

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»  
(МАОУ «Косулинская СОШ№8»)**

Принято на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Косулинская СОШ№8»  
Протокол № 38 от 17.05.2022



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**МАОУ «Косулинская СОШ№ 8»**

**И.А.Храмцова**

**Приказ № 242 от 17.05.2022**

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе  
МАОУ «Косулинская СОШ №8»  
«Калейдоскоп творчества».**

Косулино 2022 г.



### Информационная карта программы:

|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
| 1  | Полное название программы  | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Косулинская СОШ №8» «Калейдоскоп творчества».                |
| 2  | Цель программы             | Организация досуга, отдыха, и занятости детей во время летних каникул; создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей. |
| 3  | Направление деятельности   | Спортивно – оздоровительная, нравственно – эстетическая, художественно - творческая, гражданско – патриотическая деятельности.                   |
| 4  | Образовательное учреждение | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Косулинская средняя общеобразовательная школа №8».                                      |
| 5  | Адрес, телефон             | Свердловская область, Белоярский район, с. Косулино ул. Ленина д.80а, 8(343 77) 4-62-11  |
| 6. | Директор школы             | Храмцова Ирина Александровна   |
| 7  | Начальник лагеря           | Шереметьева Людмила Александровна  |
| 8  | Количество детей           | 210 человек  |
| 9  | Срок реализации программы  | Краткосрочная программа<br>06.06.2022 – 26.06.2022   |
| 10 | Социальное партнерство     | СДК «Юбилейный»<br>Косулинская сельская библиотека   |



## Пояснительная записка

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Сохранение и укрепление здоровья детей – это стратегическая задача государства. Программа «Калейдоскоп творчества» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Калейдоскоп творчества» - представление возможностей для раскрытия способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых и гражданско – патриотических качеств, чувства коллективизма отдыхающих. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп творчества» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

**Новизна** программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, творческую, спортивную деятельность.

### **Актуальность программы:**

В современных условиях лагерь рассматривается не только как место, где происходит оздоровление и обучение детей, вооружение определенными знаниями, умениями, навыками, но и развитие их творческих способностей, раскрытие потенциала детей в целях социальной активности. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры как толерантность, нравственность, разносторонне творческая личность, способная нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. Участие школьников в лагере – хороший способ раскрыть свои творческие способности, пополнить и усовершенствовать свои знания и умения.

**Цель программы** - организация досуга, отдыха, и занятости детей во время летних каникул; создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей.

### **Основные задачи программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Развитие мотивации к познанию и творчеству;
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; развитие творческого мышления.
4. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, се интеграции в систему мировой и отечественной культур;
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, работе широкой сети кружков и студий, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел.



### **В основу программы положены следующие принципы:**

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- Доступность и наглядность
- Последовательность и систематичность
- Личностно-ориентированный принцип
- Принцип гуманизма
- Моделирование и создание ситуации успеха

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач.
7. Создание условий, позволяющих каждому ребенку делать выбор видов деятельности по интересам и осваивать предлагаемые программы дополнительного образования
8. Создание ситуации успеха для каждого ребенка. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Участники программы:** Дети и подростки в возрасте от 6,5-15 лет. Количество детей – 210 человек, сформированных в 11 отрядов.

### **Режим дня:**

| № п/п | Элементы режима дня                                   | Время пребывания детей |
|-------|---|------------------------|
| 1     | Прием детей   | 8.30 - 8.40            |
| 2     | Утренняя зарядка, проведение инструктажей             | 8.40 – 8.50            |
| 3     | Завтрак   | 8.50 – 10.10           |
| 4     | Работа по плану отрядов (мероприятия, конкурсы, игры) | 10.10 – 12.50          |
| 5     | Обед  | 12.50 – 14.10          |
| 6     | Отрядные дела   | 14.10 – 14.30          |
| 7     | Уход домой  | 14.30                  |

### **Содержание деятельности и механизм реализации программы.**

#### ***Спортивно – оздоровительная деятельность:***

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.



### ***Нравственно-эстетическая и творческая деятельность:***

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. А так же развивают творческие способности, умения и навыки.

### **Патриотическая деятельность:**

Предусматривает повышение уровня знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

### **Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика (зарядка);  
Рациональное сбалансированное питание;  
Режим дня;  
Подвижные игры на свежем воздухе;  
«Минутки здоровья»;  
Мероприятия направленные на профилактику ЗОЖ;  
Спортивные соревнования и конкурсы;  
Просмотр фильмов, мультфильмов;  
Викторины;  
Интеллектуальные игры;  
Изобразительная деятельность;  
Творческие конкурсы;  
Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;  
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби, Дню России;  
Мероприятия по Году культурного наследия России;

### **Материально – техническое обеспечение:**

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.  
Видеотехника и аудиоматериалы.  
Компьютер, ноутбуки  
Мультимедийный проектор  
Спортивный инвентарь  
Сканер  
Принтер  
Грамоты и награды для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Педагоги дополнительного образования.
4. Педагог организатор.
5. Повара и работники столовой.
7. Уборщицы.



**План мероприятий по реализации программы:**

| <b>День</b>                     | <b>Мероприятие</b>   |
|---------------------------------|--|
| 1 день<br>6 июня<br>понедельник | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья» (зарядка)</li> <li>2. «Здравствуй творчества страна!» Встреча участников лагерной смены.</li> <li>3. Игры – визитки на знакомство.</li> <li>4. Выбор названия отряда, девиза, эмблемы и т.д.</li> <li>5. «А. С. Пушкин – достояние России», игровая познавательная программа, посвященная 223-летию со дня рождения А.С. Пушкина</li> </ol> |
| 2 день<br>7 июня<br>вторник     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. Посещение Дома культуры</li> <li>3. Отрядные дела. (подготовка отрядных уголков)</li> <li>4. Подготовка к празднику дня независимости России.</li> <li>5. Викторина «Путешествие по сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка.</li> </ol>   |
| 3 день<br>8 июня<br>среда       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. «Всемирный день океанов» - проведение игр, викторин, квестов.</li> <li>3. Подвижные игры на воздухе - «Быстрее, Выше, Сильнее!»</li> <li>4. Смотр – конкурс отрядных уголков.</li> <li>5. Мастер – класс « Игры народов».</li> </ol>  |
| 4 день<br>9 июня<br>четверг     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. «День друзей и мыльных пузырей» игровая программа</li> <li>3. Посещение Дома культуры</li> <li>4. «Знакомство с народными промыслами России».</li> </ol>  |
| 5 день<br>10 июня<br>пятница    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. Праздник День независимости России.</li> <li>3. Посещение сельской библиотеки</li> <li>4. Конкурс плакатов «Моя Россия»</li> <li>5. Конкурс сообщений «Мое родное село».</li> </ol>   |
| 6 день<br>14 июня<br>вторник    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. «Блогер блогера поймет» - конкурс на лучший репортаж о жизни в отряде, посвященный международному дню блогера.</li> <li>3. Посещение Дома культуры</li> <li>4. Мастер – класс «Народная игрушка».</li> </ol>  |
| 7 день<br>15 июня<br>среда      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. Посещение сельской библиотеки</li> <li>3. День-акция «Подари улыбку миру», в честь праздника День силы улыбки</li> <li>4. Лекция «История родного края».</li> </ol>   |
| 8 день<br>16 июня<br>четверг    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Любимые сказочные герои»</li> <li>3. Посещение Дома культуры</li> <li>4. «В горнице моей светло» - игровая программа про быт и жизнь наших предков на Руси</li> <li>5. Квест – игра «Знатоки родины» .</li> </ol>   |
| 9 день<br>17 июня               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. «День путешествий и кладоискателей» квест игра</li> </ol>   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| пятница                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. «Конкурс театральных постановок»</li> <li>4. Викторина «Летние приметы».</li> </ol>  |
| 10 день<br>20 июня<br>понедельник | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. «Олимпийский день» спортивные соревнования «Волшебное колесо»</li> <li>3. Шахматно – шашечный турнир</li> <li>4. Выставка «Русская изба».</li> </ol>  |
| 11 день<br>21 июня<br>вторник     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. «Цветы вокруг» - день, посвященный Международному дню цветка.</li> <li>3. Посещение Дома Культуры</li> <li>4. Соревнования «Богатырская силушка».</li> </ol>                                |
| 12 день<br>22 июня<br>среда       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. «Акция памяти» - мероприятие, посвященное Дню Памяти и Скорби.</li> <li>3. Конкурс рисунка на асфальте «В каждом рисунке мир»</li> <li>4. Мероприятие «Праздник русской березки»</li> </ol> |
| 13 день<br>23 июня<br>четверг     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. Танцевально – игровая программа «Стартинейджер»</li> <li>3. Показ спектакля «Разноцветная Россия</li> <li>4. Мероприятие «Сказки славянских народов».</li> </ol>                            |
| 14 день<br>24 июня<br>пятница     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутка здоровья»</li> <li>2. Фестиваль талантов «Калейдоскоп творчества»</li> <li>3. Закрытие лагерной смены</li> <li>4. Конкурс стенгазет « Как мы отдохнули в летнем лагере»</li> </ol>                                |