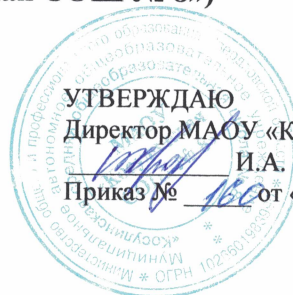


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «Косулинская СОШ № 8»)**

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 14 от 19.05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Косулинская СОШ № 8»
И.А. Храмцова
Приказ № 160 от «25» мая 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой системе оценке деятельности
педагогических работников
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»**

С. Косулино
2021 год

1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических и руководящих работников МАОУ «Косулинская СОШ №8» распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Положение определяет основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов, ее составляющие, организацию и технологию определения рейтинга педагогических работников в образовательном учреждении.

1.3. Положение и вносимые изменения утверждаются на заседании педагогического совета школы после обсуждения с педагогами, руководителями методических объединений.

2. Основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности учителей

2.1. Цель – способствовать достижению качества образования посредством получения объективной информации о состоянии профессиональной деятельности каждого педагога.

2.2. Основные задачи:

- Создание информационного банка, всесторонне отражающего деятельность не только педагога, методических объединений, но и деятельность школы в целом;
- Побуждение к совершенствованию деятельности и развитию школы в связи с получением педагогами объективной информации о результативности собственного труда;
- Стимулирование видов деятельности, способствующих повышению имиджа педагога и рейтинга школы в целом;
- Предъявление единых комплексных критериев для оценки уровня профессиональной компетентности и эффективности работы каждого педагога;
- Объективное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Стимулирование постоянной самооценки деятельности педагогов;
- Побуждение педагогов к оценке деятельности школы с целью определения реального рейтинга школы в образовательном пространстве района, области.

2.3. Основная функция рейтинговой системы оценки деятельности педагогов в школе – диагностика и оценка деятельности как отдельного педагога, так и деятельности всего педагогического коллектива.

В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

- открытости и прозрачности определения рейтинга;
- учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;
- повышение потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.

2.4. В основу рейтинговой системы оценки деятельности учителей положены принципы:

- открытости и прозрачности определения рейтинга;
- учета индивидуальных особенностей профессионального развития учителей;
- повышения потенциала внутренней оценки и самооценки каждого учителя.

3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности учителей

3.1. Определение рейтинга учителей осуществляется посредством:

- самооценки деятельности за определенный период времени;
- системы внутреннего контроля качества образовательной деятельности в школе.

3.2. Организационная структура, занимающаяся интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, руководителей МО, методический совет.

3.3. При определении рейтинга учителей учитываются критерии:

- обеспечение высокого качества образования;

- результативность внеурочной деятельности по предмету;
- результативность научно-методической деятельности учителя;
- результативность выполнения обязанностей классного руководителя;
- исполнительская дисциплина.

4. Организация и технология определения рейтинга педагогических работников

4.1. Объектами определения рейтинга учителей являются успешная реализация образовательной программы, достижения обучающихся, профессиональная деятельность учителей.

4.2. Общая формула для определения рейтинга учителей: общая сумма баллов по представленным критериям. Приложение 1.

4.3. Периодичность определения рейтинга учителей школы – 1 раз в год (июнь).

4.6. По результатам рейтинговой оценки выделяются три группы педагогов и руководящих работников, имеющих следующие уровни профессиональной компетентности педагога как интеграции опыта, теоретических знаний, практических умений и значимых личностных качеств, обуславливающих готовность учителя к успешному выполнению педагогической деятельности:

1 группа – педагоги, имеющие высокий уровень профессиональной компетентности;

2 группа – педагоги, имеющие нормативный уровень профессиональной компетентности;

3 группа – педагоги, требующие методического сопровождения.

4.7. Информация по результатам рейтинговой оценки предоставляется лично педагогу в индивидуальной форме.

4.8. По результатам рейтинговой оценки устанавливается размер стимулирующей части заработной платы, который зависит от фонда оплаты труда ОУ.

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА УЧИТЕЛЯ

№	Критерии	Показатели критериев	Балл
1	Обеспечение высокого качества образования	Результаты государственной итоговой аттестации	
		Выпускники, получившие положительные результаты на ГИА	3
		Средний балл ГИА выпускников превышает муниципальный показатель	5
		Результаты НОКО	
		Участники НОКО, получившие положительные результаты	2
		Средний балл участников НОКО превышает муниципальный показатель	4
		Результаты ВСОКО	
		Средний балл качества знаний обучающихся по предмету по всем классам учителя выше 3,6	1
2	Результативность внеурочной деятельности по предмету	Призеры, дипломанты предметных олимпиад, НПК, конкурсов, смотров, конференций	
		Региональный уровень	
		призер	7
		участник	5
		Муниципальный уровень	
		призер	5
		участник	3
		Школьный уровень	
		призер	3
		Дистанционно	0,5
		Индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, а также с детьми из социально неблагополучных семей	
		Систематическая работа (наличие журнала посещений)	2
		Организация и проведение внеклассной работы по предмету: тематический вечер, предметная неделя, взаимодействие с внешними партнерами и т.п. (размещение статьи на сайте ОО)	
		Ответственный организатор	2
Организаторы	1		
Разработка и сопровождение индивидуальных программ обучения, индивидуальных маршрутов (представление результата)			
С группой риска	2		
С одаренными детьми	2		
3	Результативность научно-методической деятельности учителя	Участие в профессиональных конкурсах	
		Региональный уровень	
		призер	10
		участник	8
Муниципальный уровень			
призер	7		

		участник	5
		Школьный уровень	
		призер	4
		участник	2
		Дистанционно	1
		Оценка за предоставление материалов выступлений на педагогических советах, семинарах	
		Региональный уровень	4
		Муниципальный уровень	3
		Школьный уровень	2
		Наличие публикаций	
		Методический сборник печатный	2
		Методический сборник электронный	1
		Интернет сайт, СМИ	0,5
		Использование современных образовательных технологий	
		Участие в реализации проекта «Опорная школа - формирование современной цифровой образовательной среды»	3
		Участие в реализации проекта «Точка роста»	3
		Участие в реализации проекта «500+»	3
		Методическая работа	
		Оценка за участие в работе предметных методических объединений (разработка программ, отчет)	2
		Наставничество	2
		Участие в работе жюри, экспертных групп (в т.ч. аттестация)	
		Региональный уровень	5
		Муниципальный уровень	3
		Школьный уровень	2
		Повышение профессионального уровня	
		Прохождение курсов повышения квалификации	
		108 часов	5
		72 часа	3
		36 часов	1,5
		16 часов	1
		Прохождение курсов повышения квалификации (дистанционно)	
		108 часов	4
		72 часа	2
		36 часов	1
		16 часов	0,5
		дистанционный вебинар	0,5
		Повышение квалификации	
		ВКК	3
		1КК	2
		СЗД	1
4	Результативность выполнения	Уровень активности классного коллектива по результатам конкурса «Класс года»	

	обязанностей классного руководителя	1 место	6
		2 место	4
		3 место	2
		Участие класса а мероприятиях, повышающих имидж школы	2
		Организация экскурсий, поездок	2
		Организация мероприятий в каникулярное время	2
5	Исполнительская дисциплина	Оформление документации в соответствии с рекомендациями	2
		Результативность дежурства по школе	2
		За качественное выполнение работы, не входящей в рамки должностных обязанностей	3
		За качественное выполнение работы с дополнительными временными затратами	3
ИТОГО			