|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | **Индивидуальные рекомендации участнику ВПР в\_\_9\_ классах, октябрь-ноября 2020 года**  Уважаемый участник ВПР!  В начале 2020/2021 учебного года Вы прошли диагностику по общеобразовательным предметам.  По итогам данной диагностики определены Ваши учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс 8 класса. Без ликвидации пробелов в знаниях за курс 8 класса невозможно успешно подготовиться к итоговой аттестации и хорошо усвоить учебный материал за курс основного общего образования. Поэтому предлагаем принять к сведению рекомендации по улучшению Вашего уровня подготовки по математике.  Ниже представлены рекомендации по самоподготовке, составленные по результатам выполнения Вами диагностической работы по предмету математика. Задания данной диагностики соответствуют контрольным измерительным материалам за \_\_8\_-й класс . | | | |  |  |  |
|  | |  | | --- | | В следующей таблице приведены проверяемые требования и ссылки на консультации с разбором заданий: | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Задание** | **Ссылка** | | 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» | https://resh.edu.ru/subject/12/ | | 2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований | <https://www.youtube.com/watch?v=EQPP4jjB9Ks> | | 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач | https://yandex.ru/efir?stream\_id=4a3a0a4cbbdb6628b3bf18f3fc45d710 | | 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  Знать свойства чисел и арифметических действий | https://resh.edu.ru/subject/12/ | | 5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления  Строить график линейной функции | <https://www.youtube.com/watch?v=H-pFgZHXK9A> | | 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов | https://www.youtube.com/watch?v=gdJd01bghm8 | | 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика | https://yandex.ru/efir?stream\_id=4078da778b97d7c8b697453b5f2b7abd | | 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел | <https://youtu.be/S2r57OCeZq0> | | 9. Овладение символьным языком алгебры  Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения | https://yandex.ru/efir?stream\_id=4f0d1d9cf520104eacb683772733bb61 | | 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях | https://yandex.ru/efir?stream\_id=4dc20ac720df35a3b0d102c2fc485eb9 | | 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин  Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | https://youtu.be/eK7SGLSCBCQ | | 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты | https://yandex.ru/efir?stream\_id=43d298372aaf8be79183bd43bfa1a418 | | 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты | https://yandex.ru/efir?stream\_id=4c3f419b4a562360a0f3a34157e3c846 | | 14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний | https://yandex.ru/efir?stream\_id=4f4f44e98e45df1f84d5ab13d4b285b5 | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | При индивидуальной подготовке к ОГЭ нужно изучить материалы, опубликованные на сайте ФГБНУ«ФИПИ» или по ссылке <http://fipi.ru/materials>           Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 года по математике.           Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2021г.основного государственного экзамена по математике.           Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по математике.  При индивидуальной подготовке к экзамену нужно использовать задачи из Открытого банка заданий ОГЭ, размещённого на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ». Задания по математике распределены по следующим разделам: числа и вычисления, алгебраические выражения, уравнения и неравенства, числовые последовательности, функции, координаты на прямой и плоскости, геометрия, статистика и теория вероятностей, практические задачи. Также при индивидуальной подготовке к основному государственному экзамену полезно использовать авторитетные дистанционные сервисы и учебные пособия, пособия с типовыми вариантами для подготовки к ОГЭ (прошедшие научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»).  На портале Яндекс.Эфир организованы трансляции видеоуроков по подготовке к ОГЭ, сопровождающиеся электронными тренингами.  На портале Московской электронной школы в разделе «Мои достижения» есть библиотека вариантов для самопроверки, уроки повторения материала.  На портале Российской электронной школы в разделе «Мои достижения» есть библиотека вариантов для самопроверки.  Следует посмотреть материал по ссылкам:  1) Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки:  https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge; | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |