**Индивидуальные рекомендации участнику ВПР, сентябрь-октябрь 2020 года**

**1.Выполнение заданий с кратким ответом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код задания** | **Задание** | **Максимальный балл за задание** |
| 2 (1.1, 2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 2.3,2.5 , 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Выбор нескольких верных суждений из списка. Оно проверяет умение определять понятия.<https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://контрользнаний.рф/><https://4vpr.ru/8-klass/258-8-klass-demoversiya-vpr-2020-po-obschestvoznaniyu.html> | **1** |
| 4(2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Задание на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Используется модель задания, предполагающая группировку по заданным критериям: к каждому элементу, данному в первом столбце (4 позиции), подберите соответствующий элемент из второго столбца (2–3 позиции).<https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://yandex.ru/efir?filters=hubtag_subject%3Dhhpavyglrajxsypchh%7Chubtag_grade%3Dhhlwbmyajsxniwnchh&stream_active=category&stream_category=ya_lessons> | **1** |
| 6(2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Анализ ситуации по взаимосвязи сфер общества и предполагает свободный ответ учащихся<https://soc8-vpr.sdamgia.ru> | **1** |
| 8(2.3, 2.6/ 1.3) | Направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задание по своему содержанию направленное на умение учащихся характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства, при этом включает в себя критерий повышенного уровня сложности – составленные предложения с использованием предложенных слов, представляют собой связанное сообщение. <https://soc8-vpr.sdamgia.ru> | **1** |

**2.Выполнение заданий с развернутым ответом ответом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код задания** | **Задание** | **Максимальный балл за задание** |
| 1 (1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/ 6.9) | Проверка умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки- других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов не только о деятельности и ее видах, но об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.<https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/8><https://soc8-vpr.sdamgia.ru>**Работа с текстом Конституции РФ, решая проблемные задания; выполнение разнообразных заданий, предполагающих формулирование ими собственных письменных суждений** | **4** |
| 3(2.5, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Требует от учащихся высказать предположение о причинах выбора опрошенных, – это снова объяснение, составление суждения, устанавливающего внутренние связи и отношения.<https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/8> | **4** |
| 5(2.2, 2.4, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т. п. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.<https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/8> | **3** |
| 7(2.5, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. <https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/8> | **3** |
| 9(2.1/ 1.1- 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17) | Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.<https://soc8-vpr.sdamgia.ru><https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/8> | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ обучающегося** | 1,1 | 1,2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 4 | 5,1 | 5,2 | 5,3 | 6 | 7,1 | 7,2 | 8 | 9,1 | 9,2 | 9,3 | Первичный балл | Отметка |
| Чолпанов Эмиль  | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 |
| Холоименко Вадим  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Ходжоян Ашот  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| Саакян Владимир  | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| Поскедов Иван  | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Паршаков Илья  | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Нечаев Данил  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Маковецкий Арсений  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Кулаков Никита  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Галимзянов Никита  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| Галимзянов Евгений Валерьевич | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Эсанов Бахриддин  | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| Щупов Владислав  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| Нагдалян Владимир  | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| Коротовских Анастасия  | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| Игонина Елизавета  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| Зорин Михаил  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Долгоруков Лев  | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 |
| Дашян Армен  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Гусев Егор  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Юкляевский Виталий | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| Шупарская Анастасия  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Чутова Елизавета  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| Фролов Андрей  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Тарасюк Марина  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Сомова Соня  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Пономарёв Артём  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Махнёв Виктор  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Марышев Игорь  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 |
| Кузин Никита  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Грибенков Георгий  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| Голубовская Эвелина  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Галимов Тимур  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| Васильев Артём  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Биктимирова Алёна  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ахалая Егор  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Агафонова Карина  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |