**Индивидуальные рекомендации участнику ВПР, сентябрь-октябрь 2020 года**

Уважаемый (ая) участник ВПР!

В начале 2020/2021 учебного года Вы прошли диагностику по общеобразовательным предметам.

По итогам данной диагностики определены Ваши учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс основного общего образования. Без ликвидации пробелов в знаниях за курс основного общего образования невозможно хорошо усвоить учебный материал за курс среднего общего образования. Поэтому предлагаем принять к сведению рекомендации по улучшению Вашего уровня подготовки по общеобразовательным предметам.

Ниже представлены рекомендации по самоподготовке, составленные по результатам выполнения Вами диагностической работы по предмету русский язык. Задания данной диагностики соответствуют контрольным измерительным материалам за 6-й класс и профилю Вашего обучения.

В следующей таблице приведён анализ данных Вами ответов и ссылки на консультации с разбором заданий: мы приводим уровень продемонстрированных Вами умений по различным элементам контролируемых требований и элементов содержания. В последнем столбце применена цветовая индикация в виде «светофора», который показывает Вам продемонстрированный уровень – от красного до зелёного. Повторение и самоподготовку следует начинать с тем, подсвеченных красным цветом, затем жёлтым. И в последнюю очередь – зелёным.

**Таблица №1. Выполнение заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Задание** | **Макс. балл** | **Балл** |
| 1 | Текст (списать, расставить знаки препинания, вставить орфограммы) | 9 | 7 |
| 2 | Анализ слов (морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический)  <https://youtu.be/_sLKWfN-hrA>  <https://youtu.be/lLzJSUsLpmQ>  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/27-05-russkij-yazyk-24-povtorenie-slovoobrazovanie-morfemnyj-razbor_47c1bd5593483097a627742a3b871f15/>  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/20-05-russkij-yazyk-21-orfogrammy-v-suffiksakh-i-okonchaniyakh_4e1fda0f2c757571b5dba2818843b96c/>  <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/18-05-russkij-yazyk-20-orfogrammy-v-korne-slova_4aac62c4913475fd87b85bc2c593064a/>  <https://youtu.be/OcEsH7dXsbI>  <https://vnclip.net/video/q7laLKvBX-o/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.html> | 12 | 10 |
| 3 | Распознавание предложений с предлогами  <https://youtu.be/xF93Qxk3mE0>  <https://youtu.be/VuY1TjnBUJw> | 2 | 2 |
| 4 | Орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога  <https://youtu.be/3aYadgoZ8_k>  <https://youtu.be/ARTEVEqHrP4> | 2 | 0 |
| 5 | Части речи и их формы, служебные части речи  <https://youtu.be/8ty50-3XJ8o>  <https://youtu.be/hNWeeK2k8ro> | 3 | 2 |
| 6 | Грамматические ошибки в конструировнии предложения  <https://vnclip.net/video/FrlDyH2O-0I/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81-%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.html> | 2 | 1 |
| 7 | Определить вид предложения с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (сложное предложение)  <https://yandex.ru/efir?stream_id=480f92afdd1f5725a1b5f31f6461e6b0&from_block=player_context_menu_other> | 2 | 1 |
| 8 | Простое предложение, осложненное обращением и/или однородными членами предложения  <https://youtu.be/aithnyZOn7k>  <https://youtu.be/P-HlRc5H1Ls> | 3 | 0 |
| 9 | Анализ текста с точки зрения стиля и типа речи  <https://youtu.be/7R8cIVEAFBE>  <https://vnclip.net/video/9D6PX8gpJqU/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8.html> | 2 | 1 |
| 10 | Передача текста в виде плана  <https://yandex.ru/efir?stream_id=v3lNN11krTcY&from_block=player_context_menu_yavideo>  <https://youtu.be/tgqMeNWYb7g> | 3 | 2 |
| 11 | Определение основой мысли текста, выдвижение тезиса и доказательств  <https://youtu.be/MPUuE-96GDA> | 2 | 2 |
| 12 | Распознавать лексическое значение многозначного слова  <https://youtu.be/wafHKpui4mg>  <https://youtu.be/6INfsRR1Z8U>  <https://youtu.be/2ltixFoddLY> | 3 | 3 |
| 13 | Подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) для более точного выражения мысли  <https://youtu.be/zPTWV9yd13U>  <https://youtu.be/OWZ8-HuOMrU>  <https://youtu.be/0HRWgzUQcZA> | 2 | 2 |
| 14 | Распознавать фразеологизмы и объяснять их значение на основе собственного жизненного опыта  <https://youtu.be/eivyeXTzANs>  <https://youtu.be/ZRIIceY_J4A>  <https://youtu.be/SHrsBY2-7jQ>  <https://youtu.be/BiApIjSdD7U> | 4 | 0 |