**Индивидуальные рекомендации участнику ВПР, сентябрь-октябрь 2020 года**

Уважаемый (ая) участник ВПР!

В начале 2020/2021 учебного года Вы прошли диагностику по общеобразовательным предметам.

По итогам данной диагностики определены Ваши учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс основного общего образования. Без ликвидации пробелов в знаниях за курс основного общего образования невозможно хорошо усвоить учебный материал за курс среднего общего образования. Поэтому предлагаем принять к сведению рекомендации по улучшению Вашего уровня подготовки по общеобразовательным предметам.

Ниже представлены рекомендации по самоподготовке, составленные по результатам выполнения Вами диагностической работы по предмету русский язык. Задания данной диагностики соответствуют контрольным измерительным материалам за 7-й класс и профилю Вашего обучения.

В следующей таблице приведён анализ данных Вами ответов и ссылки на консультации с разбором заданий: мы приводим уровень продемонстрированных Вами умений по различным элементам контролируемых требований и элементов содержания. В последнем столбце применена цветовая индикация в виде «светофора», который показывает Вам продемонстрированный уровень – от красного до зелёного. Повторение и самоподготовку следует начинать с тем, подсвеченных красным цветом, затем жёлтым. И в последнюю очередь – зелёным.

**Таблица №1. Выполнение заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | Задание |  | **Балл** |
| 1 | Текст (списать, расставить знаки препинания, вставить орфограммы)<https://yandex.ru/efir?stream_id=48ed19bb696e7f07871c85850ee3e308&from_block=player_context_menu_other><https://yandex.ru/efir?stream_id=4e6303c370944681b3f90e835769d6b1&from_block=player_context_menu_other> | 9 | 4 |
| 2 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения<https://youtu.be/y7sDio5wq7w><https://youtu.be/wt3GNEv5WAc><https://youtu.be/JBnATQT-6pw><https://youtu.be/lLzJSUsLpmQ><https://youtu.be/xoz8dnrXB8s><https://youtu.be/xE5wlC2ozIo><https://youtu.be/iw0YSamMyfc><https://youtu.be/DdfI8PeW-LQ><https://youtu.be/HlCzCu00_DA> | 12 | 0 |
| 3 | Производные предлоги в предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги<https://youtu.be/un2psO-8xtc><https://youtu.be/L-udhFf94pw><https://vk.com/video5179034_171607204><https://vk.com/video5179034_171607204?t=8s> | 2 | 0 |
| 4 | Производные союзы в предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы<https://yandex.ru/efir?stream_id=vMwBoHstB208&from_block=player_context_menu_yavideo><https://youtu.be/h5ZATpK0VvI><https://youtu.be/XXSkNJmRMUY> | 2 | 0 |
| 5 | Орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога<https://youtu.be/kpyYxb09On8><https://youtu.be/Hfd_UssNP3E><https://vk.com/video-172119397_456239017> | 2 | 0 |
| 6 | Основные языковые нормы в письменной речи, нарушения грамматических норм русского литературного языка<https://youtu.be/cnR2FJA8UaE><https://youtu.be/eCcI8b1tI2o> | 2 | 0 |
| 7 | Предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, знака препинания в них<https://vk.com/video-186681574_456239031><https://youtu.be/0J0_HnGXGd4><https://yandex.ru/efir?stream_id=vUGwlXVYqS3E&from_block=player_context_menu_yavideo><https://vk.com/video186712457_456239312><https://vk.com/video5179034_171436775><https://youtu.be/B7_gRcagDg0> | 2 | 0 |
| 8 | Предложения <…> осложненной структуры. Предложения с деепричастным оборотом и обращением; знаки препинания в нем<https://yandex.ru/efir?stream_id=45fa7e88e675df4aaaf4c58174dd9e96&from_block=player_context_menu_other> | 3 | 0 |
| 9 | Определение основой мыли текста<https://vk.com/video-193855768_456239028><https://yandex.ru/efir?stream_id=49c377bdb86e3a478028d9f67b9c642f&from_block=player_context_menu_yavideo><https://vk.com/video-193855768_456239017> | 2 | 0 |
| 10 | Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)<https://youtu.be/GkhphQtLC_U> | 1 | 0 |
| 11 | Анализ прочитанного текста, поиск в тексте информации (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос<https://youtu.be/nPB0vpqDB18><https://youtu.be/46NNfDGTEkw><https://youtu.be/Qy-vts8Oghs> | 5 | 1 |
| 12 | Лексическое значение слова с опорой на указанный контекст <https://youtu.be/fsEFJNjw-0M> <https://ok.ru/video/39708330560><https://youtu.be/lUAh-P6qP3U>https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0700/000830d7-c1b59a47/img5.jpg | 1 | 0 |
| 13 | Подбор к слову близких по значению слов (синонимов) для более точного выражения мысли, стилистически окрашенные слова в заданном контексте<https://youtu.be/zPTWV9yd13U><https://youtu.be/OWZ8-HuOMrU><https://youtu.be/0HRWgzUQcZA> | 2 | 0 |
| 14 | Объяснить значение пословицыhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b30/000b9067-2872e2e9/img10.jpg http://900igr.net/up/datas/84314/007.jpg https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/068c/0008b91b-c4f75d77/3/img12.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0332/00063139-46ed8a8b/img8.jpg | 2 | 0 |