|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Индивидуальные рекомендации участнику ВПР по русскому языку, сентябрь-октябрь 2020 года**В начале 2020/2021 учебного года Вы прошли диагностику по общеобразовательным предметам. По итогам данной диагностики определены Ваши учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс основного общего образования. Без ликвидации пробелов в знаниях за курс 7 класса невозможно хорошо усвоить учебный материал за курс 8 и 9 класса. Поэтому предлагаем принять к сведению рекомендации по улучшению Вашего уровня подготовки по общеобразовательным предметам. Ниже представлены рекомендации по самоподготовке, составленные по результатам выполнения Вами диагностической работы по предмету русский язык. Задания данной диагностики соответствуют контрольным измерительным материалам за 7-й класс и профилю Вашего обучения.  |

 |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| В следующей таблице приведён анализ данных Вами ответов и ссылки на консультации с разбором заданий для обучающихся «группы риска»:  |

 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код задания** | **Задание** | **Балл** | **Максимальный балл за задание** |
| 1К1 | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текстаСоблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=1>  |  | 4 |
| 1К2 | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=1>  |  | 3 |
| 1К3 | Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=1>  |  | 2 |
| 2К1 | Проводить морфемный анализ слова <https://www.youtube.com/watch?v=AdAWzI6PY2k>  |  | 3 |
| 2К2 | Проводить словообразовательный анализ слов <https://www.youtube.com/watch?v=jINj1R1n7Uo>  |  | 3 |
| 2К3 | Проводить морфологический анализ слова <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=2>  |  | 3 |
| 2К4 | Проводить синтаксический анализ предложения <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=2>  |  | 3 |
| 3,1 | Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги <https://www.youtube.com/watch?v=E8uYR3-Q4xw>  |  | 1 |
| 3,2 | Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги <https://www.youtube.com/watch?v=E8uYR3-Q4xw>  |  | 1 |
| 4,1 | Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы <https://www.youtube.com/watch?v=E8uYR3-Q4xw>  |  | 1 |
| 4,2 | Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы <https://www.youtube.com/watch?v=E8uYR3-Q4xw>  |  | 1 |
| 5 | Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=5> или почитать орфоэпический словарь.  |  | 2 |
| 6 | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=6>  |  | 2 |
| 7,1 | Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2647/start/> и <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1511/main/>  |  | 1 |
| 7,2 | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2647/start/> и <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1511/main/>  |  | 1 |
| 8,1 | Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7>  |  | 2 |
| 8,2 | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <…> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=7>  |  | 1 |
| 9 | Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребленияВладеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка <https://www.youtube.com/watch?v=iD0CtPW_Y3A>  |  | 2 |
| 10 | Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка <https://www.youtube.com/watch?v=GmE_1jPTr-I>  |  | 1 |
| 11, 1 | Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=11>  |  | 2 |
| 11,2 | Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=11>  |  | 3 |
| 12 | Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=12>  |  | 1 |
| 13,1 | Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности <https://www.youtube.com/watch?v=Be26xKtw9tY>  |  | 1 |
| 13,2 | Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=13>  |  | 1 |
| 14 | Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=14> и <https://www.youtube.com/watch?v=SHrsBY2-7jQ>  |  | 2 |

 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |