

Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»

И.А. Храмцова

«27» / 04 2021 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»

«ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

на 2021-2024 годы

с. Косулино

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития	6
Цели и задачи развития школы	12
Меры и мероприятия (проекты) по достижению целей развития.....	13
Проект 1 Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.....	13
Проект 2 Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	16
Проект 3 Здоровьесберегающее пространство.....	17
Проект 4 Школа активных и успешных детей	20
Проект 5 Доступная среда	22
Проект 6 Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.....	24
Проект 7 «Строительство Муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест».....	26
Лица, ответственные за достижение результатов.....	13
	-
	26

ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития повышения качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Косулинская общеобразовательная школа №8» «Формирование стратегических ресурсов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» является стратегическим документом, определяющим основные направления развития школы на период с 2021 года по 2024 год в контексте современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

При разработке Концепции развития повышения качества образования были учтены федерально-региональные тренды развития образования, муниципальные приоритеты, запросы родителей (законных представителей) и обучающихся, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), сложившаяся ситуация в школе, возможности и условия деятельности педагогического коллектива.

Нормативно-правовые основания разработки Программы развития:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783
- ФГОС НОО, ООО, СОО; ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 приказ №1598
- Приказ №1599 от 19.12.2014 г «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр271)
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.
- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы. Принята Законодательным Собранием Свердловской Области 15 декабря 2015 года
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года". Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП
- Постановление главы Белоярского городского округа №2328 от 27 декабря 2018 г. "О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Белоярском городском округе до 2020 года», утвержденную Постановлением главы Белоярского городского округа от 10.11.2014 № 3437 (с изменениями, внесенными Постановлениями главы Белоярского городского округа от 27.02.2015 № 594, от 19.03.2015 №740, от 06.04.2015 № 883, от 28.05.2015 № 1319, от 16.06.2015 № 1514, от 17.07.2015 № 1752, от 10.09.2015 № 2410, от 12.11.2015 № 3200, от 30.12.2015 № 3869, от 27.04.2016 № 1038, от 14.07.2016 № 1528, от 30.11.2016 № 2793, от 29.12.2016 № 3059, от 30.03.2017 № 755, от 24.05.2017 № 1297, от 29.06.2017 № 1591, от 08.08.2017 № 1844, от 27.12.2017 № 2551, от 27.03.2018 № 421, от 26.04.2018 № 626, от 19.06.2018 № 916, от 30.08.2018 № 1268)"

- Муниципальная Программа «Комплексное развитие социальной инфраструктуры Белоярского городского округа на 2018-2023 годы и с перспективой до 2030 года

- Устав и локальные нормативные акты МАОУ «Косулинская СОШ №8»

Актуальность Концепции обусловлена необходимостью приведения школьной системы образования в соответствии с потребностями развития России в целом, необходимостью оперативного изучения социального заказа и прогнозирования образовательных потребностей; стремлению не только к сохранению достигнутых результатов образования, но и качественному увеличению их; необходимость вовлечения образовательного сообщества и социальных партнёров в реальное соуправление образовательным учреждением.

Требуется обновление содержания образования и педагогических технологий, изменение роли учителя, учащихся и родителей, как в образовательном процессе, так и при построении индивидуального образовательного маршрута каждого ученика; поддержка талантливых детей и испытывающих трудности в обучении.

Концепция предназначена для выстраивания взаимодействия субъектов образовательного пространства, с целью совершенствования качества образования, адекватного потребностям развивающейся личности, государства и общества. Результаты реализации программы представляются ежегодно в виде Отчета о результатах самообследования МАОУ «Косулинская СОШ №8» и анализа работы за прошедший учебный год.

В течение 2021-2024 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Концепции развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2024 г. на основе анализа полученных результатов производится рефлексия и обобщение основных итогов реализации данной Концепции, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ

В 1880 году в селе Косулино было открыто первое учебное заведение – земская школа, в которой обучалось 37 человек.

В 1913 году Министерством народного просвещения в Косулино построена новая «красная» кирпичная школа.

В 1987 году для юных косулинцев открылись двери нового трехэтажного здания школы, в котором общеобразовательное учреждения находится по настоящее время.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Косулинская СОШ №8» (далее – Учреждение) создано на основании Постановления Главы Белоярского городского округа от 30.12.2013 № 3811.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Белоярский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Белоярского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Косулинская средняя общеобразовательная школа №8».

Сокращенное наименование: МАОУ «Косулинская СОШ №8».

Местонахождение: 624055, Свердловская область, Белоярский район, село Косулино, улица Ленина, 80А и 84А

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании:

– Лицензии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Регистрационный номер № 15764 серия 66Л01 № 0003058, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30 марта 2012 года. (Срок действия лицензии – бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по уровням образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);
- дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых);

– Свидетельства о государственной аккредитации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Регистрационный номер №

7781 серия 66А01 № 0001202, выданного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31 марта 2014 года. (Срок действия аккредитации до 05 мая 2024 года).

Факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы.

Школа работает в две смены.

Условия организации образовательного процесса:

- тип здания - типовое, 1987 год
- проектная допустимая численность обучающихся – 450 чел., наполняемость в 2019-2020 учебном году – 938 чел.
- в здании по адресу ул. Ленина 80А – 19 учебных кабинетов, малый и большой спортзалы, актовый зал, библиотека и столовая, кабинеты администрации школы, учительская;
- в здании по адресу ул. Ленина 84А – 15 учебных кабинетов, тренажерный зал, кабинеты педагогов: логопеда, психолога и учителя дефектолога, учительская, медицинский кабинет.
- всего кабинетов – 34, количество классов – 46

Динамика увеличения контингента за три последних года

Уровни общего образования	2018	2019	2020
начальное общее образование	392	466	487
основное общее образование	326	381	434
среднее общее образование	29	41	42
обучающихся с ОВЗ	61	71	64
Всего обучающихся	808	959	963

За последние три года количество обучающихся систематически увеличивается.

Примерный прогноз на увеличение контингента в период действия Концепции

Уровни общего образования	2021-2022
начальное общее образование	577
основное общее образование	526
среднее общее образование	49
обучающихся с ОВЗ	74
Всего обучающихся	1152

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании.

Информатизация образовательного процесса:

Количество стационарных персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	Количество ноутбуков, планшетов, используемых в образовательном процессе	Проектор	Количество мобильных интерактивных комплексов (интерактивная доска, проектор, ноутбук) по состоянию на конец 2020
63	27	15	15

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	15 158 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	81
Обеспеченность учебниками (%)	100%

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие прививочного кабинета	имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Фельдшер (медицинская сестра), 1 ставка

3. Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников

Педагогический коллектив школы составляют 86 человек. Из них имеют:

Образование	Категория	Стаж работы	Возраст
высшее - 75 человек высшее педагогическое образование - 69 человек среднее специальное - 8 человек из них неоконченное высшее - 2 человека	высшая - 15 человек первая - 37 человек соответствие занимаемой должности - 16 без категории - 18 человек	от 0 до 5 лет - 21 человек больше 30 лет - 14 человек	до 30 лет - 7 человек от 55 лет - 11 человек

За 2020 год коллектив пополнился на 14 человек, из них молодых специалистов - 4, педагогов со стажем работы в других образовательных учреждениях - 10.

Участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на развитие профессиональных компетенций, составляет 59%.

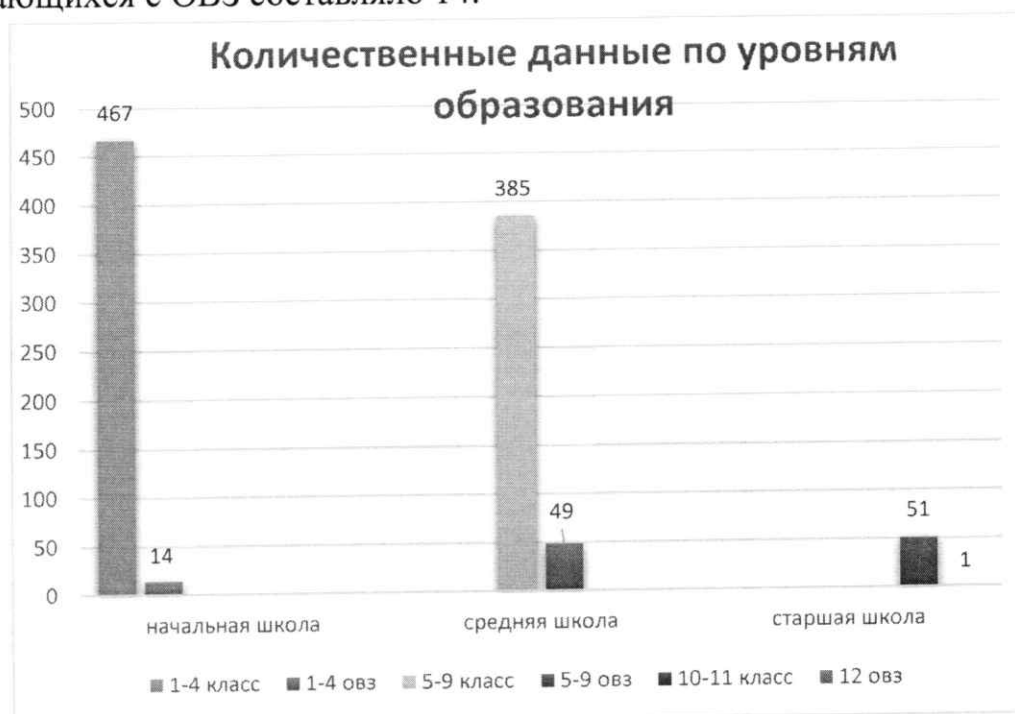
Из представленных данных видно, что доля учителей, не имеющих категории, - 31%. Следовательно, необходимо развивать в школе систему наставничества и осуществлять работу способствующую профессиональному росту педагога. Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, а также оказание помощи педагогическим работникам МАОУ «Косулинская СОШ №8» в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Дальнейшее развитие педагогического коллектива как носителя современной педагогической культуры и профессиональной компетентности позволит успешно реализовать ФГОС и социальный заказ общества по формированию выпускников конкурентоспособных на рынке образовательных услуг и рынке труда.

4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Число обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам - 64.

В 2019-2020 учебном году количество индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ составляло 14.



Увеличение контингента обучающихся с ОВЗ с 2018 по 2021 учебный год

2018-2019	2019-2020	2020-2021
61	64	66

Адаптированные образовательные программы:

Наименование основных образовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Формы обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	13 лет	Очная форма, обучение в форме семейного образования и самообразования
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	13 лет	Очная форма, обучение в форме семейного образования и самообразования
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1	4 года	Очная форма, обучение в форме семейного образования и самообразования
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2	5 лет	Очная форма, обучение в форме семейного образования и самообразования
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	Очная форма, обучение в форме семейного образования и самообразования

6. Низкая учебная мотивация

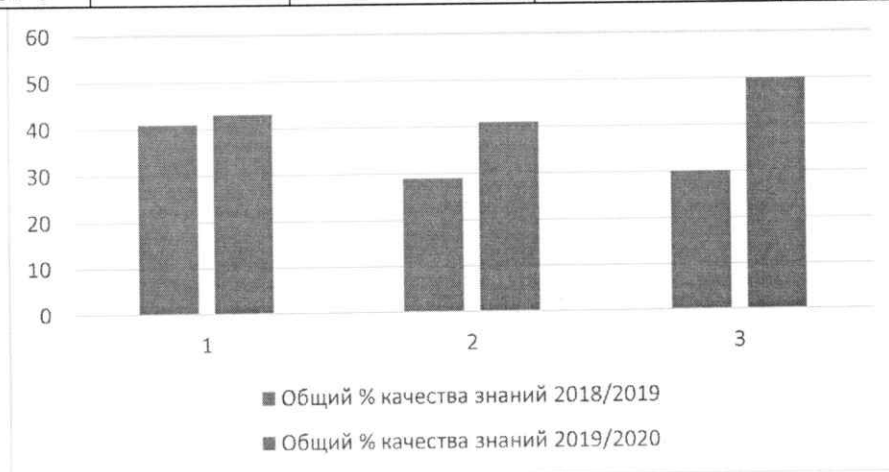
Формы обучения: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме, в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются английский и французский языки.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами возрастных уровней, на основе современных требований ФГОС.

По итогам 2019/2020 уч. г. качество знаний обучающихся составило

Уровень общего образования	Количество отличников 2019/2020	Количество хорошистов 2019/2020	Количество неуспевающих 2019/2020	Общий % качества знаний 2019/2020
1	45	163	6	43
2	27	151	14	41
3	3	18	0	50
ИТОГО	75	332	20	45



Положительная динамика наблюдается по всем уровням образования. Увеличению количества отличников и хорошистов способствовало обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

По итогам 2019/2020 учебного года переведены с академической задолженностью 20 обучающихся. Причины неуспеваемости: низкая учебная мотивация, не сформированы умения и навыки, низкий темп деятельности, русский язык не является родным языком, отсутствие контроля со стороны родителей, не прошли промежуточную аттестацию.

4 обучающихся оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей (законных представителей).

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей школьников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Косулинская СОШ №8 осуществляет свою деятельность в соответствии с реализацией образовательных программ по следующим направленностям: Естественнонаучное, Декоративно-прикладное, Научно-техническое, Художественно-эстетическое, Социально-педагогическое, Физкультурно-

спортивное, Туристическое, Проектно-исследовательское, Военно-патриотическое, Культурологическое.

Дополнительные образовательные программы:

Программа «Волшебная палитра»
Программа «Азбука логики»
Программа «АБВГдейка»
Программа «Творческая мастерская»
Программа «Творческая артель»
Программа «Спортивные игры»
Программа «Правильное питание»
Программа «Швейка»
Программа «Хочу все знать»
Программа «Хоровое пение»
Программа «Учусь создавать проект»
Программа «Ментальная математика»
Программа «Юнармия»
Программа «Юные инспекторы движения»
Программа «Хоровое пение»
Программа «Туризм»
Программа «Робототехника»
Программа «Путь подростка в правовом лабиринте»
Программа «Мягкая игрушка»
Программа «Мини-футбол»
Программа «Лидер»
Программа «Звонкие голоса»
Программа «Занимательный английский»
Программа «Бокс»
Программа «Цифроград»
Программа «Познаю мир»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МАОУ «КОСУЛИНСКАЯ СОШ №8»

Цель концепции – совершенствование образовательной среды, обеспечивающей достижение образовательных результатов, повышающей качество освоения содержания учебных программ и включенность в образовательную деятельность каждого обучающегося для формирования конкурентоспособного выпускника, отвечающего требованиям информационного общества, инновационной экономики, формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений, внедрение механизмов поиска и сопровождение одаренных детей на основе реализации проектов:

- «Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»;
- «Здоровьесберегающее пространство»;
- «Школа активных и успешных детей»;

- «Доступная среда»;
- «Строительство Муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест»

Задачи программы:

1. Создание условий:

- для удовлетворения потребностей всех категорий участников образовательного процесса в получении доступного качественного образования;
- для повышения качества образования через реализацию индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;
- для мотивации педагогов к профессиональному развитию, тиражированию опыта, освоению роли наставничества в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Развитие единой информационной среды, интерактивных и цифровых технологий для обеспечения доступности образования и открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ (ПРОЕКТЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, сохранение традиций и особенностей жизни школы.

Проект 1 Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности

образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Система оценки качества образования – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса в Учреждении, образовательных результатов нормативным требованиям, стандартам, социальным и личностным ожиданиям всех участников. Модернизация системы образования, введение независимой внешней оценки знаний, умений и навыков обучающихся, компетентностный подход к обучению поставили новую задачу в системе оценки качества обучения в Учреждении.

Для достижения учащимися школы образовательных результатов, которые отвечают современным требованиям, необходимо:

- обеспечить высокий уровень освоения базовых учебных дисциплин;
- формировать общеучебные навыки и активно использовать ИКТ для работы с информацией;
- вести учебную работу в среде, которая отражает современные реалии;
- использовать методы оценки, которые адекватны целям и ожидаемым результатам учебной работы.

Цель проекта: Создание комплекса условий для совершенствования качества образования.

Задачи:

1. Разработка системы мониторинга реализации основной образовательной программы, позволяющей совершенствование методической составляющей деятельности педагогов.

2. Усиление личностной направленности образования, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования в условиях единого информационно – образовательного пространства.

3. Использование ИКТ – технологий (в том числе дистанционных) в образовательном процессе, научно-методической и экспериментальной работе.

4. Обеспечение единства и преемственности между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты:

1. Создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в развитии их познавательной активности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Содержание школьного образования должно сочетать базисный и профильный компоненты: в 8-9 классах школа реализует предпрофильное, в 10-11 классах – профильное обучение.

3. Повышение результатов государственной итоговой аттестации.

4. Увеличение количества участников проектно- исследовательской деятельности.

5. Увеличение количества участников олимпиад и конференций различного уровня.

6. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесс.

7. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

8. Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг

Критерии и показатели повышения качества образования выражаются в системе личностных результатов обучения в условиях модернизации образования и действия ФГОС:

1. 100% педагогов являются уверенными пользователями компьютерной техникой; 80% -участниками педагогических интернет- сообществ, создателями сайтов.

2. 90% педагогов владеют деятельностными методами обучениями, технологиями учебного сотрудничества и игровыми технологиями.

3. 100% старшеклассников владеют приемами само- и взаимооценивания;

4. 80% курсов внеурочной деятельности содержательно и методически связаны с учебными курсами общего образования;

5. Развитие личностно-ориентированных подходов при реализации ООП.

План реализации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом новых	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, учителя

	требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ		
2.	Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
3.	Организация и проведение теоретико- практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию отдельных направлений основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	В течение всего периода	Педагогический коллектив
5.	Апробация системы мониторинга качества образовательных достижений обучающихся и сформированности учебной мотивации по отдельным предметам на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	2020-2022	Педагогический коллектив
6.	Совершенствование методики работы педагогов и обучающихся с цифровым инструментарием; проведение ИКТ-семинаров по изучению педагогическим коллективом современных информационных технологий	2020-2021	Педагогический коллектив
7.	Создание творческого объединения учителей, активно применяющих цифровую технику в своей практике, проведение мастер-классов для коллег	2020-2022	Педагогический коллектив
8.	Проведение цикла семинаров с педагогами по проблеме	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР

	формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности		
9.	Совершенствование оценочных систем, ориентированных на обучение школьников само- и взаимооценивания	2021-2022	Заместитель директора по УВР
10.	Обсуждение плана реализации проекта с участниками образовательного процесса	март-апрель 2022	Директор, заместители директора по УВР

Проект 2 Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС

Цель – создание организационно-управленческих, научно-методических и материально-технических условий для формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников.

Задачи:

1. Формирование системы организационно-управленческого обеспечения деятельности учреждения по формированию профессиональных компетенций педагогов.
2. Обеспечение научно-методического сопровождения для профессионального развития педагогов.
3. Обеспечение материально-технических условий для профессионального развития педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров для увеличения количества инновационно - ориентированных педагогов до 80 %.
2. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)
3. Непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно - ориентированных педагогов.

Критерии и показатели деятельности педагогов выражаются в формировании:

1. Роста числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.
2. Роста удовлетворенности педагогов системой их психолого-педагогической поддержки.

3. Роста числа инновационно-ориентированных педагогов (оценивается по активности участия педагогов в разработке различных новшеств).

4. Роста количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней.

План реализации:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация обмена и распространение передового педагогического опыта: Концепция повышения квалификации педагогов; открытые уроки, семинары, мастер-классы; занятия для педагогов в рамках работы МО.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР; руководители МО
2.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение всего периода	Руководители МО; педагоги
3.	Развитие Целевой модели наставничества	В течение всего периода	Зам. директора по УВР; руководители МО
4.	Создание электронного «портфолио» педагогических достижений	В течение всего периода	Руководители МО; педагоги
5.	Обсуждение плана реализации проекта с участниками образовательного процесса	март-апрель 2022	Директор, заместители директора по УВР

Проект 3 Здоровьесберегающее пространство

Цель - создание модели здоровьесберегающей среды в Учреждении, в основе которой лежит комплексный подход к пониманию содержания здоровья, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Разработка комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья.
2. Эффективное и системное использование здоровьесберегающих технологий
3. Создание оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения
4. Координация деятельности всех специалистов и служб школы, наиболее тесно занимающихся здоровьем учащихся
5. Формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

Ожидаемые результаты:

1. Наличие в школе комфортной психолого-педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

2. Привитие навыка здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

3. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья основных участников образовательного процесса.

4. Положительная динамика охвата учащихся спортивно-оздоровительной досуговой деятельностью.

Целевые показатели программных мероприятий (построение внутренней среды школы, обеспечивающей здоровье создающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов):

1. Наличие общей и оздоровительной инфраструктуры.
2. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Построение научно обоснованного учебного режима.
4. Обеспечение двигательной активности обучающихся.
5. Улучшение качества школьного питания (повышение охвата питания).
6. Совершенствование школьных интерьеров (оценивается по удовлетворенности участников образовательного процесса).
7. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

План реализации:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Анализ готовности Учреждения к реализации здоровьесберегающей среды	Ежегодно	Зам.дир. по УВР, ВР, АХЧ, специалист по охране труда
2.	Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся	В течение всего периода	Зам.дир. по УВР, ВР
3.	Организация здорового питания	В течение всего периода	Директор, зав. столовой, диет-сестра
4.	Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	Ежедневно	Зав. столовой
5.	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности)	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, учителя
6.	Проведение комплекса мероприятий по формированию здоровьесберегающего пространства	По плану школы	Зам.дир. по УВР, ВР, кл. руководители
7.	Профилактика травматизма	Постоянно	Директор, Зам. директора по УВР, ВР, специалист по охране труда, учителя
8.	Проведение итоговой и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ	Постоянно	Зам. директора по УВР
9.	Содействие в проведении медикопрофилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленной за школой поликлиникой	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, специалист по охране труда, учителя

10.	Совершенствование валеологической компетентности у педагогов (семинары, консультации)	В течение всего периода	Зам.дир. по УВР, ВР, специалист по охране труда
11.	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	Ежегодно	Зам. директора по УВР, психологи, классные руководители
12.	Просветительская работа с родителями (законными представителями)	В течение всего периода	Зам.дир. по УВР, ВР, специалист по охране труда
13.	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	Ежегодно	Зам. директора по ВР
14.	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	В течение всего периода	Директор, специалист по охране труда
15.	Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья обучающихся	Ежегодно, 1 раз в четверть	Учителя по физической культуре
16.	Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Педагог-организатор
17.	Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	Ежегодно (октябрь – май)	Зам. директора по УВР
18.	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охраны труда	Постоянно	Зам директора по АХЧ, специалист по охране труда, отв. за антитеррористическую безопасность
19.	Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений ежегодно	Ежегодно	Зам директора по АХЧ
20.	Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	По плану	Зам директора по АХЧ
21.	Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	Ежегодно	Зам директора по АХЧ
22.	Обсуждение плана реализации проекта с участниками образовательного процесса	март-апрель 2022	Директор, заместители директора по УВР

Проект 4 Школа активных и успешных детей

Цель – сформировать развивающую среду образовательного пространства, способствующую развитию способностей обучающихся, их успешному самовыражению и социализации.

Задачи:

1. Создание развивающего комплекса в виде исследовательских лабораторий, творческих мастерских, лидерских площадок, спортивных секций,

предоставляющих возможность обучающимся выявить и развить заложенные в них способности.

2. Создание модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

3. Вовлечение всех обучающихся в общественно-полезную деятельность с целью их успешной социализации.

4. Совершенствование структуры инновационной деятельности школы, обеспечивающей формирование ключевых компетенций учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие апробированного механизма формирования проектно-деловой культуры участников образовательных отношений.

2. Сформированная система поиска и сопровождения одаренных детей.

3. Эффективно работающий механизм формирования у обучающихся социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе.

4. Наличие современной системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт и интересы.

Критерии:

1. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%).

2. Рост количества благотворительных акций, инициированных обучающимися.

3. Рост числа культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на воспитание гражданского и патриотического сознания обучающихся.

4. Увеличение количества обучающихся, участвующих в разнообразной проектной деятельности.

5. Рост количества педагогов — руководителей ученических проектных работ.

6. Положительная динамика качества проектных работ обучающихся.

7. Положительная динамика степени удовлетворенности участников образовательных отношений своим участием в проектной деятельности.

8. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, творческих состязаниях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).

9. Увеличение количества обучающихся, поступающих в ВУЗы;

10. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной и творческой направленности.

11. Рост количества обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом в основном и дополнительном образовании.

План реализации:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Развитие дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и внебюджетной основе).	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР
2.	Изучение спроса на дополнительные услуги, изменение содержания и форм реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом	Постоянно	Зам. директора по УВР, ВР
3.	Увеличение количества конкурсов, олимпиад, смотров за счет разработки внутришкольных мероприятий, участия в дистанционных олимпиадах и проектах.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР
4.	Организация проектирования и исследовательской деятельности учащихся	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО, учителя
5.	Создание условий библиографического информационного обеспечения исследовательской деятельности учащихся	В течение всего периода	Зав. библиотекой
6.	Выделение индивидуальных часов на работу с талантливыми детьми. Разработка программ индивидуального обучения.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР, учителя
7.	Ведение системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР
8.	Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР
9.	Укрепление материальной базы учебных кабинетов для осуществления возможности исследовательской и творческой деятельности	По плану школы	Директор, зам. директора по АХЧ
10.	Внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР

	школы с организациями, ориентированными на развитие одаренности и профессионального самоопределения обучающихся		
11.	Привлечение широкого круга специалистов для помощи одарённым детям в самореализации в соответствии со своими индивидуальными способностями	В течение всего периода	Директор
12.	Обсуждение плана реализации проекта с участниками образовательного процесса	март-апрель 2022	Директор, заместители директора по УВР

Проект 5 Доступная среда

Цель - создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, предусматривающей комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.

Задачи:

1. Повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг детям инвалидам и детям с ОВЗ.
2. Создание условия для реализации адаптированных образовательных программ и совершенствования работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Совершенствование условий повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
4. Формирование психологической среды, позволяющей ребенку-инвалиду, ребенку с ОВЗ комфортно чувствовать себя в различных организационно-педагогических условиях.

Ожидаемые результаты:

1. Создание доступной среды в пространстве школы для обеспечения качества образования детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ, ЗПР.
2. Включение детей – инвалидов, учащихся с ОВЗ и ЗПР в школьную жизнь с целью их дальнейшей успешной социализации.
3. Проведение совместных занятий детей – инвалидов, учащихся с ОВЗ, ЗПР и школьников для продвижения принципов инклюзивного образования.
4. Оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание в школе условий для поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ и ЗПР.

5. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ и ЗПР.

6. Организация развития педагогического потенциала, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, вебинары, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса.

Критерии:

1. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и ЗПР.

2. Рост количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ и ЗПР, включенных в систему мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей данной категории.

3. Удовлетворенность родителей результатами включения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и ЗПР в систему мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей данной категории.

План реализации:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Постоянно	Заместитель директора, курирующий обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед
2.	Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными Концепция ми реабилитации	Постоянно	Заместитель директора, курирующий обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед
3.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении	август-сентябрь 2020	Заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда
4.	Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении: организация классов для детей с ОВЗ и классов коррекции, развитие инфраструктуры.	К началу каждого учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя

5.	Разработка (корректировка) дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов.	К началу каждого учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя
6.	Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
7.	Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители МО
8.	Подготовка детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (ДКР, ВПР, ГИА). Создание условий, отвечающих психофизическим особенностям состояния здоровья выпускников, в соответствии с федеральным законодательством	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя
9.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, ВР, учителя
10.	Обсуждение плана реализации проекта с участниками образовательного процесса	март-апрель 2022	Директор, заместители директора по УВР

Проект 6 Воспитание в урочной и внеурочной деятельности

Цель - создание и реализация модели урочной и внеурочной деятельности посредством единого образовательного пространства, которая повысит учебную мотивацию, способствующую самореализации и осознанному личностному самоопределению, их готовности к жизни в открытом и меняющемся мире.

Задачи:

1. Совершенствование программы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

2. Оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения на основе распределения ответственности и повышения роли всех субъектов образовательного процесса.

3. Организация методического и психолого-педагогического сопровождения внеурочной деятельности.

4. Разработка и внедрение мониторинга результативности реализации внеурочной деятельности.

5. Развитие эффективного взаимодействия школы с социальными партнёрами.

Ожидаемые результаты:

1. Создание интегративной модели урочной и внеурочной деятельности с целью обеспечения личностного развития школьников.
2. Повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение уровня деструктивности в поведении школьников, рост социальной активности учащихся.
3. Совместная деятельность семьи и школы по воспитанию обучающихся.

Критерии:

1. Увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 80-85%.
2. Увеличение доли обучающихся, охваченных организованным досугом до 100%.
3. Уменьшение количества учащихся, состоящих на внутришкольном и внешнем контролях;
4. Удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

План реализации:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработка проектов и исследований междисциплинарного характера в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР
2.	Формирование системы оценки личностных и метапредметных результатов в рамках мониторинговых исследований	2020	Зам. директора по УВР, ВР
3.	Комплектование ресурсов для урочной и внеурочной деятельности на основе расширения таких видов как моделирование, конструирование, эксперимент, исследование, проект, социальная практика	2020-2024	Зам. директора по УВР, ВР
4.	Сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР
5.	Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ВР
6.	Развитие библиотеки как школьного информационного центра	По плану школы	Зав. библиотекой
7.	Обсуждение плана реализации проекта с участниками образовательного процесса	март-апрель 2022	Директор, заместители директора по УВР

Проект 7 «Строительство Муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест»

Цель – создание условий для предоставления равного доступа к качественному образованию

Задачи:

1. Развить спортивную зону (беговые дорожки, поле для футбола, площадки для спортивных игр, полоса препятствий);
2. Развить зоны отдыха (площадка для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продлённого дня, площадки для тихого отдыха)

Ожидаемые результаты:

- повышение общей успеваемости обучающихся;
- создание условий равного доступа участников образовательного процесса к образовательным ресурсам и результатам обучения и воспитания (100% обучающихся);
- увеличение доли учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием – 100%;
- создание опорной площадки по проведению технологических, обучающих, информационных, методических мероприятий для обучающихся и специалистов образовательных организаций;
- создание дополнительных условий для социализации детей различных групп;
- пополнение материальной базы общеобразовательного учреждения;
- создание дополнительных рабочих мест;
- повышение престижа, имиджа и привлекательности образовательной организации;

План реализации:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проектная документация на строительство муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест по адресу: Свердловская область, Белоярский район, с. Косулино, ул Ленина	2019 г.	Учредитель
2.	Строительство школы	2021-2023	Правительство Свердловской области
3.	Обсуждение плана реализации проекта с участниками образовательного процесса	март-апрель 2022	Директор, заместители директора по УВР