



Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»

*И.А. Храмцова* И.А. Храмцова

«29» *августа* 2021 г.

## **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»**

**«ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ**

**ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**на 2021 год**

с. Косулино

2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы развития .....	3
Цели и задачи Среднесрочной программы.....	13
Мероприятия Среднесрочной программы .....	14
Проект 1 Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.....	14
Проект 2 Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС .....	15
Проект 3 Здоровьесберегающее пространство.....	16
Проект 4 Школа активных и успешных детей .....	18
Проект 5 Доступная среда .....	19
Проект 6 Воспитание в урочной и внеурочной деятельности	19
Проект 7 Строительство Муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест .....	20
Механизм реализации программы .....	21

## ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития «Косулинская общеобразовательная школа №8» на 2021 (далее – Программа развития)
Назначение Программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию стратегических ресурсов, способствующих развитию образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Сроки реализации Программы	2021 гг.
Разработчики Программы	Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива
Исполнители Программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Нормативно-правовая основа Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.</li> <li>• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.</li> <li>• Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025</li> </ul>

года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783.

- ФГОС НОО, ООО, СОО; ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 приказ №1598

- Приказ №1599 от 19.12.2014 г «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Конвенция о правах ребёнка

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011)

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр271)

- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.

- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы. Принята Законодательным Собранием Свердловской Области 15 декабря 2015 года

- Постановление главы Белоярского городского округа №2328 от 27 декабря 2018 г. "О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в Белоярском городском округе до 2020 года», утвержденную Постановлением главы Белоярского городского округа от 10.11.2014 № 3437 (с изменениями, внесенными Постановлениями главы Белоярского городского округа от 27.02.2015 № 594, от 19.03.2015 №740, от 06.04.2015 № 883, от 28.05.2015 № 1319, от 16.06.2015 № 1514, от 17.07.2015 № 1752, от 10.09.2015 № 2410, от 12.11.2015 № 3200, от 30.12.2015 № 3869, от 27.04.2016 № 1038, от 14.07.2016 № 1528, от 30.11.2016 № 2793, от 29.12.2016 № 3059, от 30.03.2017 № 755, от 24.05.2017 № 1297, от 29.06.2017 № 1591, от 08.08.2017 № 1844, от 27.12.2017 № 2551, от 27.03.2018 № 421, от

	<p>26.04.2018 № 626, от 19.06.2018 № 916, от 30.08.2018 № 1268)"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальная программа «Комплексное развитие социальной инфраструктуры Белоярского городского округа на 2018-2023 годы и с перспективой до 2030 года»</li> <li>• Устав и локальные нормативные акты МАОУ «Косулинская СОШ №8»</li> </ul>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p><b>Цель программы</b>  Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей достижение образовательных результатов, повышающей качество освоения содержания учебных программ и включенность в образовательную деятельность каждого обучающегося для формирования конкурентоспособного выпускника, отвечающего требованиям информационного общества, инновационной экономики, формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений, внедрение механизмов поиска и сопровождение одаренных детей на основе реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;</li> <li>- «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»;</li> <li>- «Здоровьесберегающее пространство»;</li> <li>- «Школа активных и успешных детей»;</li> <li>- «Доступная среда»;</li> <li>- «Воспитание в урочной и внеурочной деятельности»;</li> <li>- «Строительство Муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест»</li> </ul> <p><b>Задачи программы</b>  Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для удовлетворения потребностей всех категорий участников образовательного процесса в получении доступного качественного образования;</li> <li>– для повышения качества образования через реализацию индивидуальной образовательной траектории учащихся;</li> <li>– для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>– для мотивации педагогов к профессиональному</li> </ul>

	<p>развитию, тиражированию опыта, освоению роли наставничества в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><b>1 этап (февраль 2021 года):</b> аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства</p> <p><b>2 этап (с марта 2021 года по август 2021 года):</b> основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности, выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p><b>3 этап (декабрь 2021 года):</b> практико - прогностический, включающий анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p><b>1. Фактор риска:</b> Низкая учебная мотивация</p> <p><b>Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов</b></p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>1. Создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в развитии их познавательной активности в</p>

соответствии с требованиями ФГОС.

2. Содержание школьного образования должно сочетать базисный и профильный компоненты: в 8-9 классах школа реализует предпрофильное, в 10-11 классах – профильное обучение.

3. Повышение результатов государственной итоговой аттестации.

4. Увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности.

5. Увеличение количества участников олимпиад и конференций различного уровня.

6. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесс.

7. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

8. Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг

Критерии и показатели повышения качества образования выражаются в системе личностных результатов обучения в условиях модернизации образования и действия ФГОС:

1. 100% педагогов являются уверенными пользователями компьютерной техникой; 80% -участниками педагогических интернет- сообществ, создателями сайтов.

2. 90% педагогов владеют деятельностными методами обучения, технологиями учебного сотрудничества и игровыми технологиями.

3. 100% старшеклассников владеют приемами само- и взаимооценивания;

4. 80% курсов внеурочной деятельности содержательно и методически связаны с учебными курсами общего образования.

2. Фактор риска: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  
**Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС**

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров для увеличения количества инновационно - ориентированных педагогов до 80 %.
2. не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)
3. Непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно - ориентированных педагогов.

Критерии и показатели деятельности педагогов выражаются в формировании:

1. Роста числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.
2. Роста удовлетворенности педагогов системой их психолого- педагогической поддержки.
3. Роста числа инновационно-ориентированных педагогов (оценивается по активности участия педагогов в разработке различных новшеств).
4. Роста количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней.

### **3. Фактор риска: Высокая доля обучающихся с ОВЗ Здоровьесберегающее пространство**

Ожидаемые результаты:

- сформированная и развивающаяся современная информационно-образовательная система;
- наличие в школе комфортной психолого- педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- привитие навыка здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Целевые показатели программных мероприятий (построение внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов):

- наличие общей и оздоровительной инфраструктуры;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;



- построение научно обоснованного учебного режима;
- обеспечение двигательной активности обучающихся;
- улучшение качества школьного питания (повышение охвата питания);
- совершенствование школьных интерьеров (оценивается по удовлетворенности участников образовательного процесса);
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

#### 4. Фактор риска: низкая учебная мотивация

#### **Школа активных и успешных детей**

Ожидаемые результаты:

1. Наличие апробированного механизма формирования проектно-деловой культуры участников образовательных отношений.
2. Сформированная система поиска и сопровождения одаренных детей.
3. Эффективно работающий механизм формирования у обучающихся социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе.
4. Наличие современной системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт и интересы.

Критерии:

1. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%).
2. Рост количества благотворительных акций, инициированных обучающимися.
3. Рост числа культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на воспитание гражданского и патриотического сознания обучающихся.
4. Увеличение количества обучающихся, участвующих в разнообразной проектной деятельности.
5. Рост количества педагогов — руководителей ученических проектных работ.
6. Положительная динамика качества проектных работ обучающихся.
7. Положительная динамика степени удовлетворенности участников образовательных отношений своим участием в проектной деятельности.
8. Увеличение количества обучающихся, принимающих

участие в предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, творческих состязаниях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).

9. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной и творческой направленности.

10. Рост количества обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом в основном и дополнительном образовании.

#### **5. Фактор риска: Высокая доля обучающихся с ОВЗ Доступная среда**

Ожидаемые результаты:

1. Создание доступной среды в пространстве школы для обеспечения качества образования детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ, ЗПР.
2. Включение детей – инвалидов, учащихся с ОВЗ и ЗПР в школьную жизнь с целью их дальнейшей успешной социализации.
3. Проведение совместных занятий детей – инвалидов, учащихся с ОВЗ, ЗПР и школьников для продвижения принципов инклюзивного образования.
4. Оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание в школе условий для поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ и ЗПР.
5. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ и ЗПР.
6. Организация развития педагогического потенциала, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, вебинары, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса.

Критерии:

1. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и ЗПР.
2. Рост количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ и ЗПР, включенных в систему мероприятий, направленных на

социализацию и интеграцию в общество детей данной категории.

3. Удовлетворенность родителей результатами включения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и ЗПР в систему мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей данной категории.

6. Фактор риска: низкая учебная мотивация

#### **Воспитание в урочной и внеурочной деятельности**

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 80-85%.
2. Реализация программы воспитательной системы школы.
3. Развитие социальных инициатив учащихся.
4. Повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся.
5. Совместная деятельность семьи и школы по воспитанию обучающихся.
6. Удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

7. Фактор риска: низкий уровень оснащения школы

#### **Строительство Муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест**

Ожидаемые результаты:

1. повышение общей успеваемости обучающихся;
2. создание условий равного доступа участников образовательного процесса к образовательным ресурсам и результатам обучения и воспитания (100% обучающихся);
3. увеличение доли учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием – 100%;
4. создание опорной площадки по проведению технологических, обучающих, информационных, методических мероприятий для обучающихся и специалистов образовательных организаций;
5. создание дополнительных условий для социализации детей различных групп;
6. пополнение материальной базы общеобразовательного учреждения;
7. создание дополнительных рабочих мест;
8. повышение престижа, имиджа и привлекательности образовательной организации;

<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Наблюдательным советом школы; Общешкольным родительским комитетом. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<p>Контроль выполнения Программы</p>	<p>Внутренний и внешний мониторинг. Публичный отчет на сайте ОО. Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического и наблюдательного совета, общешкольного родительского комитета.</p>

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – совершенствование образовательной среды, обеспечивающей достижение образовательных результатов, повышающей качество освоения содержания учебных программ и включенность в образовательную деятельность каждого обучающегося для формирования конкурентоспособного выпускника, отвечающего требованиям информационного общества, инновационной экономики, формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений, внедрение механизмов поиска и сопровождение одаренных детей на основе реализации проектов:

- «Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»;
- «Здоровьесберегающее пространство»;
- «Школа активных и успешных детей»;
- «Доступная среда»;
- «Строительство Муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест»

Задачи программы:

### 1. Создание условий:

- для удовлетворения потребностей всех категорий участников образовательного процесса в получении доступного качественного образования;
- для повышения качества образования через реализацию индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;
- для мотивации педагогов к профессиональному развитию, тиражированию опыта, освоению роли наставничества в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Развитие единой информационной среды, интерактивных и цифровых технологий для обеспечения доступности образования и открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## МЕРОПРИЯТИЯ (ПРОЕКТ 1) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Определение группы риска	Исследование на определение группы риска	сентябрь	Индивидуальные маршруты ликвидации дефицитов	Заместитель директора по УВР, учителя, психолого-педагогический консилиум	Обучающиеся
Низкая учебная мотивация обучающихся	Использование ИКТ – технологий (в том числе дистанционных) в образовательном процессе, научно-методической и экспериментальной работе.	Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	март-декабрь	Содержание школьного образования должно сочетать базисный и профильный компоненты: в 10-11 классах – профильное обучение. Курс – Индивидуальный проект с применением ДОТ	Директор, заместитель директора по УВР	Родители (законные представители), обучающиеся, учителя
Низкая учебная мотивация обучающихся	Увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности	Научно-практическая конференция «Науке Виват!»	октябрь-апрель	Призеры и победители НПК	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, учителя
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выбор в мире профессий	Профессиональные пробы при реализации ФГОС СОО	октябрь	Профессиональные пробы обучающихся на производствах	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Обучающиеся, предприятия, производства
Низкая учебная мотивация обучающихся	Увеличение количества участников олимпиад и	Школьный, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;	сентябрь-ноябрь	Призеры и победители олимпиад	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, учителя

конференций различного уровня	Инترنت-Олимпиады			Курсы внеурочной деятельности содержательно и методически связаны с учебными курсами общего образования	Директор, сотрудники центра	Родители (законные представители), обучающиеся, учителя
Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Создание центра образования естественно-научной технологической направленностей «Точка роста»	апрель-сентябрь				
Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения	апрель-май		Определение профилей обучения в 10–11-х классах	Заместитель директора по УВР	Родители (законные представители), обучающиеся

### МЕРОПРИЯТИЯ (ПРОЕКТ 2) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории	Аттестация педагогов в соответствии с планом работы	в течении года	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников	Заместитель директора по УВР, педагоги	Педагоги
Недостаточная предметная и методическая	Презентация педагогического опыта	Развитие Целевой модели наставничества	май	Профессиональное становление, приобретение	Заместитель директора по УВР, педагоги	Специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО», педагоги

компетентность педагогических работников	Региональный семинар «проблемы социальной адаптации молодых педагогов: пути решения»	март-апрель	Победители и призеры конкурса, обмен педагогическим опытом	профессиональных компетенций	Педагоги
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Школьный конкурс открытых уроков «Ура Урок!»	март-апрель	Победители и призеры конкурса, обмен педагогическим опытом	профессиональных компетенций	Педагоги
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Областной форум «Школа успеха», «Молодой педагог – педагог-наставник»	октябрь	Профессиональное становление, приобретение профессиональных компетенций	профессиональных компетенций	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги Специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО», педагоги

### МЕРОПРИЯТИЯ (ПРОЕКТ 3) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Наличие в школе комфортной психолого-педагогической среды, ориентированной на сохранение и	Анализ готовности к реализации здоровьесберегающей среды	август	Рациональная учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, ПМПК,	Заместитель директора по УВР, специалисты Психолого-педагогического консилиума	Родители (законные представители), обучающиеся с ОВЗ, учителя, специалисты ПШк



	укрепление здоровья участников образовательного процесса	Участие в практико-ориентированный семинаре «Функциональная грамотность как условие социальной успешности ребенка с ОВЗ»	постоянно	Повышение профессионально-методического уровня педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагоги, специалисты Психолого-педагогического консилиума	ГБОУ "Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы", ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», учителя, специалисты ПШк
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Сопровождение формирования навыков функциональной грамотности у детей с ОВЗ в условиях современных требований и принципах адаптации учебного материала под возможности детей разных нозологий	Взаимодействие с Уральским государственным педагогическим университетом, с ГАОУ ДПО СО «ИРО»	постоянно	Повышение профессионально-методического уровня педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагоги, специалисты Психолого-педагогического консилиума	Заместитель директора по УВР, педагоги, специалисты Психолого-педагогического консилиума
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Просветительская работа для родителей детей с ОВЗ	Образовательно-просветительские лекции, собрания, семинары	постоянно	Работа с родителями в образовательно-просветительском направлении	Заместитель директора по УВР, педагоги, специалисты Психолого-педагогического консилиума	Родители (законные представители), обучающиеся с ОВЗ, учителя, специалисты ПШк

								классные руководители	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ (ПРОЕКТ 4) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>									
Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники			
Низкая учебная мотивация обучающихся	Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешшкольного дополнительного образования	Зачисление обучающихся на программы дополнительного образования (ПФДО)	май- сентябрь	Сертифицированные программы дополнительного образования; выполнение муниципального задания по привлечению обучающихся по программа доп. образования	Заместитель директора УВР, педагоги дополнительного образования	Родители представители), обучающиеся, педагоги дополнительного образования			
Низкая учебная мотивация обучающихся	Рост количества педагогов дополнительного образования	Повышение квалификации, переподготовка кадров	февраль	Повышение квалификации, переподготовка кадров	Заместитель директора УВР, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования			
Низкая учебная мотивация обучающихся	Увеличение количества обучающихся поступающих в ВУЗы	Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной и творческой направленности	февраль- май	Сетевое взаимодействие с вышшими учебными заведениями г. Екатеринбурга	Директор, заместитель директора УВР	Родители представители), обучающиеся			

## МЕРОПРИЯТИЯ (ПРОЕКТ 5) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Подготовка детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур ГИА.	Организация ГИА 2021	май	Обеспечения качества образования детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ, ЗПР	Заместитель директора по УВР, педагоги, специалисты ПШк	Обучающиеся с ОВЗ, выпускники 9-х классов, педагоги
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов.	Реализация адаптированных образовательных программ	июль-август	Индивидуальные учебные планы	Заместитель директора по УВР, педагоги, специалисты ПШк	Обучающиеся с ОВЗ, педагоги

## МЕРОПРИЯТИЯ (ПРОЕКТ 6) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся	Присяга Всероссийское детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ»	апрель, сентябрь	Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти «ЮНАРМИЯ»	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководитель Всероссийского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ»	Родители (законные представители), обучающиеся

					предков и учит почитательному отношению к старшим.	
--	--	--	--	--	--	--

### МЕРОПРИЯТИЯ (ПРОЕКТ 7) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Обсуждение плана реализации проекта участниками образовательного процесса	Совещание при руководителе, общешкольное родительское собрание	сентябрь/октябрь	Строительство школы	Директор	Родители (законные представители), педагоги

## Механизм реализации программы

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы	Период	Предполагаемая деятельность
1 этап - аналитико - диагностический	февраль 2021 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</li> <li>– Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства</li> </ul>
2 этап - основной, внедренческий	март 2021 года – декабрь 2021 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация целевых программ и проектов программы.</li> <li>– Внедрение действенных механизмов развития школы.</li> <li>– Промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы.</li> <li>– Организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности.</li> <li>– Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта</li> </ul>
3 этап - практико - прогностический	январь 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ, обобщение результатов работы школы.</li> <li>– Подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования.</li> <li>– Постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul>

### КОМПЛЕКСНЫЙ МОНИТОРИНГ, ФОРМЫ И СРОКИ ОТЧЁТНОСТИ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель мониторинга** – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

	Форма отчётности	Сроки
Органы управления образования	Через сведения об образовательной статистики	1 раз в год
Педагогическое сообщество	На конференциях, семинарах, через сайт школы	В соответствии с планом работы
Педагогический коллектив	На заседаниях педагогического совета	2 раза в год
Родительская общественность	На заседаниях Совета Учреждения и родительского комитета, через сайт школы посредством размещения ежегодного публичного доклада	1 раз в год
Ученическая общественность	На заседаниях Совета Учреждения и школьного самоуправления	1 раз в год

### ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР, ВР, АХЧ, специалист по охране труда
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур)	По необходимости	Директор Зам. директор по УВР, ВР, АХЧ, специалист по охране труда
3	Мониторинг реализации Программы	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, АХЧ, специалист по охране труда
4	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы	Ежегодно	Директор
5	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте школы	Ежегодно	Директор

### БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ НА 2021-2022

#### Закупка товаров

№	Наименование расходов	2021 сумма	2022 сумма
1	Цифровая лаборатория	80000	80000
2	Лабораторно-технологическое оборудование	111000	148000
3	Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности	75000	100000
4	Интерактивная панель	90000	120000
5	Планшетный компьютер учителя	67500	90000

6	Учебники	1500000	2000000
8	Спортивный инвентарь	138000	184000
9	Электронные средства обучения	154000	300000

**Повышение профессиональной компетенции педагогов**

№	Наименование расходов	2021 сумма	2022 сумма
1	Курсы повышения квалификации	170500	200000