



Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»

И.А. Храмцова

« 09 » 06 2021 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»

«Фактор риска: низкая учебная мотивация»

на 2021 год

с. Косулино
2021

Цель программы – повысить учебную мотивацию обучающихся через совершенствование образовательной среды и сопровождение одаренных детей на основе реализации проектов:

- «Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- «Школа активных и успешных детей»;

Задачи программы:

Создание условий:

- для удовлетворения потребностей всех категорий участников образовательного процесса в получении доступного качественного образования;
- для повышения качества образования через реализацию индивидуальной образовательной траектории учащихся;

Целевые показатели, конечные результаты:

Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Ожидаемые результаты:

1. Создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в развитии их познавательной активности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Содержание школьного образования должно сочетать базисный и профильный компоненты: в 8-9 классах школа реализует предпрофильное, в 10-11 классах – профильное обучение.
3. Повышение результатов государственной итоговой аттестации.
4. Увеличение количества участников проектно- исследовательской деятельности.
5. Увеличение количества участников олимпиад и конференций различного уровня.
6. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
7. Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг

Критерии и показатели повышения качества образования выражаются в системе личностных результатов обучения в условиях модернизации образования и действия ФГОС:

1. 100% педагогов являются уверенными пользователями компьютерной техникой; 80% -участниками педагогических интернет- сообществ, создателями сайтов.
2. 90% педагогов владеют деятельностными методами обучения, технологиями учебного сотрудничества и игровыми технологиями.
3. 100% старшеклассников владеют приемами само- и взаимооценивания;

4. 80% курсов внеурочной деятельности содержательно и методически связаны с учебными курсами общего образования.

Школа активных и успешных детей

Ожидаемые результаты:

1. Наличие апробированного механизма формирования проектно-деловой культуры участников образовательных отношений.

2. Сформированная система поиска и сопровождения одаренных детей.

3. Эффективно работающий механизм формирования у обучающихся социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе.

4. Наличие современной системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт и интересы.

Критерии:

1. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%).

2. Рост количества благотворительных акций, инициированных обучающимися.

3. Рост числа культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на воспитание гражданского и патриотического сознания обучающихся.

4. Увеличение количества обучающихся, участвующих в разнообразной проектной деятельности.

5. Рост количества педагогов — руководителей ученических проектных работ.

6. Положительная динамика качества проектных работ обучающихся.

7. Положительная динамика степени удовлетворенности участников образовательных отношений своим участием в проектной деятельности.

8. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, творческих состязаниях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).

9. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной и творческой направленности.

10. Рост количества обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом в основном и дополнительном образовании.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Этап 1 Фактор риска: низкая учебная мотивация

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Использование ИКТ – технологий (в том числе дистанционных) в образовательном процессе, научно-методической и экспериментальной работе.	Виртуальные уроки, онлайн собрания с применением дистанционных технологий	март-декабрь	Директор, заместитель директора по УВР	Родители (законные представители), обучающиеся, учителя
Увеличение количества проектно-исследовательской деятельности	Научно-практическая конференция «Науке Виват!»	октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, учителя
Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	апрель-сентябрь	Директор, сотрудники центра	Родители (законные представители), обучающиеся, учителя
Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения	апрель-май	Заместитель директора по УВР	Родители (законные представители), обучающиеся
Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешшкольного дополнительного образования	Зачисление обучающихся на программы дополнительного образования (ПФДО)	май-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Родители (законные представители), обучающиеся, педагоги дополнительного образования

Рост количества педагогов дополнительного образования	Повышение квалификации, переподготовка кадров	февраль	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования
Сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся	Присяга Всероссийское детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ»	апрель, сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководитель Всероссийского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ»	Родители (законные представители), обучающиеся

Этап 2 Фактор риска: низкая учебная мотивация

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Определение группы риска	Исследование на определение группы риска	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя, психолого-педагогический консилиум	Обучающиеся
Выбор в мире профессий	Профессиональные пробы при реализации ФГОС СОО	октябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Обучающиеся, предприятия, производства
Увеличение количества участников олимпиад и конференций различного уровня	Школьный, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; Инترنت-Олимпиады	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, учителя
Увеличение количества обучающихся, поступающих в ВУЗы	Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной и творческой направленности	март-ноябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Родители (законные представители), обучающиеся