

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Косулинская СОШ №8»
_____/Т.А. Сальникова/
Протокол №14 «01» декабря 2020 г.



«Утверждаю» Директор
МАОУ «Косулинская СОШ №8»
_____/И.А. Храмцова/
Приказ № 484
от «01» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Кушнерчук Л.П., Дзюба Т.Б.

Изменения в рабочую программу на декабрь
Обществознание 7а,7б,7в,7г
декабрь

ТЕМА	ОТРАБАТЫВАЕМ
Особенности правового статуса несовершеннолетних	-Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.Права ребенка и их защита.	-Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
Проверочная работа по разделу «Основы Российского законодательства»	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

Планируемые результаты:

Сфера духовной культуры.

Личностные результаты:

- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии);

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего среднего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры как шоу-бизнес и мода.

2. Содержание

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

3. Тематическое планирование.

№ пп	Название раздела или темы	Количество часов	Способ корректировки	Информационные источники, задания для отработки умения
---------	------------------------------	---------------------	-------------------------	---

		план	факт		
1	Образование	1	1	обобщение близких по содержанию тем	Тренажер https://soc8-vpr.sdangia.ru , https://контрользнаний.рф/ Обучающий фильм: https://www.youtube.com/watch?v=0-bea6iPgRg
2	Наука в современном обществе	1			
3	Религия как одна из форм культуры	1	1		Тренажер https://soc8-vpr.sdangia.ru , https://контрользнаний.рф/ Обучающий фильм: https://www.youtube.com/watch?v=nM5Ea5si3ew
4	Контрольная работа "Сфера духовной культуры"	1	1	Работа в форме ОГЭ с элементами заданий ВПР	Учебники https://znayka.pw Тренажер https://soc8-vpr.sdangia.ru , https://контрользнаний.рф/o