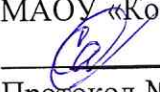


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МАОУ «Косулинская СОШ №8»

 /Т.А. Сальникова/

Протокол №14 «01» декабря 2020 г.



«Утверждаю» Директор

МАОУ «Косулинская СОШ №8»

 /И.А. Храмцова/

Приказ № 484

от «01» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Учителя русского языка и литературы
Устюгова Н.А., Парецкая Н.А., Гринвальд М.А.

с. Косулино,
2020

Изменения в рабочей программе по результатам ВПР-5

Дата	Тема урока по КТП	Корректировка тем
2.12	Прямая речь.	Повторение морфемного разбора слов.
Дата	Тема урока по КТП	Корректировка тем
1 декабря	Тире между подлежащим и сказуемым	Повторение морфемного и словообразовательного разбора по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/start/26016/
2 декабря	Дополнение прямое и косвенное. Морфологические способы выражения дополнения.	Повторение производных предлогов https://resh.edu.ru/subject/lesson/2262/start/
2 декабря	Согласованное и несогласованное определение.	Повторение темы «Основная мысль текста» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/start/26756/
8 декабря	Приложение как разновидность определения.	Повторить типы речи https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20типы%20речи%207%20класс&path=wiz&d&parent-reqid=1606726260864314-697692522327330444400163-production-app-host-vla-web-yp-216&wiz_type=vital&filmId=238621960472623010
9 декабря	Обстоятельство и его основные виды. Морфологические способы выражения обстоятельства.	Повторение знаков препинания в сложных предложениях https://resh.edu.ru/subject/lesson/2625/start/ и https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/start/
9 декабря	Систематизация и обобщение изученного по теме "Второстепенные члены предложения"	Повторение темы «Производные союзы» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/start/
15 декабря	Репортаж, его тематика, задачи речи	Повторение темы «Лексическое значение слова» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/start/25951/
16 декабря	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Главные члены предложения"	Повторение причастного и деепричастного оборота через онлайн-урок.
16 декабря	Анализ выполненной работы и работа над ошибками	Повторение морфологических признаков разных частей речи https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=2
22 декабря	Синтаксический разбор двусоставного предложения	Повторение стилей речи https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12624108473048339&text=видеоурок+стили+речи+7+класс
23 дека	Односоставные предложения, их основные виды	Повторение морфологических признаков разных частей речи https://rus7-

бря		vpr.sdangia.ru/test?filter=all&category_id=2
2.12	Диалог.	Повторение слов, близких по значению (синонимы)
3.12	Повторение раздела «Синтаксис».	Повторение однородных членов предложения.
7.12	Фонетика как раздел лингвистики.	Повторение морфологических признаков имени прилагательного.
9.12	Подготовка к выборочному изложению	Развитие навыков определения основной мысли текста.
16.12	Подготовка к сочинению. Описание предмета.	Развитие навыков построения речевого высказывания заданной структуры.
21.12	Согласные звонкие и глухие.	Повторение однородных членов предложения.
21.12	Графика как раздел лингвистики. Состав русского алфавита.	Повторение морфологических признаков имени существительного.
24.12	Орфоэпия как раздел лингвистики. Нормы произношения слов.	Интерпретация содержащейся в тексте информации.
28.12	Слог. Ударение и его смыслообразительная функция.	Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Изменения
Русский язык 7 класс

№ зад	Задание	Дата урока
1	ТЕКСТ (списать, расставить знаки препинания, вставить орфограммы)	02.12.2020
2	Анализ слов (морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический)	02.12.2020
3	Распознавание предложений с предлогами	03.12.2020
4	Орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	09.12.2020
5	Части речи и их формы, служебные части речи	09.12.2020
6	Грамматические ошибки в конструировании предложения	10.12.2020
7	Определить вид предложения с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (сложное предложение)	16.12.2020
8	Простое предложение, осложненное обращением и/или однородными членами предложения	16.12.2020
9	Анализ текста с точки зрения стиля и типа речи	17.12.2020
10	Передача текста в виде плана	23.12.2020
11	Определение основной мысли текста, выдвижение тезиса и доказательств	23.12.2020
12	Распознавать лексическое значение многозначного слова	24.12.2020

13	Подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) для более точного выражения мысли	30.12.2020
14	Распознавать фразеологизмы и объяснять их значение на основе собственного жизненного опыта	30.12.2020

№ зад	Задание	Дата урока 8А	Дата урока 8Б
1	Текст (списать, расставить знаки препинания, вставить орфограммы)	02.12.2020	02.12.2020
2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	04.12.2020	07.12.2020
3	Производные предлоги в предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	04.12.2020	07.12.2020
4	Производные союзы в предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	09.12.2020	09.12.2020
5	Орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	11.12.2020	14.12.2020
6	Основные языковые нормы в письменной речи, нарушения грамматических норм русского литературного языка	11.12.2020	14.12.2020
7	Предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, знака препинания в них	16.12.2020	16.12.2020
8	Предложения <...> осложненной структуры. Предложения с деепричастным оборотом и обращением; знаки препинания в нем	18.12.2020	21.12.2020
9	Определение основной мысли текста	18.12.2020	21.12.2020
10	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	23.12.2020	23.12.2020
11	Анализ прочитанного текста, поиск в тексте информации (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос	25.12.2020	28.12.2020
12	Лексическое значение слова с опорой на указанный контекст	25.12.2020	28.12.2020
13	Подбор к слову близких по значению слов (синонимов) для более точного выражения мысли, стилистически окрашенные слова в заданном контексте	30.12.2020	30.12.2020
14	Объяснить значение пословицы	30.12.2020	30.12.2020

**Лист корректировки календарно-тематического планирования
2020-2021 учебный год**

№ урока	Тема	Количество часов		Способ корректировки (создание заданий и упражнений с использованием цифровых технологий)
		по плану	по факту	

1	Части речи	2		Уплотнение программы
2	Виды разборов	5		Повторение видов разборов. Практикум
3	Орфограммы	10		Орфографические разминки
4	Орфоэпические нормы	10		Создание орфоэпического словаря, заучивание слов
5	Пунктуация	8		Прохождение тренингов по пунктуации
6	В мире фразеологизмов	2		Фразеологический турнир
7	Анализ текста	5		Работа с комплексным анализом текста
8	Повторяем лексику	5		Языковые разминки. Лингвистические задачи

Цифровые образовательные ресурсы

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой.
4. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
5. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
6. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
7. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
8. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
9. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
10. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
11. Мир слова русского <http://www.rusword.org>

12. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
13. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник
<http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
14. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
<http://character.webzone.ru>
15. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку
<http://www.svetozar.ru>
16. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
17. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
18. [http:// mon.gov.ru/](http://mon.gov.ru/) - сайт Министерства образования и науки РФ.
19. <http://standart.edu.ru> – ФГОС общего образования и разработанные к ним документы.
20. <http://www.informika.ru> /- сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций».
21. <http://school-collection.edu.ru/> -каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
22. [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) –каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
23. <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.
24. <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
25. <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей