

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МАОУ «Косулинская СОШ №8»

 /Т.А. Сальникова/

Протокол №14 «01» декабря 2020 г.



«Утверждаю» Директор
МАОУ «Косулинская СОШ №8»

/И.А. Храмцова/

Приказ № 148
от «01» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «математика» на
2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Бакина Е.А., Соболева Г.Л.

с. Косулино,
2020

61	Обобщающий урок по теме "Углы и многоугольники"(Вспомнить как находить площадь прямоугольника и квадрата).	1	01.12.2020
62	Контрольная работа по теме "Углы и многоугольники"	1	02.12.2020
63	Работа над ошибками по итогам контрольной работы. (Повторить периметр треугольника, квадрата) Делитель и его свойства. Нахождение наибольшего общего делителя	1	05.12.2020
64	Кратное и его свойства. Наименьшее общее кратное.	1	06.12.2020
65	Способы нахождения наименьшего общего кратного.	1	07.12.2020
66	Простые и составные числа. Взаимно простые числа. (Работа с текстовой задачей. Сравнение величин)	1	08.12.2020
67	Разложение числа на простые множители. Алгоритм разложения.(Включение задач направленных на логическое и алгоритмическое мышление)	1	09.12.2020
68	Решето Эратосфена. История математики.	1	12.12.2020
69	Делимость суммы и произведения. (Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями).	1	13.12.2020
70	Контрпример. (Включение задач направленных на логическое и алгоритмическое мышление).	1	14.12.2020
71	Признаки делимости на 10; на 5; на 2	1	15.12.2020
72	Признаки делимости на 9; на 3	1	16.12.2020
73	Признаки делимости на 4; на 6; на 8; на 11	1	19.12.2020
74	Решение практических задач с применением признаков делимости.	2	20.12.2020 23.12.2020
75	Деление с остатком на множестве натуральных чисел.	1	21.12.2020
76	Свойства деления с остатком.	1	22.12.2020
77	Обобщающий урок по теме "Признаки делимости"	1	26.12.2020
78	Контрольная работа по теме "Признаки делимости"	1	27.12.2020

Для ликвидации учебных дефицитов по итогам ВПР в 9 классе по математике в учебную программу 2020/2021 учебного года внести следующие дополнения:

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел
9. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских

фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
16. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности