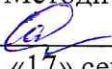


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)**

СОГЛАСОВАНО:

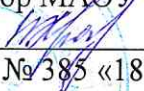
Руководитель Методического совета

 Т.А. Сальникова

Протокол № 1 «17» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»

 И.А. Храмцова

Приказ № 385 «18» сентября 2020г.



**ПРОГРАММА учебного предмета
Русский язык
(базовый уровень)**

Разработчик: Парецкая Н.А.

учитель русского языка и литературы

с. Косулино,
2020г.

Аннотация

Данная программа обучения обучающихся 10—11 классов по курсу «русский язык» составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Требованиями к результатам освоения среднего общего образования, примерных программ по русскому языку. В ней учтены наиболее существенные положения программы развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования и соблюдена преемственность с программой курса для учащихся основной школы. Линия учебников: Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. // Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень., 2020 г.

Планируемые результаты освоения программы на уровне СОО

Метапредметные	Личностные	Предметные
Выпускник на базовом уровне научится: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - получать необходимую информацию из словарей разных типов, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	Выпускник на базовом уровне научится: - осознавать роль языка в жизни человека, общества, государства, свободно общаться в различных формах и на разные темы; - ценностному отношению к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - свободно использовать словарный запас, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - владеть знаниями о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,	Выпускник на базовом уровне научится: - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; - использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов; - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

информацию, получаемую из различных источников; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - использовать познавательную рефлексию как способ осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: - учебно-исследовательской и проектной деятельности. - самостоятельно отыскивать способы решения практических задач, применять различные методы познания; - использовать средства и информационных коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и	аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: - осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - чувствовать причастность к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;	анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться: <i>распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;</i> <i>анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</i> <i>комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);</i> <i>отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;</i> <i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;</i>
---	---	--

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания; выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).
---	--

Содержание курса

Язык как система.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа

Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции

Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Тематическое планирование

Разделы	10 класс (35 ч.)	11 класс (35 ч.)
Язык как система и общественное явление	8	6
Языковая норма и её функции. Культура речи	14	11
Речь. Речевое общение	2	2
Функциональная стилистика	-	15
Текст. Признаки текста	7	-
Повторение	2	3
Промежуточный контроль	2	-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 10 КЛАССЕ

(Расчёт учебного времени: 1 час в неделю, 35 часов в год)

Урок	Ма- териал учебника	Раздел программы /Темы	Всего часов	В том числе		к/р
				изучение нового / повторение	р/р	
ЯЗЫК КАК СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (8 ч)						
1	§1-2	Язык как знаковая система. Основные функции языка	1	1		
2	§3	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	1	1		
3-4	§4	Язык и культура	2	1	1	
5	§5	Русский язык в Российской Федерации	1	1		
6	§6	Формы существования русского национального языка	1	1		
7	§7	Словари русского языка	1	1		
8		Развитие речи. Сочинение «Русский язык в современном мире»	1		1	
ЯЗЫКОВАЯ НОРМА И ЕЁ ФУНКЦИИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (14 ч)						
9	§8	Единицы языка. Уровни языковой системы	1	1		
10	§9	Культура речи как раздел лингвистики	1	1		
11	§10	Фонетика. Орфоэпические нормы	1	1		
12-13	§11	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	2	1		1
14	§12	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	1	1		
15-16	§13	Морфология. Морфологические нормы	2	2		
17		Диктант / контрольная работа	1			1
18	§14	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.	1	1		

Урок	Ма- териал учебника	Раздел программы /Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
19	§14	Правописание гласных в корне	1	1		
20	§14	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок	1	1		
21	§14	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1	1		
22	§14	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	1	1		
РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (2 ч)						
23	§15-16	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	1	1		
24	§17	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1	1		
ТЕКСТ. ПРИЗНАКИ ТЕКСТА (7 ч)						
25	§18	Признаки текста	1	1		
26-27	§19	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	2	1	1	
28	§20	Реферат. Аннотация	1	1		
29	§21	Оценка текста. Рецензия	1	1		
30-31		Развитие речи. Сочинение	2		2	
ПОВТОРЕНИЕ (4 ч)						
32-33	§22	Повторение изученного в 10 классе	2	2		
34-35		Итоговая контрольная работа	2			2
Итого			35	26	5	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ

[illegible]

Урок	Ма- териал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
18	§27	Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка	1	1		
19	§28	Разговорная речь	1	1		
20-21	§29	Научный стиль	2	1	1	
22	§30	Официально-деловой стиль	1	1		
23	§31	Публицистический стиль Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью	1	1		
24	§31	Интервью	1	1		
25	§31	Очерк	1	1		
26	§31	Язык рекламы	1	1		
27	§32	Культура публичной речи	1	1		
28-30	§33	Язык художественной литературы	3	3		
31-32		Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	2		2	
ПОВТОРЕНИЕ (3 ч)						
33-35	§34	Повторение изученного в 10-11 классах / Контрольная работа	3			3
Итого			35	25	5	5