

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8» И.А. Храмцова  
Приказ № 118 от «20» 04 2020г.



**Программа  
по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма**

**(для обучающихся 1-11 класс)**

**с. Косулино  
2020 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность создания программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

**Цель:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:**

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи:**

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- создание условий для обеспечения безопасной перевозки обучающихся (воспитанников) образовательных организаций;
- создание системы пропаганды негативного отношения детей к правонарушениям в сфере дорожного движения и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,

- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

**Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

**Ожидаемые трудности:**

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

**Направление деятельности:**

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Научно – методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт.
- Федеральный государственный образовательный стандарт.



- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

**Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 1 класс

1. Безопасный маршрут дом - школа - дом.
2. Участники дорожного движения.
3. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
4. Виды пешеходных переходов.
5. Как правильно перейти дорогу.
6. Светофор и его сигналы.
7. Дорожные знаки.
8. Виды транспорта.
9. Мы пассажиры.
10. Безопасные места для детских игр.

### 2 класс

1. Безопасный маршрут в школу.
2. Движение пешеходов и их обязанности.
3. Движение пешеходов в городе.
4. Особенности движения пешеходов по загородной дороге.
5. Движение пешеходов группами.
6. Правила перехода дороги.
7. Дорожная разметка
8. Дорожные знаки.
9. Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.
10. Безопасные места для детских игр.

### 3 класс

1. Безопасный путь в школу.
2. Основные правила пешеходов.
3. Правило правой стороны. Дорога с односторонним и двусторонним движением.
4. Где и как переходить дорогу.
5. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.
6. Дорожные знаки.
7. Перекрестки. Виды перекрестков.
8. Как правильно перейти перекресток.
9. Опасные ситуации на дорогах.
10. Мои летние каникулы.

### 4 класс

1. Безопасность пешехода. Правила перехода проезжей части дороги.
2. Пешеход- пассажир- пешеход.



3. Специальные машины. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор дорожно-патрульной службы?
4. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
5. Дорожная математика.
6. Дорожные знаки и дорожная разметка.
7. Правила перехода железной дороги.
8. Когда ты становишься водителем.
9. Транспортные происшествия их причины.
10. Мои летние каникулы.

*Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся  
1-4-х классов.*

**Знать:**

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

**5 класс**

1. Дорога - зона повышенной опасности. Немного истории.
2. Участники дорожного движения. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.
3. Элементы дороги и правила поведения на дороге.
4. Дороги в городе и сельской местности.
5. Значение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
6. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.
7. скорость движения транспортных средств и остановочный путь.
8. Причины и условия, способствующие возникновению ДТП.
9. оказание первой доврачебной помощи при ссадинах и ушибах .
10. велосипедист во дворе дома.

## **6 класс**

1. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов.
2. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
3. дорога с односторонним, двусторонним движением. Движение по загородной дороге.
4. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Обязанности пассажиров.
5. Перекрестки. Правила перехода перекрестков.
6. Дорожные знаки и дорожная разметка.
7. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
8. Правила дорожного движения для водителей велосипедов.
9. Причины ДТП. Поведение участников и очевидцев ДТП.
10. Оказание первой доврачебной помощи при ссадинах, ушибах и переломах.

## **7 класс**

1. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. правила для пешеходов и пассажиров.
2. Правила движения пешеходов и безопасное поведение на проезжей части дороги.
3. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации (таблички).
4. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение.
5. Движение транспортных средств. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
6. Сигналы светофора и регулировщика.
7. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды.
8. Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.
9. Устройство велосипеда, техническое обслуживание.
10. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

## **8 класс**

1. Основные понятия и термины правил дорожного движения Российской Федерации. История создания правил дорожного движения и дорожных знаков.
2. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
3. Движение пешеходов группами и в колоннах.
4. Обязанности пешеходов, пассажиров и водителей.
5. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.



6. Опасные ситуации на дорогах.
7. Устройство велосипеда и мопеда, их техническое обслуживание
8. Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.
9. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, переломах, черепно-мозговых травмах.

### **9 класс**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
3. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности.
4. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
5. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
6. Устройство велосипеда и мопеда, их техническое обслуживание
7. Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.
8. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.
9. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, переломах, черепно-мозговых травмах.

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

*5-9 классов.*

#### **Знать:**

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

#### **Уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

### **10-й класс**

1. Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.



2. Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.
3. Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)
4. Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.
5. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.
6. Первая медицинская помощь при ДТП.
7. На загородной дороге.
8. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.
9. Правила перевозки пассажиров.
10. Итоговое занятие.

### **11-й класс**

1. Основные понятия и термины
2. Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.
3. Дорожные знаки и их группы.
4. Правила пользования общественным транспортом .  
Культура поведения.
5. Оознавательные знаки транспортных средств.
6. Применение специальных сигналов.
7. Правила пользования железнодорожным транспортом.  
Железнодорожный переезд.
8. ДТП. Их причины и последствия.
9. Оказание первой медицинской помощи.
10. Культура транспортного поведения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся  
10-11 классов.**

**Знать:**

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

**Уметь:**

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018)
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) "О Правилах дорожного движения"
6. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
7. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
8. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .
9. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
10. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3.:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
11. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
12. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
13. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.
14. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
15. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
16. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. 27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.



15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
16. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
18. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
19. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
20. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
22. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
23. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
24. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
25. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
26. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
27. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
28. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12