

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Методического совета

 Т.А. Сальникова

Протокол № 1 «12» сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»

 И.А. Храмцова

Приказ № 236 «13» сентября 2019г



**ПРОГРАММА учебного предмета
ГЕОГРАФИЯ
для обучающихся по АООП с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ1**

Разработчик: Воложанинова Ю.Д.

учитель биологии и географии

с. Косулино,
2019

Аннотация

Рабочая программа по «географии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает

минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Личностные	Предметные
	1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и	<u>Минимальный уровень:</u> представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф. <u>Достаточный уровень:</u> применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

2. Содержание учебного предмета

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

тема	Количество часов			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начальный курс физической географии 1. Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения. 2. Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им. 3. План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России. 4. Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование. 5. Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. 6. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. 7. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения. 8. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. 9. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. 10. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса.	3 ч 5 ч 17 ч 6 ч 3 ч 8 ч 4 ч 3 ч 2 ч 4 ч			

11. Физическая карта полушарий.	15ч			
12. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение	3 ч			
13. Значение солнца для жизни на Земле.	2 ч			
14. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	4 ч			
15.Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий.	3 ч			
16. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	5 ч			
17. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	5 ч			
18. Границы России.	4 ч			
19.Океаны и моря, омывающие берега России.	3 ч			
20. Острова и полуострова России.				
География материков и океанов				
1. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	21 ч			
2. Атлантический океан.	5 ч			

3. Северный Ледовитый океан.		5 ч		
4. Тихий океан.		5 ч		
5. Индийский океан.		5 ч		
6. Хозяйственное значение.		3 ч		
7. Судходство.		5 ч		
8. Африка		5 ч		
9. Австралия		5 ч		
10. Антарктида		5 ч		
11. Северная Америка		5 ч		
12. Южная Америк		5 ч		
13. Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.		28 ч		

География России	1. Общая характеристика природы и хозяйства России. 5 ч 2. Географическое положение России на карте мира. 15 ч 3. Морские и сухопутные границы. 7 ч 4. Европейская и азиатская части России. 12 ч 5. Разнообразие рельефа. 2 ч 6. Острова и полуострова. 3 ч 7. Административное деление России. 8 ч 6 ч 5 ч 3 ч 2 ч 3 ч 2 ч 6 ч 2 ч 7 ч
-------------------------	---

16. Природные зоны России. 17. Зона арктических пустынь. 18. Тундра. 19. Лесная зона. 20. Степи. 21. Полупустыни и пустыни. 22. Субтропики. 23. Высотная поясность в горах.			2 ч 2 ч 2 ч 2 ч 2 ч 2 ч 2 ч 2 ч	
Государства Евразии 1. Политическая карта Евразии. 2. Государства Евразии. 3. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа.			6 ч 6 ч 8 ч 8 ч	

4.Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.				10 ч
5.Россия.				4 ч
6.Свой край. История возникновения.				3 ч
7.Положение на карте, границы.				5 ч
8.Рельеф.				6 ч
9.Полезные ископаемые и почвы нашей местности.				3 ч
10.Климат.				6 ч
11.Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов.				7 ч
12.Растительный и животный мир нашей местности.				6 ч
13.Население нашего края.				5 ч
14.Национальные обычаи, традиции, национальная кухня.				5 ч
15.Промышленность нашей местности.				4 ч
16.Специализация сельского хозяйства.				3 ч
17.Транспорт нашего края.				
18.Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.				7 ч

Общее количество часов	102 ч	102 ч	102 ч	102 ч	102 ч