

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)**

Принято
на педагогическом совете
протокол № 30/16 от 03 02 2020
согласовано с органом профсоюзной
организации

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»
И.А. Храмцова
Приказ № 168 от « 03 » 02 2020



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
образовательной деятельности
МАОУ «Косулинская СОШ №8»**

с. Косулино
2020

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МАОУ «Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Школа)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
- Уставом Школы;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Школе.

1.3. Процедуры, инструментарий, сетевой график проведения самообследования разрабатываются Школой.

1.4. Самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО; согласуется с ней в части привлекаемых к процедурам самообследования должностных лиц; оценочных методик; способов сбора и обработки информации.

1.5. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте Школы в виде отчета о самообследовании (далее – Отчёт).

1.6. Посредством отчета учредитель Школы, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности Школы.

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы.

2.2. Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности Школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности Школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования Школа:

– выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

– определяет резервы развития Школы и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

– корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Школа проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

– планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;

– организацию и проведение самообследования в Школе;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета органами управления Школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и

методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности Школы;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых Школой услуг.

3.4. Директор Школы издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. В рабочую группу могут входить представители от руководства Школы, опытные педагоги, при необходимости представители иных органов и организаций.

3.6. Руководство проведением самообследования осуществляет директор Школы.

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета (Приложение 1), включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности Школы, подлежащие самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет подписывается директором Школы и заверяется ее печатью.

4.4. Отчет о самообследовании Школы направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Отчёт
самообследования образовательной деятельности
МАОУ «Косулинская СОШ №8»

по итогам 20___/20___ учебного года

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности МАОУ «Косулинская СОШ №8»¹

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	«Общая численность»

¹ В раздел с результатами анализа показателей деятельности отчета о самообследовании школы включают информацию об образовательной деятельности и инфраструктуре (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 в редакции от 8 июня 2017г.).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	обучающихся на 1 сентября 20__ года – __ человек, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – ____;
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – ____;
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – ____»
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – __ человек (__%)»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку – ____;
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	– выпускников 9 класса по математике – ____;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	– выпускников 11 класса по русскому языку – ____;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	– выпускников 11 класса по математике – __/__(профиль/база)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – __ человек (__ %);
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	– по математике – __ человек (__ %)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по русскому языку – __ человек (__ %); – по математике – __ человек (__ %)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – __ человек (__ %)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – __ человек (__ %)»

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – ___ человек (___%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – ___ человек (___%)»
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – ___ человек, из них победители и призеры:
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	– регионального уровня – ___ человек (___%);
- регионального уровня;		– федерального уровня – ___ человек (___%);
- федерального уровня;		– международного уровня – ___ человек (___%)»
- международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – ___ человек (___%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в

<p>общей численности обучающихся</p>		<p>общей численности учащихся – ___ человек (___%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«В образовательной организации проводя/не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – ___ человек (___%)»</p>
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>человек</p>	<p>«В образовательной организации работают ___ педагогов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшим образованием – ___ человек (___%); – с высшим педагогическим образованием – ___ человек (___%); – со средним профессиональным образованием – ___ человек (___%); – со средним профессиональным педагогическим образованием – ___ человек (___%)»
<p>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в общей численности педагогов – ___ человека (___%); – высшая категория – ___

		человек (___%); – первая категория – ___ человек (___%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – ___ (___%); – больше 30 лет – ___ (___%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – ___ человек (___%), от 55 лет – ___ человек (___%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – ___ человек (___%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – ___ человек (___%)»
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется ____ единиц компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – ____ единиц»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует/отсутствует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов»
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Обучающиеся (____ человек – ____%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее ____ Мб/с»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося –

		_____ кв. м»
--	--	--------------

Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»: _____ / _____

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.