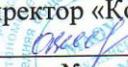


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Белоярский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»

Согласовано:
Руководитель методического совета
 Л.В. Васильева
Протокол № « 2 »
« 12 » сентября 2016 г.

Утверждаю:
Директор «Косулинская СОШ №8»
 О.В. Черемисина
Приказ № « 140 »
« 19 » сентября 2016



**Рабочая программа
по обществознанию
на ступень основного образования
(5-9 классы)**

Составитель:
Дзюба Татьяна Борисовна

с. Косулино
2016 г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования), авторской программы: **Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. - 63 с.** Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

5 класс

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>- оценивает и корректирует своё поведение в социальной среде;</p> <p>- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;</p> <p>- воспитание активной позиции к общественной жизни класса, школы и затем страны;</p> <p>- воспитание любви к своей малой Родине и к своему Отечеству;</p>	<p>Р.: - определять цель, проблему в деятельности;</p> <p>- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;</p> <p>- планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации, используя ИКТ;</p> <p>- работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. самостоятельно;</p> <p>- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки;</p> <p>П.: - способность осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;</p> <p>- способность выделять главное в тексте и второстепенное;</p> <p>- способность выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно).</p> <p>К.: - излагать свое мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;</p> <p>- понимать позицию другого, выраженную в явном и не явном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста);</p> <p>- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно;</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>- характеризовать явление или процесс жизни человека;</p> <p>- описывать внешние качества человека, показывать как они связаны с внутренним миром;</p> <p>- называть и характеризовать обязанности граждан по Конституции РФ;</p> <p>- объяснять, почему защита Отечества является священным долгом гражданина;</p> <p>- характеризовать задачи семьи и школы;</p> <p>- объяснять смысл понятия «государственные символы», для чего они нужны;</p> <p>- давать определения по теме, обобщать и систематизировать знания по разделу;</p> <p>- осознают важность моральных качеств человека для полноценного развития самого и общества;</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <p>- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;</p> <p>- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;</p> <p>- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;</p>

6 класс

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;</p> <p>- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</p> <p>- ценностные ориентиры, основанные: на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов.</p>	<p>Р.: - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности;</p> <p>- приводить примеры из собственного жизненного опыта, из кинофильмов и литературы относительно темы урока;</p> <p>- работать с информацией в виде схемы и таблицы.</p> <p>- умения выполнять перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);</p> <p>П.: - умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;</p> <p>К.:</p> <p>- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>- понимать позицию другого, выраженную в явном и не явном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста);</p> <p>- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно;</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>- формулировать понятие общество, человек, личность, внутренний мир человека, семья, брак и т.д.</p> <p>- характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности;</p> <p>- определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах;</p> <p>- отличать добрые поступки от злых;</p> <p>- определять понятия «нравственность» и «безнравственность».</p> <p>- анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям.</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <p>- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;</p> <p>- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</p> <p>- организовывать свою познавательную деятельность;</p> <p><i>на основе полученных знаний оценивать и развивать свои способности;</i></p> <p>- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;</p> <p>- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников.</p>

7 класс

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;</p> <p>- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</p> <p>- ценностные ориентиры, основанные: на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов.</p> <p>- применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания.</p>	<p>Р.: - умение прогнозировать результатов уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу;</p> <p>- составлять план и последовательность действий;</p> <p>- самостоятельно формулировать цели, ставить учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;</p> <p>- умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</p> <p>П.: - находить нужную социальную информацию в различных источниках;</p> <p>- умение применять основные обществоведческие термины и понятия;</p> <p>- умение привлекать информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи;</p> <p>- самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы и ответы;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p>К.:</p> <p>- умение взаимодействовать в ходе групповой работы, вести диалог, участвуя в дискуссии, принимая другое мнение и позицию, допуская существование различных точек зрения;</p> <p>- умение слушать друг друга, понимать позицию партнера, в т.ч. и отличную от своей,</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>- называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета;</p> <p>- определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной;</p> <p>- определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних, функции правоохранительных органов;</p> <p>- определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют, что такое прибыль, виды затрат, роль бизнеса в экономике, что такое ресурсы семьи;</p> <p>- составлять бюджет семьи,</p> <p>- давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали.</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <p>- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;</p> <p>- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</p> <p>- организовывать свою познавательную деятельность;</p>

	согласовывать действия с партнером.	<p>на основе полученных знаний оценивать и развивать свои способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы; - выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; - использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ; - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.
--	-------------------------------------	--

8 класс

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<ul style="list-style-type: none"> - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; - применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную 	<p>Р.: - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; - умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности; - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности; - умения находить нужную социальную

<p>деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания.</p>	<p>достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. <p>П.: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами. <p>К.: - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, 	<p>информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; - умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций,- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; - понимание значения коммуникации в
--	--	--

	<p>мыслей и потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 	<p>межличностном общении;</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; - использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; - критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры как шоу-бизнес и мода; - находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа; - решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.
--	--	---

9 класс

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<ul style="list-style-type: none"> - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на 	<p>Р.: - умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; - рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий 	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;

<p>идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p>	<p>и возможных перспектив;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); - определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. - использование элементов причинно-следственного анализа; <p>П.: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; - уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; - знать основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; - находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа; - осознавать значение гражданской
---	---	---

	<p>- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p> <p>- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</p> <p>К.: - овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p> <p>- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p>	<p><i>активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;</i></p> <p><i>- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;</i></p> <p><i>- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;</i></p> <p><i>- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;</i></p> <p><i>- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;</i></p> <p><i>- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;</i></p> <p><i>использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.</i></p>
--	--	--

2. Содержание курса

5 класс

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Труд. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поворота.

Социальные нормы

Гражданственность и патриотизм.

Сфера духовной культуры

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.

Социальная сфера жизни общества

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Россия – многонациональное государство.

Гражданин и государство.

Наше государство – Российская Федерация. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.

Экономика

Товары и услуги. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические функции семьи. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

6 класс

Человек. Деятельность человека.

Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Познание человеком мира и самого себя. Способности и потребности человека. Особые потребности человека с ограниченными возможностями. Общение. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.

Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поворота.

Социальные нормы

Мораль, ее основные принципы. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Гуманизм.

Экономика.

Выбор профессии.

7 класс

Человек. Деятельность человека.

Общение. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного повеления.

Общество

Взаимосвязь общества и природы. Экологический кризис и пути его разрешения. Коррупция – социально опасное явление.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Уважение социального многообразия. Право, его роль в жизни человека, общества и государства.

Гражданин и государство

Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Правоохранительные органы.

Основы российского законодательства

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды преступлений. Цели наказаний. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Каким должен быть современный работник. Заработная плата и стимулирование труда. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.

Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

8 класс

Человек. Деятельность человека.

Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.

Социальные нормы

Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Социализация личности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический процесс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Социальная политика Российского государства.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Собственность. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

9 класс

Социальные нормы

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление.

Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.

Гражданин и государство

Конституция РФ – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя РФ. Россия – федеративное государство. Субъекты государства. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Гражданство РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Правовое регулирование в сфере образования. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

3. Тематический план

№	Раздел	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Количество часов				
1	Человек. Деятельность человека	8	22	8	1	-
2	Общество	-	-	1	5	-
3	Социальные нормы	1	8	4	4	3
4	Сфера духовной культуры	5	-	-	6	-
5	Социальная сфера жизни общества	7	-	-	4	-
6	Политическая сфера жизни	-	-	-	-	9
7	Гражданин и государство	5	-	4	-	7
8	Основы российского законодательства	-	-	7	-	13
9	Экономика	6	2	8	12	-
10	Итоговое обобщение	2	2	2	2	3
11	Промежуточная аттестация	1	1	1	1	
	Итого	35 часа	35 часа	35 часов	35 часов	35 часов