

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Белоярский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»

Согласовано:
Руководитель Методического совета
Л.В. Васильева

Протокол № «2»
«12» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Директор «Косулинская СОШ №8»
О.В. Черемисина
Приказ № 148
«19» сентября 2016 г.

**Рабочая программа
по истории
на основную ступень
(7 – 9 класс)**

Разработчики:

Дзюба Татьяна Борисовна
Медведева Людмила Аскольдовна
Кадочникова Кристина Павловна

с. Косулино
2016 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету «История» с учетом историко-культурного стандарта

По данной программе занимаются классы с 7 по 9.

Образовательная область: «Общественные дисциплины»

Особенности структуры и содержания программы

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль в развитии личности и социализации учащихся, приобщения их к культурным традициям, развитию в исторически сложившееся сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

В старших классах общеобразовательной школы предполагается изучение на более высоком уровне, чем в основной школе. Курс истории строится по проблемно-хронологическому или проблемному принципу. Объектом изучения являются основные вехи цивилизационного развития.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7—9 классах по 2 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» отдельно.

Цели

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Отбор содержания и последовательность логики изучения соответствует федеральному компоненту государственного стандарта, Кодификатору элементов содержания по истории России для составления контрольных измерительных материалов Государственной Итоговой Аттестации, примерной образовательной программе основного общего и среднего (полного) образования.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 350 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 55 учебных часов (или 15,7 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Межпредметные связи:

Обществознание: наращивание единой с историей системы обществоведческих понятий, структуры общественных связей.

Литература: общая с историей ориентация на интерес личности подростка к внутреннему духовному миру и миру межличностных отношений, проявляемая в схожих формах и приемах анализа литературных произведений и исторических явлений, действий литературных и исторических персонажей.

География: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Биология: общие закономерности развития биологических видов, позволяющие находить общее и различное с развитием человеческого общества.

Всемирная история и история Отечества: место России в общем потоке развития человечества и цивилизаций.

Результаты обучения и усвоение содержания курса истории.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание курса

7 класс

История нового времени

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. *Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI - XVII вв.* Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. *Религиозные войны.* Утверждение абсолютизма. Нидерландская и английская буржуазные революции. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. Культурное наследие Нового времени.

История России

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Смутное время. Установление крепостного права. *Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. *Приказная система. Отмена местничества.* Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. *Завершение присоединения Сибири.*

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. *Московский кремль.* Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. *Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)*

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. *Заводское строительство.* Создание регулярной армии и флота. Северная война. *Образование российской империи.* Абсолютизм. *Табель о рангах. Подчинение церкви государству.* Дворцовые перевороты. *Фаворитизм.* Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия

в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий.*

Российская культура в XVIII - начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. *Родной край (в XVIII - начале XX вв.)*

Национально-региональный компонент. Урал в Новое время.

8 класс

Всеобщая история.

История нового времени

Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. *Священный союз.* *Европейские революции XIX в.* Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. *Народы юго-восточной Европы в XIX в.. Провозглашение независимых государств в латинской Америке в XIX в.* Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. *Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX - XX вв.* Начало модернизации в Японии. Международные отношения в Новое время. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. *Изменение взгляда человека на общество и природу.* Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное наследие Нового времени.

История России

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия и образование священного союза.* Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Контрреформы 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в. *Национальная политика.* *Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.* Россия в военно-политических блоках. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте.

Российская культура в XVIII - начале XX вв.

Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. *Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв.* *Родной край (начале XX вв.)*

Национально-региональный компонент. Урал в Новое время.

9 класс

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. *Лига наций. Международные последствия революции в России.* Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен. Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. *Пацифизм и милитаризм в 1920 - 1930-х гг.* Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. *"Новый порядок" на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления. Итоги войны. Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. *Авторитаризм и демократия в латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.* Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. *Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.* Формирование современной научной картины мира. *Религия и церковь в современном обществе.*

Культурное наследие XX в.

История России

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. *Манифест 17 октября.* Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Россия в Первой мировой войне. *Угроза национальной катастрофы.* Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. *Учредительное собрание.* Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. *Выход России из первой мировой войны.* Гражданская война. Красные и белые. *Иностранная интервенция.* "Военный коммунизм". Новая экономическая политика. *Начало восстановления экономики.* Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. *Вклад СССР в освобождение Европы.* Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. "Оттепель". XX съезд КПСС.* Н.С. Хрущев. *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов*

экономического развития. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества.

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе. Современная Россия Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. Родной край (в XX вв.)

Национально-региональный компонент. Урал в Новейшее время.

Тематический план

7 класс

Всемирная история		История России	
Название раздела	Количество часов	Название раздела	Количество часов
История Нового времени	27	Российское государство во второй половине XV - XVII вв.	12
		Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	3
		Россия в XVIII - середине XIX вв.	21
		Российская культура в XVIII - начале XX вв.	4
Итого	27	Национально-региональный компонент	2
		Промежуточная аттестация	1
		Итого	43
Итого: 70			

8 класс

Всемирная история		История России	
Название раздела	Количество часов	Название раздела	Количество часов
История нового времени	27	Россия в XVIII - середине XIX вв.	12
		Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	25
		Российская культура в XVIII - начале XX вв.	4
		Итоговое повторение	1
Всего	27	Промежуточная аттестация	1
		Всего	43
Итого: 70			

9 класс

Всемирная история		История России	
Название раздела	Количество часов	Название раздела	Количество часов
Новейшая история и современность	27	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	8
		Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.	28
		Культура советского общества.	4
		Национально-региональный компонент. Урал в Новейшее время.	1
		Итоговое повторение	2
Всего	27	Всего	43
ИТОГО: 70			