

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Белоярский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»

Согласовано:
Руководитель Методического совета
Л.В. Васильева

Протокол № 2 »
« 14 » сентября 2016 г.

Утверждаю:
Директор «Косулинская СОШ №8»
О.В. Черемисина
Приказ № 488
« 19 » сентября 2016 г.

**Рабочая программа
по обществознанию
на основную ступень
(7 – 9 класс)**

Разработчики:

Дзюба Татьяна Борисовна
Кадочникова Кристина Павловна

с. Косулино
2016 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования 2008 года по предмету «Обществознание», Обществознание . 5-9 классы: рабочие программы по учебникам А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой, Волгоград: Учитель, 2012, «Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений» Москва, «Русское слово», 2012г., «Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Москва, «Русское слово», 2009г., а также учитывая учебный план МАОУ «Косулинская СОШ №8» на 2016-2017 учебный год.

Образовательная область: «Общественные дисциплины»

Особенности структуры и содержания программы

Курс «Обществознание» для основной школы разработан на основе требований к общеобразовательному минимуму знаний, утвержденного министерством образования Российской Федерации. Этот курс строится с учетом того, что учащиеся, учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющих определенный социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономической и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Этот курс, в отличие от других дисциплин, наиболее чувствителен к национальной специфике нашей страны, социальным проблемам общества, проблемам простых людей.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин: истории, литературы, географии, философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Цели и задачи курса:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления учащихся, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизме реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско- общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно- бытовых отношениях.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 23 учебных часов (или 16%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Межпредметные связи:

Литература: общая с обществознанием ориентация на интерес личности подростка к внутреннему духовному миру и миру межличностных отношений, проявляемая в схожих формах и приемах анализа литературных произведений и исторических явлений, действий литературных и исторических персонажей.

География: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Всемирная история и история Отечества: место России в общем потоке развития человечества и цивилизаций.

Философия: одна из форм мировоззрения, одна из наук, одна из форм человеческой деятельности, особый способ познания.

Политология: рассматривает особую сферу жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

Культурология: наука, формирующаяся на стыке социального и гуманитарного знания о человеке и обществе и изучающая культуру как целостность. Её предметом являются объективные закономерности общечеловеческих и национальных культурных процессов, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей.

Социология: рассматривает общество с разных сторон: и как целостную систему, и как отдельные.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия че-

- ловека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 - **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
 - **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Предусмотрены следующие формы работы:

1. Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа или печатным текстом после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;
2. Работа в группах – самостоятельная подготовка на уроке и устный ответ в группе по одному из предложенных вопросов без объяснения учителя, коллективное оценивание работы каждого участника группы;

3. Самостоятельная работа – самостоятельное изучение темы без объяснения учителя и выполнение предложенных заданий с возможностью консультации у учителя;
4. Беседа – изучение новой темы, целиком опирающееся на ранее изученный материал, коллективная работа класса;
5. Практическая работа – изучение новой темы под руководством учителя с одновременным выполнением практических заданий всем классом для закрепления материала.
6. Тестовая работа – проверка степени усвоения материала путем тестирования.
7. Проект- самостоятельная исследовательская работа учащихся.

Спецификой нашего ОУ является наличие коррекционных классов (6,7,8,9). Им предлагается изучать учебный материал на репродуктивном уровне.

Основные виды деятельности:

- Списывание с учебника;
- Работа с иллюстрациями;
- Чтение и комментирование прочитанного;

В результате такие учащиеся должны:

Знать:

- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Содержание и значение социальных норм;

Уметь:

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Соотносить содержание иллюстрированного материала с текстом учебника;
- Описывать основные социальные объекты, человека как социально- деятельное существо;

- Пересказывать содержание изученного материала близко к тексту.

Оценивание

При оценивании учащихся, следует обращать внимание на следующие моменты:

- умение находить нужную информацию, различать виды информации, связывать информацию с целью поиска, суммировать информацию;
- умение подбирать факты, полученные в процессе изучения (поставить цель, задать вопрос);
- умение оценивать информацию (различать факты и вымысел, факты и мнения, сравнивать информацию, поступившую из нескольких источников);
- умение делать выводы (обобщение фактов, оценивание последовательности), умение сделать приблизительное заключение на основе фактов.
- умение передать информацию (точная творческая передача информации, с помощью устной и письменной речи);
- умение интерпретировать источники информации (ориентироваться по карте, находить нужное место, сравнивать карты и делать выводы);
- умение выстраивать хронологический порядок вещей, связывать прошлое и будущее, находить различия в периодах времени;
- умение решать проблемы (распознавать, определять проблемы, собирать факты, относящиеся к проблеме).

Основное содержание

6 класс

Человек и общество

Отличие человека от животных. Потребности, способности, характер. Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.

Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Общение в детском коллективе. Учеба в школе.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.

Общество как форма совместной жизни людей. Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.

Духовная культура

Культура общества и человека, ее проявления. Культура поведения. Образцы для подражания.

Образование, его значение в жизни людей. Образование и образованность. Необходимость самообразования. Право на образование.

Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий.

Экономика

Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами.

Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа. Деньги и их роль в экономике. Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.

Социальная сфера

Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе. Мораль. Религия. Право.

Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки.

Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.

Семья. Отношения в семье. *Неполные семьи.*

Политика и право

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика. Россия – федеративное государство.

Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон.

Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника.

Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления.

7 класс

Человек

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. *Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста* Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. *Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание. Социализация индивида.* Личность. *Факторы ее формирования.* Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Социальная сфера

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. *Взаимосвязь «Я» и социальной роли.* Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. *Социальное страхование.* Социальный конфликт. Пути его решения. Значение конфликтов в развитии общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и

коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Пути достижения взаимопонимания. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Экономика

Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность*

Право

Особенности правового статуса несовершеннолетних

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

8 класс

Общество

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. *Общественные отношения и их виды.* Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. *Движущие силы общественного развития.* *Традиционное, индустриальное, информационное общества.*

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость (цена выбора).*

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*

Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы. *Обменные курсы валют.*

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. *Издержки, выручка, прибыль.* Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Предпринимательская этика.*

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. *Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.*

Социальная роль и социальный статус. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

9 класс

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.* Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.

Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. *Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

Право

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого.
Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тематический план

Название раздела	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Человек и общество	6	-	-	-
Духовная культура	4	-	-	-
Экономика	4	-	-	-
Социальная сфера	6	4	10	-
Политика и право	6	-	-	-
Человек	-	10	-	-
Общество	-	-	8	-
Сфера духовной культуры	-	3	-	5
Экономика	-	7	15	-
Политика и социальное управление	-	-	-	10
Право	-	7	-	15
	26	31	33	30
Промежуточная аттестация	1	1	1	-
Резерв	8	3	1	5
Итого	35	35	35	35