

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Т.А. Баженова
Приказ № 278 от 08.07.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(вариант 7.2)
(5 лет обучения)**

Белоярский МО, с.Косулино, 2026г.

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Косулинская СОШ №8» на 2026-2027 учебный год для 1-4 классов, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «Косулинская СОШ №8», разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МАОУ «Косулинская СОШ №8» на 2025-2026 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);
- АООП НОО обучающихся с ЗПР МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

Уставом МАОУ «Косулинская СОШ №8».

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- 1 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);
 - 2 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);
 - 3 четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов), 9 учебных недель (для 1 класса);
 - 4 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов)
- Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров). Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МАОУ «Косулинской СОШ № 8» составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

При составлении календарного учебного графика школа может использовать организацию учебного года по триместрам.

При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования. Обязательная часть учебного плана

отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обучение в 1 доп. и 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ЗПР первого отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Для изучения иностранного языка используются часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение" увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ЗПР. Таким образом, часы переданы на изучение предметов:

1 класс 1 час – «Физическая культура»;

2 класс 1 час – «Физическая культура»;

3 класс 1 час – «Физическая культура»

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы:

- «Логопедические занятия»
- «Психокоррекционные занятия»
- «Ритмика»

В структуру коррекционно-развивающей области включаются групповые, подгрупповые и

индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с 1 обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися продолжительностью 35-40 минут. Групповые логопедические занятия со всеми обучающимися и составляют 35-40 минут.

Количество проведения логопедических занятий определяется АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и данным учебным планом.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ЗПР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР предусматривает создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ЗПР. Это целесообразно для обучающихся, которые обучаются в массовых классах. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие со сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ЗПР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение психолого-педагогического консилиума на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, в том числе возможно изучение курса "Иностранный язык" обучающимися первого отделения, при наличии соответствующего заявления родителей (законных представителей).

При реализации данной АООП созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Продолжительность учебного года в 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели.

Недельный учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	1	1	2
	Литературное чтение	-	-	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	4
Итого		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111

Годовой учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	102	638
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	34	34	68
	Литературное чтение	-	-	34	-	-	34
Математика и информатика	Математика	-	-	34	34	34	34
Итого		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		693	693	782	782	782	3732

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	качественная оценка уровня знаний	качественная оценка уровня знаний	диктант/годовая отметка	диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка	диктант с грамматическим заданием (ВПР)/выставление годовой отметки
Литературное чтение	качественная оценка уровня знаний	качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа (ВПР)/ выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский)			собеседование/ выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Математика	качественная оценка уровня знаний	качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа (ВПР)/выставление годовой отметки
Окружающий мир	качественная оценка уровня знаний	качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа (ВПР) /выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	проектная работа собеседование/годовой выставление оценки
Изобразительное искусство	качественная оценка уровня знаний	качественная оценка уровня знаний	творческая работа/выставление годовой отметки	творческая работа/выставление годовой отметки	творческая работа (выставка) годовой /выставление отметки
Музыка	качественная оценка уровня знаний	качественная оценка уровня знаний	творческая работа/выставление годовой отметки	творческая работа/выставление годовой отметки	творческая работа (концерт) /выставление годовой отметки
Труд (технология)	качественная оценка уровня знаний	качественная оценка уровня знаний	проектная работа/выставление годовой отметки	проектная работа/выставление годовой отметки	проектная работа (выставка) /выставление годовой отметки
Физическая культура	сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют тест.	сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют тест.	сдача контрольных нормативов/выставление годовой отметки Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	сдача контрольных нормативов/ выставление годовой отметки. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	сдача контрольных нормативов/ выставление годовой отметки. Соревнования. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 доп., 1 класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. В 1 доп., 1 классе обучение проводится без домашних заданий. Все предметы учебного плана в 1 классе являются безотметочными и оцениваются «УСВ» по итогам четверти и года.

Во 2-4 классах периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет ОРКСЭ является безотметочным и оценивается «УСВ» по итогам четверти и года.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией.

Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – составляет 5 лет.

Школа придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию Графика оценочных процедур.