

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Т.А. Баженова
Приказ №278 от 08.07.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(вариант 7.1)
(4 года обучения)

Белоярский МО, с.Косулино, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту – ЗПР), вариант 7.1, который является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения (далее МАОУ «Косулинская СОШ №8» разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития получает образование, сопоставимое с образованием нормативно развивающихся сверстников в те же календарные сроки обучения при создании необходимых условий для реализации его общих и особых образовательных потребностей. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО. Реализация учебного плана АООП НОО предполагает учет особых образовательных обучающихся задержкой психического развития как неоднородной по составу группы, отличающейся по возможностям освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания и реализации разных вариантов АООП НОО, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ «Косулинская СОШ №8» на 2026/2027 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказов Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) сформирован в соответствии с Уставом МАОУ «Косулинская СОШ №8»

- Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1):

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Косулинская СОШ №8» (далее МАОУ «Косулинская СОШ №8») языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранного языка (английского языка) осуществляется деление учащихся на подгруппы. Возможная неуспеваемость обучающегося при освоении содержания учебной дисциплины "Иностранный язык" обусловлена особенностями его развития и не является основанием для не аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «ЗЧ» или «НПА» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МАОУ «Косулинская СОШ №8»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения адаптированной

основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) составляет 4 года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, передано на изучение предметов:

в первом классе

1 час - «Физическая культура»;

во втором классе

1 час - «Физическая культура»;

в третьем классе

1 час - «Физическая культура».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При распределении часов на коррекционные курсы школа самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ИПРА возможным является перераспределение часов

данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Самым общим результатом освоения обучающимися с ЗПР, вариант 7.1 АООП НОО должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.

МАОУ «Косулинская СОШ №8» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в 1-4 классах предусмотрен Перечень программ внеурочной деятельности:

- ❖ «Разговоры о важном»
- ❖ «Функциональная грамотность»
- ❖ «Орлята России»

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности не менее 30 минут.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более:

- 1-й класс (сентябрь-декабрь) – 35 минут, 1 класс (январь – май) – 40 минут; **классы** в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, с учетом включения в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю, не более:
 - 1-ый класс – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков;
 - 2-4 классы (инклюзия) - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков;
 - 2-4 классы, в которых обучаются дети с ОВЗ (классы коррекции) - 5 уроков (для детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста).
- Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа. Продолжительность перемен (перерывов) в 1-4 классах не менее 10 минут.

При реализации данной адаптированной основной общеобразовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Итого		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90

Годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	--	101
Итого		33	34	34	---	101
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		693	782	782	782	3039