

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» за 2025–2026 учебный год
(с учетом планирования на 2026–2027 учебный год)**

1. Введение, цели и задачи деятельности

В течение 2025–2026 учебного года в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» велась планомерная и систематическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, обучению обучающихся правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, а также формированию у них устойчивых навыков безопасного поведения в городской среде.

Цели профилактической работы:

1. Оценка текущего состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе и разработка комплекса мер, направленных на повышение её эффективности.
2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, закрепление знаний Правил дорожного движения (ПДД) и требований безопасности на улицах.
3. Воспитание культуры общения в общественном транспорте, дисциплинированности и безопасного поведения на остановках и проезжей части.

2. Организационно-педагогическая деятельность и информационное обеспечение

Информационная среда школы адаптирована для оперативного и наглядного обучения детей и родителей основам дорожной безопасности:

- **В начальной школе (1–4 классы)** оформлены тематические уголки по безопасности дорожного движения (БДД), содержащие актуальные схемы безопасных маршрутов «дом — школа — дом», памятки пешеходов и раздаточные материалы.
- **В среднем и старшем звене (5–11 классы)** в классных уголках предусмотрена постоянная рубрика по безопасности дорожного движения. Материалы стендов регулярно обновляются и используются для оперативного информирования учащихся о правилах поведения вблизи проезжей части во избежание ДТП.
- В холлах школы оформлен **общий информационный плакат (стенд) по БДД**, где размещены рекомендации для родителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах, а также правила безопасной перевозки несовершеннолетних пассажиров в легковом транспорте.

3. Профилактическая и внеклассная работа с обучающимися

В профилактике ДДТТ, помимо освоения теоретического курса ОБЖ (ОБЗР) и классных часов, приоритет отдается активным формам внеклассной работы: играм, викторинам, конкурсам, практическим занятиям и экскурсиям на прилегающие к школе перекрестки.

Календарь ключевых профилактических мероприятий (сентябрь — май 2025–2026 уч. года):

Период	Мероприятие / Форма работы	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь	Месячник профилактики ДДТТ «Внимание, дети!»	1–11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР

Сентябрь	Практические беседы «Безопасный маршрут в школу»	1–4 классы	Классные руководители
Сентябрь	Классные часы по ПДД: «Дорога в школу»	1–4 классы	Классные руководители
Сентябрь	Классные часы: «Светофор», «Мои права и обязанности при движении по дороге»	5–8 классы	Классные руководители
Октябрь	Профилактическая встреча с инспектором Госавтоинспекции МО МВД России «Заречный»	1–9 классы	Администрация, инспектор ГАИ
Октябрь	Тематическая викторина «Как ты знаешь правила ДД?»	1–6 классы	Классные руководители, отряд ЮИД
Ноябрь	Беседа-инструктаж «Перевозка пассажиров на мотоциклах, мопедах и СИМ»	7–11 классы	Классные руководители
Март	Весенняя встреча с инспектором Госавтоинспекции МО МВД России «Заречный» (инструктаж перед каникулами)	1–11 классы	Администрация, инспектор ГАИ
Апрель	Практические занятия на школьной площадке по ПДД	1–5 классы	Руководитель кружка ЮИД
Май	Единый урок безопасности дорожного движения перед летними каникулами. Встреча с инспектором ГАИ	1–11 классы	Классные руководители, инспектор ГАИ

Для повышения наглядности занятий классными руководителями активно используются мультимедийные презентации, интерактивные викторины, печатные пособия по ПДД и специализированные материалы всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства».

4. Методическая работа и взаимодействие с родительской общественностью

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям в течение года велось систематическое пополнение школьной медиатеки и методической базы материалами по профилактике ДДТТ.

- **Работа с педагогами:**

На оперативных совещаниях и заседаниях методического объединения (МО) классных руководителей регулярно рассматривались вопросы:

- Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области и Белоярского района;
- Планирование и организация эффективных форм работы по обучению детей ПДД;
- Обмен передовым педагогическим опытом по формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах.

- **Работа с родителями:**

В систему школьных мероприятий по изучению ПДД активно вовлекаются родители (законные представители). На родительских собраниях обсуждались ключевые темы безопасности:

- «Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов»;
- «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах и дорогах»;
- Разъяснение правил безопасной перевозки детей в автомобиле (использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности).

5. Деятельность отряда Юных инспекторов движения (ЮИД)

Одним из наиболее эффективных инструментов профилактики ДДТТ является вовлечение школьников в деятельность отряда **Юных инспекторов движения (ЮИД)**.

- **Организационная структура:** Отряд ЮИД в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» организован на базе кружка в рамках внеурочной деятельности. В состав отряда входят учащиеся **7и 8-х классов**.
- **Руководитель отряда:** Сорокина Татьяна Александровна.
- **Направления деятельности:**
 - Углубленное изучение Правил дорожного движения;
 - Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - Проведение агитационных и пропагандистских мероприятий для учащихся начальной школы (акции, минутки безопасности, помощь в оформлении уголков безопасности).

6. Результаты мониторинга и анкетирования обучающихся и родителей

С целью выявления причин нарушений ПДД и оценки уровня знаний обучающихся в течение учебного года проводился системный мониторинг. В рамках мониторинга было организовано масштабное анкетирование родителей и обучающихся по теме: **«Причины, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий»**.

- **Охват участников:** В анкетировании приняли участие обучающиеся среднего и старшего звена совместно со своими родителями. Из **298** запланированных к опросу обучающихся в анкетировании приняли участие **267** человек, что составило **84%** (совместно с родителями).
- **Результаты анкетирования:**

Таблица 1. Основные причины возникновения ДТП с участием детей (по мнению участников опроса):

Выявленный фактор / Причина	Процент голосов (%)
Невнимательность детей при переходе проезжей части (отвлечение на гаджеты, наушники)	42%
Несоблюдение правил перехода дороги (переход в неположенном месте, на красный свет)	28%
Личный пример родителей, нарушающих правила перехода дороги в присутствии детей	18%
Недостаточный контроль со стороны взрослых во внеурочное время	12%

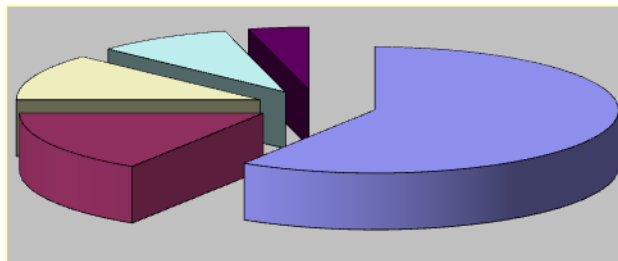
Таблица 2. Основные источники получения информации по БДД для семей:

Источник информации	Доля ответов (%)
Школьные занятия, беседы классного руководителя и отряда ЮИД	48%
Семейные беседы и личный пример родителей	26%
Сеть Интернет и социальные сети	16%
Средства массовой информации (телевидение, пресса)	10%

- **Вывод по мониторингу в начальной школе:**
Анкетирование родителей обучающихся 1–4 классов показало, что большинство родителей осознают риски самостоятельного нахождения детей на улице. Совместно с классными руководителями ими были детально проработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов «дом — школа — дом», что позволило минимизировать риски возникновения опасных ситуаций по пути в образовательное учреждение.

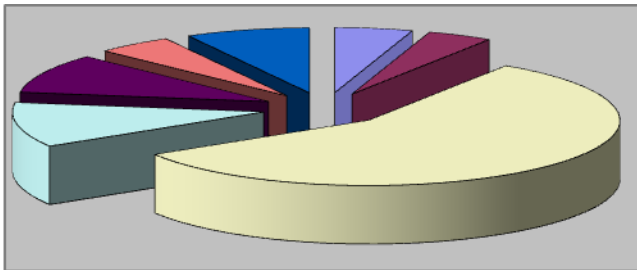
Диаграммы по выявлению знаний правил дорожного движения

Результаты анкетирования обучающихся и родителей «Причины, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий»



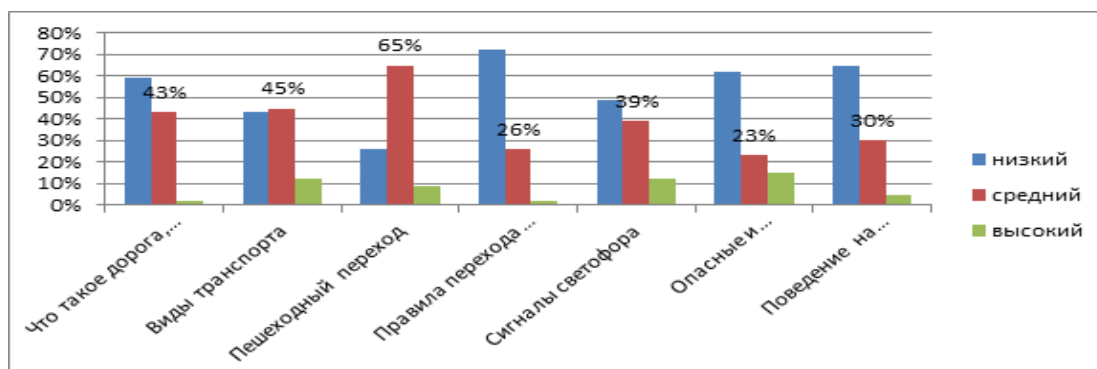
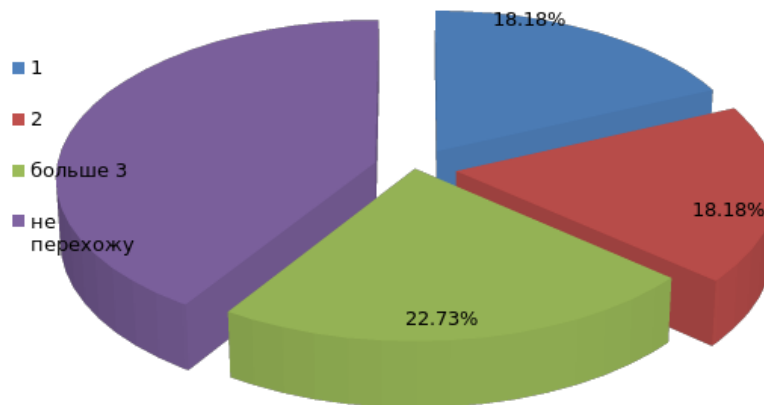
- Недисциплинированность пешеходов
- Недостаточный уровень знаний ПДД
- Отсутствие дорожной инфраструктуры
- Низкая правовая культура пешеходов
- Иные причины

Результаты анкетирования обучающихся и родителей «Из каких источников Вы наиболее часто получаете информацию по вопросам безопасности дорожного движения?»

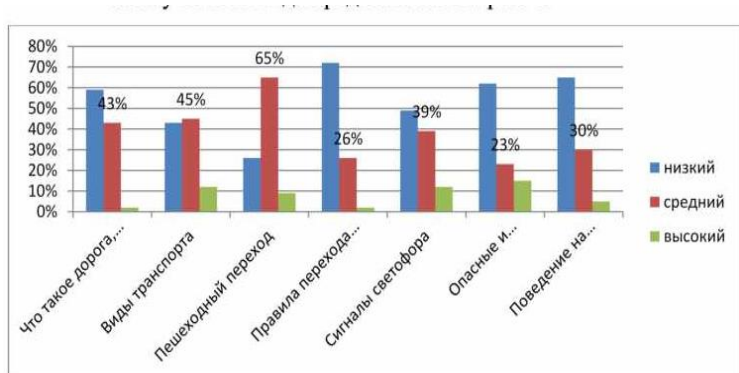


- Из газет и журналов
- Из программ телевидения
- От учителей в школе
- Интернет
- ГИБДД
- Друзья, знакомые
- Родители

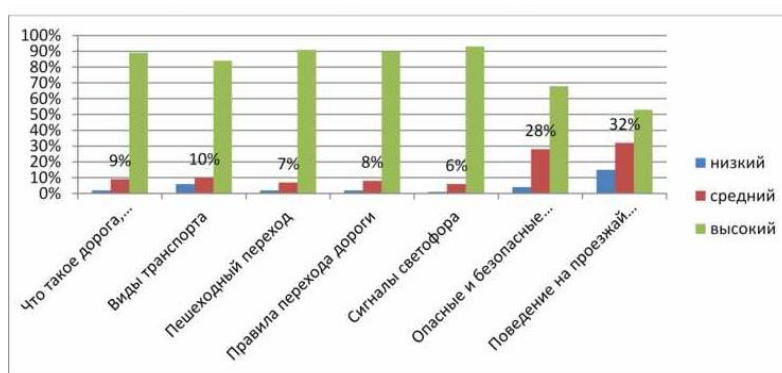
Сколько дорог ты переходишь по пути в школу?



Результаты диагностики первоначальных представлений знаний, умений, навыков учащихся, по правилам дорожного движения на начало 2025-2026 учебного года представлены на рис.1.

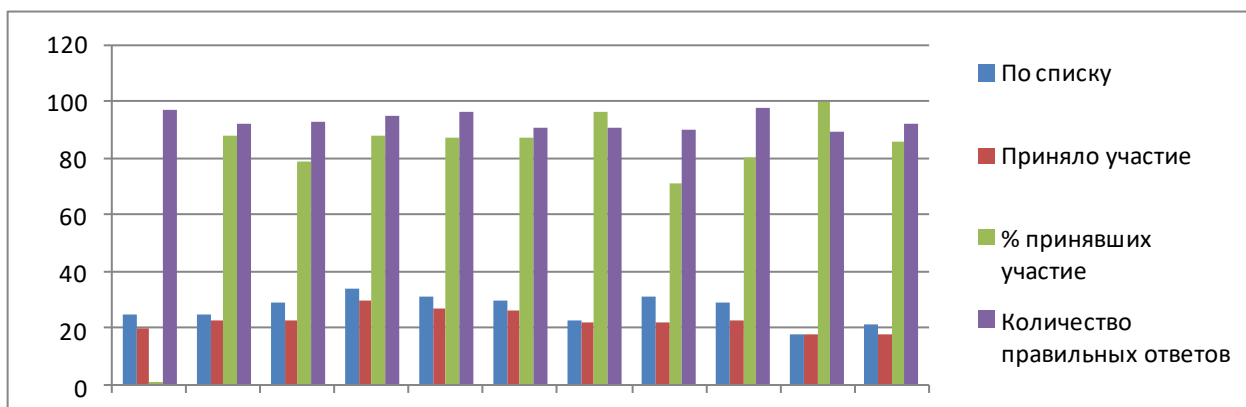


Результаты диагностики первоначальных представлений знаний, умений, навыков учащихся, по правилам дорожного движения на конец 2025-2026 учебного года представлены на рис.2.



Результаты анкетирования показали, что школа является основным источником формирования знаний о ПДД, однако обучающиеся в силу низкой правовой культуры не всегда дисциплинированы на дороге. Таким образом, первоочередной задачей профилактической работы в настоящий период является формирование компетентного участника дорожного движения – обучающегося, осознающего приоритетность соблюдения правил дорожного движения, понимающего необходимость предотвращения на дороге опасностей и угроз, способных нанести непоправимый вред жизни и здоровью человека.

С целью выявления знаний обучающихся безопасному поведению на дорогах, в начале учебного года проведено тестирование обучающихся 1-11 классов на знание ПДД. Тестовая работа содержит теоретические вопросы и дорожные ситуации на выбор правильного ответа из предложенных вариантов по следующим разделам:



Качество знаний обучающимися Правил дорожного движения свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций по Правилам дорожного движения.

7. Выводы и рекомендации на 2026–2027 учебный год

Анализ профилактической работы за 2025–2026 учебный год показывает, что в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» создана стабильная система обучения школьников ПДД и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Благодаря тесному сотрудничеству с инспекторами Госавтоинспекции МО МВД России «Заречный» и регулярной работе классных руководителей, зафиксировано только один случай ДТП с участием обучающихся школы в отчетном периоде.

С целью совершенствования работы в 2026–2027 учебном году рекомендовано:

1. Классным руководителям 1–11 классов:

- Продолжить проведение регулярных «минуток безопасности» в конце последнего урока, напоминая детям о правилах перехода проезжей части.
- Контролировать наличие световозвращающих элементов (фликеров) на одежде и рюкзаках обучающихся, особенно в осенне-зимний период.
- Проводить родительские собрания с обязательным рассмотрением вопросов личной ответственности родителей за соблюдение детьми ПДД и правил безопасного использования средств индивидуальной мобильности (СИМ: электросамокаты, самокаты, велосипеды).

2. Руководителю отряда ЮИД (Сорокиной Т. А.):

- Расширить практику вовлечения младших школьников в интерактивные игры по ПДД.
- Обновить состав отряда ЮИД с привлечением учащихся 7–8 классов для обеспечения преемственности деятельности объединения.

3. Администрации школы:

- Продолжить активное взаимодействие с подразделениями Госавтоинспекции МО МВД России «Заречный».
- Своевременно обновлять информацию на школьном сайте в разделе «Безопасность дорожного движения» и на общешкольном стенде.

Исполнитель:

Руководитель отряда ЮИД
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»

Дата составления: 21 июля 2026 года