

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»  
(МАОУ «Косулинская СОШ № 8»)**

Принято на педагогическом совете  
протокол № 12 от 14 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Косулинская СОШ 8»  
Т.А. Баженова  
Приказ № 184 от 16.04.2026 г.



**ОТЧЕТ  
самообследования образовательной деятельности  
МАОУ «Косулинская СОШ № 8» по итогам 2025 года**

с.Косулино, 2026 г

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8» МАОУ «Косулинская СОШ № 8»
Руководитель	Баженова Татьяна Александровна
Адрес организации	624055, Свердловская область, Белоярский район, с. Косулино, ул. Ленина, 80А, строение 80А/1.
Телефон, факс	8 (34377) 5-17-22, 8 (34377) 4-62-11, 8 (34377) 4-63-52
Официальный сайт ОО	<a href="https://8bel.uralschool.ru">https://8bel.uralschool.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schkola8bel@mail.ru">schkola8bel@mail.ru</a>
Учредитель	Белоярский муниципальный округ Свердловской области, Муниципальное казенное учреждение Белоярского муниципального округа Свердловской области «Управление образования» 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский городской округ, поселок городского типа Белоярский, улица Ленина, дом 263, тел. (34377)5-17-20
Дата создания	01.09.1913
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196105 Дата предоставления лицензии: 30 марта 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 марта 2014г. №7781 серия 66АО1 № 0001202 срок действия: бессрочно Основной государственный регистрационный номер: 1026601983990

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### Образовательные программы:

Наименование основных образовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Формы обучения	Уровень образования
Федеральная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4 года	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Федеральная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного	Основное общее образование

		образования и самообразования	
Федеральная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	2 года	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Среднее общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью	9 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование

## Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование программ дополнительного образования	Срок освоения программ дополнительного образования	Формы обучения
«Юные инспекторы движения» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Робототехника» программа технической направленности	1 год	очная
«Бокс» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Мини – футбол» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Мягкая игрушка» программа художественной направленности	1 год	очная
«Хоровое пение» программа художественной направленности	1 год	очная
«Лидер» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Вокальный ансамбль Синяя птица» программа художественной направленности	1 год	очная
«Здрайверы» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Земля моих предков» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Производная здоровья» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Туризм» программа туристско – краеведческой направленности	1 год	очная
«Вожатское дело» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Волейбол» программа физкультурно – спортивной направленности	1 год	очная
«ГТО» программа физкультурно – спортивной направленности	1 год	очная
«Баскетбол» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Финансовая грамотность» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Вокально – инструментальный ансамбль» программа художественной направленности	1 год	очная
«Звонкие голоса» программа художественной направленности	1 год	очная
«Дружина юных пожарных» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Школа юнармейца» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Эмоция» школьная театральная студия программа художественной направленности	1 год	очная

«Цифроград» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«АБВГ Дейка» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Творческая мастерская» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Я познаю мир» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Русский язык как иностранный» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Волшебный сундучок» программа художественной направленности	1 год	очная
«Юный каллиграф» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Три аккорда» программа художественной направленности	1 год	очная
«Монпансье» театр моды программа художественной направленности	1 год	очная
«Кукольный театр» программа художественной направленности	1 год	очная
«Фольклорное искусство» программа художественной направленности	1 год	очная
«Я художник – я так вижу» программа художественной направленности	1 год	очная
«Смысловое чтение» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Эколята» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Волонтерское движение» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная

**Дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:**

Наименование программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Срок освоения программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Формы обучения
Курс дополнительного образования Учусь создавать проект (для 7 классов образовательных организаций)	1 год	Очная форма
Курс дополнительного образования Робототехника (для 2-4 классов образовательных организаций)	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность	5 лет	Очная форма

Курс внеурочной деятельности Презентация технических проектов (для 10-11 классов образовательных организаций)	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Основы программирования на PYTHON (для 7-9 классов образовательных организаций)	2 года	Очная форма
Курс дополнительного образования Программирование на языке PYTHON (для 8-11 классов образовательных организаций)	2 года	Очная форма
Курс дополнительного образования Разработка автоматизированных устройств на микроконтроллере ARDUINO (для 8-11 классов образовательных организаций)	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Основы программирования (для 5-6 классов образовательных организаций)	2 года	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Робототехника на базе конструкторов LEGOWEDO (для 1-4 классов образовательных организаций)	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Функциональная грамотность. Учимся для жизни (основное общее образование)	5 лет	Очная форма

### План внеурочной деятельности НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (в т. ч. финансовой)	1	1	1	1
Профориентационные интересы и потребности	1	1	1	1
Спортивная деятельность	1	1	1	1
Исследовательская и проектная деятельность	1	1	1	1
Робототехника и программирование	1	1	1	1
За страницами учебника	1	1	1	1
Школьный пресс-центр	1	1	1	1
Школьный музей и музейная педагогика	1	1	1	1
Ученические сообщества "Движение первых". ЦДИ. "Совет старост"	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности ОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	0	0
Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (в т. ч. финансовой)	1	1	1	1	1
Профориентационные интересы и потребности	1	1	1	1	1
Спортивная деятельность	1	1	1	1	1
Исследовательская и проектная деятельность	1	1	1	1	0
Робототехника и программирование	1	1	1	1	1
За страницами учебника	0	0	1	1	2
Школьный пресс-центр	1	1	0,5	1	1
Школьный музей и музейная педагогика	1	0	0,5	1	1
Ученические сообщества "Движение первых". ЦДИ. "Совет старост"	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	1	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	1	1
Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой)	1	1
Профориентационные интересы и потребности	1	1
Спортивная деятельность	1	1
Исследовательская и проектная деятельность на базе центра "Точка роста"	1	0
Робототехника и программирование на базе центра "Точка роста"	1	1
За страницами учебника естественно-научной и технологической направленности на базе центра "Точка роста"	1	2
Школьный пресс-центр	1	1
Школьный музей и музейная педагогика	1	1
Ученические сообщества "Движение первых". ЦДИ. "Совет старост" и т.п.	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

МАОУ «Косулинская СОШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024-2025 учебном году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

Организация работы по дополнительному образованию детей предусматривает регистрацию программ и зачисление детей на портале навигатора дополнительного образования детей Свердловской области «р66.навигатор. дети» а также на основании положения дополнительного образования, рабочих программ, расписания занятий, с информацией можно ознакомиться на сайте МАОУ «Косулинская СОШ №8» <https://8bel.uralschool.ru>

На конец 2025 года в МАОУ «Косулинская СОШ №8» осуществляется деятельность 56 кружков (дополнительное образование), 5 спортивных секций, 4 объединения; укомплектована 91 учебная группа.

Косулинская СОШ №8 осуществляет свою деятельность в соответствии с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: социально – гуманитарная, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, художественная и техническая.

Внеурочная деятельность: «Исследовательская и проектная деятельность» «Функциональная грамотность», «Программирование», «Презентация технических проектов», «Учусь создавать проектов» «Орлята России», «Разговоры о важном», «Билет в будущее» «Россия мои Горизонты» (профминимум), Ученические сообщества «Движение Первых и ЦДИ», школьный медиациентр и школьный спортивный клуб «Единство» .

В 2024-2025 учебном году образовательные программы реализовывались в двух зданиях школы.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся. Задания фиксировались в классных журналах на платформе ГИС СО «Единое цифровое пространство» Свердловской области «подсистема общего образования» в разделе «Домашнее задание».

Учебный год в школе начался 1 сентября и закончился 26 мая для 1-8х, 10х классов.

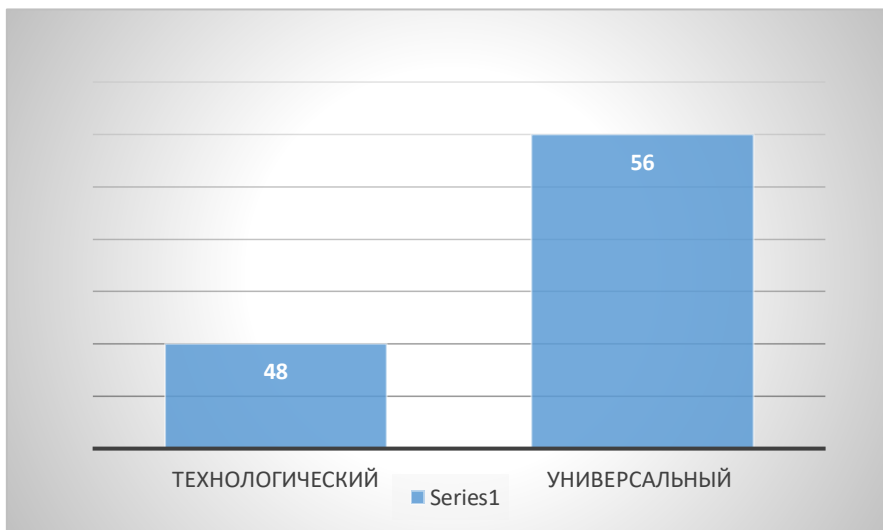
Учебные занятия в школе были организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 30 мин, во вторую – 13 ч 30 мин.

Обучение в школе велось по пятидневной учебной неделе в 1-11х классах.

Учебный год составляли учебные периоды: четверти для 1-9 классов и семестры для 10 и 11 классов. Количество четвертей в учебном году – 4, семестров– 2.

В Школе организовано профильное обучение для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены два профиля обучения: технологический и универсальный.

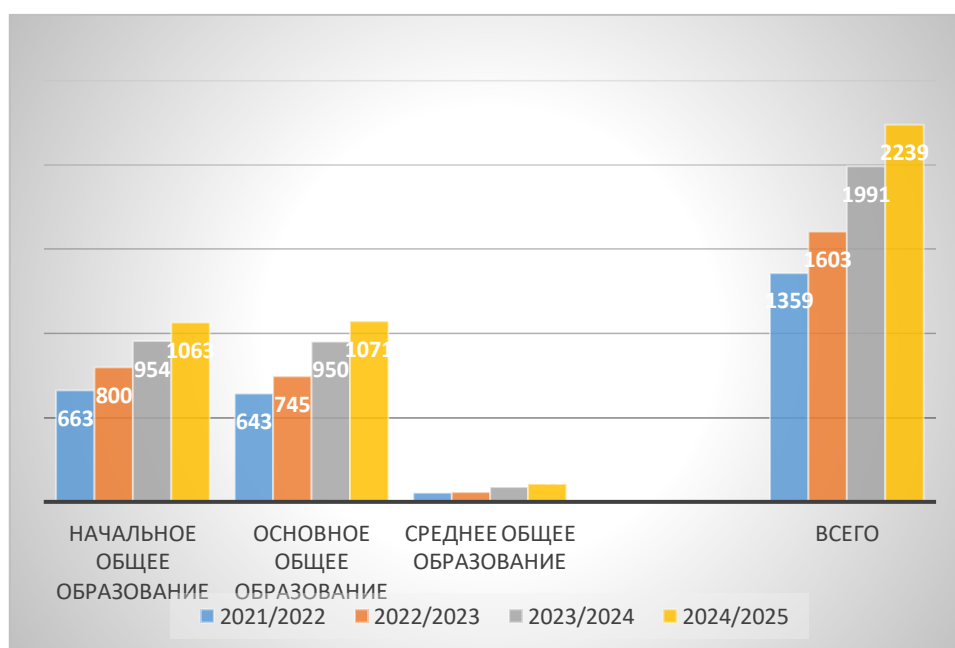
Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирали профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана: технологический – 48 обучающихся, универсальный – 56 обучающихся.



Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» реализовался для обучающихся 6-11 классов. Курс рассчитан на 34 часа (ежегодно) и состоит из занятий разных видов: профориентационных (тематических), отраслевых, практикоориентированных и иных. Единая модель профориентации — совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации.

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в 2024/2025 учебном году – 2239 обучающихся

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Начальное общее образование	663	800	954	1063
Основное общее образование	643	745	950	1071
Среднее общее образование	53	58	87	105
<b>ВСЕГО</b>	<b>1359</b>	<b>1603</b>	<b>1991</b>	<b>2239</b>



Ежегодно увеличивается контингент обучающихся. В 2023 году общее количество обучающихся составило -1609, в 2024 году – 1991 обучающихся, в 2025 году- 2239.

## **Анализ реализации адаптированных образовательных программ (АООП)**

### **в МАОУ «Косулинская СОШ №8»**

#### 1. Общая характеристика

В МАОУ «Косулинская СОШ №8» организовано обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированным основным образовательным программам. Реализация АООП направлена на обеспечение доступности образования, создание специальных образовательных условий, достижение планируемых результатов, социализацию и развитие жизненных компетенций обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписаниями уроков, коррекционно-развивающих занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

#### 2. Перечень реализуемых АООП

В отчетный период образовательная деятельность осуществлялась по следующим адаптированным основным образовательным программам:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением тяжелым нарушением речи

9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

#### 3. Структура АООП

Адаптированные образовательные программы школы соответствуют требованиям ФГОС и включают три обязательных раздела:

- Целевой раздел: пояснительная записка, планируемые результаты освоения.
- Содержательный раздел: общее содержание образования, рабочие программы учебных предметов, программа формирования (УУД/базовых учебных действий), программа коррекционной работы.

- Организационный раздел: учебный план, план внеурочной деятельности, система условий реализации АООП.

	Количество
Всего в ОО	2429
Из них:	

НОО	1097
ОО	1194
ЗПР НОО	36
ЗПР ОО	64
НОДА НОО	1
НОДА ОО	2
РАС НОО	1
ТНР НОО	5
Слабовидящие ОО	1
УО НОО	12
УО ОО	16
Из них ИУП:	
НОО	0
ОО	7



### **Организация образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В школе действует система коррекционно-развивающей работы, направленная на укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие жизненных компетенций и подготовку к самостоятельной жизни. Коррекционная направленность обеспечивается на уроках и во внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено:

- логопедическими и психокоррекционными занятиями;
- коррекционными курсами: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие.

Выбор занятий и объем помощи определяется школой с учетом рекомендаций ПМПК, ИПРА (при наличии) и решений ППк.

### **Специалисты сопровождения**

Коррекционно-развивающую работу осуществляют специалисты службы сопровождения: педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, учителя-дефектологи, во взаимодействии с педагогами и классными руководителями.

### **Основные направления психокоррекционной работы**

- развитие познавательной сферы;
- развитие эмоционально-личностной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование продуктивного взаимодействия и навыков социального поведения.

### **Основные направления логопедической работы**

- развитие фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической сторон речи;
- развитие связной речи и коммуникативной функции;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление).

### **Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк)**

В соответствии с распоряжением Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 в школе функционирует ППк. ППк обеспечивает создание специальных образовательных условий, разработку и реализацию программ сопровождения, анализ динамики коррекционно-развивающей работы, организацию направления обучающихся на ПМПК для определения/уточнения образовательного маршрута и планирование обучения на следующий учебный год.

## **1.2. Оценка системы управления**

### **Сведения о концепции информационной безопасности детей**

Реализация Концепции информационной безопасности детей в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» осуществляется в соответствии с планом мероприятий, цель которых – создание условий формирования безопасной информационной среды для обучающихся.

Разработаны и утверждены локальные акты, соответствующие законодательству РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

100% соответствие фондов открытого доступа библиотеки (расстановка, маркировка) требованиям ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

100% обеспечение АРМ библиотекарей и рабочих мест в библиотеках контент-фильтрами.

Используется лицензионное программное обеспечение, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Более 70% педагогов прошли программы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Более 80% родителей (законных представителей) охвачены мероприятиями

образовательного характера в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Более 80% обучающихся охвачены тематическими конкурсными мероприятиями (конкурсы, игры, викторины) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности.

Обучение детей основам информационной безопасности проводится на системном уровне (организация обучения в рамках действующих учебных предметов и (или) использования межпредметного обучения; также организация обучения в рамках части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, включая организацию отдельных учебных предметов, учебных курсов и внеурочную деятельность; организация обучения детей в рамках дополнительного образования.

Более 70% учащихся, охвачены мероприятиями Единого урока по безопасности в сети «Интернет».

Более 50% детей, принимают участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока по безопасности в сети «Интернет».

Более 30% педагогов, вовлечены в проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет».

На сайте образовательной организации размещены информационные и рекомендательные материалы о защите детей в сети «Интернет», сведения о лучших ресурсах для детей и родителей (законных представителей), информации для родителей (законных представителей) о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет».

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

по итогам 2024/2025 уч. г. качество знаний обучающихся

Уровень общего образования	Количество отличников в 2023/2024	Количество отличников в 2024/2025	Количество хорошистов в 2023/2024	Количество хорошистов в 2024/2025	Количество неуспевающих 2022/2023	Количество неуспевающих 2023/2024	Общий % качества знаний 2023/2024	Общий % качества знаний 2024/2025
НОО	67	75	346	374	25	12	43	42
ООО	42	46	323	338	62	49	38	36
СОО	10	11	33	56	9	3	49	63
ИТОГО	119	132	702	768	96	64	41	40

Промежуточная аттестация – 2025 прошла в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.10.2021 №СК-403/08. В письме даны рекомендации использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Наблюдается положительная динамика по улучшению качества знаний на уровнях начального и основного общего образования.

По итогам 2024-2025 учебного года 47 (2%) обучающихся закончили год с академической задолженностью по предметам, переведены условно следующий класс. Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) –18 (1) обучающихся.

Причины неуспеваемости: прогулы школы, отсутствие в школе по состоянию здоровья, низкая учебная мотивация.

Не допустили к государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена 6 обучающихся. 3 обучающихся получили допуск к ОГЭ-2025 в дополнительные (осенние) сроки.

По итогам 2025 года, все обучающиеся 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена обучающиеся.

### Результаты ВПР в 2025 году

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом МАОУ «Косулинская СОШ № 8» № 15 от 14.01. 2025г «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ».

С 15 апреля по 24 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора: окружающий мир, литературное чтение, английский язык

5 класс: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора: Английский язык, литература, история, биология, география.

6 класс: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора: Английский язык, литература, история, обществознание, биология, география.

7 классы: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора: Английский язык, литература, история, обществознание, биология, география, информатика, физика.

8 класс: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора: Английский язык, литература, история, обществознание, биология, география, информатика, физика, химия.

10 класс: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора: история, литература, физика, химия.

#### ВПР 2025 Русский язык

Параллель	Количество участников	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	228	15	100	74	39	83	50
5	200	16	52	52	80	60	34
6	209	13	50	68	78	62,7	30,1
7	186	10	32	42	102	45,2	22,6
8	167	12	30	41	84	49,7	25,1
10	55	14	28	13	0	100	76,4

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить проблемные поля, дефициты: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

**ВПР 2025 математика**

Параллель	Количество участников	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	222	60	108	53	1	99,5%	75,7%
5	197	16	57	72	52	73,6	37,1
6	208	10	55	107	36	82,7	31,3
7	186	14	50	70	52	72	34,4
8	164	11	89	57	7	95,7	61
10	53	0	23	30	0	100	43,4

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся по математике: низкий уровень вычислительных навыков; несвоевременное выявление образовавшихся пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся; низкая мотивация обучающихся.

**ВПР 2025 Английский язык**

Параллель	Количество участников	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	52	1	11	10	30	42,3	23,1
6	60	1	0	11	48	20	1,6
7	30	1	3	7	19	36,7	13,3
8	28		5	10	13	53,6	17,9

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с аудированием и грамматическими формами.

**ВПР 2025 Окружающий мир**

Параллель	Количество участников	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	125	29	76	20	0	100%	84%

**ВПР 2025 биология**

Параллель	Количество участников	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	132	13	74	40	5	96,2	65,9
6	110	1	37	66	6	94,5	34,5
7	26	0	3	18	5	80,8	11,5
8	24	0	18	6	0	100	75

Анализ результатов по биологии показал, что затруднения вызвали классификация животных и растений, использование методов биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

**ВПР 2025 География**

Параллель	Количество участников	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	53	0	4	36	13	75,5	7,5
6	84	4	37	40	3	96,4	48,8
7	59	2	17	30	10	83,1	32,2
8	30	1	11	17	1	96,7	73,3

По итогам ВПР по географии отмечено, что учащиеся испытывали значительные затруднения с выполнением заданий на логические умения: выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, проводить группировку, классификацию, выделять главное, владеть рядом общих приемов решения задач (проблем).

**ВПР 2025 История**

Параллель	Количество участников	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	109	17	36	42	14	87,2	48,6
6	63	0	18	35	10	84,1	28,6
7	58	1	16	28	13	77,6	29,3
8	61	6	40	14	1	98,3	75,4

10	24	3	15	6	0	100	75
----	----	---	----	---	---	-----	----

Анализ результатов по истории показал, что у учащихся при выполнении работы затруднения вызвали задания на анализ визуального источника информации, анализ карты, аргументации предложенной точки зрения.

### ВПР 2025 Литература

Параллель	Количество участников	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	25	2	7	5	11	56	36
6	27	2	9	7	9	66,7	40,7
7	30	3	6	4	17	43,3	30
8	25	0	2	10	13	48	8
10	29	7	7	5	10	65,5	48,3

### ВПР 2025 Физика

Параллель	Количество участников	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	58	2	24	29	3	94,8	44,8
8	56	6	30	20	0	100	64,3
10	27	19	8	0	0	100	100

Анализ результатов по физике показал, что при выполнении работы у учащихся вызвали затруднения задачи на применение формул из раздела «Механика»; решение практико-ориентированной задачи (решение бытового вопроса, связанного с физикой); описание проведения физического эксперимента (привести пример возможного устройства экспериментальной установки и порядок действий, необходимых для проведения эксперимента по исследованию некоторого физического явления или закономерности).

### ВПР 2025 Химия

Параллель	Количество участников	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	27	1	17	7	2	92,6	66,7
10	22	8	9	3	2	90,9	77,3

Анализ результатов по химии показал, что затруднения вызвали задания по следующим темам: классы неорганических соединений и их химические свойства, генетическая связь между

классами соединений, составление уравнений химических реакций, химия в системе наук, применение химических знаний.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2025 году

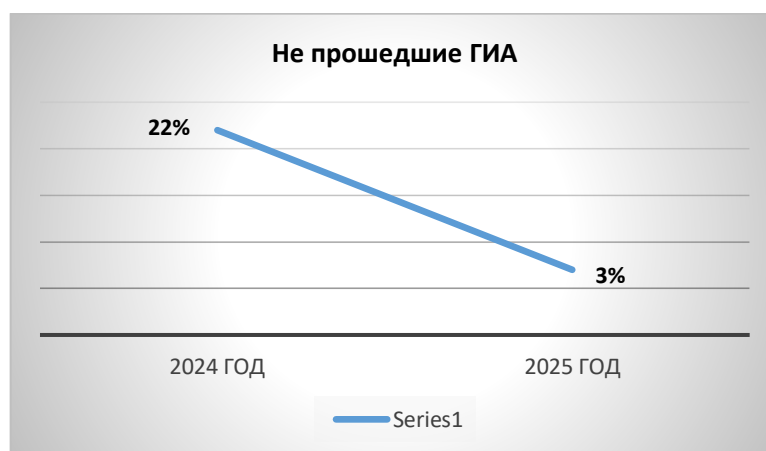
общее количество обучающихся 9-х классов	запланированное количество участников ГИА	из них, количество обучающихся, семейной формы обучения	из них, количество обучающихся не допущенных до ГИА	из них, количество обучающихся, проходивших в форме ОГЭ	из них, количество обучающихся, проходивших в форме ГВЭ	количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями
207	201	27	6	196	5	2

Количество обучающихся, не допущенных в 2024-2025 учебном году до ГИА-9 – 6. Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году и допущенных до ГИА – 201, больше чем в прошлом году на 5 обучающихся, из них: проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ – 196, проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ – 5.

3 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, и получают допуск педагогического совета к ГИА-2025 в дополнительные (осенние) сроки.

33 (22%) обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования в 2023-2024

6 (3%) обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования в 2024-2025



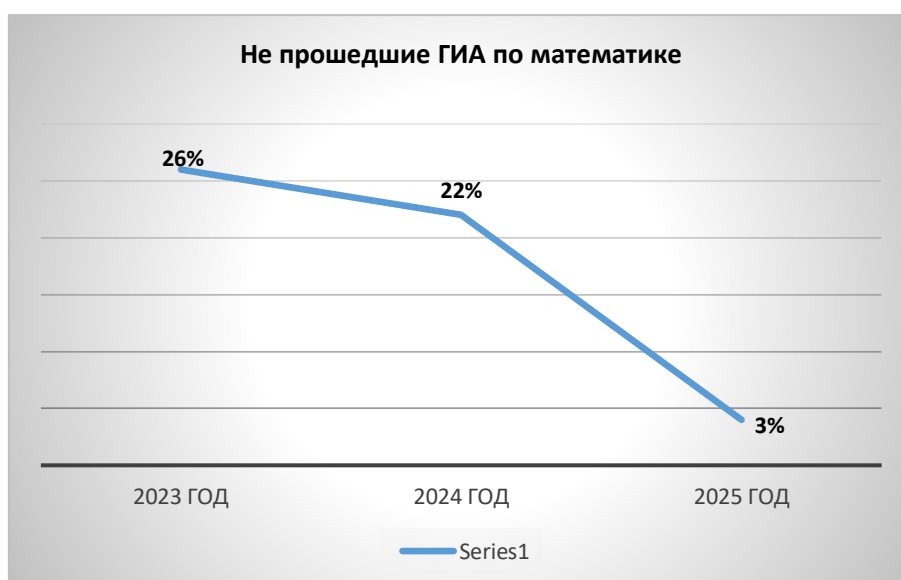
По итогам 2024-2025 учебного года было 15 претендентов на получение аттестата с отличием. 12 выпускников получили аттестат особого образца.

Выдано 194 (94%) аттестата об окончании основного общего образования, 2 свидетельства

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, получивших отметки											
				"5"	"5"	"5"	"4"	"4"	"4"	"3"	"3"	"3"	"2"	"2"	"2"
				2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
русский (ОГЭ)	108	131	181	19	16	12	53	51	71	32	54	96	4	10	2
русский (ГВЭ)	6	10	5	-	-	-	2	6	4	4	4	1	-	-	-
математика (ОГЭ)	110	137	190	3	3	11	28	50	99	69	56	71	10	28	9
математика (ГВЭ)	6	10	5	-	-	1	-	3	-	6	7	4	-	-	-

ОГЭ по русскому языку сдали в основной период 98% выпускников. В целом можно говорить о стабильности результатов ОГЭ по русскому языку в школе.

В 2025 году 3% (6 обучающихся) не справились с заданиями по математике. В 2024 году 22% выпускников 9-х классов не справились с заданиями ОГЭ по математике. В 2023 году не сдали математику 26% (28 обучающихся) в основной срок. На дополнительный период для сдачи ОГЭ зарегистрировано 16 выпускников.



### Результаты ОГЭ по ФИЗИКЕ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
год/чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
2024/10	16	1	8	1	-
2025/17	20	0	7	9	1

### Результаты ОГЭ по ХИМИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
год/чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
2024/4	26	-	2	-	2
2025/7	21	-	2	4	1

### Результаты ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
год/чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
2024/76	8	16	46	13	1
2025/122	10	5	63	46	8

В 2025 году наблюдается положительная динамика увеличения числа участников выбирающих информатику.

### Результаты ОГЭ по БИОЛОГИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
год/чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
2024/20	25	2	10	6	2
2025/30	27	-	13	14	3

### Результаты ОГЭ по ИСТОРИИ

		Оценка, %			

Количество участников	Первичный балл	"2"	"3"	"4"	"5"
год/чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
2024/4	18	1	2	1	0
2025/2	20	-	1	1	0

Сохраняется характерное распределение «немассового» предмета по выбору.

#### Результаты ОГЭ по ГЕОГРАФИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
год/чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
2024/85	17	14	38	24	9
2025/129	17	1	50	59	19

Наблюдается тенденция увеличения количества участников ОГЭ по географии.

#### Результаты ОГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
год/чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
2024/9	51	0	2	5	2
2025/5	57	0	1	0	5

#### Результаты ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
год/чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
2024/53	22	4	26	21	2
2025/54	21	0	34	18	2

Количество участников ОГЭ, выбравших «Обществознание» в качестве государственного экзамена высокое.

#### Результаты ОГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
год/чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
2024/6	28	0	2	2	2
2025/5	25	0	1	4	0

## Результаты Итогового сочинения – 2024-2025

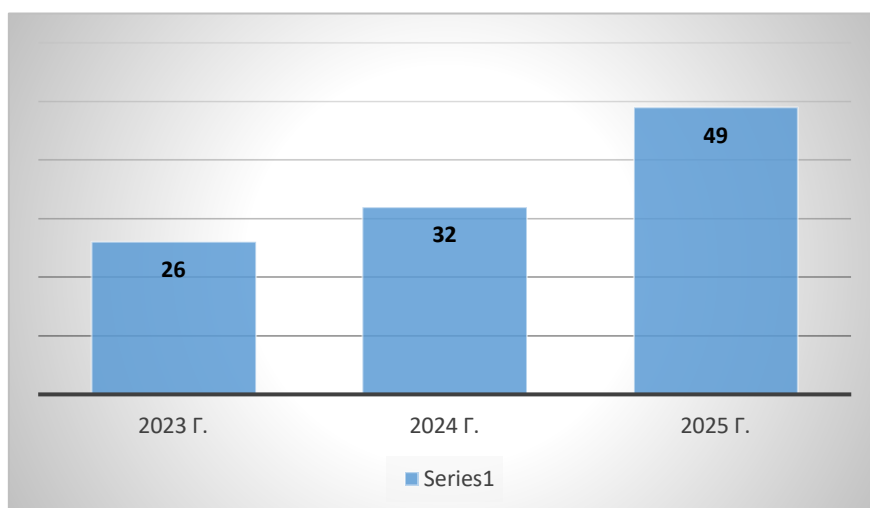
Сочинение - форма проверки уровня речевого и интеллектуального развития обучающихся. С помощью Итогового сочинения проведена оценка сформированности метапредметных умений.

В 2024-2025 уч. г. итоговое сочинение на базе школе писали 48 обучающихся 11 классов. Все обучающиеся получили оценку **зачет** и получили допуск к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

## Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ-2025

Количество участников ЕГЭ (за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
26 чел.	32 чел.	49 чел.



Количественные показатели за последние два года растут.

## Результаты ЕГЭ-2025 по Русскому языку

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	25	68	0	6/24	13/52	6/24
2023	26	65	0	10/35	8/31	8/31
2024	32	60	0	14/43	17/53	1/3

2025	49	53	0	33/68	15/30	1/2
------	----	----	---	-------	-------	-----

### Результаты ЕГЭ-2025 по Математике базовой

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 3 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших до 4 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших 5 баллов (чел./ %)
2022	13	4	0	3/24	5/38	5/38
2023	15	4	0	5/33	4/27	6/40
2024	16	4	0	4/25	8/50	4/25
2025	25	4	0	13/51	5/20	7/29

### Результаты ЕГЭ-2025 по Математике профильной

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	12	54	1/8	5/42	5/42	1/8
2023	11	33	0	9/83	2/17	0
2024	14	50	0	6/43	7/50	1/7
2025	24	58	0	13/54	8/33	3/13

Один выпускник изменили уровень ЕГЭ по математике для повторного участия в ЕГЭ с профильного уровня на базовый, так как получили неудовлетворительный результат на ЕГЭ в основные сроки.

### Результаты ЕГЭ-2025 по Физике

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
-----	----------------------	--------------	---	--	--	---

2022	5	51	0	5/42	5/42	1/8
2023	4	50	0	4/100	0	0
2024	5	48	0	4/80	0	1/20
2025	9	55	0	5/56	4/44	0

Доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла нулевая.

### Результаты ЕГЭ-2025 по Информатике

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2022	6	64	0	3/50	1/17	2/33
2023	6	39	0	3/50	3/50	0
2024	8	34	3/37	5/63	0	0
2025	14	54	3/21	6/43	3/21	2/15

На основе приведенных данных отмечается увеличение количества участников ЕГЭ по Информатике, которые получили более 80 баллов.

### Результаты ЕГЭ-2025 по Английскому языку

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2022	6	59	0	3/50	2/33	1/17
2023	3	49	1/33	0	2/67	0
2024	2	48	0	2/100	0	0
2025	3	40	0	3/100	0	0

В целом результаты свидетельствуют о стабильном качестве обученности выпускников по предмету по выбору.

### Результаты ЕГЭ-2025 по Биологии

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2022	3	31	3/100	0	0	0
2023	6	50	2/33	2/33	1/17	1/17
2024	6	39	2/33	3/50	1/17	0

В текущем году число участников ЕГЭ не преодолевших минимальную границу по биологии осталось на уровне прошлого года.

### Результаты ЕГЭ-2025 по Обществознанию

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2022	10	59	0	5/50	5/50	0
2023	14	47	5/35	3/50	1/7	1/7
2024	13	45	5/38	6/47	2/15	0
2025	24	46	8/33	9/38	6/25	1/4

### Результаты ЕГЭ-2025 по Истории

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2022	2	54	0	1/50	1/50	0

2023	4	57	0	2/50	1/25	1/25
2024	7	42	1/14	6/86	0	0
2025	6	62	0	3/50	1/17	2/33

### Результаты ЕГЭ-2025 по Литературе

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	5	61	0	2/40	3/60	0
2023	4	66	0	0	2/50	2/50
2024	7	61	0	5/72	1/14	1/14
2025	3	65	0	2/67	0	1/33

Отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом. Незначительно снизился средний балл. Причины изменений заключаются в значительных изменениях в КИМ 2022 года по сравнению с предыдущими годами.

### Результаты ЕГЭ-2025 по Химии

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	3	32	2/67	0	1/33	0
2023	3	71	0	1/33	0	2/67
2024	5	33	2/40	4/60	0	0
2025	1	23	1/100	0	0	0

### Результаты ЕГЭ-2025 по Географии

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2024	3	39	1/33	1/33	1/34	0
2025	3	43	0	3/100	0	0

Выпускники текущего года продемонстрировали высокий уровень подготовки.

По результатам ЕГЭ-2025 выдано 41 Аттестат о среднем общем образовании, 8 Аттестатов о среднем общем образовании с отличием. 4 выпускника получили медаль "За особые успехи в учении" I степени, 4 выпускника получили медаль "За особые успехи в учении" II степени.

Отмечены определенные вопросы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

1.1. Увеличение часов на изучение предметной области Математика и информатика, за счет часа в 7-9 классах на предмет «Вероятность и статистика».

1.2. Обучить критериальному оцениванию педагогов-экспертов, привлекаемых к проверке ВПР.

1.3. Провести анализ результатов ВПР на заседаниях ШМО. Включить в содержание уроков разработанную на ШМО систему заданий, повышающих качество выполнения ВПР по предметам.

1.4. Включить в план работы Школы посещение уроков в классах, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения Всероссийских проверочных работ.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

2.1. Возобновление работы опорной школы «Индивидуальное развитие обучающихся как условия вариативного обучения».

## Индивидуальный проект

55 обучающихся 10-х классов в 2025 году в обязательном порядке выполняли индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежали учету при выставлении итоговой оценки по предмету (предметной области), в рамках которых выполнялась проектная работа.

Темы представленных проектов: Съедобный букет, Переработка школьного мела, вторая жизнь учебного материала, Расстройство пищевого поведения среди школьников, Videocourse РИМ-проектировщик, География международного туризма, Компьютерные игры, Особенности и возможности человеческого глаза, Нейросети, Музыкальные жанры в современной обработке для начальной школы, Курение среди школьников, Разработка обучающей таблицы по качественным реакциям, Влияние разных жанров музыки на психоэмоциональное состояние подростков 14-16 лет, Эволюция транспортных средств, Жаргон как форма молодежного сленга, Нейросети, Сборка ПК, Болезни цивилизации, Интернет и его влияние на жизнь человека, Рука помощи: забота о бездомных животных, Как заинтересовать школьников в изучении английского языка, Разработка наземного военного дрона, Система автоматического полива растений, Культура и традиции Армении, Самые востребованные профессии сегодня и завтра, Нейросети

и их влияние на разных языка, Изготовление бальзама для губ в домашних условиях, Изучение пользы витаминов, содержащихся в продуктах, для человека, Комплексные числа и их роль в математике, Социальная среда и личность подростка: специфика влияния , Фриланс как способ заработка, Проблемы вредных привычек в современной обществе, Альтернативные источники энергии, Эмоциональное влияние жанров кино на психологическое состояние подростков, Развитие волейбола в России и его влияние на физическую подготовку человека, Психологическое развитие личности, Влияние фитонцидов на сохранность продуктов, Поэзия серебряного века глазами человека XXI века, Влияние сленга на проблему общения поколений, Секрет японского долголетия, Изготовление парфюмерии в домашних условиях, Выращивание томатов в домашних условиях, Культура и искусство Древнего Египта, Политические партии в современной России, Как поведение человека влияет на поведение собаки, Виртуальный мир на лого-уроках: мифы и реальность, Арт-дизайн персоналий в играх, Христианство как великая миссия армянского народа, Формы правления как эффективный инструмент политической системы, Новая жизнь старых вещей, Архитектурное проектирование жилого комплекса – комфортное пространство.

Проектные работы, набравшие 33-40 баллов рекомендованы к участию в муниципальной практической конференции, и на конкурсах в Российской Федерации.

#### **1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

МАОУ «Косулинская СОШ №8» - это пространство, где объединяются, интегрируются обучение детей, дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение, досуг.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

1. *Формирование личностных качеств:*
  - Развитие ответственности, самостоятельности, трудолюбия.
  - Формирование морально-нравственных ориентиров, таких как доброта, толерантность, уважение к окружающим.
2. *Проектную и исследовательскую деятельность:*
  - Участие учащихся в проектных и творческих заданиях, которые требуют анализа, планирования и командного взаимодействия.
  - Поиск решений актуальных проблем, что воспитывает инициативность и критическое мышление.
3. *Коллективные формы работы:*
  - Работа в группах или командах, что способствует развитию коммуникативных навыков, взаимопомощи и умения сотрудничать.
  - Участие в совместных мероприятиях, таких как конкурсы, творческие выставки, спектакли.
4. *Развитие творческих способностей:*
  - Включение в занятия элементов искусства, музыки, литературы, что развивает эстетическое восприятие, творческое мышление и эмоциональную сферу учащихся.
5. *Социальные и волонтерские проекты:*
  - Участие в акциях помощи людям, животным или окружающей среде, что способствует воспитанию милосердия, эмпатии и ответственности за общество.
6. *Использование игровых и интерактивных методов:*
  - Проведение ролевых игр, квестов, дебатов, которые помогают формировать социальные навыки и решать конфликты.
7. *Формирование ценностей через примеры:*
  - Приведение примеров из жизни известных личностей или исторических событий.
  - Демонстрация педагогом и наставниками положительного примера поведения.
8. *Сотрудничество с родителями и обществом:*

- Включение родителей в образовательные и воспитательные процессы.
- Сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, науки для расширения мировоззрения учащихся.

Воспитание в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через разнообразные формы и методы работы, направленные на развитие личности, формирование социальных навыков, культурных и нравственных ценностей.

Педагогами дополнительного образования при проведении занятий используются следующие технологии:

- дифференциация по интересам (каждое творческое объединение позволяет ребенку выявить свои способности и задатки);
- индивидуализация обучения (организация учебного процесса, при котором выбор способов, темпов, приемов обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей);
- игровой (организация активизирующей деятельности обучающихся);
- групповые (организация современных действий обучения, взаимопонимания, взаимопомощи).

Образовательный и учебно-воспитательный процессы в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» в 2024 - 2025 учебном году определялся целями:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- гармоничное развитие личности учащегося.
- воспитание гражданина, способного к активной, ответственной и успешной жизни в современном обществе.
- создание условий для самореализации, личностного роста и формирования жизненных ценностей.

**Задачи:**

- создание благоприятных условий и возможностей для развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- создание условий проявления творческой активности в различных сферах деятельности.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В этом направлении проведена работа в соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, укомплектованностью квалифицированными кадрами, обеспечивающая образовательные запросы детей и их родителей.

Условия организации образовательного процесса регулировались следующими документами: Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»;

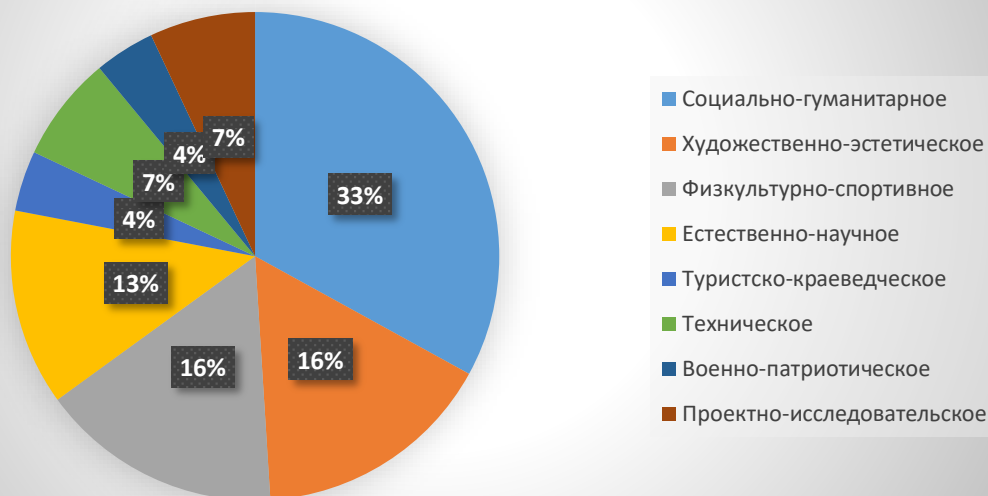
Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей; санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей; Устав МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатывались с учетом возрастных особенностей индивидуальных способностей детей.

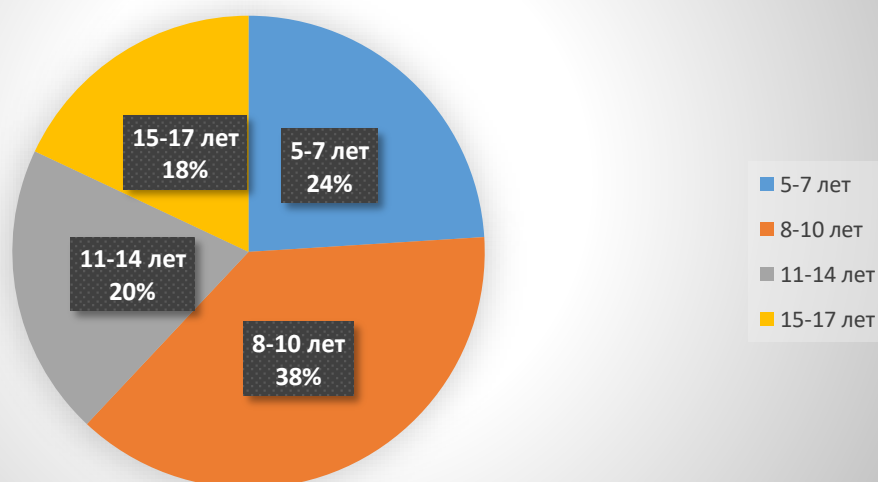
Образовательные программы были рассчитаны на контингент учащихся от 6,5 до 17 лет. Сроки реализации от 1 года. Разнообразие образовательных программ дало возможность обучения различных категорий детей и положительно повлияло на весь учебно-воспитательный процесс.

Количественное соотношение посещаемости кружков/секций за 2024 – 2025 г.

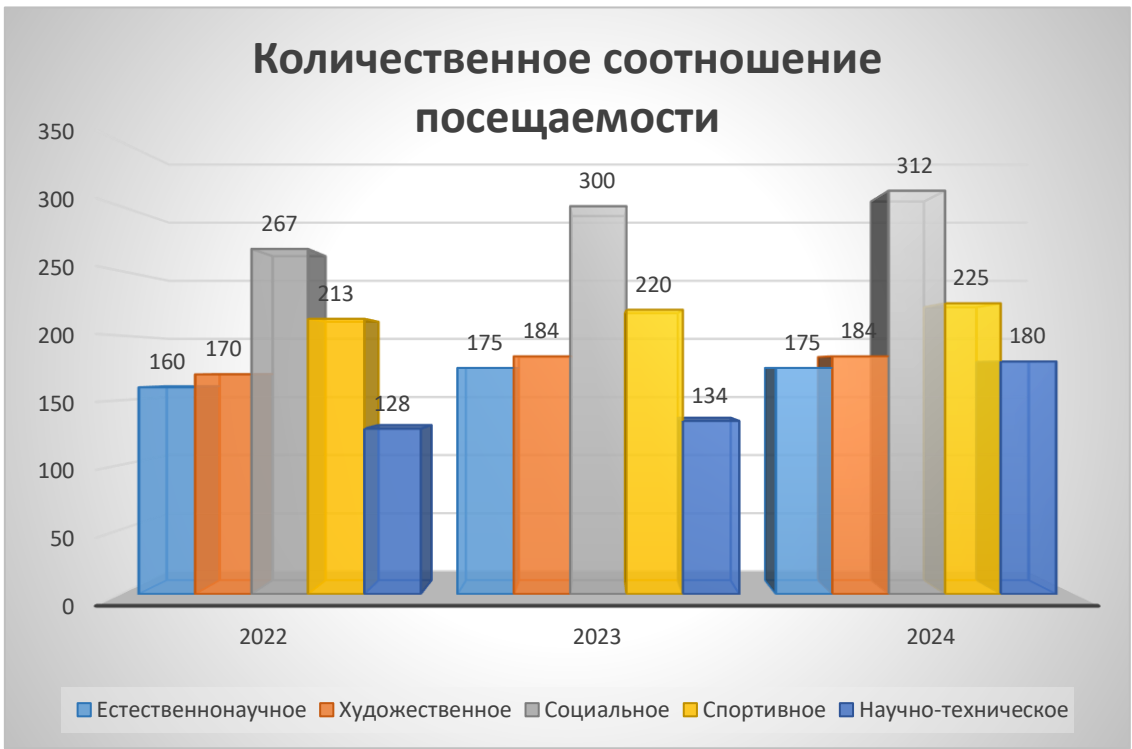
## Процентное соотношение кружков и секций по направлениям в 2024 - 2025 г



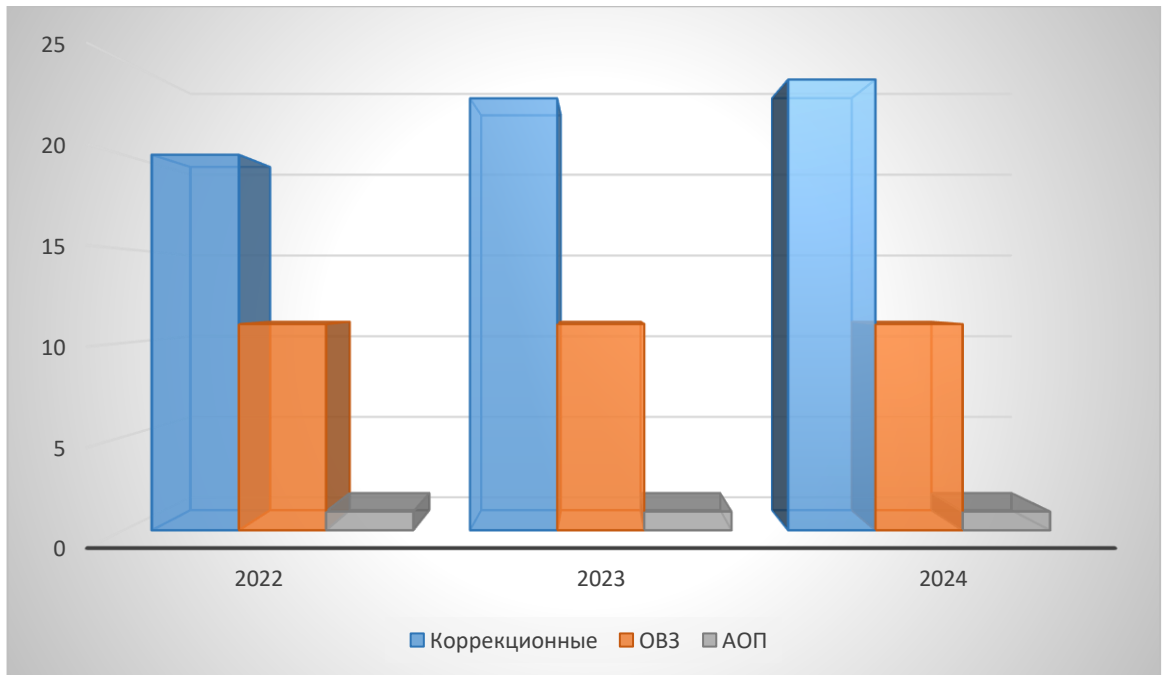
## Процентное соотношение учащихся по возрасту



На диаграмме показано количественное изменение детей за 2024-2025 г. Таким образом, наблюдается положительная динамика наполняемости кружков и секций.



### Занятость детей с ОВЗ, обучающихся АООП, коррекционных классов



**Общее количество групп и наполняемость детских объединений за 2024 - 2025г.**

Направленность	Кол-во объединений кружков	Кол-во групп	Возраст учащихся	Количество обучающихся
Художественная	13	27	от 7 до 15 лет	300
Техническая	2	10	от 7 до 10 лет	105
Физкультурно спортивная	5	10	от 6 до 16 лет	308
Социально гуманитарная	20	26	от 6 до 17 лет	431
Естественно научная	7	7	от 11 до 16 лет	140
Военно-патриотическая	1	3	от 12 до 17 лет	42
Туристско краеведческая	1	1	от 11 до 14 лет	32
Проектно-исследовательская	7	7	от 9 до 16 лет	112
<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>91</b>	<b>1-11кл</b>	<b>1470</b>

## Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность педагогов в Косулинской школе реализуется по рабочей программе воспитания.

Система воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебном году была ориентирована на модель обучающегося как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать учебно - воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главная цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности. Оказание социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

В 2024/2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Направления воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно – нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовой воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В календарных планах воспитательной работы были отражены следующие модули:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Самоуправление.
7. Профилактика и безопасность.
8. Профорientация.
9. Детские общественные объединения.
10. Школьные медиа.
11. Экскурсии, экспедиции. Походы.

### **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

#### **В связи с этим были проведены Единые уроки:**

- «Экстремизм и терроризм – угроза обществу!» - 1 сентября (1-11кл.)
- «Уроки мужества» - в течение года (2-11 кл.)
- «Безопасность в сети Интернет» (8-11кл.)
- «Международный день памяти жертв фашизма» (6-9кл.)
- Урок «Оказание первой помощи» (7-8 кл.)
- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних органов» 10 классы
- «Семья и семейные ценности» (5-6кл.)
- «День добровольца (волонтера)» (4-11 кл.)
- «День памяти жертв Холокоста», «Блокадный Ленинград» (7-11кл.)
- «День воссоединения России и Крыма» (9-11 кл.)
- «Урок правового воспитания» (7-11 кл.)
- «День Победы» (1-11кл.)
- «Основы безопасности участника дорожного движения» – май (5-8 кл.)

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе – все это оказывает положительное воздействие на учащихся.

### **Модуль «Классное руководство».**

Педагоги в своей работе используют самые разнообразные формы воспитательной работы с классом: классные часы, беседы, индивидуальные и коллективные встречи, поездки, экскурсии, активное участие в школьных и внешкольных мероприятиях коллективные дела, трудовые акции, совместные мероприятия с родителями и т.д. Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства.

Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, ставят перед собой и своим классом актуальные и реальные задачи. Но некоторые из них не в полной мере используют воспитательные возможности классных часов и внеучебных мероприятий.

Конкурс «Класс года», проводимый в школе, является основной формой внеурочной общешкольной работы и включает в различные виды деятельности 2-11-е классы по состязательному принципу. В рамках конкурса проводится большое количество мероприятий. Многие мероприятия имели конкурсную основу, то есть имеется Положение о проведении и начислении баллов. Значение соревнования в школе стимулирует активную жизнь детского коллектива.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты, можно сформулировать следующие задачи для дальнейшей деятельности в этом направлении:

- создание и включение в планирование мероприятий новых форм работы;
- повышение качественного уровня мероприятий;
- совершенствование мотиваций к деятельности в конкурсе;
- сохранение и создание новых традиций школы.

Победителями конкурса «Класс года» в 2024 – 2025 учебном году стали 1 «Е» (Несветеева Т.В.), 1 «Д» (Мироновская Н.И.), 2 «А» (Горшкова Н.А.), 2 «Е» (Швецова М.Г.), 3 «А» (Сурадеева О.Е.), 4 «Б» (Щербанюк Е.В.), 5 «Е» (Девярых О.Е.), 6 «В» (Воронкова В.В.), 7 «А» (Ардашева Л.В.), 8 «В» (Десяткова А.М.) и 10 «А» (Петрова Е.С.)

Подведение итогов и награждение победителей прошло на линейке, посвященной окончанию учебного года. Классы победители получили статуэтку и грамоту, а классные руководители премию.

Методическая работа с целью обучения умению планирования воспитательной работы с учащимися и родителями проходит на совещаниях при администрации школы, информация помещается в школьной сетевой папке «Классный руководитель», рабочем чате «Классные руководители». За отчетный период были проведены следующие профилактические беседы на классных часах:

- «Беседы ПДД и БДД, профилактика пожарной безопасности» – в течение года (1-11 классы)
- «Профилактика информационной безопасности» (1-11 классы)
- «Безопасность в социальных сетях» (7-11 классы)
- «Профилактика правильного питания и здорового образа жизни» (1-11 классы)
- «Профилактика ПАВ» (7-11 классы)
- «Профилактика правонарушений и преступлений» (7-10 классы)
- «Профилактика суицидального поведения подростков и ценность жизни» (1-11 классы)
- «Профилактика жестокого обращения» (1-11 классы)
- «Безопасный отдых в каникулы» (1-8,10 классы)

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Ключевые общешкольные дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют улучшению их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Воспитательная работа нашей школы строится на системе, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в нравственном становлении личности. Школьные традиции приобретают статус закона, который не только связывает и упорядочивает деятельность коллектива, но и помогает эту деятельность организовать.

#### ***Традиционные (основные) школьные дела:***

Торжественные линейки: «День Знаний», «Последний звонок», «День здоровья», «День Туризма», «День учителя», «День самоуправления», «Конкурс художественного слова «Читалочка» конкурс «Живая классика», конкурс сочинений «Без срока давности», «День народного единства», «День Матери», «День героев Отечества», «День конституции», творческий конкурс «Праздник белых журавлей» «Новогодние мероприятия», «Бал старшеклассников», «Конкурс «Юные знатоки Урала», «Неделя безопасного интернета»,

«Месячник военно – патриотического воспитания», «Конкурс инсценированной патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество» «Международный Женский день», «Масленица» конкурс декоративно – прикладного творчества «АртМастер», конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Всероссийская игра «Зарница» «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «Смотр строя и песни» «День Победы», «Минута славы», «Отчетный концерт дополнительного образования», «Выставки детского творчества», «День Победы», «Вальс Победы» «Вечер встречи выпускников», Конкурс «Класс года», «Акции добрых дел»

В течение учебного года было проведено более 390 мероприятий различного уровня.

### ***Мероприятия гражданско -патриотической направленности:***

Комплекс мероприятий ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», Акция «Письма добра», «День памяти жертв фашизма», Всероссийская военно – патриотическая игра «Зарница 2.0» юнармеец Максим Балабанов входил в состав команды Свердловской области команда заняла 2 место, «Тактическая игра «ГРОМ», участие во Всероссийском фестивале – конкурсе казачьей культуры «Казачья слава» в п. Белоярский, «День зарождения Российской государственности», участие в государственном проекте «Мы – граждане России» торжественное вручение паспортов 4 участникам, муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора», муниципальный конкурс детского изобразительного рисунка "Красота родного края», школьный этап муниципального фестиваля-конкурса «Праздник белых журавлей»,представители школьного юнармейского отряда «Авангард» в составе делегации Белоярского городского округа приняли участие Культурно-просветительской программе «Моя Россия - град Петров». «День народного единства», «День памяти сотрудников МВД погибших при исполнении», встреча на тему «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся» 9-11 классов с директором координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма УрФУ Горбуновым Е.В., Акция "Нет ненависти и вражде", Межмуниципальный фестиваль «Семейные ценности глазами школьников», «День государственного Герба РФ», Конкурс детских рисунков «Портрет Героя», Встреча с Героем в рамках проекта «Год Героев» в БГО с Героем Шарпатовым В.И., Районные соревнования "Школа Безопасности", Открытый турнир по тактической игре «Лазертаг», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации», «Закрытие года героев 2024 Белоярского района, туристический слёт Юнармейских отрядов, конкурс по разборке и сборке автомата Калашникова в г. В. Пышма - 1-е место Авангард 1 □2-е место Авангард 3; Личное первенство: □1,2,3 места, «Учебные полевые сборы "Живая коммуникация" в посёлке Гать., «День Героев Отечества», Участие в онлайн-выставке рисунков "Вместе мы сильнее: Герои среди нас", классный час, посвященный подвигу и героизму, проявляемому людьми разных возрастов и профессий. Акция «Конфета для солдата», «День неизвестного солдата» Юнармейский отряд "Авангард" возложили цветы к памятнику жителям нашего села, не вернувшимся с Великой Отечественной войны, Открытый областной турнир по тактической игре «Страйкбол» 3 место, Конкурс от Регионального центра патриотического воспитания - Лауреат 3 степени в номинации "Лучший юнармейский отряд" и лауреат 3 степени в номинации "Лучший воспитанник юнармейского отряда, Региональный этап соревнований по «Лазерному бою» - 1 место, «День памяти жертв Холокоста», «Урок Памяти», посвященный Блокадному Ленинграду, школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», литературная постановка «Проникнись сердцем к памяти», беседа со старшеклассниками, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, школьный конкурс инсценированной патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!»,

торжественное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества, школьный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0», турнир по лазертагу для юнармейцев Свердловской области с результатом 1 и 2 командное место, окружной этап турнира по лазертагу в г. Екатеринбург 3 командное место, окружной этап областных соревнований «Летчик-снайпер управление БПЛА», Телемост «Крым – Россия», посвященный воссоединению Крыма с Россией, Открытие «Парты Героя» посвященной Героям молодоговардейцам, Муниципальный этап «Зарница 2.0» 2 место в районе, «День здоровья», Игра «Наследники победы» Встреча Губернатора СО с ветеранами В.О.в, Зональный этап «Зарницы 2.0» Южного управленческого округа 1 место

Торжественное мероприятие «Вручение копии знамени Победы» лучшим организациям Южного УО, торжественные линейки , посвященные Дню Победы, участие юнармейского отряда «Авангард» в параде Победы в г. Екатеринбурге, Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Командное 1 место, 1 место Балабанов Максим (командир), 2 место Бондарев Тимофей ( сапер), Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» 1,2,3 командные места, Военно – тактическая игра «ГРОМ» полигон «Свердловский», соревнования «Солдатская весна» г. Богданович - 2 место, Региональный турнир по тактической игре «Страйкбол» - 2 место, встреча обучающихся 9-11 классов с Героем России Тулиным Сергеем Загитовичем.,встреча проходила в рамках патриотической акции «Вахта Героев Отечества», которая проводится Российской Ассоциацией Героев, Классная встреча с Натальей Шмидько и Российским обществом "Знание"

### ***Мероприятия спортивно – оздоровительной направленности:***

«Кросс наций 2024» - 13 призовых мест, «Всемирный день туризма» классные походы, Туристический слет «Уралсталкер», спортивные соревнования «Национальные виды спорта и игры народов России», спортивные соревнования по футболу среди юношей 12 лет - 3 место, Чемпионат и Первенство Свердловской области по карате Киокусинкай 3 призовых места, спартакиада "Юный Динамовец", соревнования по баскетболу среди юношей - 3 место, зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа по киокусинкай, зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», участие в региональном конкурсе «За пределами возможного» в рамках реализации инновационного проекта "Спорт-лидер", Районные соревнования по волейболу среди девушек 18 лет, Районные соревнования по волейболу юноши 18 лет, Всероссийские соревнования "Кубок Салавата Юлаева", конкурс "За пределами возможного" ГТО в рамках реализации инновационного проекта "Спорт-лидер", Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба», соревнования по гонкам с препятствиями ( ниндзя направление) г. Казань, 2 и 3 место, спортивные состязания команд ко «Дню самоуправления» 1 место, районный соревнования по баскетболу (юноши до 15 лет) - 1 место, соревнования по каратэ Киокусинкай г.Бирс- к 4 первых места, 1 второе место, групповые турниры Всероссийского проекта «Вызов Первых» командные 1,2,3 места, «Летний фестиваль ГТО» - 2 первых места.

В период работы ЛОЛ прошли следующие спортивные соревнования: ежедневная зарядка на свежем воздухе, ежедневные занятия по отрядам «Спортивный час», «Веселые старты» по командам отрядов, «Забег Первых», гонки на велосипедах «Безопасное колесо», игры в пионербол и футбол, «Олимпийские игры» состояли из 10 этапов соревнований: «поднимание туловища», «челночный бег», «метание в цель», «прыжки в длину», «футбоулинг», «бег на 100 метров», «подтягивание», «отжимание».

### ***Модуль «Взаимодействие с родителями».***

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

-групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 298 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном формате, общешкольные – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

• «Как научить первоклассника учиться» – 1 «Е» класс, классный руководитель Несветеева Т.В.;

• «Секретный мир наших детей» – 5 «Г» класс, классный руководитель Телегина М.Ю.;

• «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Ардашева Л.В.;

• «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Мостовая М.В.;

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по темам воспитательной работы, безопасности и профилактике, а также подготовки к Государственной Итоговой Аттестации. В них приняли участие около 740 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации общешкольных мероприятий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Основные школьные дела».

По сравнению с 2023/2024 учебным годом удалось:

• повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;

• повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;

• повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

• повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В школе работает Совет учреждения. В него входят, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы.

Работа с родительским сообществом ведётся через:

- заседания родительского комитета;

- общешкольные родительские собрания;

- классные родительские собрания;

- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

### **В течение 2024-2025 учебного года были проведены классные родительские собрания на темы:**

<b>Классы</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Март</b>	<b>Май</b>
1 кл.	«Мой ребенок – первоклассник».	«Как помочь ребенку хорошо учиться»,	«Дисциплина и порядок»	«Подведем итоги».

	<p>Давайте знакомиться.</p> <p>«Режим дня».</p> <p>«Задачи на учебный год».</p>	<p>«Привитие интереса к обучению»</p> <p>«Чтение – это важно»</p>	<p>«Профилактика здоровья и правильного питания детей».</p>	<p>«Отдых и безопасность»</p> <p>«Книга или компьютер?»</p>
2 кл.	<p>«Организация воспитательной работы».</p> <p>«Эффективное общение с ребенком».</p> <p>«Развитие критического мышления»</p>	<p>«Уроки школьной отметки-успехи и трудности».</p> <p>«Функциональная грамотность»</p>	<p>«Поощрение и наказание детей в семье».</p> <p>«Культура поведения младшего школьника»</p>	<p>«Листая страницы учебного года»,</p> <p>«Типология семейных отношений»</p>
3 кл.	<p>«Значение общения в развитии личностных качеств ребенка».</p> <p>«Дисциплина детей в классе и школе»</p>	<p>«Права ребенка, обязанности родителей».</p> <p>«Как научить ребенка учиться?»</p>	<p>«Быть ответственным? Что это значит?»</p> <p>«Развиваем самостоятельность ребенка»</p>	<p>«Эстетическое воспитание ребенка в семье».</p> <p>«</p>
4 кл.	<p>«Самостоятельность и ответственность».</p> <p>«Умение учиться в младшей школе – залог успеха дальнейшего обучения».</p>	<p>«Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды.»</p> <p>«Взрослый младший школьник»</p>	<p>«Трудности в адаптации к среднему звену школы».</p> <p>«Всероссийские проверочные работы»</p>	<p>«Роль самооценки в формировании личности».</p>
5 кл.	<p>«Адаптация пятиклассников в школе»</p> <p>«Нравственное воспитание в семье и школе»</p>	<p>«Первые проблемы подросткового возраста».</p> <p>«Роль общения в жизни школьника»</p>	<p>«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».</p> <p>«Воспитание в семье и школе»</p>	<p>«Положительные эмоции и их значение в жизни человека».</p> <p>«Вот и стали мы на год взрослее»</p>
6 кл.	<p>«Организация учебно-воспитательного процесса»</p>	<p>«Меры наказания и поощрения»</p> <p>«Роль родителей в</p>	<p>«Информационная безопасность обучающихся»</p>	<p>«Итоги учебного года, организация летнего отдыха»</p>

	«Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива.»	развитии работоспособности учащихся.» «Как избежать перегруза подростка?»	«Права ребенка, обязанности родителей»	«Значимость семейного общения для воспитания полноценной личности»
7 кл.	«Мотивация подростка к саморазвитию» «Организация обучения в среднем звене»	«Способы поощрения педагогического воздействия на ребенка» «Причины снижения успеваемости и пути их преодоления»	«Семейные ценности в современном обществе».	«Семья и школа: итоги сотрудничества». «Профилактика деструктивного поведения подростков»
8 кл.	«Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты». «Профорентация обучающихся»	«Проблемы компьютерной зависимости». «Права и ответственность детей и родителей»	«Как помочь подростку обрести уверенность в себе». «Социально – психологические особенности подростков»	«Безопасное лето». «Вместе в будущее наших детей»
9 кл.	«Организация учебного года». «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка».	Как помочь детям в подготовке к экзамену? Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. «Если бы я знал...»	«Как сохранить здоровье детям?» «Эмоции и чувства, их роль в жизни людей». «Развитие чувств у подростков, особенности их выражения».	«Подготовка к окончанию учебного года» «Уйти или остаться»
10 кл.	«Психология ранней юности: проблемы и пути их решения».	«Воспитание сознательной дисциплины». «Самовоспитание старшего школьника».	«Жизненные цели подростков».	«Труд и отдых в летние каникулы» «Безопасность – прежде всего»
11 кл.	«Порог взрослой жизни» как социальная	«Трудовое воспитание	«Что посеешь, то и пожнешь».	«Будущее – в твоих руках»

	ситуация развития в юношеском возрасте»	и профориентация подростков». «ЕГЭ»		
--	---	-------------------------------------	--	--

### **Модуль «Ученическое самоуправление».**

В этом учебном году продолжили работу «Совет старост» - активисты от каждого класса с 5 по 11 класса, Совет обучающихся школы «Центр детских инициатив».

Основными целями и задачами Совета обучающихся являются:

- создание условий для формирования и развития социально активной личности, ее интересов и способностей через разнообразные формы деятельности;
- развитие основ демократических отношений;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и культуры досуга;
- воспитание нравственно-волевых качеств личности и самоуправления личности;
- формирование у учащихся умений самоорганизации и самоуправления;
- вовлечение учащихся в общественную деятельность, развитие творческой инициативы учащихся
- стремление к созданию содружества учащихся разных ступеней.

Деятельность Совета старшеклассников ведется согласно плану работы на учебный год. Используются следующие формы работы: заседания, конференции, конкурсы, акции, смотры.

Члены Совета обучающихся являются участниками каждого мероприятия.

Функции Совета обучающихся:

- обсуждение и составление плана работы;
- подбор и назначение ответственных за выполнение различных дел;
- организация досуга;
- ведение экрана «Класс года»
- рейды по проверке внешнего вида;
- подготовка и помощь в проведении традиционных общешкольных праздников
- выпуск газет по итогам различных мероприятий;
- работа с активами классов;
- участие в патриотической работе;
- участие в акциях (благотворительные и т.д.)
- участие в ДЕД (день единых действий по плану ЦДИ)

Учащиеся школы принимают самое активное участие в акциях, предложенных Советом обучающихся: «Спешите делать добро», «Сохрани жизнь дереву», «Делай добрые дела», «Письмо солдату» «Конфета для солдата» и т.д.

Советом обучающихся предложено, сами продумали и провели мероприятия для активистов классов: информационные линейки «День народного единства», «День героев Отечества», «Новогодние мероприятия», «День космонавтики, квест «Мы – жители Земли»

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает целенаправленную работу педагогического коллектива, проведение коррекционно – воспитательной работы с обучающимися, вовлечение обучающихся в активную деятельность, направленную на профилактику комплексной безопасности.

По календарному плану воспитательной работы были проведены:

Неделя безопасности «Внимание дети!» (классные часы по безопасному маршруту «Дом – школа – дом», акция «Родительский патруль». «Безопасная дорога», «Безопасный двор») «Осенний день здоровья», беседы – пятиминутки по ПДД, БДД, «Дорога безопасности» ( безопасность

участников дорожного движения, на железной дороге, водных объектах), участие в конкурсе «Вместе Ярче», всероссийский урок «Безопасности интернет» профилактическое мероприятие «Внимание каникулы», единый день борьбы с курением, уроки здоровья, профилактические мероприятия по противопожарной безопасности (встреча с сотрудниками ВДПО, пожарной части), профилактическое мероприятие «Горка», работа по плану «Подросток».

Ежегодное участие в конкурсе художественного творчества «Неопалимая купина» - 1, 2 место (муниципальный уровень), 1,2 место – областной уровень.

Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности – занятие совместно с пожарной частью № 19/4 с.Косулино.

В течение года по индивидуальным планам работы и программе ведут работу отряды «ЮИД» и «ДЮП».

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе реализуются план работы по правовому воспитанию, план мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся, программа по профилактике суицидального поведения среди подростков.

### **Модуль «Профориентация».**

Целью профориентационной работы является: активизация профессионального самоопределения обучающихся, формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

В школе профориентационная работа проводится социальным педагогом, педагогами навигаторами, классным руководителем и педагогами – предметниками. Реализация плана осуществляется поэтапно, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Профориентационный минимум проводится для 6-11 классов по программе внеурочной деятельности «Билет в будущее» «Россия мои горизонты»

Осуществлялось межведомственное взаимодействие по профориентационной работе: с ООО «Гидронт» - «Неделя без турникетов» знакомство с производством гидравлического и пневматического силового оборудования посетили обучающихся 8-10 классов.

Профориентационные визиты в Белоярский многопрофильный техникум, Белоярскую атомную электростанцию.

В рамках проекта «Первые в профессии» обучающиеся 9 «Д» класса посетили ООО «Атом» в городе Богданович. ООО «Атом»-э

В рамках профориентационной работы посетили Дом офицеров, где состоялось масштабное мероприятие под названием "Есть такая профессия – Родину защищать". Встреча в рамках профориентации с начальником ОНД и ПР Белоярского ГО, ГО Верхнее Дуброво, ГО Заречный Сергеем Александровичем Столяровым.

Встреча с Владиславом Шкурным - одним из курсантов Михайловской военной артиллерийской академии в Санкт-Петербурге со старшеклассниками. Встреча с преподавателями "Уральского государственного горного университета". УрЮИ МВД России и Военной академии связи им. С.М. Буденного - профориентационные встречи в рамках урока "Открой свое будущее". Федеральная служба охраны РФ - профориентационные встречи в рамках урока "Открой свое будущее».

Вместе с классными руководителями обучающиеся посещали «Дни открытых дверей» колледжей и ВУЗов г. Екатеринбурга. В течение года интересующиеся ребята могли участвовать в онлайн – уроках «Шоу профессий», «Проектория». На уроках технологии среди обучающихся проводилось анкетирование по выбору профессии, беседы «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Возможности человека», «Как правильно выбрать профессию», «Перспективные профессии». встречи с юрисконсультотм отделения срочного социального обслуживания ГАУ КЦСОН «Забота»

Белоярского района Белоусовой Еленой Валерьевной и старшим инспектором Заречного МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области, капитаном внутренней службы Тен Юлией Вячеславовной. УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области - профилактическая встреча на тему «Как действовать в чрезвычайной ситуации». Пожарная часть с.Косулино - познавательная – профилактическая встреча с обучающимися начальной школы по пожарной безопасности. Лекция по геополитике от исполнительного директора Региональной общественной организации "Герои Урала" Шмидько Н.А.

## **Модуль «Детские общественные объединения.»**

На отчетный период в Общероссийском общественном государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» зарегистрированы 650 обучающихся.

По всероссийской программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» зарегистрированы 1110 обучающихся.

Торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России» прошла 17 октября 2025.

12 декабря 2025 прошла торжественная церемония вступления в ряды школьного юнармейского отряда «Авангард».

Обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, акциях и активностях:

- Муниципальный марафон слетов «Движение Первых»
- преддверии Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, 7 ноября, в Косулинской школе состоялся Дискуссионный клуб «Цена Закона: Выбор Профессии».
- посещение Дома офицеров, где состоялось масштабное мероприятие под названием "Есть такая профессия – Родину защищать"!
- Акция «Неделя добрых дел для мамы»:
- Кинолекторий «Формула добра» проведен к Международному дню инвалидов;
- познавательная интерактивная лекция «Неизвестные герои известной войны»;
- конференция «Движения Первых» в БГО
- марафон первичных отделений «Движение Первых»
- Международный день «Спасибо» - акция «Первых» «Благодарю»
- акция «Объятия Первых»
- День здорового образа жизни Всероссийская акция «Зарядка Первых»
- Международный день родного языка
- Всероссийская акция «В эфире Первые» день детского телевидения
- Всероссийская акция «Всегда в движении»
- акция «Чистая тропа»
- День космонавтики Всероссийская акция «Поехали!»
- Всероссийская акция «Весенняя прогулка»
- День Земли
- Всероссийская акция «Классика Победы»
- День детских общественных организаций

## **Модуль « Школьные медиа.»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Работа в этом направлении велась следующим образом:

- Регистрация обучающихся на сайте «Движение первых»;

- Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам;
- Выпуск радиолинеек и видеороликов к знаменательным праздничным датам;
- Фотовыставки;
- Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве;
- «Разговоры о важном» - снято более 20 видеорепортажей.
- Анонс и обзор мероприятий школьной жизни, таких как:
  - «Всемирный день грамотности», Акция «Благо твори!», «Международный день туризма», «День пожилого человека», «День учителя», «День отца» акция «С папой в деле».
  - «Международный день школьных библиотек», «День народного единства», «Фестиваль национальных спортивных игр», «Школьные лидерские сборы», Акция «Синичкин день», «Школьный шахматный турнир», «День Матери», «Церемонии посвящения в «Орлята России», «Весенний бал старшеклассников», «День российской науки», «Международный женский день», «Масленица», «День космонавтики», акция «Вальс Победы», «День Победы», «Последний звонок и выпускной», репортажи и новости летней оздоровительной кампании.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников 9 класса в 2025 составляет 207 человек, выпускников 11 класса – 49 человек.

Динамика численности выпускников за последние три года представлена в таблице.

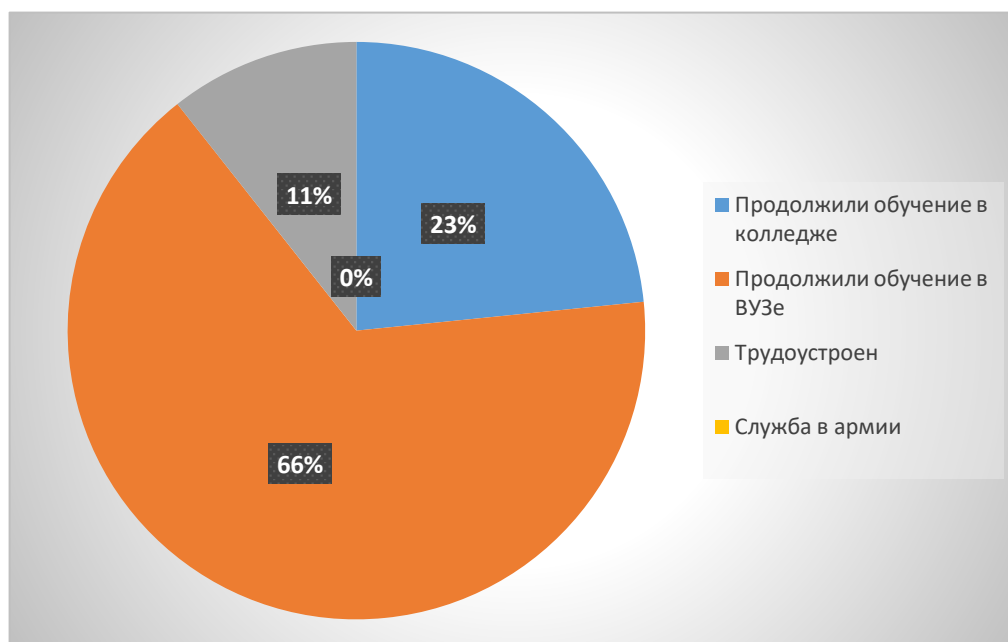
Количество выпускников	2022	2023	2024	2025
9 класс	92	122	156	207
11 класс	25	26	32	49

В 2025 году 69 выпускника 9-х классов продолжили обучение в школе, продолжили обучение в других ОО- 3 обучающихся, 89 выпускник продолжил обучение в СПО, поступили в основной период зачисления, остались на повторное обучение в 9 классе 8 обучающихся не прошедших ГИА, 7 выпускников трудоустроились.



Востребованность выпускников 11 класса в 2024 году

Всего выпускников	Продолжили обучение в колледже	Продолжили обучение в ВУЗе	Трудоустроен	Служба в армии
47	11	31	5	0



На протяжении нескольких лет - самый популярный университет среди выпускников 11 классов - Уральский федеральный университет.

### 1.6. Оценка качества кадрового потенциала

В связи с ростом численности обучающихся, ежегодно кадровый состав школы увеличивается. В 2025-2026 учебном году он составил 129 человек .

Учебный год	Количество педагогических работников
2022 – 2023	89
2023 – 2024	101
2025 - 2026	129

До всех педагогических работников МАОУ «Косулинская СОШ № 8» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

Организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. С целью повышения результативности педагогического мастерства проводятся педсоветы, семинары, деловые игры, круглые столы, консультации, решаются проблемные задачи и практические ситуации, педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях. В школе создано и функционирует 10 методических объединений педагогов начальных классов; русского языка, литературы; иностранного языка; математики и

информатики; естествознания; истории и обществознания; физической культуры и ОБЖ; искусства и технологии; психологов, логопедов и дефектологов; классных руководителей. Каждое ШМО планирует свою деятельность: рассматривает и утверждает рабочие программы педагогов, готовит и проводит предметные декады.

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в 2025 году составляет 106 учителей (83%). В 2025 году два педагога получили звание бакалавра и магистра в ФГАО ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России б.Н. Ельцина».

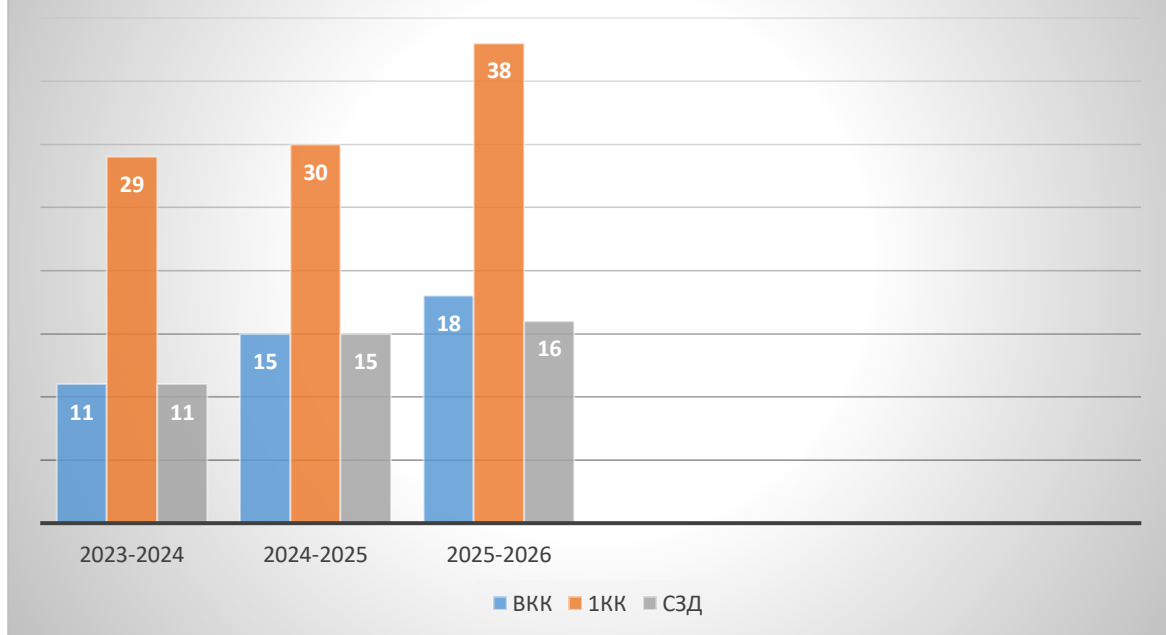
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование имеют 19 учителей (16%). Три педагога повышают профессиональный уровень в государственном педагогическом университете.

<b>Уровень образования</b>	<b>2022 – 2023 учебный год</b>	<b>2023– 2024 учебный год</b>	<b>2024 – 2025 учебный год</b>
Высшее	77	88	106
Незаконченное высшее	5	5	3
Среднее специальное	11	14	20

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов 26 сотрудников подтвердили или получили 1 квалификационную и высшую категорию: 3 учителя музыки, 4 учителя иностранного языка, 8 учителей начальной школы, 1 учитель биологии, 1 учитель географии, 2 учителя истории, 1 учитель ИЗО и дополнительного образования, 2 учителя русского языка, 2 учителя физической культуры.

В 2025 году численность педагогических работников, впервые получивших квалификационную категорию составляет 8 человек. На сегодняшний день 18 учителей (14%) имеют высшую квалификационную категорию; 38 учителей (30%) – первую квалификационную категорию.

### Квалификационные категории педагогов МАОУ «Косулинская СОШ № 8»



С каждым годом возрастной состав педагогов меняется. В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» приходят молодые педагоги, окончившие среднее или высшее педагогическое учреждение. На сегодняшний момент возрастной состав коллектива показывает, что средний возраст педагогов составляет 39 лет:

- до 30 лет – 11 чел.
- 30 – 40 лет - 41 чел.
- 41 – 55 лет – 58 чел.
- старше 55 лет – 19 чел.

### Возраст педагогов МАОУ «Косулинская СОШ № 8»



Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 11 лет, многие из них являются наставниками молодых педагогов. В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» реализуется программа наставничества «Педагог-педагог»

Стаж	2024-2025	2025-2026
От 1 до 5 лет	38	56
От 6 до 10 лет	17	14
От 11 до 15 лет	8	9
От 15 до 20 лет	12	15
От 21 до 30 лет	9	19
От 21 до 30 лет	17	16

В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» 7 педагогов являются экспертами предметных комиссий территориальных комиссий Свердловской области по русскому языку, литературе, математике, информатике, биологии, истории и обществознанию. Два педагога участвуют во всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области.

В школе складывается определенная система морального и материального поощрения педагогов. В 2025 году были награждены 23 сотрудника:

Почетной Грамотой Общественной палаты Свердловской области – 1 человек;

Благодарственными письмами Общественной палаты Свердловской области – 3 человека;

Почетными Грамотами Общественной палаты БМО Свердловской области – 5 человек;

Благодарственными письмами Общественной палаты БМО Свердловской области - 10 человек;

Благодарственным письмом МКУ БГО «Управления образования Белоярского муниципального округ» – 4 человека.

Благодарственным письмом Главы Белоярского МО Вихарева Г.А -2 человека.

Ежегодно педагоги МАОУ «Косулинская СОШ № 8» транслируют опыт работы в конкурсах педагогического мастерства, являются победителями и призерами профессиональных конкурсов. В 2025 году учитель русского языка и литературы занял 3 место в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» на муниципальном уровне; учитель истории в муниципальном конкурсе «Учитель года» был удостоен номинации «Креативный учитель». Учитель физики получил гранд от благотворительного фонда «Достойное лучшим», как один из самых перспективных и выдающихся учителей, внесших вклад в развитие школьников.

Ежегодно педагоги участвуют в школьном фестивале – конкурсе «Мой лучший урок». В 2025 году в данном конкурсе приняло участие 17 человек : учителя начальной школы, математики, музыки, технологии, английского и русского языка.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Кабинет	Учебно-методическое обеспечение
Кабинет 100	Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-бокс, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в

	<p>начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 101	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 102	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель,</p>

	<p>Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразиие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 103	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразиие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 248	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы., Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная</p>

	<p>демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразиие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 249	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразиие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 250	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразиие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции</p>

	<p>натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 251	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 252	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы", Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>

212 Кабинет технического черчения	Комплекты таблиц, Мольберт/Этюдник художественный, Стул складной для рисования на пленэре, Подставка для натюрморта, Готовальня, Линейка чертежная, комплекты гипсовых моделей, муляжи, Комплект чертежного оборудования и приспособлений (с магнитными держателями), Модели по ИЗО - Гипсовая модель.
213 Кабинет учебный	Комплект портретов исторических деятелей, Комплект раздаточных таблиц Обществознание 8-11 классы, Комплект раздаточных таблиц Всемирная история (обобщающие таблицы), Комплект раздаточных таблиц История России (обобщающие таблицы), Атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации, Комплект настенных учебных карт. История России, Атлас по истории с комплектом контурных карт (9 класс)
236 Кабинет химии	Интерактивный комплекс, Цифровая лаборатория по химии для учителя (химия), Цифровая лаборатория по химии для ученика (химия), ВОХ. Наглядная химия, Учебные фильмы, Микроскоп демонстрационный, Аппарат для проведения химических реакций (АПХР), Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, Набор для электролиза демонстрационный, Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, Установка для фильтрования под вакуумом, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, Установка для перегонки веществ, Электроплитка малогабаритная 220 В, Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, Комплект ГИА-лаборатории по химии, Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный, Весы для сыпучих материалов-учебные с гирями до 200г., Прибор для получения газов ППГ, Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, Стойки для хранения ГИА-лабораторий - мобильная (химия), Модель молекулы белка (Химия), Набор для моделирования строения неорганических веществ (химия), Коллекция натурально-интерактивная (Химия), Баня комбинированная лабораторная, Портреты выдающихся химиков, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная.
240 Кабинет биологии	Цифровая лаборатория по биологии для учителя (биология), Цифровая лаборатория по биологии для ученика (биология), ВОХ. Наглядная биология, Учебные фильмы, Цифровая лаборатория Releon Air по естествознанию. Комплект стандартный, Микроскоп демонстрационный, Комплект микропрепаратов, Цифровой микроскоп Levenhuk DTX 30, Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных, Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, Влажные препараты, гербарии, Коллекции натурально-интерактивные по биологии, Модели-аппликации, Комплект таблиц "Биология, Аптечка Доска магнитно-меловая Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии Комплект моделей-аппликаций демонстрационный Комплект муляжей демонстрационный

	<p>Комплект предметных и покровных стекол  Кресло офисное  Лоток для раздаточного материала  Лупа препаровальная  Микроскоп школьный с подсветкой  Пробирка  Промывалка  Скелет человека  Стакан  Стол демонстрационный  Стол с ящиками для хранения/тумбой  Стол ученический, регулируемый по высоте/Стол ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой  Стул ученический, регулируемый по высоте.  Торс человека разборный  Цилиндр мерный  Чашка Петри  Воронка лабораторная  Документ-камера  Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте)  Колба коническая/круглодонная  Комплект анатомических моделей демонстрационный  Комплект ботанических моделей демонстрационный  Комплект влажных препаратов демонстрационный  Комплект гербариев демонстрационный  Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)  Комплект зоологических моделей демонстрационный  Комплект коллекций демонстрационный  Комплект портретов для оформления кабинета  Комплект скелетов различных классов животных  Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания  Канторка  Лаборантский стол  Набор для препарирования  Набор палеонтологических муляжей  Принтер  Сетевой фильтр  Система (устройство) для затемнения окон  Цифровая лаборатория по биологии/физиологии/экологии для ученика  Цифровая лаборатория по биологии/физиологии/экологии для учителя  Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов  Шкаф для хранения учебных пособий</p>
241 Кабинет физики	<p>Интерактивный комплекс, ВОХ. Наглядная физика, учебные фильмы, Цифровая лаборатория Releon Air Физика. Комплект исследовательский (физика), Набор для экспериментирования «Наблюдения за природой», Комплект для лабораторного практикума по оптике ФГОС, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, Комплект для лабораторного практикума по</p>

	электричеству (с генератором) Электр-во, Комплект ГИА-лаборатории по физике в лотках (без дозиметра), Амперметр лабораторный, Вольтметр лабораторный
245 Кабинет учебный	Комплект портретов исторических деятелей, Комплект раздаточных таблиц Обществознание 8-11 классы, Комплект раздаточных таблиц Всемирная история (обобщающие таблицы), Комплект раздаточных таблиц История России (обобщающие таблицы), Атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации, Комплект настенных учебных карт. История России, Атлас по истории с комплектом контурных карт (9 класс)
28 Кабинет учебный	Наглядная география, ВОХ. Интерактивные карты. География 5-11 классы, Учебные фильмы, Школьная метеостанция с будкой (на стойках), Комплект цифрового оборудования Цифровая лаборатория Releon Air по географии, Набор для экспериментирования «Наблюдения за природой», Коллекции натурально-интерактивные по географии, Глобус Земли, Модели по географии, Портреты выдающихся географов, Карты. Комплект. География,
314 Кабинет	Комплект гипсовых моделей геометрических тел, Наглядная математика. уч. мультимедиа для интерактивных досок и др.обор, Учебные фильмы, Цифровая лаборатория для ученика по математике Releon Air (Комплект стандартный), Комплекты таблиц по Алгебре, Геометрии, Комплект чертежного оборудования и приспособлений (математика)
334 Кабинет	Мобильные лингафонные кабинеты, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в к/т с ноутбуками Английский язык, Словарь по иностранному языку (английский), К-т таблиц "Английский Язык, Портреты английских писателей, Наборы предметных картинок, Англо-русский русско-английский словарь с произношением, Словарь Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Словообразование шаг за шагом. Учебное пособие, Словарь Английский язык
335 Кабинет	Мобильные лингафонные кабинеты, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в к/т с ноутбуками Английский язык, Словарь по иностранному языку (английский), К-т таблиц "Английский Язык, Портреты английских писателей, Наборы предметных картинок, Англо-русский русско-английский словарь с произношением, Словарь Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Словообразование шаг за шагом. Учебное пособие, Словарь Английский язык
338 Кабинет	Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература.9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык.9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы

104 Кабинет	Учебные фильмы по ОБЖ, Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей ТС (ОБЖ) диск, Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности Releon Air, Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки-учебная "Пчёлка-У/хим", Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей -ОКА-92М, Макет гранаты (ОБЖ), Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства "Скутер" (ОБЖ), Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения (ОБЖ), Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем" ОБЖ, Макет Калашникова АК-74, стационарный пластиковый приклад (ОБЖ), Макет ММГ Р-ПМ Пистолет сигнальный МР-371-02 с бородой (ОБЖ), Стрелковый тренажер (ОБЖ), Макет простейшего укрытия в разрезе тип 071М(ОБЖ), Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия "Алекс" (ОБЖ), Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена (ОБЖ)-кейс, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взросл. и ребенка ОБЖ, Комплект шин складных средний (ОБЖ), Шина проволочная (лестничная) для ног (ОБЖ), Носилки санитарные (ОБЖ), Термометр электронный для измерения температуры тела (ОБЖ)
309 Помещение кулинарии и домоводства	В зоне обработки продуктов установлены 4-х конфорочная бытовая плита, холодильник, две двухсекционные бытовые мойки, микроволновая печь и встроенная кухонная мебель, умывальники и электросушители, Электрическая плита DE LUXE 5004, Вытяжка козырьковая Hansa OSC5111WH, Холодильник двухкамерный NORDFROST NRT 141 032, Микроволновая печь Hyundai HYM-M2041, Миксер Philips HR 3705/00, Мясорубка электрическая Scarlett SC-MG45M23, Блендер Bosch MSM 6B700 погружной, Чайник электрический Scarlett SC-EK21S88, Весы настольные электронные кухонные Scarlett SC-KS57P97, Набор столовых приборов 24 предмета
309 Мастерская по обработке ткани и технологии	Двухместные учебные регулируемые по высоте столы, настольные электрические швейные машинки. Рабочими местами коллективного пользования являются: оверлок, гладильная доска, примерочная, умывальники и электросушители, Коллекция натурально-интерактивная "Волокна" (Технология), Коллекция натурально-интерактивная "Хлопок и продукты его переработки" Технология, Коллекция натурально-интерактивная "Шерсть и продукты ее переработки" Технология, Коллекция натурально-интерактивная "Шелк и продукты его переработки" Технология, Коллекция натурально-интерактивная "Лен и продукты его переработки" (Технология), Доска гладильная (технология), Манекен женский с подставкой (технология), Машина швейная-вышивальная Janome Memory Craft 9900, Машина швейная СНАУКА NEW WAVE 715 (технология), Оверлок модель ЧАЙКА 547, Утюг с пароувлажнителем Philips DST3030/70 Зеркало для примерок травмобезопасное,
310 Учебный кабинет	Комплект гипсовых моделей геометрических тел, Наглядная математика. уч. мультимедиа для интерактивных досок и др.обор, Учебные фильмы, Цифровая лаборатория для ученика по математике Releon Air (Комплект стандартный), Комплекты таблиц по Алгебре, Геометрии, Комплект чертежного оборудования и приспособлений (математика)
317 Кабинет информатики	Проектор, шкаф, интерактивный комплекс, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплект с ноутбуками Информатика, Комплект таблиц "Информатика и ИКТ Кабель связи витая пара

	<p>Кресло офисное</p> <p>Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования</p> <p>Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)</p> <p>Стол с ящиками для хранения/тумбой</p> <p>Стол ученический, регулируемый по высоте/Стол ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой</p> <p>Точка беспроводного доступа</p> <p>Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте)</p> <p>Кресло компьютерное</p> <p>Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)</p> <p>Принтер</p> <p>Система (устройство) для затемнения окон</p>
319 Кабинет информатики	<p>Доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, интерактивный комплекс, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками Информатика, Комплект таблиц "Информатика и ИКТ Доска магнитно-меловая</p> <p>Кабель связи витая пара</p> <p>Кресло офисное</p> <p>Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования</p> <p>Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)</p> <p>Стол с ящиками для хранения/тумбой</p> <p>Стол ученический, регулируемый по высоте/Стол ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой</p> <p>Точка беспроводного доступа</p> <p>Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте)</p> <p>Кресло компьютерное</p> <p>Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)</p> <p>Принтер</p> <p>Система (устройство) для затемнения окон</p> <p>Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий)</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий</p>
337 Кабинет учебный	<p>Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект</p>

	<p>портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература.9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык.9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы338</p>
338 Кабинет учебный	<p>Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература.9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык.9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы</p>
339 Кабинет учебный	<p>Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература.9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык.9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы</p>
340 Кабинет учебный	<p>Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература.9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык.9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы</p>
79 Мастерская по обработке дерева и	<p>Одноместные регулируемые верстаки и школьные станки, регулируемые табуреты, тиски, защитные экраны, станочное оборудование: токарные, сверлильные, фрезерный и строгально-фрезерный станки, передвижной пылесос, Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с</p>

технологии	защитным стеклом и табуретом, Аккумуляторная дрель-шуруповерт PATRIOT BR 117 Li, Верстак ученический столярный с тисками слесарными/табурет, Машина заточная Корвет 486-94860, Станок сверлильный настольный E-1316B/400, Станок токарный деревообрабатывающий настольный Record Power DML305-M33-EP, Аккумуляторная дрель-шуруповерт PATRIOT BR 117 Li 1, Электропаяльник с деревянной рукояткой, Прибор для выжигания по дереву (прибор+12 дощечек) , Деревянная киянка ЗУБР 2045-06, Рубанок двойной деревянный Classic 48 мм
82 Мастерская по обработке металла	Одноместные регулируемые верстаки и металлорежущие школьные станки, регулируемые табуреты, тиски, защитные экраны, станочное оборудование: универсальные токарные, сверлильные, фрезерный станки, Стол металлический под станок промышленный, Тумба металлическая для инструмента, Машина заточная (двухдисковый шлифовальный станок с подсветкой), Настольный сверлильный станок Proma РТВ-16В, Вертикально фрезерный станок Stalex SBM-16 Vario, Глубиномер микрометрический, Микрометр ЗУБР гладкий механический МК 25 (диапазон 0-25мм), Микрометр механический МК 50 диапазон 25-50 мм ЗУБР, Ресурсный набор к конструктору модульных станков UNIMAT 1, Станок фрезерный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном, Станок лазерной резки, Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, Аккумуляторная дрель-шуруповерт Вихрь ДА-18Л-2К/Б, Ленточная шлифмашина Sturm BS8511U, Ручная фрезерная машина Пульсар ФЭ 1300С 793-848
Игровые зоны	Спортивное оборудование, телевизор, столы для настольных игр, Игровой набор "Городки" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор "Детский кегельбан" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор "Классики простые" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор "Хоккей" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор Фребеля "Времена года" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор Фребеля "Лягушки" -игры подвижные (игровая комната)
Спортивный зал	<p>Щит баскетбольный 1200x900 мм из оргстекла толщиной 10мм, цв. рамы белый, Ферма под тренировочный щит, вынос 500 мм, цвет белый, Кольцо баскетбольное антивандальное, усиленное</p> <p>Сетка баскетбольная TORRES, нить D=4 мм, дл. 55 см, белая, Щит баскетбольный игровой 1800x1050 мм из оргстекла</p> <p>толщ. 10 мм (для ферм и стоек) рама белая, Ферма под игровой щит потолочная, (под высоту балки 7 м), цвет белый, Кольцо баскетбольное амортизационное массовое, Сетка баскетбольная, нить D=6 мм, Стойки волейбольные на растяжках, цвет белый, Сетка волейбольная, нить D=3 мм, стальной трос D=3 мм, Ворота минифутбольные/гандбольные складные, полосы черные, Сетка минифутбольная, нить D=3 мм</p> <p>Судейская вышка для волейбола (цвет RAL 7024 графитовый)</p> <p>Стол теннисный передвижной с сеткой 701.616.1, Стенка гимнастическая металл с турником 1000[3200мм (комбинированная, цвет RAL-9010 белый) перекладины дерево береза, краш бел цвет , Брусья гимнастические универсальные, цвет белый, Бревно гимнастическое напольное L=5 м, Тележка для перевозки матов, цвет чёрный, Скамья гимнастическая L=4000мм (ножки цвет RAL 7024 графитовый)</p>

	<p>Батут 5FT 1,52 м с защитной сеткой GB10202-5FT, высота защитной сетки – 150см, максимальная нагрузка не более 100кг</p> <p>Перекладина гимнастическая универсальная от 1400,,,,,2550 RAL 7024 графитовый, ОГ9.5000 Канат для лазания L=5000 и</p> <p>ОГ9.001 Крепление для каната Ф40 мм, Конь гимнастический для опорных прыжков универсальный 1600x350x1150...1350 (ножки цвет RAL 7024 графитовый), ОГ16.1 Стойка для прыжков в высоту в комплекте с планкой (цвет RAL 7024 графитовый), Мат гимнастический 2000x1400x80 с ручками цвет 994, б.п. 6 (серый), Тележка для перевозки матов, цвет чёрный, Электрическая профессиональная дорожка UG-POWER 005, Тренажер SM 745 Разгибание ног сидя, Велотренажер UltraGym UG-B001, Эллиптический тренажер DFC E99614, Гребной тренажер DFC R 403А</p>
<p>Спортивная площадка</p>	<p>Круговая беговая дорожка на четыре полосы, длиной 200 м, с прямым участком 118 м, Поле для футбола, Площадка для волейбола, Площадка для баскетбола, Яма для прыжков в длину, Полоса препятствий, Площадка для занятий гимнастикой (1-4 классы), Площадка для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий, Скамья для упражнений на пресс, Ворота для футбола, Стойка баскетбольная (любительская), Стойки волейбольные, Дальвик (с боксерским мешком), Воркаут (втулки), Брусья изогнутые разноуровневые, Лавка с упорами «Воркаут», Рукоход классический двухуровневый, Вижас, Стенка для приседаний и отжиманий, Канат, кольца, скалодром, шведская стенка, Брусья низкие параллельные, К-001 - Тройной каскад турников для отжиманий и подтягивания</p> <p>Площадка для подвижных игр и общеразвивающих упражнений</p> <p>Игровое оборудование серии ProMaf ECO-06.22, Игровое оборудование серии ProMaf ECO-06.27, Велопарковка V-005-5, Пергола с качелью Н-013, Пергола с качелью Н-014, Скамейки IP-367, Скамейки S-006, Стол Т-003, Урна u001, Карусель ДИО 2.28.012., Карусель14-029, Детское игровое оборудование ДИО 2.26.11, Лазалка 14-031, Качели «комбинация с квадратным гнездом», Игровая конструкция группа препятствий «Гриндли», Игровая сетка «Террикон» №1185 ИС, Карусель 14-017</p>
<p>Актальный зал</p>	<p>301 место - полумягкие кресла с откидными сидениями, закрепленными к полу, сцена, Для МГН в зале выделено шесть мест в первом ряду, для подъема на сцену, со стороны закулисных помещений установлена открытая платформа. В составе помещений, обслуживающих сцену, предусмотрены две артистические уборные, помещение для хранения костюмов, кладовые музыкальных инструментов, декораций и бутафорий. В артистических уборных установлены гримерные столы с зеркалами, оснащенными с трех сторон лампами, шкафы для одежды, вешала и умывальники. В кладовых предусмотрены металлические стеллажи. Электронный диск, Комплект таблиц "Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра", Музыкальный центр Hyundai H-MAC160, Набор шумовых инструментов 17 предметов, Пианино акустическое/цифровое CASIO Privia PX-770BK, Ксилофон FLIGHT FX/8 C, Треугольник FLIGHT FTR-6, Набор колокольчиков FLIGHT FBELL-8Н (8 цв.колок.), Флейта NUVO jFiute-Black, Балалайка Т.И.М ВРD прима деревянная, Трещетка Stagg WRA-145S, Бубен REMO TA-5208-ML тамбурин, Свистулька деревянная, Жалейка авторская сопрано, Рубель MS-T2-RB-01, Баян ученический двухголосный "Тула-209", Ударная установка из 5ти барабанов TAMA SG52KH6-WR STAGESTAR, Скрипка 3/4 полный комплект ANTONIO</p>

LAVAZZA, Труба BOSTON TR-104/ВК, Кларнет Bb Brahner C-103В, Гусли GWS-51S, Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов, Audiocenter K-LA118-DSP активный сабвуфер 1x18", Audiocenter K-LA28-DSP активный элемент лин. массива 2x8", подвеса акустических систем 8-канальный усилитель класса D, Пассивная 2-х полосная коаксиальная акустическая система, Активный сценический монитор,

Цифровой микшер, Стейдж-бокс, Спикер-процессор, ПО управления Ethernet/USB, 1U Наушники 2.0, Профессиональный мультимедийный CD/USB/SD проигрыватель, Стол оператора, Кресло Бюрократ, 2-х канальный приемник UR-222D + два ручных микрофона-передатчика , 2-х канальный приемник UR-222D + два поясных передатчика UT-222 + 2 петличных микрофона , Головной микрофон конденсаторный, Широкополосная направленная антенна, Проводной ручной микрофон, Микрофон хоровой, Телескопическая микрофонная стойка типа журавль на треноге, Держатель микрофона, Двухполосная потолочная акустическая система, Профессиональный микшер–усилитель, Аудиоматрица DSP, Лазерный инсталляционный LCD-проектор со сменной оптикой, Объектив для проектора, Проекционное соотношение, Экран настенный с электроприводом и растяжками , Матричный коммутатор, Передатчик-усилитель сигнала HDMI-HDBT. Приемник HDBT-HDMI. Устройство видеозахвата HDMI в USB-C UVC PTZ-камера 1080p60 камера для видеоконференцсвязи с 30x оптическим зумом, Настенный кронштейн для камеры Источник бесперебойного питания, Интерактивная система для совместной работы с изображением, Беспроводной адаптер HDMI, Беспроводной адаптер USB, Универсальная база для микрофонов ST-5030 на гибком креплении "гусиная шея", Микрофон на гусиной шее с дополнительной ветрозащитой Трибуна, Светодиодный прожектор, Профильный прожектор

## 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является динамично развивающимся информационным центром, играющим ключевую роль в поддержке и обогащении образовательного процесса. Ее деятельность выходит за рамки традиционного обслуживания, активно способствуя формированию современной образовательной среды.

В 2025 учебном году библиотека сосредоточила свои усилия на достижении следующих стратегических целей:

1. **Интеграция в образовательный процесс:** Обеспечение бесперебойного доступа к актуальной информации для учащихся и педагогов, активное участие в разработке и реализации образовательных проектов, а также поддержка самообразования.

2. **Формирование информационной грамотности нового поколения:** Развитие у читателей навыков критического мышления, самостоятельного поиска, анализа и оценки информации в условиях информационного изобилия.

3. **Расширение спектра информационных услуг:** Предоставление комплексной консультационной и методической поддержки всем участникам образовательного процесса для эффективного использования информационных ресурсов.

4. **Создание единого информационного пространства:** Систематизация, накопление и оперативное предоставление информации, а также организация мероприятий, стимулирующих познавательную активность и творческое развитие на основе библиотечных фондов.

5. **Развитие коммуникативной среды:** Создание условий для продуктивного диалога и обмена идеями между пользователями, формирование культуры конструктивного общения.

6. **Модернизация и инновации:** Постоянное совершенствование существующих и внедрение передовых библиотечных технологий для повышения эффективности работы.

7. **Цифровизация библиотечных процессов:** Активное освоение и внедрение современных программных комплексов, таких как "Ирбис64+", для создания и поддержания актуального электронного каталога.

8. **Соответствие современным образовательным стандартам:** Глубокое изучение и практическое применение требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для обеспечения соответствия образовательной деятельности актуальным требованиям.

### **Ключевые направления деятельности библиотеки:**

- **Образовательная функция:** Поддержка и реализация образовательных целей школы, заложенных в ее концепции и учебных программах, путем предоставления релевантных информационных ресурсов.

- **Информационная функция:** Обеспечение свободного и равного доступа к информации в любых форматах и на любых носителях, способствуя расширению кругозора и углублению знаний.

- **Культурно-просветительская функция:** Организация мероприятий, направленных на формирование у учащихся эстетического вкуса, культурного самосознания и эмоциональной отзывчивости.

- **Воспитательная функция:** Содействие формированию гражданской позиции, патриотических чувств, а также поддержка социализации и раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого учащегося.

### **Структурные элементы библиотеки, обеспечивающие ее функциональность:**

- **Абонемент:** Основной пункт обслуживания читателей, где осуществляется выдача и прием литературы, а также регистрация пользователей. Возможность зонирования для удобства разных возрастных групп.

- **Читальный зал:** Пространство, предназначенное для работы с ценными изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями, которые не подлежат выдаче на дом.

- **Книгохранилище:** Централизованное хранилище учебной и художественной литературы, обеспечивающее сохранность и доступность фондов.

- **Справочно-библиографический аппарат:** Комплекс каталогов (алфавитный, систематический), картотек (статей, художественных произведений, тематических) и справочных изданий, служащий инструментом для эффективного поиска информации.

- **Зоны для отдыха и общения:** Специально организованные пространства, способствующие созданию комфортной атмосферы для отдыха, досуга и неформального общения читателей, что способствует формированию сообщества.

**Показатель обеспеченности учебной литературой:** На одного учащегося приходится 15 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, что свидетельствует о достаточном обеспечении образовательного процесса необходимыми материалами в рамках общего фонда в 38345 единиц.

### **Перспективы развития:**

В дальнейшем планируется усилить работу по цифровизации библиотечных ресурсов, расширить доступ к электронным образовательным платформам и онлайн-библиотекам. Особое внимание будет уделено развитию медиаграмотности учащихся, обучению их критическому анализу информации из сети Интернет. Также предполагается активизация сотрудничества с внешними информационными центрами и музеями для обогащения образовательного опыта.

Будет продолжено совершенствование системы навигации и поиска информации как в традиционных, так и в электронных каталогах, с целью сделать библиотеку еще более удобной и доступной для всех пользователей. Планируется расширение спектра внеклассных мероприятий, направленных на популяризацию чтения и развитие творческих способностей учащихся, с использованием интерактивных форматов и современных технологий. Особое значение будет придаваться формированию у учащихся навыков самостоятельного обучения и саморазвития, используя библиотеку как ресурс для непрерывного образования на протяжении всей жизни. Продолжится мониторинг потребностей пользователей и адаптация библиотечных услуг к меняющимся образовательным запросам и технологическим трендам.

**Рекреационные зоны:**

- Места для отдыха и общения читателей, специально оборудованные для их досуга.
- Зоны, предназначенные для комфортного отдыха, проведения свободного времени и общения посетителей библиотеки.

**Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы:**

- На каждого ученика приходится в среднем 15 экземпляров учебников и методических пособий (рассчитано путем деления общего числа учебников на количество учащихся).
- Среднее количество учебных и методических материалов на одного учащегося составляет около 15 единиц.

**Документы, регламентирующие работу библиотеки:**

- **Первичная документация:**
- Книги для учета всего книжного фонда.
- Книга для суммарного учета книжного фонда.
- Журнал регистрации подаренных книг.
- Дневник работы библиотеки.
- Карточки читателей.
- Списки учета выдачи учебников по классам.

**Сведения о фонде (количество):**

- Основной фонд: 9997 единиц хранения.
- Расстановка основного фонда:
- По возрастным группам (младшие и старшие классы).
- В алфавитном порядке (для художественной литературы).

**Учебный фонд (количество):**

- Общее количество: 38345 единиц хранения.
- Расстановка учебного фонда:
- По классам.

**Основные показатели работы:**

- Выдача книг (кроме учебников) за 2025/2026г.: 3345 экземпляров.
- Число посещений: 5404.
- Читаемость (количество выданных книг на одного читателя): 2660.
- Обеспеченность учебниками: 97% учащихся обеспечены необходимыми учебниками.

### **Библиотечные услуги:**

- Предоставление доступа к различным информационным ресурсам.
- Обслуживание читателей на абонементе.
- Обслуживание читателей в читальном зале.
- Подготовка библиографических справок и подбор литературы по запросам.
- Предоставление информации на электронных носителях.
- Информирование о новых поступлениях учебной литературы.
- Консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

### **Описание фонда и оснащения:**

- Библиотечный фонд включает научно-популярную, справочную, отраслевую и художественную литературу, периодические издания для учителей и учеников, методические материалы и учебники.
  - Ведется электронный учет выдачи учебников и художественной литературы.
  - За 2025-2026 учебный год было получено 8694 новых учебников.

### **Работа по сохранности учебников:**

- Для обеспечения сохранности учебников библиотекарь регулярно проводил беседы с детьми на абонементе и классных часах, а также организовывал проверки состояния учебников.

### **Читательская аудитория:**

- Основными пользователями библиотеки являются все учащиеся и сотрудники школы.

### **Основные направления деятельности:**

- Формирование и пополнение библиотечных фондов.
- Работа с читателями (индивидуальная и массовая).
- Предоставление справочно-библиографических услуг и работа в читальном зале.
- Информационная и воспитательная деятельность.
- Продвижение библиотеки и формирование ее положительного имиджа.
- Ведение документации.
- Профессиональное развитие заведующей библиотекой.
- Популяризация чтения среди учащихся.

### **Содержание и формы работы:**

- **Работа по поддержанию учебного фонда:**
  - Ремонт учебников.
  - Работа с читателями, имеющими за должники по возврату книг.
  - Прием и обработка новых поступлений.
- **Справочно-библиографическая работа:**
  - Обеспечение условий для комфортного и спокойного чтения в библиотеке.

### **Дополнительные сведения:**

- Проводится целенаправленная работа по формированию у учащихся бережного отношения к учебникам.

- Библиотека стремится быть не только местом получения информации, но и центром культурного и интеллектуального развития для всех членов школьного сообщества.
- В работе библиотеки уделяется внимание как традиционным формам обслуживания, так и внедрению новых услуг, отвечающих современным потребностям пользователей.
- Библиотека играет важную роль в образовательном процессе, поддерживая учебную деятельность и способствуя развитию читательской культуры учащихся.
- Особое внимание уделяется работе с периодическими изданиями, предоставляя доступ к свежей информации и актуальным публикациям.
- В рамках информационной работы библиотека информирует пользователей о новых поступлениях, выставках и мероприятиях.
- Проводится анализ основных показателей работы библиотеки для оценки ее эффективности и планирования дальнейшего развития.
- Библиотека активно взаимодействует с педагогическим коллективом школы, поддерживая их в образовательной и методической работе.
- Создание благоприятной атмосферы в библиотеке является одним из приоритетов, способствующим привлечению и удержанию читателей.
- Работа с документацией осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами, обеспечивая порядок и учет.
- Профессиональное развитие заведующей библиотекой направлено на повышение квалификации и освоение новых методов работы.
- Пропаганда чтения и книги является ключевым направлением, направленным на формирование устойчивого интереса к чтению у подрастающего поколения.
- Библиотека выступает как центр досуга и межличностного общения, предлагая комфортные условия для проведения свободного времени.
- Внедрение электронных ресурсов расширяет возможности библиотеки и делает информацию более доступной.
- Работа по сохранности учебного фонда является системной и включает в себя как профилактические меры, так и оперативное реагирование на проблемы.
- Библиотека стремится к созданию имиджа современного, динамично развивающегося информационного центра.
- Индивидуальная работа с читателями позволяет более полно удовлетворять их информационные потребности.
- Массовая работа направлена на привлечение широкой аудитории и популяризацию библиотечных ресурсов и услуг.
- Справочно-библиографическая работа является основой для эффективного поиска и использования информации.
- Информационная работа способствует повышению осведомленности пользователей о доступных ресурсах и услугах.
- Воспитательная работа в библиотеке направлена на формирование у учащихся гражданских, нравственных и эстетических ценностей.
- Работа с документацией обеспечивает прозрачность и отчетность деятельности библиотеки.
- Профессиональное развитие заведующей библиотекой является залогом успешного функционирования и развития библиотеки.
- Пропаганда чтения и книги среди учащихся является долгосрочной стратегией, направленной на формирование культуры чтения.
- Рекреационные зоны в библиотеке создают условия для комфортного и продуктивного отдыха и общения.
- Количество экземпляров учебной литературы на одного учащегося свидетельствует о достаточном обеспечении учебным фондом.

- Перечень первичных учетных документов указывает на системный подход к ведению учета и отчетности.
- Расстановка библиотечного фонда по возрастам и алфавиту облегчает поиск нужной литературы.
- Основные показатели работы (книговыдача, посещаемость, читаемость) отражают активность использования библиотечных ресурсов.
- Широкий спектр библиотечных услуг демонстрирует стремление библиотеки удовлетворить разнообразные потребности пользователей.
- Работа по сохранности учебников является важным аспектом, направленным на продление срока их службы.
- Широкая читательская аудитория подчеркивает значимость библиотеки для всего школьного сообщества.
- Основные направления работы охватывают все ключевые аспекты деятельности библиотеки.
- Содержание и формы работы демонстрируют комплексный подход к решению поставленных задач.
- Ремонт учебников и работа с задолжниками являются примерами практических мер по поддержанию учебного фонда.
- Прием и обработка вновь поступившей литературы обеспечивают своевременное пополнение фонда.
- Создание условий для спокойного и комфортного чтения является важным элементом обслуживания пользователей.

#### **Сотрудничество с учителями:**

- Учителя-предметники получили квалифицированную помощь в выборе оптимальных учебников.
- Регулярно предоставлялась актуальная информация о новых поступлениях через обзоры и информационные бюллетени.

#### **Активное участие читателей:**

- Читательский актив внес вклад в поддержание книжного фонда, помогая в ремонте изданий.
- Совместно с читательским активом успешно реализован ряд школьных библиотечных мероприятий.

#### **Достижения учебного года:**

- Все намеченные цели учебного года достигнуты, все запланированные мероприятия успешно проведены.
- Школьная библиотека эффективно справляется с задачей обеспечения пользователей информационными ресурсами.
- Установлены более тесные и продуктивные связи между библиотекой, педагогическим коллективом и учащимися.
- Зафиксирован положительный тренд: увеличение числа читателей, рост книговыдачи и посещаемости.

#### **Направления для дальнейшего развития:**

- Для актуализации фонда необходимо пополнение художественной и детской литературой, так как значительная часть имеющихся изданий устарела.
- Требуется разработка мер по активизации интереса к чтению у старшеклассников.
- Приоритетными задачами остаются повышение качества и доступности информации, а также совершенствование обслуживания читателей.

## 1.9. Оценка материально-технической базы

Здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения (МАОУ «Косулинская СОШ № 8») расположено по адресу: 624055 Свердловская область, Белоярский район, село Косулино, улица Ленина 80А/1.

**Физкультурно – спортивная зона** - оборудование спортивной зоны обеспечивает условия для выполнения программы по физической культуре, а также проведения секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивная площадка школы имеет покрытие из резиновой крошки, беговые дорожки и спортивные площадки для игр – обеспечены отводом поверхностных вод за пределы их границ. Спортивная зона включает в себя: круговая беговая дорожка на четыре полосы, длиной 200 м, с прямым участком 118 м, поле для футбола, площадка для волейбола, площадка для баскетбола, яма для прыжков в длину, полоса препятствий, площадка для занятий гимнастикой (1-4 классы), площадка для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий, площадка для подвижных игр и общеразвивающих упражнений

Игровая (активная) зона и зона отдыха оснащены малыми архитектурными формами.

**Здание школы:** Школа представляет собой трехэтажное здание.

В здании школы обеспечены условия использования маломобильными лицами в полном объеме помещений для безопасного осуществления необходимой деятельности самостоятельно либо при помощи сопровождающего, а также эвакуации в случае экстренной ситуации.

В спортивном зале для занимающихся предусмотрены две раздевальных на 20 мест для переодевания (в двух раздевальных), и две раздевальные на 2 места (в двух раздевальных) для переодевания МГН. В раздевальных производится переодевание и хранение домашней одежды. Для этого в раздевальных установлены по две скамьи для переодевания с вешалкой. В блоке с каждой раздевальной предусмотрены душевые и санитарные узлы. В раздевальных установлены сушилки для волос, мойки для рук и ног и диспенсеры для бумажных полотенец.

Предусмотрено одно помещение для тренеров, оборудованное кабиной для переодевания. При тренерской находится душевая кабина, санузел. В помещении установлен шкафы для одежды, сушилка для волос, зеркало, письменные столы для ведения документации. Для помещений спортивного блока выделена своя кладовая уборочного инвентаря.

Актовый зал запроектирован на 301 место и размещается на втором этаже. Зал универсальный, предназначен для культурных и образовательных мероприятий, проведения собраний. Для этого запроектирована сцена. В зале установлены полумягкие кресла с откидными сидениями, закрепленными к полу. Для МГН в зале выделено шесть мест в первом ряду, для подъема на сцену, со стороны закулисных помещений установлена открытая платформа. В составе помещений, обслуживающих сцену, предусмотрены две артистические уборные, помещение для хранения костюмов, кладовые музыкальных инструментов, декораций и бутафорий. В артистических уборных установлены гримерные столы с зеркалами, оснащенными с трех сторон лампами, шкафы для одежды, вешала и умывальники. В кладовых предусмотрены металлические стеллажи.

В составе административно-служебных помещений предусмотрены кабинеты: директора с приемной, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе, бухгалтерии, канцелярии,

кабинет кадров, кабинет воспитателей групп продленного дня, кабинет организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Кабинеты имеют естественное освещение, оснащены офисной мебелью и оргтехникой. Верхняя одежда размещается в шкафах, установленных в рабочих кабинетах.

На каждом этаже расположены санузлы для персонала и учащихся, комнаты личной гигиены для девочек, помещения уборочного инвентаря с мойкой, поливочным краном, поддоном. Во всех санузлах установлены электросушилки для рук.

**Помещения медицинского назначения:** медицинский блок расположен на 1 этаже здания школы.

Медицинские помещения расположены в изолированном блоке и предназначены для медицинского обслуживания учащихся. В составе медпункта: кабинет врача, процедурная, прививочная, стоматологический кабинет, санузел, кладовая дезинфекционных растворов и хранения уборочного инвентаря.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате ГАУЗ СО «Белоярская центральная районная больница» согласно договора № 02Л/2023 от 26.12.2022 «Об организации медицинского обслуживания в образовательной организации» (юридический адрес: Свердловская область, Белоярский район, ул. Юбилейная ,13а).

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Медицинский персонал организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Все медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием и медицинской мебелью. Мебель имеет в своих конструкциях нержавеющую сталь, которая широко и активно используется при производстве медицинской мебели. Поверхность установленной медицинской мебели (шкафов, столов, кушеток, и т.д.) выдерживает регулярную обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

Для обеззараживания воздуха медицинских помещений установлены ультрафиолетовые облучатели воздуха «Дезар».

Все кабинеты оборудованы раковинами для мытья рук с локтевыми смесителями. При необходимости экстренной дезинфекции и стерилизации предусмотрены кипятильники дезинфекционные, воздушный стерилизатор и закрытые емкости для предстерилизационной обработки.

Стоматологический кабинет запроектирован на 1 кресло. Для снабжения установки сжатым воздухом в кабинете установлен компрессор, в шумопоглощающем кожухе. Дезинфекция и стерилизационная обработка инструмента стоматологического кабинета производится в самом кабинете. Для этих целей выделена зона, где установлены две моечные раковины, стол, воздушный и паровой стерилизаторы.

В медицинском блоке запроектирован автономный санузел, кладовая уборочного инвентаря с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

**Организация питания осуществляется на пищеблоке,** расположенном на 1-м этаже здания.

Пищеблок расположен на первом этаже. Количество посадочных мест в обеденном зале принято из расчета посадки обучающихся и преподавателей в две перемены и равно 270. Пищеблок работает на сырье. В школе организовано двухразовое питание (завтрак и обед).

В состав пищеблока входят следующие цеха: мясо-рыбный, первичной обработки овощей, овощной, холодный, горячий, мучной, цех подготовки яиц, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, раздаточная, помещения для приема и хранения продуктов, помещение для

временного хранения пищевых отходов, служебно-бытовые помещения персонала. Размещение производственных помещений пищеблока обеспечивает последовательность обработки продуктов и отсутствие пересечения технологических и транспортных потоков.

Доставка продуктов в пищеблок производится автотранспортом. Продукты принимаются в загрузочную, а затем распределяются по кладовым. Мясо, рыба, птица хранятся на отдельных полках в низкотемпературной холодильной камере. Молочная и мясная гастрономия на отдельных полках в среднетемпературной холодильной камере хранения овощей и сухих продуктов на стеллажах и подтоварниках.

При хранении пищевых продуктов соблюдаются нормы складирования и правила товарного соседства.

В подготовительных цехах (мясо-рыбном и овощных, подготовки яиц) производится подготовка продуктов для дальнейшей обработки. В цехах установлено оборудование: моечные ванны, производственные столы, машина для очистки овощей, электрическая мясорубка, настольные электронные весы, а так же холодильные шкафы. Технологическим процессом предусматривается проверка яиц: качество, мытье, дезинфекция и промывка.

Тепловая обработка продуктов осуществляется в горячем цехе на следующем высокопроизводительном тепловом оборудовании: две электроплиты, две сковороды, два котла, жарочный шкаф. Все тепловое оборудование работает на электрическом обогреве. Для уменьшения вредного воздействия тепловыделений и паров воды на персонал, над тепловым технологическим оборудованием установлены вентиляционные вытяжные зонты, оборудованные встроенными жируловителями.

В горячем цехе выделена зона для изготовления хлебобулочных изделий. Для изготовления хлебобулочных изделий установлено следующее оборудование: тестомес, рабочий стол для формования изделий, расстоечный шкаф, пароконвектомат для выпечки и передвижной стеллаж. На стеллаже производится охлаждение и доставка готовых изделий к месту раздачи. Для уменьшения вредного воздействия мучной пыли на персонал, мукопросеивательная машина установлена в отдельном помещении и оборудована вытяжным зонтом.

В холодном цехе установлено следующее оборудование: двухсекционная моечная ванна, производственные столы, овощерезка, холодильный шкаф и холодильный стол. Для резки хлеба выделен отдельный стол, хлеборезательная машина и шкаф для временного хранения хлеба. Для обезвреживания воздуха в цехе установлен ультрафиолетовый бактерицидный облучатель.

Мойка столовой посуды и мойка кухонной посуды производится в разных помещениях. Для мойки столовой посуды установлена посудомоечная машина купольного типа и пять моечных ванн, мойка кухонной посуды производится в двухсекционной моечной ванне. Хранение чистой кухонной посуды осуществляется на стеллаже на высоте 0,5 м от пола. Для бесперебойного обеспечения горячей водой в моечной кухонной посуды установлен настенный проточный водонагреватель.

Во всех производственных помещениях пищеблока установлены рукомойники с бедренным управлением. Расстановка технологического оборудования выполнена с учетом санитарных норм.

Для сбора пищевых отходов в производственных помещениях предусматривается установка баков для отходов с полиэтиленовыми пакетами. Ежедневно в конце смены пищевые отходы выносятся в отдельное помещение, где установлен холодильный шкаф, а тару очищают.

Пищевые отходы из моечной столовой посуды выносятся непосредственно наружу через дверь, а отходы из моечной кухонной посуды в помещение хранения отходов, минуя производственный коридор.

Размещение технологического оборудования обеспечивает последовательность обработки продуктов. Для технологической обработки различных сырых и готовых продуктов

на кухне используется раздельное промаркированное оборудование (столы, моечные ванны) и разделочный инвентарь.

Столовая мебель в зале и производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств. Стеллажи для хранения пищевых продуктов, посуды, инвентаря имеют высоту от пола не менее 150 мм.

Внутренняя отделка помещений имеет гладкую поверхность допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. При изготовлении блюд, кулинарных изделий соблюдается последовательность и поточность технологических процессов, необходимая для обеспечения безопасности на этапах изготовления блюд.

Все производственные цеха пищеблока оборудованы раковинами для мытья рук персонала с подводкой горячей и холодной питьевой воды, мыло, полотенца и антисептики для обработки рук имеются, конструкция смесителей исключает повторное загрязнение рук после мытья.

Для персонала предусмотрена своя гардеробная, оборудованная двухсекционными шкафчиками для раздельного хранения рабочей и домашней одежды, шкаф для верхней одежды, душевая кабина, а также автономный санузел.

Хранение уборочного инвентаря и моющих средств, производится в отдельном помещении. Для забора воды для уборочных целей установлен моечный поддон с подводом горячей и холодной воды. Уборочный инвентарь промаркирован.

Организация обслуживания обучающихся питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов по классам с использованием помещения раздаточной. Накрытие столов осуществляется персоналом столовой.

Обеденная зона размещается в зале за шестиместными и восьмиместными столами

Для обеспечения учащихся питьевой водой в рекреациях на всех этажах и в обеденном зале столовой установлены питьевые фонтанчики.

Здания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения (МАОУ «Косулинская СОШ № 8») по адресам: с. Косулино, ул. Ленина, 80А, ул. Ленина, 84

#### Оборудование учебных кабинетов

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Проектор	Принтер	Интерактивная доска	Колонки	Ноутбук	Нетбук
Количество	34	34	30	34	15	34	34	26

#### Оборудование кабинета «Технологическая лаборатория»

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)	Проектор	Образовательный конструктор для практики блочного программирования	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
Количество	11	11	1	2	1	1	1

#### Оборудование кабинета канцелярии

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)
Количество	1	1	-	1

#### Оборудование кабинета «Учительская»

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)
Количество	1	1	1	1

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в 2021 году на базе школы организован центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школой получено в безвозмездное пользование: 1 МФУ (принтер, сканер, копир), 3 ноутбука, 3 цифровых ученических лаборатории (физика, химия, биология), образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

В рамках реализации Федеральной программы по цифровизации школой получено 28 ноутбуков и 1 МФУ (принтер, сканер, копир).

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет качество образования как комплексную характеристику, показывающую соответствие образовательной деятельности и подготовки учащихся федеральным стандартам и требованиям.

В соответствии с законом, оценка качества образования включает:

- Внешние процедуры (лицензирование, аккредитация, государственный контроль);
- Независимую оценку качества;
- Мониторинг эффективности;
- Общественную и профессиональную аккредитацию;
- Педагогическую экспертизу.

В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), цель которой - повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- Создает единую систему диагностики и контроля;
  - Выявляет факторы повышения качества образования;
  - Обеспечивает объективную информацию о качестве образования;
  - Повышает информированность образовательного сообщества;
  - Помогает принимать обоснованные управленческие решения.
- ВСОКО МАОУ «Косулинская СОШ № 8» оценивает следующие аспекты:
- Образовательные результаты учеников;
  - Организацию учебного процесса;
  - Качество образовательных программ;
  - Воспитательную работу;
  - Компетентность педагогов;
  - Управление качеством образования;
  - Здоровье учащихся.
- Оценка результатов проводится через:
- Входной контроль;
  - Промежуточную аттестацию;
  - Итоговый контроль;
  - Внешнюю экспертизу;
  - Мониторинговые исследования.
- Результаты обсуждаются на:
- Педагогических советах;
  - Методических советах;
  - Заседаниях методических объединений;
  - Родительских собраниях.

Система соответствует нормативным требованиям, но нуждается в совершенствовании, особенно в части анализа удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

## Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «КОСУЛИНСКАЯ СОШ №8»

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на конец 2025 года – 2239, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 1063; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 1071; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 105»
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 900 человек (40%)» без учета первоклассников
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку.	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике.	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профиль 58 база 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 2 человека (1%); – по математике – 9 человек (4%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 16 человек (7%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 12 человека (6%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»

численности выпускников 11 класса		11 класса – 4 выпускника (8%) получили медаль "За особые успехи в учении" I степени, 4 выпускника (8%) получили медаль "За особые успехи в учении" II степени.
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся – 416 (17%) человек, из них победители и призеры: – школьного уровня – 127 человек (7%); – муниципального уровня – 51 человека (2%);
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 0 человек, из них победители и призеры: – регионального уровня – 12 человек (менее 1%); – федерального уровня – 3 человека (0%); – международного уровня – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 559 человек (24%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 105 человек (4%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» обучающихся – 2239 (100%)

<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшим образованием;</li> <li>- с высшим педагогическим образованием;</li> <li>- со средним профессиональным образованием;</li> <li>- со средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	<p>человек</p>	<p>В образовательной организации работают 103 педагога, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшим образованием – 85 человек (83%);</li> <li>– с высшим педагогическим образованием – 85 человек (83%);</li> <li>– со средним профессиональным образованием – 18 человек (17%);</li> <li>– со средним профессиональным педагогическим образованием – 18 человек (17%)</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшей;</li> <li>- с первой</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в общей численности педагогических работников – 56 человек (44%);</li> <li>– высшая категория – 18 человек (14%);</li> <li>– первая категория – 38 человек (30%)»</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5 лет;</li> <li>- больше 30 лет</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет – 56 (44 %);</li> <li>– больше 30 лет – 16 (13 %)</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 30 лет;</li> <li>- от 55 лет</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 11 человек (9%), от 55 лет – 19 человек (15%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 100 человек (100%)</p>

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС СОО, от общей численности таких работников – 11 человек</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«В образовательной организации имеется 0,15 единиц компьютеров на одного учащегося»</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 15 единиц»</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>«В образовательной организации действует система электронного документооборота»</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Обучающиеся (2239 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 50 Мб/с»</i>
Общая площадь помещений для	кв. м	<i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в</i>

образовательного процесса в расчете на одного учащегося		<i>расчете на одного учащегося – 6,12 кв. м»</i>
--	--	--

Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»: \_\_\_\_\_ / Т.А.Баженова

М.П.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.