

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»  
(МАОУ «Косулинская СОШ № 8»)

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 9 от «20» 09 2026 года

Согласовано Советом родителей  
Председатель \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «20» 09 2026 года

Согласовано Советом обучающихся  
Председатель \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «  »    2026 года

УТВЕЖДАЮ  
Директор МАОУ «Косулинская СОШ № 8»  
Т.А. Баженова  
Приказ № 86 от «20» 09 2026 года



Учебный план дополнительного образования  
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»  
на 2025 – 2026 учебный год

с.Косулино, 2026г

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования  
МАОУ «Косулинская средняя общеобразовательная школа №8  
на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план МАОУ «Косулинская средняя общеобразовательная школа №8» является нормативным документом, определяющим перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план школы составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Устав МАОУ «Косулинская СОШ №8»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положения о программах дополнительного образования МАОУ «Косулинская СОШ №8».

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы: свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; · возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; · единство обучения, воспитания, развития; в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку); · практико-деятельная основа образовательного процесса.

Реализация дополнительного образования в школе начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая для 2-11-х классов. Продолжительность реализации дополнительного образования – 34 учебные недели. Для 1 классов – 33 учебные недели.

Система дополнительного образования в школе позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа, по заявлению родителей (законных представителей)

Занятия проводятся в первой половине дня для обучающихся во вторую смену, во второй половине дня для обучающихся первой смены, занятия в группах ведутся по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 8 до 35 человек.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- - создание условий для развития личности ребенка;
- - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- - приобщение к общечеловеческим ценностям;
- - профилактику асоциального поведения;
- - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- - укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Ожидаемые результаты:

- - расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
  - - повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
  - - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
  - - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
  - - снижение роста негативных явлений в детской среде;
  - - духовно-нравственное оздоровление.
  - Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:
  - - участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
  - - отчеты творческих коллективов и мастерских;
  - - защита и презентации проектных и исследовательских работ;
  - - научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно– технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а так же профориентация.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям: «техническая», «социально – педагогическая», «туристско – краеведческая», «художественная», «физкультурно – спортивная».

**Учебный план  
дополнительного образования обучающихся в МАОУ «Косулинская СОШ №8»  
на 2025-2026 учебный год**

Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	Срок обучения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю / всего часов
Социально - педагогическая	Юный инспектор движения «ЮИД»	очная групповая	1 год	12-13 лет	1	20	1/34
Социально - педагогическая	«Лидер»	очная групповая	1 год	12-16 лет	3 3	36 32	6/204 6/204
Социально - педагогическая	«Земля моих предков»	очная групповая	1 год	7-9 лет	1	20	1/34
Социально - педагогическая	«Производная здоровья»	очная групповая	1 год	13-16 лет	1	12	1/34
Социально - педагогическая	«Финансовая грамотность»	очная групповая	1 год	9-10 лет 15-16 лет	2	20 16	1/34 1/34
Социально - педагогическая	«Школа юнармейца»	очная групповая	1 год	13-17 лет	3	16 16 15	6/612
Социально - педагогическая	«Русский язык как иностранный»	очная групповая	1 год	7-11 лет	3	18	6/204
Социально - педагогическая	«Смысловое чтение»	очная групповая	1 год	6-8 лет	1	30	1/34
Социально - педагогическая	«Юный каллиграф»	очная групповая	1 год	6-8 лет	1	30	1/34
Социально - педагогическая	«Цифроград»	очная групповая	1 год	6-7 лет	1	25	1/34
Социально - педагогическая	«АБВГДейка»	очная групповая	1 год	6-7 лет	1	25	1/34
Социально - педагогическая	«Творческая мастерская»	очная групповая	1 год	6-7 лет	1	25	1/34

Социально - педагогическая	«Я познаю мир»	очная групповая	1 год	6-7 лет	1	25	1/34
Социально - педагогическая	«Здрайверы»	очная групповая	1 год	7-10 лет	1 1	16 20	1/34 1/34
Социально - педагогическая	Дружина юных пожарных «ДЮП»	Социально - педагогическая	1 год	11-14 лет	1	12	2/68
Социально - педагогическая	«Эколята»	очная групповая	1 год	8-11 лет	2	24	4/136
Социально - педагогическая	«Волонтерское движение»	очная групповая	1 год	15-17 лет	1	25	10/340
Социально - педагогическая	«Вожатское дело»	очная групповая	1 год	12-17 лет	1	16	2/68
Художественная	«Мягкая игрушка»	очная групповая	1 год	10-13 лет	3	14 15 14	6/612
Художественная	«Хоровое пение»	очная групповая	1 год	7-12 лет	3	15 15 15	6/612
Художественная	«Звонкие голоса»	очная групповая	1 год	11-13 лет	1	12	1/34
Художественная	Театральная студия «Эмоция»	очная групповая	1 год	7-8 лет 9-10 лет 12-15 лет	3	15 15 15	5/170
Художественная	Игра на гитаре «Три аккорда»	очная групповая	1 год	13-15 лет	3	30	6/136
Художественная	Вокальный ансамбль «Синяя птица»	очная групповая	1 год	7-9 лет	1	10	1/34
Художественная	«Кукольный театр»	очная групповая	1 год	10-12 лет	1	10	2/68
Художественная	Театр моды «Монпансье»	очная групповая	1 год	7-9 лет 10-14 лет	3	24	3/136
Художественная	«Фольклорное искусство»	очная групповая	1 год	7-10 лет	3	30	6/612
Художественная	«Я художник, я так вижу»	очная групповая	1 год	8-9 лет	2	30	4/136
Художественная	«Волшебный сундучок»	очная групповая	1 год	9-12 лет	3	30	2/204
Художественная	«Инструментальный ансамбль»	очная групповая	1 год	13 -16 лет	1	8	1/34
Туристско - краеведческая	«Туризм»	очная групповая	1 год	11-14 лет	2	32	4/272
Техническая	«Робототехника»	очная групповая	1 год	7-10 лет	1 1	30 30	1/34 1/34

Физкультурно - спортивная	«Бокс»	очная групповая	1 год	7-10 лет	1	15	1/34
Физкультурно - спортивная	«Волейбол»	очная групповая	1 год	13-17 лет	2	30	4/136
Физкультурно - спортивная	«Баскетбол»	очная групповая	1 год	7-10 лет 11-13 лет	1 1	15 15	6/234
Физкультурно - спортивная	«Мини – футбол»	очная групповая	1 год	7-10 лет 11-13 лет	1 1	15 15	8/272

### Промежуточная аттестация:

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

### Формы промежуточной аттестации

Название объединения	Форма проведения
Юный инспектор движения «ЮИД»	Опросы, беседы, конкурсы, онлайн – тесты, проведение программы.
«Лидер»	Тестирования, мастер- классы, практикум, игра, проект, конкурс, мероприятие
«Земля моих предков»	Тестирование, викторина, открытое занятие, творческое занятие
«Производная здоровья»	Опросы, беседы, проведение программ, конкурсы, онлайн - тесты
«Финансовая грамотность»	Тестовые работы, практикум, проект
«Школа юнармейца»	Беседы, игры, соревнования, сдача нормативов, тестирование, участие и организация мероприятий
«Русский язык как иностранный»	Тестирование, викторина, открытое занятие,
«Смысловое чтение»	Тестирование, викторина, открытое занятие,
«Юный каллиграф»	Тестирование, викторина, открытое занятие,
«Цифроград»	Игра, викторина, тест
«АБВГДейка»	Игра, викторина, тест
«Творческая мастерская»	Игра, викторина, творческая работа
«Я познаю мир»	Игра, викторина, тест
«Здрайверы»	Тест, практическая работа, творческая работа

Дружина юных пожарных «ДЮП»	мастер- классы, практикум, игра, проект, конкурс, мероприятие
«Эколята»	мастер- классы, практикум, игра, проект, конкурс, мероприятие
«Вожатское дело»	Организация и проведение мероприятий, помощь в организации работы летнего оздоровительного лагеря
«Волонтерский отряд»	Тестирования, мастер- классы, практикум, игра, проект, конкурс, мероприятие
«Мягкая игрушка»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, выставки
«Хоровое пение»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, фестивали, концерты
«Звонкие голоса»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, фестивали, концерты
Театральная студия «Эмоция»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, фестивали, концерты
Игра на гитаре «Три аккорда»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, фестивали, концерты
Вокальный ансамбль «Синяя птица»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, фестивали, концерты
«Кукольный театр»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, фестивали, концерты
Театр моды «Монпансье»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, фестивали, концерты
«Фольклорное искусство»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, фестивали, концерты
«Я художник я так вижу»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, выставки
«Волшебный сундучок»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, выставки
«Инструментальный ансамбль»	Тесты, беседы, викторины, практические и творческие занятия, конкурсы, фестивали, концерты
«Туризм»	Тесты, беседы, викторины, практические занятия, походы, экскурсии
«Робототехника»	Тесты, практические занятия
«Бокс»	Тесты, нормативы, соревнования
«Волейбол»	Тесты, нормативы, соревнования
«Баскетбол»	Тесты, нормативы, соревнования
«Мини – футбол»	Тесты, нормативы, соревнования