Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)

Принято на заседании
методического совета

МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Протокол №1 от 17 июля 2025г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Косулинская СОШ№8
_____Т.А. Баженова
Приказ № 484 от 17 июля 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально - гуманитарной направленности

«Школа Юнармейца»

возраст учащихся: 13 -17 лет
срок реализации: 1 год.

Авторы — составители:
Мазитов Олег Барийвич
Шлыкова Ольга Ивановна
Данилицкий Александр Васильевич
педагоги дополнительного образования

с. Косулино 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Направленность дополнительной образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа обучения «отряд военнопатриотического общественного движения «Школа юнармейца» имеет социальногуманитарную направленность и способствует формированию детей и подростков готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Рабочая программа составлена на основании основных нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 295-ФЗ от 14.07.2022 года;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 года;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21.07.2020 года;

Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН) №28 от 28.09.2020 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм» №28.01.2021 года;

Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №1678 от 11.10.2023 года;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» №298 от 05.05.2018 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №629 от 27.07.2022 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» №467 от 03.09.2019 года;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письма Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 года «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»)

Письма Минобрнауки России от 28.08.2015 года №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 года №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;

Уставом и локальными актами МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Косулинская СОШ «8» (приказ №286 от 15.10.2019г.).

2.Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма у детей;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

3.Цель программы:

- военно-патриотическое и нравственное воспитание обучаемых;
- объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического

общественного движения «ЮНАРМИЯ», пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

4.Задачи программы:

4.1. Образовательные:

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях

«малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

4.2. Воспитательные:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации; - воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга.

4.3. Развивающие:

- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

5.Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 13 до 17 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения. Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

6.Срок освоения, уровни и объем программы

Дополнительная образовательная общеобразовательная программа отряд «Школа юнармейца» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Число часов в неделю при 34 учебных неделях составляет 9 часов. Всего 306 часов в год.

Занятия проводятся по группам (2 учебные группы) по 9 часов в неделю.

Продолжительность учебного часа – 45 минут.

Перерыв между занятиями - 10 минут.

Разделы программы

- «Военно-историческая подготовка»
- «Огневая подготовка»
- «Основы военной службы и военного дела»
- «Ритмика»
- «Строевая подготовка»
- «Топографическая и туристическая подготовка»
- «Прикладная физическая подготовка»
- «Медицинская подготовка»
- «Средства индивидуальной защиты»

7.Количество обучающихся в группе

- ожидаемое число детей, обучающееся в одной группе – 15 человек;
- ожидаемое число детей, обучающееся в юнармейском отряде – 30 человек.

8.Формы обучения и виды занятий

Основной формой организации работы являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают:

- устное изложение;
- рассказ;

- показ;
- тренировка;
- объяснение;
- упражнение (тренировка); - самостоятельное изучение.

Формы контроля:

Беседы, игры, конкурсы, контрольные нормативы, участие в соревнованиях, тестирование, анкетирование.

9.Содержание общеобразовательной программы:

Учебный тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I «Военно-историческая подготовка» - 13 часов					
1.	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	5	5		Беседа
2.	Основные сражения Великой Отечественной войны.	2	2		Тестирование
3.	Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели. Экскурсия в музей военной техники г. Пышма.	2	2		Беседа
4.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Города - герои. Государственные награды СССР.	2	2		Тестирование

5.	Об участии ВС СССР и РФ в военных конфликтах в период с 1950 по настоящее время. Встреча с воинами-ветеранами.	1	1		Беседа
6.	Викторина «Ратные страницы истории Отечества»	1		1	Конкурс
Раздел II «Огневая подготовка» - 12 часов					
1.	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1	1		Беседа
2.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами.	1		1	Контрольные нормативы
3.	Приемы и правила стрельбы из: автомата Калашникова (по электронным мишеням); МК-винтовки; пневматической винтовки. Меры безопасности при производстве стрельбы из стрелкового оружия.	1	0,5	0,5	Беседа Контрольные нормативы
4.	Практическая стрельба.	8	0,5	7,5	Беседа Контрольные нормативы
5.	Соревнование на лучшего стрелка отряда.	1		1	Контрольные нормативы
Раздел III «Основы военной службы и военного дела» - 15 часов					

	Вводное занятие. Развитие Всероссийского военнопатриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся на занятиях кружка. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.	1	1		
2.	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		Беседа
3.	Военная форма. Воинские звания.	2	1	1	Фронтальный опрос
4.	Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Движения «ЮНАРМИЯ»	1	1		Фронтальный опрос
5.	Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	8	2	6	Беседа
6.	Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	1		Беседа
7.	Воинские коллективы.	1	1		Беседа
Раздел IV «Строевая подготовка» - 82 часа					
1.	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения.	1	1		Беседа
2.	Одиночная строевая подготовка. Общие положения.	1	1		Беседа
3.	Строевые приемы и движение без оружия.	42	1	41	Фронтальная

3.1.	Строевая стойка	1	0,1	0,9	Контрольные нормативы
3.2.	Повороты на месте	1	0,1	0,9	Контрольные нормативы

3.3.	Движению строевым шагом:	40	0	40	Контрольные нормативы
3.3.1.	*тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте;*	*2*		*2*	Контрольные нормативы
3.3.2.	*тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;* *тренировка в движении строевым шагом на два счета.*	*10*		*10*	Контрольные нормативы
3.3.3.	*тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту);* *тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) по разметке строевой площадки.*	*10*		*10*	Контрольные нормативы
3.3.4.	*общая тренировка в движении строевым шагом.*	*10*		*10*	Контрольные нормативы
3.3.5.	*Повороты в движении.*	*2*		*2*	Контрольные нормативы
3.3.6.	*Выполнение воинского приветствия.*	*4*		*4*	Контрольные нормативы
3.3.7.	*Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.*	*2*		*2*	Контрольные нормативы
4.	Строевые приемы и движение с оружием. Общие положения.	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
5.	Приемы и способы передвижения на поле боя. Общие положения.	1	0,5	0,5	Беседа Контрольные нормативы
6.	Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	15	1,5	13,5	

6.1.	*Общие положения.* *Отделение в развернутом строю.* *Выполнение команды «Становись».* *Выравнивание отделения.*	*1*	*0,5*	*0,5*	Беседа
6.2.	*Размыкание и смыкание отделения.* *Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.*	*3*		*3*	Контрольные нормативы
6.3.	*Отделение в походном строю.* *Перестроение отделения.*	*2*		*2*	Контрольные нормативы
6.4.	*Обучение поворотам кругом (направо, налево) в движении.*	*2*		*2*	Контрольные нормативы
6.5.	*Приемы выполнения команд «Положить оружие» и «В ружье».*	*1*		*1*	Контрольные нормативы
6.6.	*Строевое слаживание взвода* *Взвод в развернутом строю* *Выполнение команды «Становись»*	*2*		*2*	Контрольные нормативы
6.7.	*Строевое слаживание подразделения при действиях на машинах общие положения Основные команды (сигналы) по управлению машинами.*	*2*	*0,5*	*1,5*	Беседа Контрольные нормативы
6.8.	*Проверка и совершенствование строевой подготовки. Общие положения.* *Строевые смотры в пешем порядке.*	*2*	*0,5*	*1,5*	Беседа Контрольные нормативы
7.	Отработка одиночной строевой подготовки	8		8	Контрольные нормативы
8.	Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	8		8	Контрольные нормативы
9.	Разучивание и отработка исполнения строевых песен.	2		2	Контрольные нормативы
10.	Конкурс «Статен в строю, силен в бою».	2		2	Участие в конкурсе
Раздел V «Топографическая и туристическая подготовка» - 74 часов					
1	Топографические карты и условные обозначения.	1	1		Беседа

2	Определение сторон горизонта.	1	1		Беседа
3	Углы, направления и их взаимосвязь на карте	1	1		Беседа
4	Определение дирекционных углов	4	1	3	Беседа
5	Определение магнитного азимута	4	1	3	Беседа, Контрольные нормативы
6	Определение магнитного азимута по измеренным дирекционным углам	4	1	3	Беседа, Контрольные нормативы
7	Определение по карте магнитных азимутов компасом	4	1	3	Беседа
8	Определение географических координат	10		10	Контрольные нормативы
9	Определение прямоугольный координат	10		10	Контрольные нормативы
10	Измерение расстояний по карте.	5		5	Контрольные нормативы
11	Определение по карте высот, взаимной видимости точек и крутизны скатов	4		4	Контрольные нормативы
12	Построение профиля и определение взаимной видимости	2		2	Контрольные нормативы
13	Ориентирование на местности	4		4	Показ - рассказ
14	Чтение карты	2		2	Контрольные нормативы
15	Подготовка данных для движения по азимутам	4		4	Контрольные нормативы
16	Движение по азимутам	4		4	Контрольные нормативы
17	Ориентирование на местности по карте	4		4	Контрольные нормативы
18	Определение углов и расстояний на местности	4		4	Показ - рассказ
19	Конкурс на лучшего специалиста по топографии	2		2	Контрольные нормативы
Раздел VI «Прикладная физическая подготовка» - 15 часов					

1.	Цели и задачи учебных занятий по преодолению препятствий. Ознакомление с полосой препятствий (боевое, спортивное или профессиональное применение)	1	1		Беседа
2.	Изучение правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.	3	1	2	Беседа Контрольные нормативы
3.	Отработка правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.	3		3	Контрольные нормативы
4.	Тренировка преодоления полосы препятствий.	6		6	Контрольные нормативы
5.	Соревнование «Военизированная эстафета».	2		2	Участие в соревнованиях
Раздел VII «Медицинская подготовка» - 13 часов					
1.	Медицинское оснащение для оказания первой помощи раненым и больным.	1	1		Беседа
2.	Первая помощь раненым и больным	12	3	9	Беседа
					Контрольные нормативы
2.1.	наложение первичных повязок и обезболивание в полевых условиях	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
2.2.	способы временной остановки наружного кровотечения	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
2.3.	первая помощь при переломах костей	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
2.4.	первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
2.5.	реанимационные мероприятия	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы

2.6.	первая помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении и отравлениях	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
Раздел VIII «Средства индивидуальной защиты» - 18 часов					
1.	Основы радиационной, химической и биологической защиты.	1	1		Беседа
2.	Общие сведения о ядерном оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1		Беседа
3.	Общие сведения о химическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1		Беседа
4.	Общие сведения о биологическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1		Беседа
5.	Общие сведения о зажигательном оружие и защита от него.	1	1		Беседа
6.	Общие сведения о приборах радиационной, химической разведки и контроля	2	0,5	1,5	Контрольные нормативы
7 .	Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты	3	1,5	1,5	Контрольные нормативы
7.1.	Фильтрующий противогаз	3	0,5	2,5	Контрольные нормативы
7.2.	Респиратор Р-2	1	0,5	0,5	Контрольные нормативы
7.3.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	4	0,2	3,8	Контрольные нормативы
Раздел IX «Ритмика» - 64 часа					
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Основы хореографии.	1	1		Беседа
2.	Постановка корпуса. Основные правила позиций рук, ног, головы.	1	1		Контрольное занятие
3.	Музыка и танец. Связь музыки и движения.	1	1		Беседа
4.	Ритмические комбинации сольные.	2	1	1	Контрольное занятие

5.	Ритмические комбинации в парном танце.	2	1	1	Контрольное занятие
6.	Танцевальные композиции. Парный танец.	1	1	1	Контрольное занятие
7.	Посещение массовых мероприятий, села Косулино, Белоярского ГО, города Екатеринбурга.	10	10		Экскурсия
8.	Постановочная и репетиционная работа. Танцевальные композиции: « Валь расставания». « Летка-Енька».			30	Занятие – концерт
9.	Участие в праздничных и концертных программах школы и ДК "Юбилейный	16		16	Концерт

10.Содержание учебного плана

Вводное занятие:

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся на занятиях кружка. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности.

Раздел I. Военно-историческая подготовка

Теория: Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.

Основные сражения Великой Отечественной войны.

Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели. Экскурсия в музей военной техники г. Пышма.

Об участии ВС СССР и РФ в военных конфликтах в период с 1950 по настоящее время.

Встреча с воинами-ветеранами.

Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Города - герои. Государственные награды СССР.

Практика: Викторина «Ратные страницы истории Отечества»

Раздел II. Огневая подготовка

Теория: Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами.

Приемы и правила стрельбы из: автомата Калашникова (по электронным мишеням); МК-винтовки; пневматической винтовки.

Меры безопасности при производстве стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Практическая стрельба. Выполнение нормативов: по неполной разборке и сборке автомата Калашникова; снаряжение магазина к автомату

Калашникова патронами.

Раздел III. Основы военной службы и военного дела

Теория: Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма. Воинские звания.

Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Движения «ЮНАРМИЯ».

Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.

Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Воинские коллективы.

Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.

Практика: Экскурсия в расположение воинской части.

Раздел IV. Строевая подготовка

Теория: Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Одиночная строевая подготовка. Общие положения.

Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка. Повороты на месте.

Движению строевым шагом.

Строевые приемы и движение с оружием. (Общие положения).

Приемы и способы передвижения на поле боя. (Общие положения).

Строевое слаживание подразделений в пешем порядке. (Общие положения).

Отделение в развернутом строю.

Отделение в походном строю.

Перестроение отделения.

Приемы выполнения команд «Положить оружие» и «В ружье».

Строевое слаживание взвода

Взвод в развернутом строю

Выполнение команды «Становись».

Проверка и совершенствование строевой подготовки. Общие положения.

Строевые смотры в пешем порядке.

Строевое слаживание подразделения при действиях на машинах общие положения

Основные команды (сигналы) по управлению машинами.

Практика: тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте; тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета. тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту);

тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) по разметке строевой площадки. Общая тренировка в движении строевым шагом.

Тренировка поворотов в движении. Выполнения воинского приветствия.

Выхода из строя и возвращение в строй. Подхода к начальнику и отход от него. Тренировка выполнения команды «Становись», выравнивания отделения, размыкания и смыкание отделения, перестроения отделения из одной шеренги в две и обратно, поворотов кругом (направо, налево) в движении.

Конкурс «Статен в строю, силен в бою».

Раздел V. Топографическая и туристическая подготовка

Теория: Топографические карты и условные обозначения. Определение сторон горизонта. Углы, направления и их взаимосвязь на карте. Определение дирекционных углов. Определение магнитного азимута. Определение магнитного азимута по измеренным дирекционным углам. Определение по карте магнитных азимутов компасом.

Практика: Определение географических координат. Измерение расстояний по карте. Определение по карте высот, взаимной видимости точек и крутизны скатов. Построение профиля и определение взаимной видимости. Определение направления на местности. Чтение карты. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам. Ориентирование по карте.

Раздел VI. Прикладная физическая подготовка

Теория: Цели и задачи учебных занятий по преодолению препятствий.

Ознакомление с полосой препятствий (боевое, спортивное или профессиональное применение). Изучение правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.

Практика: Отработка правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.

Тренировка преодоления полосы препятствий.

Соревнование «Военизированная эстафета».

Раздел VII. Медицинская подготовка

Теория: Медицинское оснащение для оказания первой помощи раненым и больным. Первая помощь раненым и больным. Наложение первичных повязок и обезболивание в полевых условиях. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Первая помощь при переломах костей

Первая помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении и отравлениях. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах.

Практика: Тестирование «Оказание первой помощи раненым и больным».

Раздел VIII. Средства индивидуальной защиты

Теория: Основы радиационной, химической и биологической защиты.

Общие сведения о ядерном оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.

Общие сведения о химическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.

Общие сведения о биологическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.

Общие сведения о зажигательном оружие и защита от него.

Общие сведения о приборах радиационной, химической разведки и контроля.

Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты: Фильтрующий противогаз; Респиратор Р-2; Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

Практика: Тренировка одевания Фильтрующего противогаза; Респиратора Р-2; Общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Раздел IX. Ритмика

Теория: Понятие связи музыки и движения. Темп. Танцевальные композиции. Парный танец. Ритмические комбинации сольные. Ритмические комбинации в парном танце. Элементы народной хореографии. Ходы русского танца.

Танцевальный этюд. Массовые композиции Импровизация. Народный танец.

Практика: Изучение фигурного вальса. Основных движений польки, полонеза и русских народных танцев.

11.Планируемые результаты:

11.1. *Ожидаемые **предметные** результаты*

К концу обучения по данной программе обучающийся должен <u>знать</u>:

- основные вехи истории Вооруженных Сил России и Советского Союза. Дни воинской славы России. Основные сражения Великой Отечественной войны.
- основы топографии и геодезии;
- организацию и структуру Вооруженных Сил РФ;
- воинские звания ВС РФ;
- основные положения уставов ВС РФ;

- основы поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- способы контроля параметров физического состояния;
- основные навыки выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

- организовывать походный лагерь;

-

распознать виды наиболее распространенного стрелкового оружия, обращаться со стрелковым оружием;

- пользоваться средствами радиационной, химической и биологической защиты;
- определить своё место нахождения на топографической карте;
- рассчитать расстояние и определить дирекционный угол на топографической карте.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен владеть:

- практическими навыками стрельбы из спортивного оружия;
- навыками распознавания видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- приёмами одиночной строевой подготовки;
- основами строевой слаженности подразделения;
- правилами поведения в ситуации террористической угрозы;
- навыками использования традиционных и современных средств ориентирования на местности;
- навыками первой помощи раненым и больным;
- практическими навыками чтения топографической карты; - навыками определения географических и прямоугольных координат;
- основами туристической подготовки;
- элементами фигурного вальса.

11.2. *Ожидаемые **метапредметные** результаты:*

Регулятивные*: Обучающиеся научатся:*

- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные и учебно-боевые задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности;
- понимать цель выполняемых действий;
- управлять своим вниманием;
  фиксировать и осмыслять особенности собственных работ;
- адекватно оценивать результаты своей деятельности, вносить корректировки в последующую работу;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные**.** *Обучающиеся научатся:*

- использовать различные источники информации в учебной деятельности;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков; - производить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные. *Обучающиеся научатся:*

- допускать возможность существования различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с собственной;
- участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений;
- строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- воспринимать позицию других людей как партнёров в общении и совместной деятельности;
- формировать собственное мнение и позицию;
- учитывать мнения других в собственной работе.

11.3. *Ожидаемые* ***личностные*** *результаты*:

Учащиеся получают возможность для формирования:

- волевых качеств: смелость и решительность, терпеливость, настойчивость, инициативность, дисциплинированность;

-
- приобщения к прекрасному в природе и обществе, наполняет жизнь духовным содержанием;
- познания окружающего мира;
- системы ценностных отношений к мировой и отечественной культуре, семье, окружающему миру;
- расширенного кругозора;
- уверенности и общей психической устойчивости;
  сосредоточенности в экстремальных условиях и быстрого принятия решений.

12. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:

- Учебно-методическая литература;
- Плакаты, схемы, рисунки, фотографии, таблицы, диаграммы печатном виде, а также средствами мультимедиа.
- Макеты оружия реальные приборы
- Технические средства обучения: аудиовизуальные средства (магнитофон, телевизор, Интернет и т.п.) и технические средства программирования.

13. Материально-техническое обеспечение программы.

- Оформленный методическими разработками, плакатами и стендами и мультимедийным оборудованием учебный класс (кабинет);
- Наличие компьютеризированного класса с использованием учебных программ для обучения учащихся.
- Комплект наглядных пособий «Правила оказания первой медицинской помощи»
- Приборы радиационной разведки ДП – 5А, ДП-5В
- Приборы химической разведки типа ВПХР (за каждый)
- Приборы учета доз облучения ДП – 22, ДП – 24 (на каждого)
- Противогазы ГП -5, ГП-7, ИП-4 и т.д

-
- Охолощенный (макет) Автомат Калашникова (АК) и его модификации. - Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).
- Элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.
- Макеты гранат Ф-1, РГД- 5.
- Пневматические винтовки - ОЗК.

14. Список литературы:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
3. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
4. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
5. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
6. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
7. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
9. Гогунов Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: ACADEMIA, 2000.
10. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.

11. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
12. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
13. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
14. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
15. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2019.- 704с – (Актуальное законодательство); Издательство «Эксмо», 2019.
17. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
18. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
20. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского

семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград:

Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

21. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград:

Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

22. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

23. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.

24. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические

материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «ВымпелКаскад», М, 2016.

25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».

28. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия»,

2015. – 48 с.

Приложение 1

Учебно-методический комплекс
Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Раздел программы. Тема занятия.	Всего кол- во часов	Теории	Практики
1.	18.09.2025	**Вводное занятие.** Развитие Всероссийского военнопатриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся на занятиях кружка. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.	1	1	

		Основы радиационной, химической и биологической защиты.	1	1	
		Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	1	1	
2.	19.09.2025	Цели и задачи учебных занятий по преодолению препятствий. Ознакомление с полосой препятствий (боевое, спортивное или профессиональное применение)	1	1	
		Изучение правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.	1	1	
		Первая помощь раненым и больным	2	2	
3.	20.09.2025	Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Движения «ЮНАРМИЯ»	1	1	
		Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	1	1	
4.	22.09.2025	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения.	1	1	
		Изучение правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.	2		2

		Топографические карты и условные обозначения.	1	1	
5.	23.09.2025	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте;	2	2	
		Общие сведения о биологическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1	
6.	24.09.2025	Первая помощь раненым и больным	2	2	
7.	29.09.2025	Строевые приемы и движение без оружия.			
		Повороты на месте;	1	1	

		Тренировка в движении руками; Тренировка в обозначении шага на месте;	1	1	
8.	30.09.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	2	2	
		Общие сведения о ядерном оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1		1
9.	01.10.2025	Первая помощь раненым и больным	3	3	
10.	06.10.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	1	1	
		Общие сведения о зажигательном оружие и защита от него.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
11.	07.10.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	1	1	
		Фильтрующий противогаз	2	1	1
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	1	
12.	08.10.2025	Первая помощь раненым и больным	2	2	
13.	13.10.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	1	1	
		Общие сведения о приборах радиационной, химической разведки и контроля	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
14.	14.10.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	1	1	

		Тренировка преодоления полосы препятствий.	2	0,5	1,5
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
15.	15.10.2025	Первая помощь раненым и больным	2	2	
16.	20.10.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	1	1	
		Фильтрующий противогаз	1		
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
17.	21.10.2025	Основные сражения Великой Отечественной войны.	1	1	
		Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	2	1	1
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
18.	22.10.2025	Вводное занятие. Техника безопасности. Основы хореографии.	2	0,5	1,5
		Постановка корпуса. Основные правила позиций рук, ног, головы.			
19.	27.10.2025	Основные сражения Великой Отечественной войны.	1	1	
		Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	2		2
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
20.	28.10.2025	Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели.	1	1	
		Респиратор Р-2	1		
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5

21.	29.10.2025	Музыка и танец. Связь музыки и движения.	2	1	1
		Ритмические комбинации сольные.			
22.	05.11.2025	Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели.	1	1	
		Ритмические комбинации сольные	1		1
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
23.	06.11.2025	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Города - герои. Государственные награды СССР.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	2		2
24.	07.11.2025	Ритмические комбинации в парном танце.	3	1	2
		Танцевальные композиции. Парный танец.			
25.	10.11.2025	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1	1	
		Викторина «Ратные страницы истории Отечества»	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
26.	11.11.2025	Приемы и правила стрельбы из: автомата Калашникова (по электронным мишеням); МК-винтовки; пневматической винтовки. Меры безопасности при производстве стрельбы из стрелкового оружия.	1	1	
		Постановочная и репетиционная работа.	2		2
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,9
27.	12.11.2025	Постановочная и репетиционная работа.	2		2

28.	17.11.2025	Практическая стрельба из пневматической винтовки Иж – 38.	1	0,1	0,9
		Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Движения «ЮНАРМИЯ»	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1		1
29.	18.11.2025	Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	2	2	
		Практическая стрельба из пневматической винтовки Иж – 38.	2	0,1	1,9
30.	19.11.2025	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
31.	24.11.2025	Соревнование на лучшего стрелка отряда.	1		1
		Об участии ВС СССР и РФ в военных конфликтах в период с 1950 по настоящее время. Встреча с воинами-ветеранами.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1		1
32.	25.11.2025	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
		Измерение расстояний по карте.	1	0,5	0,5
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
33.	26.11.2025	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
34.	01.12.2025	Военная форма. Воинские звания.	2	2	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
35.	02.12.2025	Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	1	
		Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Города - герои. Государственные награды СССР.	1	1	

		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
36.	03.12.2025	Постановочная и репетиционная работа.	3	1	2
37.	08.12.2025	Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.	1	1	
		Определение углов и расстояний на местности	2		2
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
38.	09.12.2025	Воинские коллективы.	1	1	

		Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
39.	10.12.2025	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
40.	15.12.2025	Ориентирование на местности. Сущность ориентирования.	1	1	
		Определение географических координат	2	0,5	1,5
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
41.	16.12.2025	Определение сторон горизонта.	1	1	
		Определение географических координат	1		1
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
42.	17.12.2025	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
43.	22.12.2025	Ориентирование на местности по карте.	2	1	1
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,1	0,5
44.	23.12.2025	Ориентирование на местности по карте.	2		2
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,1	0,5
45.	24.12.2025	Постановочная и репетиционная работа.	3		3
46.	29.12.2025	Измерение расстояний по карте.	1	1	

		Углы, направления и их взаимосвязь на карте	1	1	
		Отработка одиночной строевой подготовки	1		1
47.	30.12.2025	Определение углов и расстояний на местности	2	1	1
		Разучивание и отработка исполнения строевых песен.	1	0,1	0,9
48.	13.01.2026	Постановочная и репетиционная работа.	3		3
49.	14.01.2026	Определение дирекционных углов	2		2
		Разучивание и отработка исполнения строевых песен.	1	0,1	0,9
50.	15.01.2026	Определение по карте магнитных азимутов компасом	1	0,1	0,9
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	2		2
51.	19.01.2026	Определение географических координат	2		2
		Определение прямоугольных координат			
		Подготовка данных для движения по азимутам	1		1
52.	20.01.2026	Медицинское оснащение для оказания первой помощи раненым и больным.	1	1	
		Определение по карте магнитных азимутов компасом	1		1
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		1
53.	21.01.2026	наложение первичных повязок и обезболивание в полевых условиях	2	0,5	1,5
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		1
54.	26.01.2026	Первая помощь раненым и больным	1	1	
		Определение по карте магнитных азимутов компасом	2		2
55.	27.01.2026	Определение прямоугольный координат	1	0,5	0,5

		Первая помощь при переломах костей	1	1	
		Подготовка данных для движения по азимутам	1		1
56.	28.01.2026	Способы временной остановки наружного кровотечения.	2	1	1
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		1
57.	02.02.2026	Определение географических координат	2		2
		Определение прямоугольных координат			
		Определение прямоугольный координат	1		1
58.	03.02.2026	Первая помощь при переломах костей	1		1
		Определение прямоугольный координат	1		1
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1	0,1	0,5
59.	04.02.2026	Постановочная и репетиционная работа.	3		3
60.	09.02.2026	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
		Ориентирование на местности	1		1
61.	10.02.2026	Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах	1	0,5	0,5
		Ориентирование на местности	1		1
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		1
62.	11.02.2026	Определение географических координат	3		3
		Определение прямоугольных координат			
63.	16.02.2026	Реанимационные мероприятия.	1	1	
		Постановочная и репетиционная работа.	2		2
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		1
64.	17.02.2026	Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах	1		1
		Конкурс «Статен в строю, силен в бою».	2		2

65.	18.02.2026	Определение географических координат Определение прямоугольных координат	2		2
66.	23.02.2026	Реанимационные мероприятия	1		1
		Определение географических координат Определение прямоугольных координат	1		1
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1		1
67.	24.02.2026	первая помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении и отравлениях	1	1	
		Определение географических координат Определение прямоугольных координат	2		2
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1		1
68.	25.02.2026	Определение географических координат	2		2
		Определение прямоугольных координат			
69.	02.03.2026	Общие сведения о химическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1	
		Определение дирекционных углов	1		1
		Отработка одиночной строевой подготовки	1	0,1	0,5
70.	03.03.2026	первая помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении и отравлениях	1		1
		Определение дирекционных углов	1		1
		Отработка одиночной строевой подготовки	1		1
71.	04.03.2026	Измерение расстояний по карте.	3	1	2
		Определение магнитного азимута по измеренным дирекционным углам			
72.	09.03.2026	Определение магнитного азимута	1	1	

		Ориентирование по карте Измерение расстояний по карте.	1		
		Отработка одиночной строевой подготовки	1	0,1	0,5
73.	10.03.2026	Ориентирование на местности	1	1	
		Постановочная и репетиционная работа.	1		
		Одиночная строевая подготовка. Общие положения.	1	0,1	0,5
74.	11.03.2026	Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты	1	1	
		Постановочная и репетиционная работа.	1		1
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1	0,1	0,5
75.	16.03.2026	Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты	1	1	
		Общие сведения о химическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1	
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1	0,1	0,5
76.	17.03.2026	Определение магнитного азимута	3		3
		Движение по азимутам			
77.	23.03.2026	Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты	1	1	
		Общие сведения о приборах радиационной, химической разведки и контроля	1		1
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1	0,1	0,5
78.	24.03.2026	Отработка одиночной строевой подготовки	1	1	
		Отработка одиночной строевой подготовки	1		1
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1		1
79.	25.03.2026	Определение по карте высот, взаимной видимости точек и крутизны скатов	3	1	2
		Построение профиля и определение взаимной видимости			

80.	30.03.2026	Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	2		2
		Определение магнитного азимута по измеренным дирекционным углам	1	0,5	0,5
81.	31.03.2026	Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	2		2
		Приемы и способы передвижения на поле боя. Общие положения.	1		1
82.	01.04.2026	Практическая стрельба.	3	0,5	2,5
83.	06.04.2026	Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	2		2
84.	07.04.2026	Движение по азимутам.	3		3
85.	08.04.2026	Практическая стрельба.	4		4
86.	13.04.2026	Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1		1
		Определение по карте высот, взаимной видимости точек и крутизны скатов	2	0,5	1,5
87.	14.04.2026	Отработка одиночной строевой подготовки	1	1	
		тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета.	1		1
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,5	0,5
88.	15.04.2026	тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета.	2		2
89.	20.04.2026	тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета.	2		2
		Разучивание и отработка исполнения строевых песен.	2		2
90.	21.04.2026	Отработка правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.	2	0,1	1,9
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,1	0,9
91.	22.04.2026	тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;	2		2

		тренировка в движении строевым шагом на два счета.			
92.	27.04.2026	Отработка правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.	1	0,1	0,9
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,1	0,9
93.	28.04.2026	Тренировка преодоления полосы препятствий.	1	0,1	0,9
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,1	0,9
94.	29.04.2026	тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета. тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту);	4		4
95.	05.05.2026	Тренировка преодоления полосы препятствий.	2		2
96.	06.05.2026	Тренировка преодоления полосы препятствий.	1		1
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,1	0,5
97.	07.05.2026	тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту); тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) по разметке строевой площадки.	4		4
98.	11.05.2026	Соревнование «Военизированная эстафета».	2		2
99.	12.05.2026	тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту);	4		4

		тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) по разметке строевой площадки.			
100.	13.05.2026	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами.	1	0,1	0,5
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,1	0,5
101.	18.05.2026	общая тренировка в движении строевым шагом.	4		4
102.	19.05.2026	Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	2		2
		Отработка одиночной строевой подготовки	1	0,1	0,5
103.	20.05.2026	Разучивание и отработка исполнения строевых песен.	1	0,1	0,5
		Подготовка данных для движения по азимутам	1		1
		Конкурс на лучшего специалиста по топографии	2		2

Приложение 2

Содержание контроля

Нормативы испытаний (тестов)

Входной контроль, промежуточный контроль за первое полугодие - сдача одиночной строевой подготовки.

Определение оценок за одиночную строевую подготовку Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

«удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого, устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

Индивидуальная оценка за одиночную строевую подготовку юнармейцев выставляется: **«отлично»**, если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные - «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава и других общевоинских уставов в объеме занимаемой должности; **«хорошо»,** если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные - «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава и других общевоинских уставов в объеме занимаемой должности;

«удовлетворительно», если не менее 80% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание уставов.

Приложение 3

Промежуточная аттестация за первое полугодие

Военно-историческая подготовка.

Обучающийся вытаскивает карточку с фотографией образца отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, рассказывает ТТХ и о создателе этого образца. После чего переходит к следующей карточке где по фотографии рассказывает о Полководце или народном герое Великой Отечественной войны или о Городе - герое.

Критерии:

«высокий» - дан полный и правильный ответ на все вопросы;
«средний» - дан правильный ответ на все вопросы, допущена одна неточность;
«низкий» - дан правильный ответ на один вопрос.

Приложение 4

Промежуточная аттестация за второе полугодие

Топографическая и туристическая подготовка

№пп	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Определение направления на местности	Дан азимут наступления (направления движения). Указать направление, соответствующее заданному азимуту. Ошибка не должна превышать 3° (0-50). Время на выполнение норматива отсчитывается от объявления азимута до доклада о направлении.	55 с	1 мин	1 мин 10 с
2.	Чтение карты	Прочитать 10 указанных на карте местных предметов и форм рельефа; Время на выполнение норматива отсчитывается от выдачи карты до конца доклада о местных предметах и формах рельефа.	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин
3.	Подготовка данных для движения по азимутам	На карте намечен маршрут движения протяженностью не менее 4 км, состоящий из 4 участков (звеньев). Определить расстояние и магнитный азимут каждого участка и оформить схему (таблицу) движения по азимутам. Ошибка при определении магнитных азимутов не должна превышать 2°, а при определении расстояний — 0,5 мм в масштабе карты. Время на выполнение норматива отсчитывается от выдачи карты до сдачи схемы (таблицы).	8 мин	9 мин	11 мин

4.	Движение, по азимутам	Подразделение, соблюдая маскировку, выходит пешим порядком, к указанному пункту. Местность среднепересеченная. Протяженность маршрута - 4 км; азимутов — 4: **Днем** **Ночью** Время на выполнение норматива отсчитывается от выдачи данных для движения до. выхода на конечный пункт маршрута. На	46 мин 55 мин	50 мин 1 ч	1 ч I ч 10 мин

		сильнопересечённой местности время на выполнение норматива увеличивается в 1,3 раза.			
5.	Ориентирование по карте	В ходе наступления (совершения марша) на незнакомой местности ориентироваться по карте, определить точку стояния. Ошибка в определении точки не должна превышать 2 мм в масштабе карты (днем) То же, **ночью** Время на выполнение норматива отсчитывается от команды **«К ориентированию приступить»** до доклада о своем местоположении. На закрытой местности и на местности, где мало ориентиров, время выполнение нормативов увеличивается в 1,5 раза.	2 мин 45 с 4 мин 35 с	3 мин 5 мин	3 мин 30 с 6 мин
6.	Нанесение целей на карту (аэрофотоснимок)	Нанести на карту (аэрофотоснимок) цель (местный предмет), удаленную от точки стояния на 500—1000 м. Ошибка не должна превышать 2 мм. в масштабе карты (аэрофотоснимка) для оценок «отлично» и «хорошо»; для оценки «удовлетворительно» — 4 мм. При нанесении целей засечкой с двух точек время на выполнение норматива увеличивается в 1,5 раза, не считая времени на переезд (переход) с одной точки на другую. Время на выполнение норматива отсчитывается от команды	4 мин 35 с	5 мин	6 мин

		«Нанести цель на карту» до сдачи карты.			
7.	Определение координат целей	На карте (аэрофотоснимке с координатной сеткой) указана цель (местный предмет). Определить полные прямоугольные (географические) координаты цели (предмета). Ошибка не должна превышать 0,5 мм в масштабе карты (аэрофотоснимка) для оценок «отлично» и «хорошо»; для оценки «удовлетворительно» — 1 мм. Ошибка в определении географических координат не должна превышать 3 угл. с. Время на выполнение норматива отсчитывается от команды **«К определению координат приступить»** до выдачи координат точки в письменном виде.	3 мин 10 с	3 мин 30 с	4 мин 10 с

Приложение 5

Критерии к итоговой аттестации

Физическая и огневая подготовка

№ п/п	Испытания (тесты)		Нормативы	
			Мальчики	Девочки
№пп	Наименование	Условия (порядок) выполнения	Вид оружия	Оценка по времени

		Уд.	Хор.	Отл.	Уд.	Хор.	Отл.
1.	Бег на 30 м (с)	5,3	5,1	4,7	5,6	5,4	5,0
	или бег на 60 м (с)	9,6	9,2	8,2	10,6	10,4	9,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	10.00	9.40	8.10	12.10	11.40	10.00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	12	-	-	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	13	17	24	10	12	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	20	24	36	8	10	15
4.	Челночный бег 3х10 м (с)	8,1	7,8	7,2	9,0	8,8	8,0
5.	прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	190	215	150	160	180
6.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	35	39	49	31	34	43
7.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	20	25	15	20	25

	норматива	норматива		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

1.	Изготовка к стрельбе. из различных положений (лежа, с колена, стоя, изза укрытия) при действиях в пешем порядке	Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении находится в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка и гранатомет РПГ-7 в положении «на ремень». Пистолет находится в кобуре; гранатомет АГС17, пулемет ПКС, СГМ, «Максим» — у обучаемых в положении для переноски в разобранном виде. Гранатомет СПГ-9М в походном положении Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету находятся в сумке (коробке, кобуре). Сумка (кобура, крышка коробки) застегнута. Коробка к пулемету (гранатомету АГС-17)—в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ-7 (СПГ-9) — за спиной. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы и подает команду **«К бою».** Обучаемый (расчет) изготавливается, к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: **«Готов».** На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине	Автомат Ручной пулемет Снайперская винтовка Пулеметы ПК, ПКМ Пулемет ПКС Пистолеты ПМ, АПС Гранатомет ГП-25 Гранатомет РПГ-7 Гранатомет СПГ-9М Гранатомет АГС-17	7 с 11 с 16 с 14 с 16 с 7 с 25 с 25 с 18 с 1 мин 16 с	8 с 12 с 17 с 15 с 18 с 8 с 30 с 28 с 20 с 1 мин 15с	10 с 14 с 20 с 18 с 21 с 10 с 35 с 35 с 25 с 1 мин 30 с

2.	Неполная	Оружие — на подстилке. Инструмент	Автомат	13 с	14 с	17 с

	разборка оружия	наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым	Ручной пулемет Снайперская винтовка Пулеметы ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ, СГМ. Пистолеты ПМ, АПС Гранатометы РПГ-7, АГС-17 Гранатомет СПГ-9М	35 с 23 с 16 с 7 с 40 с 35 с	15 с 25 с 18 с 8 с 45 с 40 с	18 с 30 с 21 с 10 с 55 с 50 с
3.	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.	Автомат, Ручной пулемет Снайперская винтовка Пулеметы ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ Пистолеты ПМ, АПС Гранатометы РПГ-7, СПГ-9М Гранатомет АГС-17	23 с 45 с 25 с 9 с 55 с 1 мин 10 с	25 с 50 с 28 с 10 с 1 мин 1 мин 15 с	30 с 1 мин 35 с 12 с 1 мин 10 с 1 мин 30 с
4.	Снаряжение магазина (ленты) патронами (присоединение порохового заряда к гранате)	Обучаемый находится у подстилки, на которой расположены магазины (лента), учебные патроны (россыпью), учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале). Обучаемый снаряжает магазин (ленту) и присоединяет к оружию.	Магазин 30 патронами Ленту к АГС-17 29 выстрелами вручную Магазин к ПМ Магазин к АПС	30 с 2 мин 20 с 16 с 30 с	35 с 2 мин 30 с 17 с 35 с	40 с 3 мин 20 с 40 с