Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)

Принято на заседании
методического совета

МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Протокол №1 от 17 июля 2025г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Косулинская СОШ№8
_____Т.А. Баженова
Приказ № 484 от 17 июля 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально - гуманитарной направленности

«ЮИД»

(юные инспекторы движения)

возраст учащихся: 12-13 лет
срок реализации: 1 год.

Автор — составитель:
Сорокина Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

с. Косулино 2025г.

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 295-ФЗ от 14.07.2022 года;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 года;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21.07.2020 года;

Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН) №28 от 28.09.2020 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм» №28.01.2021 года;

Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №1678 от 11.10.2023 года;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» №298 от 05.05.2018 года; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №629 от 27.07.2022 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» №467 от 03.09.2019 года;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письма Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 года «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»)

Письма Минобрнауки России от 28.08.2015 года №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 года №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной

деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;

Уставом и локальными актами МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Косулинская СОШ «8» (приказ №286 от 15.10.2019г.).

Направленность: социально- гуманитарная

Актуальность программы: Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что

семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Отличительные особенности программы: Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий, изучение основ доврачебной медицинской помощи. Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание первой медицинской помощи. Учебно- тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Адресат программы: Данная программа рассчитана на возраст учащихся 12-13 лет. Учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав. Лица без ОВЗ. Рекомендуемое количество детей в группе – 20 до 25. **Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа -45 мин

Перерыв между учебными занятиями -10 минут

Общее количество часов в неделю -1 час

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Обьём общеразвивающей программы- 34 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения и виды занятий по программе: Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

-тематические занятия

-игровые тренинги

-разбор дорожных ситуаций на настольных играх

-экскурсии

-конкурсы, соревнования, КВН, викторины

-изготовление наглядных пособий для занятий по правилам - дорожного движения;

-выпуск стенгазет

-разработка проектов по ПДД

-встреча с работниками ГИБДД

-просмотр видеофильмов

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В ходе реализации программы образовательный процесс организуется в очной форме. Согласно Положения по применению дистанционных образовательных технологий, электронно-информационных ресурсов в МАОУ «Косулинская СОШ №8» возможно обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение.

Программа подготовки предполагает очные дистанционные занятия на интернет – платформе, в видеочатах и веб-чатах в социальных сетях.

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь.

2.2.Цель и задачи общеразвивающей программы Цель программы:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья и развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи:

1. Обучить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; фигурному вождению велосипеда; оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
2. Развить мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; дорожную грамотность детей.
3. Воспитать дисциплинированного участника дорожного движения; чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
4. Развить творческие способности у детей через участие в акциях, конкурсах, проведение мероприятий по дорожной безопасности
5. воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

2.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	**РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**	**1**	**1**	**-**	Тестирование
1.1	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год	1	1	-	
2	**РАЗДЕЛ 2. Юные Инспектора Дорожного Движения**	**4**	**2**	**2**	Тестирование Решение билетов
2.1	История возникновения ЮИД.ЮИД в Удмуртии	1	1	-	
2.2	Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД	1	1	-	
2.3	Оформление уголка ЮИД	2	-	2	
3	**РАЗДЕЛ 3:Дети и проблемы дорожной безопасности**	**3**	**3**	**-**	
3.1	Современный транспорт. Причины ДТП.	1	1	-	
3.2	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.	1	1	-	
3.3	Правила поведения при захвате транспортного средства террористами.	1	1	-	
4	**РАЗДЕЛ 4:Организация дорожного движения**	**8**	**5**	3	
4.1	Законы дорожного движения.	1	1	-	
4.2	Светофор.	1	1	-	
4.3	Регулировщик .Сигналы регулировщика	2	1	1	
4.4	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	2	1	1	
4.5	Дорожная разметка Перекресток.	2	1	1	
5	**РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи**	**8**	**4**	**4**	Тестирование Практические
5.1	Правила наложения повязок. Понятие о ранах	1	1	-	Занятия Решение ситуационных задач
5.2	Травмы закрытые, переломы.	1	1	-	
5.3	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	2	1	1	
5.4	Ожоги, обморожения. Первая помощь.	2	1	1	

5.5	Транспортировка пострадавшего.Использование подручных средств	1	-	1	
5.6	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1	-	1	
6	**РАЗДЕЛ 6: Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.**	**4**	**2**	**2**	
6.1	История велосипеда Обязанности велосипедиста Основные виды нарушений ПДД велосипедистами, скутеристами.	1	1	-	Практические занятия в автогородке и фигурное вождение велосипеда
6.2	Технические требования, подача сигналов руками.	1	1	-	
6.3	Фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке	2	0	2	

7	**РАЗДЕЛ 7. Профилактика ДТП.** Подготовка и участие в акциях, конкурсах и соревнованиях	**6**	**2**	**4**	Результаты участия Изготовление раздаточного материала
ИТОГО:		**34**	**19**	**15**	

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теоретическая часть:

Проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей и подростков при работе с колющими, режущими приспособлениями; ПДД).

Практическое задание: мониторинг. Поход выходного дня; Формы контроля: тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Юные инспектора дорожного движения

Теоретическая часть: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практическое задание Оформление уголка по безопасности ДДТТ. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Формы контроля: тестирование.

РАЗДЕЛ 3: Дети и проблемы дорожной безопасности

Теоретическая часть: Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практическое задание. Составление кроссвордов Формы

контроля: тестирование.

РАЗДЕЛ 4: Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения Теоретическая часть: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практическое задание Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуация вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор

Теоретическая часть: Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора Практическое задание Составление викторины

Тема 3: Регулировщик. Сигналы регулировщика

Теоретическая часть: Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практическое задание Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки. Группы дорожных знаков

Теоретическая часть: Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практическое задание: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка. Перекресток.

Теоретическая часть: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

Практическое задание.. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу**.** Формы контроля: тестирование, решение билетов

РАЗДЕЛ 5: Основы оказания первой помощи

Теоретическая часть: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечения. Переломы, их виды. Ожоги, обморожения их степени. Раны, их виды. Вывихи. Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практическое задание Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Формы контроля Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

РАЗДЕЛ 6:Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.

Теоретическая часть: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила

проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов. Правила езды в автогородке и при фигурном движении.

Практическое задание: Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Формы контроля: Практические занятия в автогородке и фигурное вождение велосипеда

РАЗДЕЛ 7: Профилактика ДТП.

Теоретическая часть: Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка к конкурсам, соревнованиям. Участие в акциях профилактических мероприятий среди населения и школьников. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторин по ПДД в уголок. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Практическое задание Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».Выпуск тематических газет. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

2.4. Планируемые результаты

Образовательные результаты 1 года обучения

Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

К концу обучения дети будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;

- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде; правила движения по дороге;
- как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

3. Организационно –педагогические условия

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет БДД, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям,
- набор всех видов дорожных знаков, брошюры по ПДД, настольные макеты перекрёстков,
- набор плакатов разметки улиц и перекрестков всех типов (одно- и двустороннее движение, одно- и многорядное движение),
- набор плакатов с изображением различных дорожных ситуаций для - демонстрации учащимися правильного и неправильного поведения на дорогах,
- технические средства обучения (видеомагнитофон, телевизор, компьютер, проектор, экран),
- обучающие фильмы, мультфильмы, рекламные видео и аудиоролики, - настольные игры,

Кадровое обеспечение: Для осуществления образовательно-воспитательного процесса по программе предполагается привлечение следующих специалистов: педагог дополнительного образования, учителя ОБЖ, педагог-психолог, педагог-организатор, работники госавтоинспекции, медицинские сотрудники и др.

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ						
1.1	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Тестирование
РАЗДЕЛ 2. Юные инспектора дорожного движения						
2.1	История возникновения ЮИД.ЮИД в Удмуртии	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест «Безопасные дороги детства». Дидактический фильм. Пособие для факультативных занятий по теме «Безопасность дорожного движения»	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Тестирование решение билетов
2.2	Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест 1 pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	

2.3	Оформление уголка ЮИД	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
		Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности				
3.1	Современный транспорт. Причины ДТП.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
3.2	Правила дорожного движения для пешеходов.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
3.3	Правила дорожного движения для пассажиров	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
3.4	Правила поведения при захвате транспортного средства террористами.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
	Раздел 4:Организация дорожного движения					

4.1	Законы дорожного движения.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
4.2	Светофор. Виды светофора .История возникновения светофора	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
4.3	Регулировщик .Сигналы регулировщика	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
4.4	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
4.5	Дорожная разметка Перекресток.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
РАЗДЕЛ 5. Основы оказания первой помощи						

5.1	Правила наложения повязок. Понятие о ранах	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.2	Травмы закрытые, переломы.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.3	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
5.4	Ожоги, обморожения. Первая помощь.	Лекция\беседа\ групповая,	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация, видеоролики,	Учебный кабинет с интерактивной	

		индивидуальная работа	демонстрационный	тест www.zdorovye.net/node/13	доской, компьютер	
5.5	Транспортировка пострадавшего.Использование подручных средств	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	

5.6	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	Лекция\беседа\ групповая, индивидуальная работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	
РАЗДЕЛ 6: ПРАВИЛА ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, МОПЕДЕ, СКУТЕРЕ						
6.1	История велосипеда Обязанности велосипедиста Основные виды нарушений ПДД велосипедистами, скутеристами.	групповая, индивидуальная работа	Практические упражнения	Презентация, видеоролики, тест, конкурсы, практические упражнения www.spas-extreme.ru/el.php?IID=1 1 – Методическая литература по безопасности, видео. Дорогу детям—без опасности. Методические материалы для использования в	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер, спортивная площадка	

				работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А.— Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.— 64с.		
6.2	Технические требования, подача сигналов руками.	групповая, индивидуальная работа	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Презентация, видеоролики, тест www.zdorovye.net/node/13	Спортивная площадка	
6.3	Фигурное вождение велосипеда, езда в автогородке	групповая, индивидуальная работа	Учебный кабинет с интерактивной доской, компьютер	Дорогу детям— ез опасности. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А.— Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007	Спортивная площадка	Тестирование Практические упражнения Решение билетов

РАЗДЕЛ 7 Профилактика ДТП						
	Подготовка и участие	групповая,	Практическая	Презентация,	Учебный кабинет	Результаты

	в акциях, конкурсах и соревнованиях	индивидуальная работа	работа	видеоролики, тест, конкурсы www.festival.1.septemb er.ru > articles – сказка на новый лад по ПДД www.spas-extreme.ru/el. php?IID=1 1 – Методическая литература по безопасности, видео. www.psisa61.narod.ru песни www.shkola22lip.ucoz.r u - «дорожные ловушки» Дорогу детям—без опасности. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А.— Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007.—	с интерактивной доской, компьютер	участия в соревнованиях и конкурсах

3.3 Формы аттестации /контроля и оценочные материалы

Формы контроля: По окончанию раздела программы проводится тестирование, контрольные срезы, практические занятия. Затем работы анализируются, проходит работа над ошибками с каждым воспитанником индивидуально. По итогам года по теоретической части проводится дифференцированный зачет, куда включаются все разделы и темы программы. По практической части сдают зачет по вождению велосипеда в авто городке и фигурному вождению велосипеда. Занятия проводятся в актовом зале, на спортивных площадках, дворовой территории школы, в автогородке, на улицах населённого пункта.

Ожидаемые образовательные результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: -

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

-объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

-в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

-осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курс универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

-определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом

речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО

- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).

- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

-Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

- Повысить дорожную грамотность обучающихся;

- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге

4.Список литературы

Литература, использованная при составлении программы:

− уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. https://pdd.by/

− интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. https://adrive.by/default.aspx?tag=конспект%20пдд

− раздел «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. https://mir.pravo.by/

− сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. http://www.azbez.com/safety/road/

− дорожные знаки https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki

− игра «Дорога в школу» https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool − «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. http://detibdd.ru/

− портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы -безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. https://spas- extreme.mchs.gov.ru/

− информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge

Список литературы для педагога

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М., 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. - М., 1996.
3. Гостюшин А.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000
4. Каргина, З.А. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. –URL:https://pandia.ru/text/77/456/934.php(дата обращения: 27.05.2021 г.)
5. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно- образовательное обеспечение. – Волгоград: Учитель, 2015. 237с.
6. Орлов Ю.Б.Правила дорожного движения. Учебное пособие для учащихся 4- 5 классов. - М., 1984
7. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2006. 8. Правила дорожного движения – М., 2010
9. Программа воспитания: что это такое, зачем нужна и как разработать [Электронный ресурс]. –URL:https://eduregion.ru/k-zhurnal/programma-vospitaniya-chto-eto-takoe/(дата обращения: 27.05.2021 г.)
10. Разноцветный мир детства (Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений).- М., 1999.
11. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.Репин Я.С.
12. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации - возможности выбора. - М., 2006.
13. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. «Изучение Правил дорожного движения: Книга для учителя» - М., Народная асвета, 2006
14. Серебряков К.И.“Знакомьтесь, автомобиль”, Юрмин “Светофор”
15. Серяков И.М. «Пособие для изучения правил пешеходов» – М. Высшая школа, 2001

16. Шалаева Г.П. «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М., 2003.

Список литературы для обучающихся и родителей

1.Боровой Е.В. «Красный, желтый, зеленый» - Мн. Народная асвета,
2.Дитрих А.К. «Почемучка – Детское справочное бюро» М., Астрель,
3.Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим,
4.Извекова Н.А. «Правила дорожного движения – учебное пособие» М., Просвещение, 2005
5.Лаппо Н.В. «100 задач по Правилам дорожного движения» - Минск 6.Петрова М.И. «Будь внимателен на улицах и дорогах» - М.,Начальная школа, 2001
7.Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. - М.2006

Приложение №1

Формы аттестации и оценочные материалы 1 год обучения Вводное тестирование

По какой части дороги должен ходить пешеход? 1. По проезжей части. 2. По тротуару. +	*Можно ли ехать на велосипеде, у которого не работает тормоз?* 1. Можно. 2. Нельзя. + 3. Можно, но с маленькой скоростью.
Какое транспортное средство можно отнести к общественному? 1. Легковой автомобиль. 2. Грузовой автомобиль. 3. Автобус. +	*Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере?* 1. Да 2. Нет, это запрещено законом. + 3. Если очень хочется, то можно
При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начинать переход? 1. Можно. + 2. Нельзя.	3. *Как называют людей, идущих по дороге?* 1. Пешеходы. + 2. Водители. 3. Пассажиры
Как называется место пересечения дорог? 1. Тротуар. 2. Перекресток. + 3. Проезжая часть	*Можно ли переходить через проезжую часть, если на основном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном — зеленый?* 1. Да. + 2. Нет.
На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? 1. На желтый. 2. На зеленый. + 3. На красный	*По какой стороне пешеходного перехода или тротуара должен двигаться пешеход?* 1. По той стороне, где больше места. 2. По правой стороне. + 3. По любой.
Где можно играть в различные игры? 1. На проезжей части. 2. На тротуаре. 3. Только на специальной площадке. +	*В каком месте можно переходить улицу?* 1. В любом месте. 2. Там, где есть пешеходный переход
В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переходить дорогу? 1. Направо. 2. Налево. + 3. Прямо	*Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?* 1. Вытянутая вверх левая рука. 2. Вытянутая в сторону левая рука. + 3. Поднятая вверх правая рука

Где нужно ожидать трамвай, если нет посадочной площадки? 1. На проезжей части или тротуаре. 2. На проезжей части или обочине. 3. На тротуаре или обочине.+	*Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора?* 1. Запрещает дальнейшее движение через перекресток. 2. Разрешает движение, но предупреждает, что вскоре будет включен красный свет. +
Где нужно стоять в ожидании автобуса? 1. На специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре + 2. В любом месте, где вам удобно 3. На проезжей части дороги	*Как нужно переходить улицу?* 1. Нужно быстро бежать 2. Медленно идти при этом петь песни 3. Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку. +
Если светофор неисправен, кто регулирует движение на проезжей части? 1. Инспектор ГИБДД. 2. Регулировщик. + 3. Полицейский	

РАЗДЕЛ . Юные Инспектора Дорожного Движения

РАЗДЕЛ : Дети и проблемы дорожной безопасности

РАЗДЕЛ :Организация дорожного движения

Игра по станциям по Правилам дорожного движения https://infourok.ru/igra-ekzamen-peshehoda-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1266963.html Тестовые задания

https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html

Решение билетов https://www.pdd24.com/pdd-onlain

РАЗДЕЛ. Основы оказания первой помощи.

Тестовое задание по медицине

(один правильный ответ).

1. Назовите основные признаки жизни человека:

A. Наличие сознания, пульсации, дыхания;

B. Отсутствие сознания, пульсации, дыхания;

C. Все перечисленное

2. Основная помощь при артериальном кровотечении:

A. Тугое бинтование;

B. Наложение жгута;

C. Фиксирующая повязка лейкопластырем

3. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдуваний в рот (в нос)пострадавшего составляет:

A. 1:15

B. 15:1

C. 30:2

4. При ожогах основная помощь сводиться к:

A. Закрытию раневой поверхности и использования холода на месте ожога;

B. Использование грелки;

C. Все перечисленное

5. Время наложения жгута составляет:

A. 10 мин;

B. 30 мин;

C. 1 час

6. Ваши действия при обнаружении инородного тела (ножа) в грудной клетке?

A. Вытаскиваем нож, закрывает рану, сопровождаем в больницу

B. Вызываем «03». Нож оставляем на месте, вокруг ножа накладываем валик из бинта, следим за состоянием, ждем скорую

C. Все перечисленное

7. Ваши действия при переломе лучезапястного сустава?

A. Успокоить, уложить на бок, дать попить воды

B. Успокоить, вызвать «03», наложить шину, применить холод

C. Успокоить, наложить жгут или закрутку, применить холод

8. Какие признаки характерны для обморожения 3 степени?

A. Побледнение кожи

B. Покраснение кожи

C. Волдыри на ране с мутным содержимым

9. Какие признаки характерны для ожога 2 степени?

A. Побледнение

B. Наличие волдырей с прозрачным содержимым

C. Волдыри на ране с мутным содержимым

10. Что следует предпринять при наличии глубокой раны на голове, в височной области слева?

A. Заклеить лейкопластырем

B. Наложить повязку «Чепец»

C. Наложить воротник Шанца на шею + ответ b

11. Ваши действия, если при вас сотрудник упал в обморок?

A. Подойти, проверить пульс, дыхание, сознание, поднять ноги под углом 30 – 90 градусов, дать понюхать пары нашатырного спирта

B. Попытаться поднять его на стул

C. Дать понюхать пары нашатырного спирта

12. Что должно быть в автомобильной аптечке?

A. Жгут, бинты, лейкопластыри

B. Таблетки для обезболивания, устройство для проведения искусственной вентиляции легких, перчатки

C. Всё, кроме таблеток для обезболивания

13. Видна рана на нижней трети правой голени, из раны торчит кость, кровь фонтаном бьет из раны алого цвета, ваши действия?

A. Успокоить, вызвать «03», усадить на землю (твердую поверхность), закрыть рану стерильной повязкой

B. Успокоить, наложить жгут на верхнюю треть голени, на рану наложить стерильную повязку, зашинировать голень, вызвать скорую, написать записку со временем наложения жгута

C. Успокоить, наложить жгут на нижнюю треть бедра, на рану наложить стерильную повязку, зашинировать голень, вызвать скорую, написать записку со временем наложения жгута

14. Какую повязку вы будете накладывать при травме носа?

A. Чепец

B. Пращевидная

C. Колосовидная

15. Какую повязку необходимо наложить при переломе ключицы?

A. Пращевидную

B. Косынку

C. Дезо

16. Черепашья повязка накладывается на:

A. Колено, локоть

B. Голову, бедро

C. Колено, шею

17. Как необходимо транспортировать пострадавшего с раной в животе?

A. Сидя

B. Лежа на спине в позе лягушки

C. На боку

18. Для чего при проведений сердечно-легочной реанимации необходимо запрокинуть голову назад?

A. Для удобства

B. Для лучшей проходимости дыхательных путей

C. Для предотвращения западения языка

19. Перед вами лежит пострадавший, у него сознания нет, дыхание и пульсация есть, из левой кисти фонтаном бьет струя алой крови, ваше первое действие?

A. Транспортная иммобилизация

B. Наложение стерильной повязки на рану

C. Наложение жгута

20. Во время игры в футбол мальчик повредил правый голеностоп: отек, гематома, сильная боль. Ваши действия? A. Наложение стерильной повязки

B. Наложение тугой повязки

C. Наложение жгута выше места повреждения