

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)

Принято на заседании
методического совета

МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Протокол №1 от 17 июля 2025г.



Утверждаю:
Директор
МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Т.А. Баженова
Приказ № 484 от 17 июля 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально - гуманитарной направленности

«Земля моих предков»

возраст учащихся: 7-9 лет
срок реализации: 1 год.

Автор — составитель:
Швецова Марина Геннадьевна
педагог дополнительного образования

с. Косулино 2025г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана с учётом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (в редакции 2013г.)
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

(далее-Порядок).

12. Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015г. «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08. 2015г. АК-2563/05

«О методических рекомендациях «(вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18.Приказ Министерства образования и молодежной политике Свердловской области от 30.03.2018г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035г.».

19.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень программы – базовый.

Актуальность и практическая значимость. В условиях становления гражданского общества и правового государства в нашей стране воспитание патриотизма становится важнейшим направлением, интегрирующим не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты формирования личности ребенка. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Программа дополнительного образования «Земля моих предков» способствует формированию личности, сочетающей в себе нравственную культуру, уважение к историческим и духовным ценностям своего народа, любовь к Родине.

Педагогическая целесообразность программы заключается в организации системного подхода к формированию нравственной основы личности обучающегося, создании условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, способствовать выработке своего индивидуального опыта жизнедеятельности.

Адресат общеразвивающей программы:

Возраст учащихся: 7- 9 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: 34 часов, 34 учебные недели, 1 час в неделю (1 группа).

Режим занятий: 1 час в неделю (по 1 академическому часу).

Наполняемость: 14 - 20 человек.

Группы сформированы с учетом индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся.

Форма обучения: групповые и индивидуальные

Формы проведения занятий:

- исследования, экскурсии, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, квесты, культурно-досуговые мероприятия, посвященные важным историческим датам, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

На занятиях рекомендуется использовать ИКТ и возможности сети Интернет.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: беседы, ролевые игры, конкурсы, мастер-класс, круглый стол, экскурсия, практическая работа.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у воспитанников общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций на основе приобщения к истории родного края, идентификации с историей страны в целом и с историей отдельной семьи в частности.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **следующих задач:**

Обучающие:

1. Формировать у обучающихся основные понятия «Исторические вехи нашей страны», «Родина», «государство», «малая родина», «патриотизм», «служение Отечеству», познакомить с символами России (герб, флаг, гимн);

2. Формировать элементарные представления о жизни людей в разные времена (одежда, утварь, традиции, жилище); о своей родословной, фамилии, имени, профессии;

3. Формировать знания о родном крае, его истории, достопримечательностях, природе родного края, о подвигах земляков, защитников Отечества;

Развивающие:

1. развивать познавательную активность, творческую инициативу детей;
2. развивать внимание, мышление, зрительную память, речь как средство общения;
3. развивать интерес к художественной и познавательной литературе;
4. развивать потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции;

Воспитывающие:

1. воспитывать нравственно-патриотические чувства, уважение к культурной прошлой России;
2. формировать уважительное, доброжелательное и бережное отношение к памятникам истории, национальным традициям, результатам труда, поддержание нравственных устоев семьи.

2. Содержание программы**2.1. Учебно-тематический план**

<i>№</i>	<i>Наименование раздела, тема</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Форма работы</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теори</i>	<i>Практик</i>	
		<i>о</i>	<i>я</i>	<i>а</i>	
	Вводное занятие.	2	1	1	<i>анкета</i>
1.	Раздел «Народ одной семьи»	9	3	6	
1.	Семья и родной дом.	1	1		<i>беседа</i>
2.	Христианская семья и ее ценности, традиции.	1	1		<i>воспитательный час</i>

3.	День уважения и почтения (ко дню пожилого человека).	2		2	<i>час общения</i>
4.	Друг познается в радости.	1		1	<i>профилактический час</i>
5.	Русские посиделки: история русского костюма, домоубранства, хозяйства.	1		1	<i>посиделки</i>
6.	Профессия каждая – самая важная.	1		1	<i>Профориентация</i>
7.	Видео экскурсия в краеведческий музей.	1	1		<i>экскурсия</i>
8.	Занятие «Семейное творчество».	1		1	<i>открытое занятие (творческий час)</i>
	Раздел «Край, где я родился»	13	7	6	
1.	По следам истории: настоящее и прошлое Косулино.	2	2		<i>познавательный час</i>
2.	Достопримечательности Белоярского района.	1		1	<i>игра-викторина</i>
3.	Обзорная экскурсия по поселку Косулино. «Косулино:	1		1	<i>экскурсия</i>

	история и современность»				
4.	Государственная символика. История возникновения. (государственная символика - овеянные славой флаг и герб Свердловской области).	1	1		<i>познавательный час</i>
5.	Знай, люби и береги родную природу. <i>(видео-путешествие по заповедным местам Белоярского района)</i>	2	1	1	<i>час общения</i>
6.	Знаменитые люди, жизнь и деятельность которых связана с Белоярским районом.	2	1	1	<i>круглый стол</i>
7.	России верные сыны: наши земляки – герои ВОВ.	2	1	1	<i>воспитательный час</i>
8.	Итоговое занятие «Родной свой край знаем, помним, почитаем!».	2	1	1	<i>викторина</i>
	Раздел «Я гражданин – я патриот!»	12	6	6	

1.	Наша Родина – Россия.	1	1		<i>беседа</i>
2.	Что значит - граждан России.	2	1	1	<i>познавательный час</i>
3.	Конституция основной закон твоей жизни.	2	1	1	<i>воспитательный час</i>
4.	Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!	2	1	1	<i>игра - викторина</i>
5.	Русские народные традиции и обычаи.	1		1	<i>устный журнал</i>
6.	Наша Армия сильна! От былинных героев до сегодняшнего дня	2	1	1	<i>Воспитательно-познавательный час</i>
7.	Как не любить тебя, Россия!	2	1	1	<i>устный журнал</i>
Всего		34	16	18	

Содержание учебного плана

1. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Земля моих предков». Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Анкетирование и диагностика уровня сформированности патриотического сознания, патриотических чувств, проявление гражданской активности.

Раздел - 1. «Народ одной семьи»

1. Семья и родной дом.

Форма проведения: беседа

Теоретический материал: знакомство с именем, фамилией, отчеством, домашним адресом, что означают наши имена, откуда взялись наши фамилии. Знакомство с семейными ценностями каждого воспитанника, формирование комфортной и теплой обстановки.

Практические занятия: творческая работа «Мой дом – моя семья»

2. Христианская семья её ценности и традиции

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: актуализировать знания детей о семье, о ценности семейных отношений, традициях, дисциплине.

Практические занятия: выпуск стенгазеты.

3. День уважения и почтения (ко дню пожилого человека)

Форма проведения: час общения

Теоретический материал: Воспитание чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям. Воспитание нравственной культуры воспитанников, уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости.

Практические занятия: концертная программа для пожилых людей, трудовые акции.

4. Друг познается в радости.

Форма проведения: беседа

Теоретический материал: Я и мои друзья. Почему мы дружим, наши общие интересы.

Практические занятия: учим понимать значение слова «дружба», ценить дружбу, беречь ее, воспитываем чувство взаимовыручки, взаимопонимания.

5. Русские посиделки: история русского костюма, домоубранства, хозяйства

Форма проведения: посиделки

Теоретический материал: Знакомство с историей и особенностями русского народного костюма.

Практические занятия: рассказы о народных русских костюмах и показ их. Почему мы надеваем косоворотки, сарафаны на праздники «Масленица», «Посиделки». Раскрашивание картинок с изображением русских народных костюмов.

6. Профессия каждая – самая важная.

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: выяснить уровень знаний воспитанников о профессиях, расширить знания о мире профессий, формировать положительное отношение к труду как средству самоутверждения и высшей ценности в жизни человека и общества.

Практические занятия: рассказы о профессиях, встречи с представителями разных профессий, рисунки «Мои родственники на работе», коллаж «Все работы хороши».

7. Видео экскурсия в краеведческий музей.

Теоретический материал: знакомство с понятиями выставка, экспозиция, художник, талант.

8. Семейное творчество.

Форма проведения: творческий час

Практическое занятие: детско-родительская встреча.

Раздел - 2. «Край, где я родился»

1. По следам истории: настоящее и прошлое Косулино.

Форма проведения: познавательный час

Теоретический материал: создание целостного представления об истории, наследии села Косулино его исторического прошлого и настоящего.

Практические занятия: рассматривание репродукций, фотоальбомов.

2. Достопримечательности Белоярского района.

Форма проведения: игра-викторина

Теоретический материал: знакомство достопримечательностями Белоярского района, с памятниками, памятными местами, организациями района.

Практические занятия: фото- выставка «Мой любимый уголок».

3. Обзорная экскурсия по селу Косулино: история и современность»

Форма проведения: экскурсия

Теоретический материал: Познакомить воспитанников с достопримечательностями села Косулино. Способствовать получению дополнительных знаний по истории, краеведению, средствами экскурсионно-образовательной деятельности. Дать общую характеристику достопримечательностям нашего поселка.

4. Государственная символика. История возникновения (государственная символика - овеянные славой флаг и герб Свердловской области)

Форма проведения: познавательный час

Теоретический материал: расширить знания воспитанников о символах Белгородской области; стимулировать интерес к изучению истории России; способствовать формированию патриотических чувств.

Практический материал: презентация символы, достопримечательности г. Екатеринбурга. Книжно-иллюстративная выставка «Величие земли русской».

5. Знай, люби и береги родную природу (видео-путешествие по заповедным местам Белоярского района)

Форма проведения: час общения

Теоретический материал: расширить представление детей об экологических законах; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, сознательное отношение к природе; побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

6. Знаменитые люди, жизнь и деятельность которых связана с Белоярским районом и непосредственно с селом Косулино.

Форма проведения: круглый стол

Теоретический материал: способствовать обогащению знаний воспитанников о родном крае, о Белоярском районе, развивать интерес к истории своего края, формировать активную жизненную позицию, прививать чувство гордости за свою малую Родину.

Практические занятия: встреча с интересными людьми, создание тематического альбома о знаменитых мастерах района.

7. России верные сыны: наши земляки – герои ВОВ.

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своих земляков, любви к своей малой Родине.

закрепить знания детей о Великой Отечественной войне. Познакомить с подвигами наших земляков Героев Советского Союза, с участниками в честь кого были названы улицы села.

Практические занятия: посещение музея, оформление стенгазеты.

8. Итоговое занятие «Родной свой край люби и помни!»

Форма проведения: игра - викторина

Теоретический материал: Итоговое занятие. Воспитание любви к малой родине, к её историческому прошлому, сегодняшнему дню, культуре, экономике, природе; формирование гражданской позиции.

Раздел - 3. «Я гражданин – я патриот»

1. Наша Родина – Россия.

Форма проведения: беседа

Теоретический материал: Моя Родина – Россия. За что мы любим Родину. Многонациональная Россия. Вместе мы - сила! Мои чувства по отношению к Родине. Знакомство с гербом, флагом, гимном страны и родного края.

Практические занятия: оформление стенгазеты; прослушивание гимна страны чтение рассказов о родине, заучивание стихотворений.

2. Что значит – гражданин России.

Форма проведения: познавательный час

Теоретический материал: знакомство с гербом, флагом, гимном страны и родного края.

Практические занятия: раскрашивание по шаблону, аппликация флага России. Прослушивание гимна страны, оформление стенгазеты.

3. Конституция основной закон твоей жизни.

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: познакомить воспитанников с Конституцией России; объяснить основные обществоведческие понятия; развивать познавательный интерес к своей Родине; воспитывать уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою страну.

Практические занятия: чтение стихов про Родину.

4. Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!

Форма проведения: игра-викторина

Теоретический материал: история становления Москвы как столицы государства.

Практические занятия: просмотр слайдов о Москве, о нашем правительстве, чтение литературы.

5. Русские народные традиции обычаи.

Форма проведения: устный журнал

Теоретический материал: познакомить с основными праздниками, традициями и обычаями русского народа; формировать духовно-нравственную культуру воспитанников; воспитывать интерес к истории и народному творчеству, бережное отношение к традициям русского народа.

Практические занятия: чтение стихов, беседа, инсценировка, просмотр видефрагментов и мультимедийной презентации.

6. Наша Армия сильна! От былинных времен до сегодняшнего дня

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: познакомить воспитанников с основными родами войск, формировать чувство патриотизма, любовь к Родине, правильное восприятие понятия назначения и роли мальчиков как защитников своего Отечества. Развивать творческие способности детей, их самостоятельность, инициативность. Приобщение к традициям страны, школы. Способствовать поднятию престижа армии.

Практические занятия: чтение художественной литературы, выставка детских творческих работ

7. Как не любить тебя, Россия!

Форма проведения: устный журнал

Теоретический материал: формировать у детей представление о русских народных обычаях, обрядах, об истории и культуре русского народа, воспитывать гражданственность, патриотизм.

Подведение итогов. Итоговая аттестация.

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- расширять, систематизировать исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира.

- осознавать своё место в мире; понимать опасность и безопасность;
- в результате прохождения программы обучающиеся будут знать основы безопасного поведения на улице, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, применять полученные знания правил на практике.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся сформируется:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- использовать различные источники информации, способствующие обогащению опыта (экскурсии, литература, фильмы и др.);
- делиться с другими детьми и педагогом разнообразными впечатлениями, ссылаясь на различные источники информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
 - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся разбираться в основных понятиях:

- «История России», «Родина», «Государство», «Малая родина», «Патриотизм», «Служение Отечеству», символы России (герб, флаг, гимн);
- о жизни людей в разные времена (одежда, утварь, жилище, традиции);
- о своей родословной, профессиях родственников;
- название своей области, посёлка (села), страны, её столицы;
- историю области, родного посёлка (села), его достопримечательности;
- иметь представление о природе родного края;
- иметь представление о Российской армии, о годах войны, о подвигах знаменитых земляков, Защитников Отечества;
- основные правила поведения в обществе;

- правила сохранения и укрепления традиций своего народа, своей семьи.

- работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию.

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

Помещение (кабинет дополнительного образования, актовый зал):

- парта двухместная – 12-14 шт.
- стул детский – 24-26 шт.
- стул для педагога - 1 шт.
- тумба для звуковоспроизводящей аппаратуры - 1 шт.
- компьютер - 1 шт.
- принтер - 1 шт.
- телевизор - 1 шт.
- DVD - 1 шт.
- доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий;
- дидактические материалы;

- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;
- музыкальный и видео ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий.

4. Список литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002 – 224 с.

2. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1–2 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 288 с. – (Мастерская учителя)

3. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3–4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 304 с. – (Мастерская учителя).

4. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю.Справочник классного руководителя: 5–9 классы. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2011. – 416 с.

5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2008.-160 с.

Интернет ресурсы:

- <https://slav-rus.com/kultura/slavyanskie-obryady.html>
- <https://www.ozersk74.ru/news/politic/415159.php>
- <https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524493

Владелец Баженова Татьяна Александровна

Действителен с 10.02.2026 по 10.02.2027