

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»  
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)

Принято на заседании  
методического совета  
  
МАОУ «Косулинская СОШ №8»  
Протокол №1 от 17 июля 2025г.

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ «Косулинская СОШ №8»  
 Т.А. Баженова  
Приказ № 484 от 17 июля 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально - гуманитарной направленности

**«Школа Юнармейца»**

возраст учащихся: 13 -17 лет  
срок реализации: 1 год.

Авторы — составители:  
Мазитов Олег Барийевич  
Шлыкова Ольга Ивановна  
Данилицкий Александр Васильевич  
педагоги дополнительного образования

с. Косулино 2025г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.Направленность дополнительной образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа обучения «отряд военно-патриотического общественного движения «Школа юнармейца» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию детей и подростков готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Рабочая программа составлена на основании основных нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 295-ФЗ от 14.07.2022 года;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 года;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21.07.2020 года;

Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН) №28 от 28.09.2020 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм» №28.01.2021 года;

Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №1678 от 11.10.2023 года;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» №298 от 05.05.2018 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №629 от 27.07.2022 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» №467 от 03.09.2019 года;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письма Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 года «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ»)

Письма Минобрнауки России от 28.08.2015 года №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 года №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;

Уставом и локальными актами МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным обще развивающим программам в МАОУ «Косулинская СОШ «8» (приказ №286 от 15.10.2019г.).

## **2.Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма у детей;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

## **3.Цель программы:**

- военно-патриотическое и нравственное воспитание обучаемых;
- объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

## **4.Задачи программы:**

### **4.1. Образовательные:**

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

#### 4.2. Воспитательные:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга.

#### 4.3. Развивающие:

- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **5. Отличительные особенности программы**

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

#### 1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 13 до 17 лет;

- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения. Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

## **6. Срок освоения, уровни и объем программы**

Дополнительная образовательная общеобразовательная программа отряд «Школа юнармейца» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Число часов в неделю при 34 учебных неделях составляет 9 часов. Всего 306 часов в год.

Занятия проводятся по группам (2 учебные группы) по 9 часов в неделю.

Продолжительность учебного часа – 45 минут.

Перерыв между занятиями - 10 минут.

### Разделы программы

- «Военно-историческая подготовка»
- «Огневая подготовка»
- «Основы военной службы и военного дела»
- «Ритмика»
- «Строевая подготовка»

- «Топографическая и туристическая подготовка»
- «Прикладная физическая подготовка»
- «Медицинская подготовка»
- «Средства индивидуальной защиты»

## **7. Количество обучающихся в группе**

- ожидаемое число детей, обучающееся в одной группе – 15 человек;
- ожидаемое число детей, обучающееся в юнармейском отряде – 30 человек.

## **8. Формы обучения и виды занятий**

Основной формой организации работы являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают:

- устное изложение;
- рассказ;
- показ;
- тренировка;
- объяснение;
- упражнение (тренировка);
- самостоятельное изучение.

### Формы контроля:

Беседы, игры, конкурсы, контрольные нормативы, участие в соревнованиях, тестирование, анкетирование.

## **9. Содержание общеобразовательной программы:**

### **Учебный тематический план.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<i>Раздел I «Военно-историческая подготовка» - 13 часов</i>					

1.	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	5	5		Беседа
2.	Основные сражения Великой Отечественной войны.	2	2		Тестирование
3.	Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели. Экскурсия в музей военной техники г. Пышма.	2	2		Беседа
4.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Города - герои. Государственные награды СССР.	2	2		Тестирование
5.	Об участии ВС СССР и РФ в военных конфликтах в период с 1950 по настоящее время. Встреча с воинами-ветеранами.	1	1		Беседа
6.	Викторина «Ратные страницы истории Отечества»	1		1	Конкурс

**Раздел II «Огневая подготовка» - 12 часов**

1.	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1	1		Беседа
2.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами.	1		1	Контрольные нормативы
3.	Приемы и правила стрельбы из: автомата Калашникова (по электронным мишеням); МК-винтовки; пневматической винтовки.  Меры безопасности при производстве стрельбы из стрелкового оружия.	1	0,5	0,5	Беседа  Контрольные нормативы
4.	Практическая стрельба.	8	0,5	7,5	Беседа  Контрольные нормативы
5.	Соревнование на лучшего стрелка отряда.	1		1	Контрольные нормативы

**Раздел III «Основы военной службы и военного дела» - 15 часов**

	<b>Вводное занятие.</b>  Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся на занятиях кружка. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.	1	1		
2.	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		Беседа
3.	Военная форма. Воинские звания.	2	1	1	Фронтальный опрос
4.	Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Движения «ЮНАРМИЯ»	1	1		Фронтальный опрос
5.	Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	8	2	6	Беседа
6.	Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	1		Беседа
7.	Воинские коллективы.	1	1		Беседа
<b>Раздел IV «Строевая подготовка» - 82 часа</b>					
1.	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.  Общие положения.	1	1		Беседа
2.	Одиночная строевая подготовка. Общие положения.	1	1		Беседа
3.	Строевые приемы и движение без оружия.	42	1	41	Фронтальная
3.1.	Строевая стойка	1	0,1	0,9	Контрольные нормативы
3.2.	Повороты на месте	1	0,1	0,9	Контрольные нормативы

3.3.	Движению строевым шагом:	40	0	40	Контрольные нормативы
3.3.1	<i>тренировка в движении руками;</i> <i>тренировка в обозначении шага на месте;</i>	2		2	Контрольные нормативы
3.3.2	<i>тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;</i> <i>тренировка в движении строевым шагом на два счета.</i>	10		10	Контрольные нормативы
3.3.3	<i>тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту);</i> <i>тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) по разметке строевой площадки.</i>	10		10	Контрольные нормативы
3.3.4	<i>общая тренировка в движении строевым шагом.</i>	10		10	Контрольные нормативы
3.3.5	<i>Повороты в движении.</i>	2		2	Контрольные нормативы
3.3.6	<i>Выполнение воинского приветствия.</i>	4		4	Контрольные нормативы
3.3.7	<i>Выход из строя и возвращение в строй.</i> <i>Подход к начальнику и отход от него.</i>	2		2	Контрольные нормативы
4.	Строевые приемы и движение с оружием.  Общие положения.	2	0,5	1,5	Беседа  Контрольные нормативы
5.	Приемы и способы передвижения на поле боя.  Общие положения.	1	0,5	0,5	Беседа  Контрольные нормативы
6.	Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	15	1,5	13,5	
6.1.	<i>Общие положения.</i> <i>Отделение в развернутом строю.</i> <i>Выполнение команды «Становись».</i> <i>Выравнивание отделения.</i>	1	0,5	0,5	Беседа
6.2.	<i>Размыкание и смыкание отделения.</i> <i>Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.</i>	3		3	Контрольные нормативы
6.3.	<i>Отделение в походном строю.</i> <i>Перестроение отделения.</i>	2		2	Контрольные нормативы

6.4.	<i>Обучение поворотам кругом (направо, налево) в движении.</i>	2		2	Контрольные нормативы
6.5.	<i>Приемы выполнения команд «Положить оружие» и «В ружье».</i>	1		1	Контрольные нормативы
6.6.	<i>Строевое слаживание взвода Взвод в развернутом строю Выполнение команды «Становись»</i>	2		2	Контрольные нормативы
6.7.	<i>Строевое слаживание подразделения при действиях на машинах общие положения Основные команды (сигналы) по управлению машинами.</i>	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
6.8.	<i>Проверка и совершенствование строевой подготовки. Общие положения. Строевые смотры в пешем порядке.</i>	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
7.	Отработка одиночной строевой подготовки	8		8	Контрольные нормативы
8.	Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	8		8	Контрольные нормативы
9.	Разучивание и отработка исполнения строевых песен.	2		2	Контрольные нормативы
10.	Конкурс «Статен в строю, силен в бою».	2		2	Участие в конкурсе

#### *Раздел V «Топографическая и туристическая подготовка» - 74 часов*

1	Топографические карты и условные обозначения.	1	1		Беседа
2	Определение сторон горизонта.	1	1		Беседа
3	Углы, направления и их взаимосвязь на карте	1	1		Беседа
4	Определение дирекционных углов	4	1	3	Беседа
5	Определение магнитного азимута	4	1	3	Беседа, Контрольные нормативы
6	Определение магнитного азимута по измеренным дирекционным углам	4	1	3	Беседа, Контрольные нормативы
7	Определение по карте магнитных азимутов компасом	4	1	3	Беседа
8	Определение географических координат	10		10	Контрольные нормативы

9	Определение прямоугольный координат	10		10	Контрольные нормативы
10	Измерение расстояний по карте.	5		5	Контрольные нормативы
11	Определение по карте высот, взаимной видимости точек и крутизны скатов	4		4	Контрольные нормативы
12	Построение профиля и определение взаимной видимости	2		2	Контрольные нормативы
13	Ориентирование на местности	4		4	Показ - рассказ
14	Чтение карты	2		2	Контрольные нормативы
15	Подготовка данных для движения по азимутам	4		4	Контрольные нормативы
16	Движение по азимутам	4		4	Контрольные нормативы
17	Ориентирование на местности по карте	4		4	Контрольные нормативы
18	Определение углов и расстояний на местности	4		4	Показ - рассказ
19	Конкурс на лучшего специалиста по топографии	2		2	Контрольные нормативы

**Раздел VI «Прикладная физическая подготовка» - 15 часов**

1.	Цели и задачи учебных занятий по преодолению препятствий. Ознакомление с полосой препятствий (боевое, спортивное или профессиональное применение)	1	1		Беседа
2.	Изучение правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.	3	1	2	Беседа Контрольные нормативы
3.	Отработка правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.	3		3	Контрольные нормативы
4.	Тренировка преодоления полосы препятствий.	6		6	Контрольные нормативы
5.	Соревнование «Военизированная эстафета».	2		2	Участие в соревнованиях

**Раздел VII «Медицинская подготовка» - 13 часов**

1.	Медицинское оснащение для оказания первой помощи раненым и больным.	1	1		Беседа
2.	Первая помощь раненым и больным	12	3	9	Беседа

					Контрольные нормативы
2.1.	наложение первичных повязок и обезболивание в полевых условиях	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
2.2.	способы временной остановки наружного кровотечения	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
2.3.	первая помощь при переломах костей	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
2.4.	первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
2.5.	реанимационные мероприятия	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы
2.6.	первая помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении и отравлениях	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные нормативы

**Раздел VIII «Средства индивидуальной защиты» - 18 часов**

1.	Основы радиационной, химической и биологической защиты.	1	1		Беседа
2.	Общие сведения о ядерном оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1		Беседа
3.	Общие сведения о химическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1		Беседа
4.	Общие сведения о биологическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1		Беседа
5.	Общие сведения о зажигательном оружии и защита от него.	1	1		Беседа
6.	Общие сведения о приборах радиационной, химической разведки и контроля	2	0,5	1,5	Контрольные нормативы
7.	Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты	3	1,5	1,5	Контрольные нормативы
7.1.	Фильтрующий противогаз	3	0,5	2,5	Контрольные нормативы

7.2.	Респиратор Р-2	1	0,5	0,5	Контрольные нормативы
7.3.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	4	0,2	3,8	Контрольные нормативы

#### **Раздел IX «Ритмика» - 64 часа**

1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Основы хореографии.	1	1		Беседа
2.	Постановка корпуса. Основные правила позиций рук, ног, головы.	1	1		Контрольное занятие
3.	Музыка и танец. Связь музыки и движения.	1	1		Беседа
4.	Ритмические комбинации сольные.	2	1	1	Контрольное занятие
5.	Ритмические комбинации в парном танце.	2	1	1	Контрольное занятие
6.	Танцевальные композиции. Парный танец.	1	1	1	Контрольное занятие
7.	Посещение массовых мероприятий, села Косулино, Белоярского ГО, города Екатеринбурга.	10	10		Экскурсия
8.	Постановочная и репетиционная работа. Танцевальные композиции: « Валь расставания». « Летка-Енька».			30	Занятие – концерт
9.	Участие в праздничных и концертных программах школы и ДК "Юбилейный	16		16	Концерт

## **10.Содержание учебного плана**

### **Вводное занятие:**

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся на занятиях кружка. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности.

### **Раздел I. Военно-историческая подготовка**

**Теория:** Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.

**Основные сражения Великой Отечественной войны.**

Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели. Экскурсия в музей военной техники г. Пышма.

Об участии ВС СССР и РФ в военных конфликтах в период с 1950 по настоящее время.

Встреча с воинами-ветеранами.

Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Города - герои. Государственные награды СССР.

**Практика:** Викторина «Ратные страницы истории Отечества»

## **Раздел II. Огневая подготовка**

**Теория:** Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами.

Приемы и правила стрельбы из: автомата Калашникова (по электронным мишеням); МК-винтовки; пневматической винтовки.

Меры безопасности при производстве стрельбы из стрелкового оружия.

**Практика:** Практическая стрельба. Выполнение нормативов: по неполной разборке и сборке автомата Калашникова; снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами.

## **Раздел III. Основы военной службы и военного дела**

**Теория:** Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма. Воинские звания.

Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Движения «ЮНАРМИЯ».

Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.

Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Воинские коллективы.

Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.

**Практика:** Экскурсия в расположение воинской части.

#### **Раздел IV. Строевая подготовка**

**Теория:** Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Одиночная строевая подготовка. Общие положения.

Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка. Повороты на месте.

Движению строевым шагом.

Строевые приемы и движение с оружием. (Общие положения).

Приемы и способы передвижения на поле боя. (Общие положения).

Строевое слаживание подразделений в пешем порядке. (Общие положения).

Отделение в развернутом строю.

Отделение в походном строю.

Перестроение отделения.

Приемы выполнения команд «Положить оружие» и «В ружье».

Строевое слаживание взвода

Взвод в развернутом строю

Выполнение команды «Становись».

Проверка и совершенствование строевой подготовки. Общие положения.

Строевые смотры в пешем порядке.

Строевое слаживание подразделения при действиях на машинах общие положения

Основные команды (сигналы) по управлению машинами.

**Практика:** тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте;

тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;

тренировка в движении строевым шагом на два счета.

тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту);

тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) по разметке строевой площадки. Общая тренировка в движении строевым шагом.

Тренировка поворотов в движении. Выполнения воинского приветствия.

Выхода из строя и возвращение в строй. Подхода к начальнику и отход от него.

Тренировка выполнения команды «Становись», выравнивания отделения, размыкания и смыкание отделения, перестроения отделения из одной шеренги в две и обратно, поворотов кругом (направо, налево) в движении.

Конкурс «Статен в строю, силен в бою».

## **Раздел V. Топографическая и туристическая подготовка**

**Теория:** Топографические карты и условные обозначения. Определение сторон горизонта. Углы, направления и их взаимосвязь на карте. Определение дирекционных углов. Определение магнитного азимута. Определение магнитного азимута по измеренным дирекционным углам. Определение по карте магнитных азимутов компасом.

**Практика:** Определение географических координат. Измерение расстояний по карте. Определение по карте высот, взаимной видимости точек и крутизны склонов. Построение профиля и определение взаимной видимости. Определение направления на местности. Чтение карты. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам. Ориентирование по карте.

## **Раздел VI. Прикладная физическая подготовка**

**Теория:** Цели и задачи учебных занятий по преодолению препятствий. Ознакомление с полосой препятствий (боевое, спортивное или профессиональное применение). Изучение правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.

**Практика:** Отработка правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.

Тренировка преодоления полосы препятствий.

Соревнование «Военизированная эстафета».

## **Раздел VII. Медицинская подготовка**

**Теория:** Медицинское оснащение для оказания первой помощи раненым и больным. Первая помощь раненым и больным. Наложение первичных повязок и обезболивание в полевых условиях. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Первая помощь при переломах костей

Первая помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении и отравлениях.

Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах.

**Практика:** Тестирование «Оказание первой помощи раненым и больным».

## **Раздел VIII. Средства индивидуальной защиты**

**Теория:** Основы радиационной, химической и биологической защиты.

Общие сведения о ядерном оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.

Общие сведения о химическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.

Общие сведения о биологическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.

Общие сведения о зажигательном оружии и защита от него.

Общие сведения о приборах радиационной, химической разведки и контроля.

Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты: Фильтрующий противогаз; Респиратор Р-2; Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

**Практика:** Тренировка одевания Фильтрующего противогаза; Респиратора Р-2; Общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

## **Раздел IX. Ритмика**

**Теория:** Понятие связи музыки и движения. Темп. Танцевальные композиции. Парный танец. Ритмические комбинации сольные. Ритмические комбинации в парном танце. Элементы народной хореографии. Ходы русского танца. Танцевальный этюд. Массовые композиции Импровизация. Народный танец.

**Практика:** Изучение фигурного вальса. Основных движений польки, полонеза и русских народных танцев.

## **11.Планируемые результаты:**

### **11.1. *Ожидаемые предметные результаты***

**К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать:**

- основные вехи истории Вооруженных Сил России и Советского Союза. Дни воинской славы России. Основные сражения Великой Отечественной войны;
- основы топографии и геодезии;
- организацию и структуру Вооруженных Сил РФ;
- воинские звания ВС РФ;
- основные положения уставов ВС РФ;
- основы поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- способы контроля параметров физического состояния;
- основные навыки выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения.

**К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:**

- организовывать походный лагерь;

- распознать виды наиболее распространенного стрелкового оружия, обращаться со стрелковым оружием;
- пользоваться средствами радиационной, химической и биологической защиты;
- определить своё место нахождения на топографической карте;
- рассчитать расстояние и определить дирекционный угол на топографической карте.

### **К концу обучения по данной программе обучающийся должен владеть:**

- практическими навыками стрельбы из спортивного оружия;
- навыками распознавания видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- приёмами одиночной строевой подготовки;
- основами строевой слаженности подразделения;
- правилами поведения в ситуации террористической угрозы;
- навыками использования традиционных и современных средств ориентирования на местности;
- навыками первой помощи раненым и больным;
- практическими навыками чтения топографической карты;
- навыками определения географических и прямоугольных координат;
- основами туристической подготовки;
- элементами фигурного вальса.

#### **11.2. *Ожидаемые метапредметные результаты:***

**Регулятивные: *Обучающиеся научатся:***

- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные и учебно-боевые задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности;
- понимать цель выполняемых действий;
- управлять своим вниманием;

- фиксировать и осмысливать особенности собственных работ;
- адекватно оценивать результаты своей деятельности, вносить корректировки в последующую работу;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные. *Обучающиеся научатся:***

- использовать различные источники информации в учебной деятельности;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков;
- производить сравнение и классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные. *Обучающиеся научатся:***

- допускать возможность существования различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с собственной;
- участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений;
- строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- воспринимать позицию других людей как партнёров в общении и совместной деятельности;
- формировать собственное мнение и позицию;
- учитывать мнения других в собственной работе.

### **11.3. *Ожидаемые личностные результаты:***

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- волевых качеств: смелость и решительность, терпеливость, настойчивость, инициативность, дисциплинированность;
- приобщения к прекрасному в природе и обществе, наполняет жизнь духовным содержанием;
- познания окружающего мира;
- системы ценностных отношений к мировой и отечественной культуре, семье, окружающему миру;
- расширенного кругозора;
- уверенности и общей психической устойчивости;

- сосредоточенности в экстремальных условиях и быстрого принятия решений.

## **12. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:**

- Учебно-методическая литература;
- Плакаты, схемы, рисунки, фотографии, таблицы, диаграммы в печатном виде, а также средствами мультимедиа.
- Макеты оружия реальные приборы
- Технические средства обучения: аудиовизуальные средства (магнитофон, телевизор, Интернет и т.п.) и технические средства программирования.

## **13. Материально-техническое обеспечение программы.**

- Оформленный методическими разработками, плакатами и стендами и мультимедийным оборудованием учебный класс (кабинет);
- Наличие компьютеризированного класса с использованием учебных программ для обучения учащихся.
- Комплект наглядных пособий «Правила оказания первой медицинской помощи»
- Приборы радиационной разведки ДП – 5А, ДП-5В
- Приборы химической разведки типа ВПХР (за каждый)
- Приборы учета доз облучения ДП – 22, ДП – 24 (на каждого)
- Противогазы ГП -5, ГП-7, ИП-4 и т.д
- Охолощенный (макет) Автомат Калашникова (АК) и его модификации.
- Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).
- Элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.
- Макеты гранат Ф-1, РГД- 5.
- Пневматические винтовки
- ОЗК.

#### **14. Список литературы:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
3. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
4. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
5. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
6. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
7. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
9. Гогунов Е. Н., Мартынов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: ACADEMIA, 2000.
10. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
11. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
12. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

13. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
14. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
15. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2019.- 704с – (Актуальное законодательство); Издательство «Эксмо», 2019.
17. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
18. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
20. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
21. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
22. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах:

материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

23. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
24. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
28. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Приложение 1

#### **Учебно-методический комплекс**

## Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Раздел программы. Тема занятия.	Всего кол- во часов	Теории	Практики
1.	18.09.2025	<b>Вводное занятие.</b>	1	1	
		Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся на занятиях кружка. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.			
		Основы радиационной, химической и биологической защиты.			
		Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.			
2.	19.09.2025	Цели и задачи учебных занятий по преодолению препятствий. Ознакомление с полосой препятствий (боевое, спортивное или профессиональное применение)	1	1	
		Изучение правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.			
		Первая помощь раненым и больным			
3.	20.09.2025	Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Движения «ЮНАРМИЯ»	1	1	
		Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.			
4.	22.09.2025	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения.	1	1	
		Изучение правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.			

		Топографические карты и условные обозначения.	1	1	
5.	23.09.2025	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте;	2	2	
		Общие сведения о биологическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1	
6.	24.09.2025	Первая помощь раненым и больным	2	2	
7.	29.09.2025	Строевые приемы и движение без оружия.			
		<i>Повороты на месте;</i>	1	1	
		<i>Тренировка в движении руками; Тренировка в обозначении шага на месте;</i>	1	1	
8.	30.09.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	2	2	
		Общие сведения о ядерном оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1		1
9.	01.10.2025	Первая помощь раненым и больным	3	3	
10.	06.10.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	1	1	
		Общие сведения о зажигательном оружии и защита от него.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
11.	07.10.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	1	1	
		Фильтрующий противогаз	2	1	1
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	1	
12.	08.10.2025	Первая помощь раненым и больным	2	2	
13.	13.10.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	1	1	

		Общие сведения о приборах радиационной, химической разведки и контроля	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
14.	14.10.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	1	1	
		Тренировка преодоления полосы препятствий.	2	0,5	1,5
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
15.	15.10.2025	Первая помощь раненым и больным	2	2	
16.	20.10.2025	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России.	1	1	
		Фильтрующий противогаз	1		
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
17.	21.10.2025	Основные сражения Великой Отечественной войны.	1	1	
		Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	2	1	1
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
18.	22.10.2025	Вводное занятие. Техника безопасности. Основы хореографии.	2	0,5	1,5
		Постановка корпуса. Основные правила позиций рук, ног, головы.			
19.	27.10.2025	Основные сражения Великой Отечественной войны.	1	1	
		Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	2		2
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
20.	28.10.2025	Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели.	1	1	
		Респиратор Р-2	1		
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5

21.	29.10.2025	Музыка и танец. Связь музыки и движения. Ритмические комбинации сольные.	2	1	1
22.	05.11.2025	Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели.	1	1	
		Ритмические комбинации сольные	1		1
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
23.	06.11.2025	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Города - герои. Государственные награды СССР.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	2		2
24.	07.11.2025	Ритмические комбинации в парном танце.	3	1	2
		Танцевальные композиции. Парный танец.			
25.	10.11.2025	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1	1	
		Викторина «Ратные страницы истории Отечества»	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
26.	11.11.2025	Приемы и правила стрельбы из: автомата Калашникова (по электронным мишеням); МК-винтовки; пневматической винтовки. Меры безопасности при производстве стрельбы из стрелкового оружия.	1	1	
		Постановочная и репетиционная работа.	2		2
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,9
27.	12.11.2025	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
28.	17.11.2025	Практическая стрельба из пневматической винтовки Иж – 38.	1	0,1	0,9
		Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками Движения «ЮНАРМИЯ»	1	1	

		Строевые приемы и движение без оружия.	1		1
29.	18.11.2025	Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	2	2	
		Практическая стрельба из пневматической винтовки Иж – 38.	2	0,1	1,9
30.	19.11.2025	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
31.	24.11.2025	Соревнование на лучшего стрелка отряда.	1		1
		Об участии ВС СССР и РФ в военных конфликтах в период с 1950 по настоящее время. Встреча с воинами-ветеранами.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1		1
32.	25.11.2025	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	
		Измерение расстояний по карте.	1	0,5	0,5
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
33.	26.11.2025	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
34.	01.12.2025	Военная форма. Воинские звания.	2	2	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
35.	02.12.2025	Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	1	
		Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Города - героя. Государственные награды СССР.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
36.	03.12.2025	Постановочная и репетиционная работа.	3	1	2
37.	08.12.2025	Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.	1	1	
		Определение углов и расстояний на местности	2		2
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
38.	09.12.2025	Воинские коллективы.	1	1	

		Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.	1	1	
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
39.	10.12.2025	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
40.	15.12.2025	Ориентирование на местности. Сущность ориентирования.	1	1	
		Определение географических координат	2	0,5	1,5
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
41.	16.12.2025	Определение сторон горизонта.	1	1	
		Определение географических координат	1		1
		Строевые приемы и движение без оружия.	1	0,1	0,5
42.	17.12.2025	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
43.	22.12.2025	Ориентирование на местности по карте.	2	1	1
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,1	0,5
44.	23.12.2025	Ориентирование на местности по карте.	2		2
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,1	0,5
45.	24.12.2025	Постановочная и репетиционная работа.	3		3
46.	29.12.2025	Измерение расстояний по карте.	1	1	
		Углы, направления и их взаимосвязь на карте	1	1	
		Отработка одиночной строевой подготовки	1		1
47.	30.12.2025	Определение углов и расстояний на местности	2	1	1
		Разучивание и отработка исполнения строевых песен.	1	0,1	0,9
48.	13.01.2026	Постановочная и репетиционная работа.	3		3
49.	14.01.2026	Определение дирекционных углов	2		2
		Разучивание и отработка исполнения строевых песен.	1	0,1	0,9
50.	15.01.2026	Определение по карте магнитных азимутов компасом	1	0,1	0,9
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	2		2

51.	19.01.2026	Определение географических координат	2		2
		Определение прямоугольных координат			
		Подготовка данных для движения по азимутам	1		
52.	20.01.2026	Медицинское оснащение для оказания первой помощи раненым и больным.	1		1
		Определение по карте магнитных азимутов компасом	1		
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		
53.	21.01.2026	наложение первичных повязок и обезболивание в полевых условиях	2	0,5	1,5
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		
54.	26.01.2026	Первая помощь раненым и больным	1	1	
		Определение по карте магнитных азимутов компасом	2		
55.	27.01.2026	Определение прямоугольный координат	1	0,5	0,5
		Первая помощь при переломах костей	1		
		Подготовка данных для движения по азимутам	1		
56.	28.01.2026	Способы временной остановки наружного кровотечения.	2	1	1
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		
57.	02.02.2026	Определение географических координат	2		2
		Определение прямоугольных координат			
		Определение прямоугольный координат	1		
58.	03.02.2026	Первая помощь при переломах костей	1	0,1	0,5
		Определение прямоугольный координат	1		
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		
59.	04.02.2026	Постановочная и репетиционная работа.	3		3
60.	09.02.2026	Постановочная и репетиционная работа.	2		2
		Ориентирование на местности	1		
61.	10.02.2026	Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах	1	0,5	0,5
		Ориентирование на местности	1		

		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		1
62.	11.02.2026	Определение географических координат	3		3
		Определение прямоугольных координат			
63.	16.02.2026	Реанимационные мероприятия.	1	1	
		Постановочная и репетиционная работа.	2		2
		Практическая тренировка строевой слаженности отряда.	1		1
64.	17.02.2026	Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах	1		1
		Конкурс «Статен в строю, силен в бою».	2		2
65.	18.02.2026	Определение географических координат Определение прямоугольных координат	2		2
66.	23.02.2026	Реанимационные мероприятия	1		1
		Определение географических координат Определение прямоугольных координат	1		1
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1		1
67.	24.02.2026	первая помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении и отравлениях	1	1	
		Определение географических координат Определение прямоугольных координат	2		2
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1		1
68.	25.02.2026	Определение географических координат	2		2
		Определение прямоугольных координат			
69.	02.03.2026	Общие сведения о химическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1	
		Определение дирекционных углов	1		1
		Отработка одиночной строевой подготовки	1	0,1	0,5
70.	03.03.2026	первая помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении и отравлениях	1		1

		Определение дирекционных углов	1		1
		Отработка одиночной строевой подготовки	1		1
71.	04.03.2026	Измерение расстояний по карте.	3	1	2
		Определение магнитного азимута по измеренным дирекционным углам			
72.	09.03.2026	Определение магнитного азимута	1	1	
		Ориентирование по карте Измерение расстояний по карте.	1		
		Отработка одиночной строевой подготовки	1	0,1	0,5
73.	10.03.2026	Ориентирование на местности	1	1	
		Постановочная и репетиционная работа.	1		
		Одиночная строевая подготовка. Общие положения.	1	0,1	0,5
74.	11.03.2026	Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты	1	1	
		Постановочная и репетиционная работа.	1		1
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1	0,1	0,5
75.	16.03.2026	Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты	1	1	
		Общие сведения о химическом оружии, его поражающие факторы и способы защиты от него.	1	1	
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1	0,1	0,5
76.	17.03.2026	Определение магнитного азимута	3		3
		Движение по азимутам			
77.	23.03.2026	Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты	1	1	
		Общие сведения о приборах радиационной, химической разведки и контроля	1		1
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1	0,1	0,5
78.	24.03.2026	Отработка одиночной строевой подготовки	1	1	
		Отработка одиночной строевой подготовки	1		1
		Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1		1

79.	25.03.2026	Определение по карте высот, взаимной видимости точек и крутизны скатов	3	1	2
		Построение профиля и определение взаимной видимости			
80.	30.03.2026	Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	2		2
		Определение магнитного азимута по измеренным дирекционным углам	1	0,5	0,5
81.	31.03.2026	Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	2		2
		Приемы и способы передвижения на поле боя. Общие положения.	1		1
82.	01.04.2026	Практическая стрельба.	3	0,5	2,5
83.	06.04.2026	Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	2		2
84.	07.04.2026	Движение по азимутам.	3		3
85.	08.04.2026	Практическая стрельба.	4		4
86.	13.04.2026	Строевое слаживание подразделения в пешем порядке.	1		1
		Определение по карте высот, взаимной видимости точек и крутизны скатов	2	0,5	1,5
87.	14.04.2026	Отработка одиночной строевой подготовки	1	1	
		тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета.	1		1
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,5	0,5
88.	15.04.2026	тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета.	2		2
89.	20.04.2026	тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета.	2		2
		Разучивание и отработка исполнения строевых песен.	2		2
90.	21.04.2026	Отработка правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий.	2	0,1	1,9
		Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1	0,1	0,9
91.	22.04.2026	тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;	2		2
		тренировка в движении строевым шагом на два счета.			

92.	27.04.2026	Отработка правильной техники выполнения приемов и действий по преодолению препятствий. Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1 1	0,1 0,1	0,9 0,9
93.	28.04.2026	Тренировка преодоления полосы препятствий. Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1 1	0,1 0,1	0,9 0,9
94.	29.04.2026	тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета. тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту);	4		4
95.	05.05.2026	Тренировка преодоления полосы препятствий.	2		2
96.	06.05.2026	Тренировка преодоления полосы препятствий. Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1 1		1 0,5
97.	07.05.2026	тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту); тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) по разметке строевой площадки.	4		4
98.	11.05.2026	Соревнование «Военизированная эстафета».	2		2
99.	12.05.2026	тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту); тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) по разметке строевой площадки.	4		4
100.	13.05.2026	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами. Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	1 1	0,1 0,1	0,5 0,5

101.	18.05.2026	общая тренировка в движении строевым шагом.	4		4
102.	19.05.2026	Строевое слаживание подразделений в пешем порядке.	2		2
		Отработка одиночной строевой подготовки	1	0,1	0,5
103.	20.05.2026	Разучивание и отработка исполнения строевых песен.	1	0,1	0,5
		Подготовка данных для движения по азимутам	1		1
		Конкурс на лучшего специалиста по топографии	2		2

## Приложение 2

## **Содержание контроля**

### **Нормативы испытаний (тестов)**

Входной контроль, промежуточный контроль за первое полугодие - сдача одиночной строевой подготовки.

#### **Определение оценок за одиночную строевую подготовку**

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

«удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

**Индивидуальная оценка за одиночную строевую подготовку юнармейцев выставляется:**

«отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные - «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава и других общевоинских уставов в объеме занимаемой должности;

«хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные - «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава и других общевоинских уставов в объеме занимаемой должности;

«удовлетворительно», если не менее 80% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание уставов.

### **Приложение 3**

#### **Промежуточная аттестация за первое полугодие**

##### **Военно-историческая подготовка.**

Обучающийся вытаскивает карточку с фотографией образца отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, рассказывает ТТХ и о создателе этого образца. После чего переходит к следующей карточке где по фотографии рассказывает о Полководце или народном герое Великой Отечественной войны или о Городе - герое.

##### **Критерии:**

«высокий» - дан полный и правильный ответ на все вопросы;

«средний» - дан правильный ответ на все вопросы, допущена одна неточность;

«низкий» - дан правильный ответ на один вопрос.

## Приложение 4

### Промежуточная аттестация за второе полугодие

#### Топографическая и туристическая подготовка

№пп	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Определение направления на местности	<p>Дан азимут наступления (направления движения). Указать - направление, соответствующее заданному азимуту. Ошибка не должна превышать <math>3^\circ</math> (0-50).</p> <p>Время на выполнение норматива отсчитывается от объявления азимута до доклада о направлении.</p>	55 с	1 мин	1 мин 10 с
2.	Чтение карты	<p>Прочитать 10 указанных на карте местных предметов и форм рельефа;</p> <p>Время на выполнение норматива отсчитывается от выдачи карты до конца доклада о местных предметах и формах рельефа.</p>	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин
3.	Подготовка данных для движения по азимутам	<p>На карте намечен маршрут движения протяженностью не менее 4 км, состоящий из 4 участков (звеньев). Определить расстояние и магнитный азимут каждого участка и оформить схему (таблицу) движения по азимутам.</p> <p>Ошибка при определении магнитных азимутов не должна превышать <math>2^\circ</math>, а при определении расстояний — 0,5 мм в масштабе карты.</p> <p>Время на выполнение норматива отсчитывается от выдачи карты до сдачи схемы (таблицы).</p>	8 мин	9 мин	11 мин
4.	Движение, по азимутам	<p>Подразделение, соблюдая маскировку, выходит пешим порядком, к указанному пункту. Местность среднепересеченная. Протяженность маршрута - 4 км; азимутов — 4:</p> <p><b>Днем</b> <b>Ночью</b></p> <p>Время на выполнение норматива отсчитывается от выдачи данных для движения до выхода на конечный пункт маршрута. На</p>	46 мин 55 мин	50 мин 1 ч	1 ч 1 ч 10 мин

		сильнопересечённой местности время на выполнение норматива увеличивается в 1,3 раза.			
5.	Ориентирование по карте	<p>В ходе наступления (совершения марша) на незнакомой местности ориентироваться по карте, определить точку стояния. Ошибка в определении точки не должна превышать 2 мм в масштабе карты (днем)</p> <p><b>То же, <b>ночью</b></b></p> <p>Время на выполнение норматива отсчитывается от команды <b>«К ориентированию приступить»</b> до доклада о своем местоположении. На закрытой местности и на местности, где мало ориентиров, время выполнение нормативов увеличивается в 1,5 раза.</p>	2 мин 45 с  4 мин 35 с	3 мин  5 мин	3 мин 30 с  6 мин
6.	Нанесение целей на карту (аэрофотоснимок)	<p>Нанести на карту (аэрофотоснимок) цель (местный предмет), удаленную от точки стояния на 500—1000 м.</p> <p>Ошибка не должна превышать 2 мм. в масштабе карты (аэрофотоснимка) для оценок «отлично» и «хорошо»; для оценки «удовлетворительно» — 4 мм.</p> <p>При нанесении целей засечкой с двух точек время на выполнение норматива увеличивается в 1,5 раза, не считая времени на переезд (переход) с одной точки на другую.</p> <p>Время на выполнение норматива отсчитывается от команды <b>«Нанести цель на карту»</b> до сдачи карты.</p>	4 мин 35 с	5 мин	6 мин
7.	Определение координат целей	<p>На карте (аэрофотоснимке с координатной сеткой) указана цель (местный предмет). Определить полные прямоугольные (географические) координаты цели (предмета).</p> <p>Ошибка не должна превышать 0,5 мм в масштабе карты (аэрофотоснимка) для оценок «отлично» и «хорошо»; для оценки «удовлетворительно» — 1 мм.</p> <p>Ошибка в определении географических координат не должна превышать 3 угл. с.</p> <p>Время на выполнение норматива отсчитывается от команды <b>«К определению координат приступить»</b> до выдачи координат точки в письменном виде.</p>	3 мин 10 с	3 мин 30 с	4 мин 10 с

## Критерии к итоговой аттестации

## Физическая и огневая подготовка

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Уд.	Хор.	Отл.	Уд.	Хор.	Отл.
1.	Бег на 30 м (с)	5,3	5,1	4,7	5,6	5,4	5,0
	или бег на 60 м (с)	9,6	9,2	8,2	10,6	10,4	9,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	10.00	9.40	8.10	12.10	11.40	10.00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	12	-	-	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	13	17	24	10	12	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	20	24	36	8	10	15
4.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,1	7,8	7,2	9,0	8,8	8,0
5.	прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	190	215	150	160	180
6.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	35	39	49	31	34	43
7.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	20	25	15	20	25

№пп	Наименование	Условия (порядок) выполнения	Вид оружия	Оценка по времени
-----	--------------	------------------------------	------------	-------------------

	норматива	норматива		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке	<p>Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении находится в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка и гранатомет РПГ-7 в положении «на ремень». Пистолет находится в кобуре; гранатомет АГС-17, пулемет ПКС, СГМ, «Максим» — у обучаемых в положении для переноски в разобранном виде. Гранатомет СПГ-9М в походном положении. Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету находится в сумке (коробке, кобуре). Сумка (кобура, крышка коробки) застегнута. Коробка к пулемету (гранатомету АГС-17) — в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ-7 (СПГ-9) — за спиной.</p> <p>Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы и подает команду <b>«К бою»</b>. Обучаемый (расчет) изготавливается, к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: <b>«Готов»</b>. На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине</p>	<p>Автомат Ручной пулемет Снайперская винтовка Пулеметы ПК, ПКМ Пулемет ПКС Пистолеты ПМ, АПС Гранатомет ГП-25 Гранатомет РПГ-7 Гранатомет СПГ-9М Гранатомет АГС-17</p>	<p>7 с 11 с 16 с 14 с 16 с 7 с 25 с 25 с 18 с 1 мин 16 с</p>	<p>8 с 12 с 17 с 15 с 18 с 8 с 30 с 28 с 20 с 1 мин 15 с</p>	<p>10 с 14 с 20 с 18 с 21 с 10 с 35 с 35 с 25 с 1 мин 30 с</p>
2.	Неполная	Оружие — на подстилке. Инструмент	Автомат	13 с	14 с	17 с

	разборка оружия	наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым	Ручной пулемет Снайперская винтовка Пулеметы ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ, СГМ. Пистолеты ПМ, АПС Гранатометы РПГ-7, АГС-17 Гранатомет СПГ-9М	35 с 23 с 16 с 7 с 40 с 35 с	15 с 25 с 18 с 8 с 45 с 40 с	18 с 30 с 21 с 10 с 55 с 50 с
3.	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.	Автомат, Ручной пулемет Снайперская винтовка Пулеметы ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ Пистолеты ПМ, АПС Гранатометы РПГ-7, СПГ-9М Гранатомет АГС-17	23 с 45 с 25 с 9 с 55 с 1 мин 10 с	25 с 50 с 28 с 10 с 1 мин 1 мин 15 с	30 с 1 мин 35 с 12 с 1 мин 10 с 1 мин 30 с
4.	Снаряжение магазина (ленты) патронами (присоединение порохового заряда к гранате)	Обучаемый находится у подстилки, на которой расположены магазины (лента), учебные патроны (россыпью), учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале). Обучаемый снаряжает магазин (ленту) и присоединяет к оружию.	Магазин 30 патронами Ленту к АГС-17 29 выстрелами вручную Магазин к ПМ Магазин к АПС	30 с 2 мин 20 с 16 с 30 с	35 с 2 мин 30 с 17 с 35 с	40 с 3 мин 20 с 40 с