

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)

Принято на заседании
методического совета

МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Протокол №1 от 17 июля 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально - гуманитарной направленности

«Я познаю мир»

возраст учащихся: 6-7 лет
срок реализации: 1 год.

Автор — составитель:
Колотова Наталья Валерьевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 295-ФЗ от 14.07.2022 года;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 года;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21.07.2020 года;

Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН) №28 от 28.09.2020 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм» №28.01.2021 года;

Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №1678 от 11.10.2023 года;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» №298 от 05.05.2018 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №629 от 27.07.2022 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» №467 от 03.09.2019 года;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письма Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 года «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»)

Письма Минобрнауки России от 28.08.2015 года №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 года №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;

Уставом и локальными актами МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Косулинская СОШ «8» (приказ №286 от 15.10.2019г.).

Программа **направлена** на общее, интеллектуальное развитие детей.

Дети дошкольного возраста наиболее восприимчивы к обучению. Это обусловлено ускоренным развитием необходимых для данного периода психофизиологических функций. Ребёнка отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения. Именно поэтому программа строится на расширении представлений о предметном мире и ознакомлении их с окружающим.

Актуальность Период детства – это наиболее благоприятный период для формирования адекватных представлений и знаний о мире, основанных на чувственном опыте, и воспитание правильного отношения к нему. К тому же знакомство с окружающим миром является источником конкретных

знаний и тех эмоциональных переживаний, которые запоминаются ребенком на длительный период. И что важно, дети уже обладают знаниями, однако в них преобладает фрагментарность, поверхностность, нечеткость представлений о предметном мире, и особенно о деятельности и взаимоотношениях людей. Восполнить эти пробелы позволяет детям изучение способов практического применения знаний, навыков и представлений. Некоторыми способами дети овладевают в реальных повседневных ситуациях действия, общения. С другими могут ознакомиться только в условиях воображаемой ситуации, создаваемой в игре.

Новизна программы заключается в том, что позволяет детям в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность изучения окружающего мира, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «Я познаю мир» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Цель программы: расширение представлений детей о предметном мире и ознакомлении их с природой.

Основные задачи:

- создавать поисковую деятельность, учить формулировать выводы; совершенствовать речь, формировать умение отстаивать свою точку зрения;
- наблюдать и соотносить явления природы и деятельность людей, развивать интересы, способности каждого ребенка, стимулируя активность и самостоятельность;
- воспитывать гуманное отношение к живому, соблюдать правила поведения в природе.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Общее годовое количество часов – 34 часа. Уровень освоения программы базовый. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Программа адресована детям в возрасте 6-7 лет. Наполняемость в группах составляет 15 человек.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Предметный мир	12	5	7	Фронтальные
2	Я и общество	10	5	5	Фронтальные
3	Живая и неживая	12	5	7	Фронтальные

	природа				
3	Итого	34	15	19	

Учебно-тематический план

Содержание образовательной программы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	20	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Игрушки	Фронтальная Индивидуальная
2		27	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Посуда	Фронтальная Индивидуальная
3	Октябрь	04	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Одежда	Фронтальная Индивидуальная.
4		11	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Головные уборы	Фронт. Индивид.
5		18	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Обувь	Фронт. Индивид.
6		25	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Мебель	Фронт. Индивид.
7	Ноябрь	01	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Школьные принадлежности	Фронт. Индивид.
8		08	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Электроприборы	Фронт. Индивид.
9		15	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Инструменты	Фронт. Индивид.

10		22	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Музыкальные инструменты	Фронт. Индивид.
11		29	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Спортивные принадлежности	Фронт. Индивид.
12	Декабрь	06	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Наземный транспорт	Фронт. Индивид.
13		13	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Воздушный транспорт	Фронт. Индивид.
14		20	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Водный транспорт	Фронт. Индивид.
15		27	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Наша страна Россия	Фронтальная Индивидуальная
16	Январь	17	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Рассказы о себе	Фронтальная Индивид.
17		24	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Моя семья	Фронтальная Индивидуальная
18		31	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Город и деревня	Фронтальная Индивидуальная
19	Февраль	07	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	11	Профессии	Фронт. Индивид.
20		14	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Моя малая Родина	Фронт. Индивид.

21		21	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Овощи	Овощи
22		28	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Фрукты	Фрукты
23	Март	07	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Ягоды	Ягоды
24		14	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Цветы	Цветы
25		21	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Деревья	Деревья
26		28	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Грибы	Грибы
27	Апрель	04	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Домашние животные	Домашние животные
28		11	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Лесные животные	Лесные животные
29		18	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Животные севера	Животные севера
30		25	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Животные жарких стран	Животные жарких стран
31	Май	02	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Обитатели моря	Обитатели моря
32		09	10:00-	Беседа Игра-	1	Птицы	Птицы

			11:00	презентация Практическое задание			
33		16	10:00-11:00	Беседа Игра-презентация Практическое задание	1	Домашние птицы	Домашние птицы
34		23	10:10-11:00	Обобщение Игра-путешествие	1	Итоговое занятие	Фронт. Индивид.

Предполагаемые результаты:

В конце прохождения программы дети должны:

иметь представление

об окружающем мире: предметном, растительном, животном;

о понятиях «живая» и «неживая» природа и их составляющих;

о сезонных изменениях в природе;

о предметах и явлениях природы и общества;

о труде людей, о своей семье, о Родине.

о стране, в которой мы живем;

об обществе, о всенародных и государственных праздниках;

о приспособлениях животных и растений к жизни в природе;

о нормах поведения в природе и природоохранных мероприятиях.

знать:

название нашей страны и её столицы, название родного города, свой адрес, фамилию и имя, фамилию, имя, отчество родителей;

природные явления, характерные признаки времен года;

название животных и их детенышей, птиц, рыб рек и озер, насекомых;

названия деревьев встречающихся в нашем городе, кустарников, цветов;

условия, необходимые для роста и развития растений;

лесные ягоды и грибы;

овощи, фрукты, культурные ягоды, бахчевые, зерновые, бобовые культуры.

название нашей страны и столицы;

флаг, герб России;

всемирные и государственные праздники;

профессии людей в обществе;

природные явления и сезонные изменения;

виды транспорта, классификацию на основные группы; обитателей морей, океанов, рек, озёр и материков мира;

уметь:

различать «живую» и «неживую» природу;

сравнивать, группировать, классифицировать предметы; называть материалы, из которых они изготовлены; понимать значение обобщающих слов;

различать изученные виды растений и животных;

называть и классифицировать овощи и фрукты. рассказать о себе, о своей семье, о Родине;

рассказать о профессиях людей в обществе;

устанавливать с помощью педагога простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений.

Оценочные материалы:

Вводный контроль – диагностические задания по критериям с целью выявления начального уровня развития ребенка. Диагностика проводится индивидуально или с подгруппой детей в форме игровых упражнений или тестовых заданий. В соответствии с результатами диагностики содержание программного материала корректируется.

Текущий контроль проводится по итогам каждой темы в форме опроса, игровых упражнений, дидактических игр.

Промежуточный контроль проводится по критериям с целью проверки качества усвоения знаний детьми по итогам полугодия. Проводится в форме игр, знания, тестовых заданий и упражнений.

Итоговый контроль проводим по итогам выполнения программы у детей по критериям, в форме тестовых заданий и игровых упражнений.

Методическое обеспечение:

В процессе прохождения программы используются методы:

- **словесный** (объяснение, рассказ, беседа, чтение)
- **наглядный** (наблюдение, демонстрация)
- **практический** (игра, упражнения)

Использование различных методов обучения на занятиях позволяет максимально приблизить решение поставленных программой задач и развить возможности ребёнка.

На занятиях используются следующие игровые упражнения, игры и задания:

«Новоселье у Незнайки»

«Что у нас есть»

«Что для чего нужно?»

«Скоро в школу мы пойдем»

«Кем быть?»

«Умные машина»

«Моя семья»

«Расскажи о себе»

«Город и деревня»

«Моя малая родина»

«По грибы по ягоды»

«Угадай и расскажи»

«Деревья и кустарники»

«Зимние запасы»

«Чей след?»

«Кому нужна вода, а кому полянка»

«Давай поселим зверей в наш лес»

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия по данной программе проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам, с хорошим освещением и возможность проветриваться.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей была создана предметно-развивающая среда:

- Столы, стулья (по росту и количеству детей);
- Интерактивная доска;
- Иллюстративный материал;
- Тетрадь с заданиями для развития на каждого ребенка

Список литературы:

1. Волина В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994 – 448 с.
2. Гин С. Прокопенко И. Первые дни в школе: Пособие для учителей. – М.: Вита- Пресс, 2000 – 80 с.
3. Гин С. Мир человека: Методическое пособие для учителей начальной школы. – М.: Вита- Пресс, 2003 – 144 с.
4. Декина Н. Гибкие формы обучения в образовательной системе школы // Завуч начальной школы. 2004. № 1, с. 72-79.
5. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» /Под. ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Вентана- Граф, 2008.- 32 с
6. Управителева Л. Скоро в школу. Программа. // Начальная школа. Приложение « Первое сентября». 2001. № 5-1