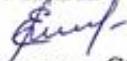
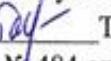


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)**

Принято на заседании
методического совета

МАОУ «Кобулинская СОШ №8»
Протокол №1 от 17 июля 2025г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Косулинская СОШ №8»

Т.А. Баженова
Приказ № 484 от 17 июля 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально - гуманитарной направленности

«ДЮП»

(дружина юных пожарных)

возраст учащихся: 11-14 лет

срок реализации: 1 год.

Автор — составитель:
Алимпиева Екатерина Геннадьевна
педагог дополнительного образования

с. Косулино 2025г.

1.1. Пояснительная записка

Основания для разработки программы:

Программа разработана с учётом:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 295-ФЗ от 14.07.2022 года;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 года;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21.07.2020 года;

Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН) №28 от 28.09.2020 года;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм» №28.01.2021 года;

Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №1678 от 11.10.2023 года;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» №298 от 05.05.2018 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №629 от 27.07.2022 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» №467 от 03.09.2019 года;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письма Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 года «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»)

Письма Минобрнауки России от 28.08.2015 года №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 года №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;

Уставом и локальными актами МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Косулинская СОШ «8» (приказ №286 от 15.10.2019г.).

1.2. Актуальность программы

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Занимательность - это появление необычных, нестандартных ситуаций с уже знакомыми детям понятиями, возникновение новых «почему» там, где, казалось, все ясно и понятно на первый взгляд. Пожарная безопасность - это эффективная система противопожарной защиты объекта.

Система включает в себя: разработку противопожарных мероприятий и технические условия, создание и техническое обслуживание систем пожарной безопасности. Решение проблемы пожарной безопасности в Российской Федерации во многом зависит от повышения уровня противопожарных знаний у населения.

Поэтому одной из важнейших задач государства следует считать организацию обучения всего населения, и в первую очередь детей и молодёжи пожарной безопасности.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении. Обучение детей мерам пожарной безопасности с младшего возраста - это ранняя общая профилактика правонарушений в области пожарной безопасности.

Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего, среднего возраста во время пожара отличает пассивно-оборонительная реакция: ребенок от страха прячется в укромный угол вместо того, чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственная тяга к огню и исследование легковоспламеняющихся материалов и веществ.

Поэтому запреты малоэффективны, необходимо научить детей мерам пожарной безопасности: как не допустить возгорания и как вести себя в случае возникновения пожара. Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях сложный и многоплановый процесс, который должен сводиться к общественным факторам и правилам.

Дети на занятии не должны быть лишь пассивными слушателями, необходимо их активное участие в учебном процессе, и только конкретные, эмоционально-окрашенные занятия способны принести положительные результаты от проводимой работы и оставить след в сознании ребенка.

1.3 Адресат программы

Программа адресована обучающимся от 11 до 14 лет (обучающимся 5-7 классов). Ребёнок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем.

Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте

нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятий и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации, а также пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

Отличительной особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

Сроки реализации программы -1 год

Объём общеобразовательной программы- 34 недели, 68 часов.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Количество обучающихся в группе. Минимальное количество обучающихся в объединении - 12 человек, максимальное количество -25 человек.

Формы обучений и вид занятий:

Программа предусматривает реализацию и организацию занятий:

- игра,

- беседа,
- презентация,
- экскурсия,
- тесты,
- лекция в сочетании с практическими занятиями,
- выставки творческих работ.
- встречи с работниками пожарной службы,
- участие в конкурсе сочинений и рисунков на противопожарные темы.

Основная форма проверки знаний:

- устный ответ обучающихся;
- тестирование;
- творческая работа.

Программа по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно - познавательную, по форме организации - кружковую.

1.4. Цели и задачи программы

Цель: Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения направленных на предупреждение пожаров.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать

идей, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий пожара.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

о пожарах в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;

правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;

о видах средств пожаротушения;

о пожарной охране, ее истории;

о мерах профилактики пожаров;

о правилах поведения при эвакуации;

о знаках пожарной безопасности, пожарной технике.

1.6 Учебный план программы «Дружина юных пожарных»

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	

I раздел

Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного

пожарного общества(11 часов)

1.1	Вводное занятие. Входной контроль.	1	1	-	Опрос
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	
1.3	Почетная профессия «Пожарный».	1	1	-	
1.4	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины.	1	1	-	
1.5	История развития пожарной охраны в Древнем Риме.	1	1	-	
1.6	История развития пожарной охраны в Древней Руси.	2	1	1	
1.7	Образование Дружин юных пожарных в СССР.	2	1	1	
1.8	История пожарной охраны в Свердловской области.	2	1	1	
	Итого по разделу:	11	8	3	

II раздел

Причины возникновения пожаров (9 часов)

2.1	Причины возникновения бытовых пожаров.	1	1	-	Тестированиe
2.2	Способы тушения огня подручными средствами.	1	1	-	
2.3	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.	2	1	1	
2.4	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские	2	1	1	

	огни, хлопушки).				
2.5.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	2	-	2	
	Итого по разделу:	8	4	4	

III Раздел

Профилактика пожаров (10 часов)

3.1.	Основные правила пожарной безопасности.	1	1	-	Тестирование
3.2.	Последствия пожаров.	1	1	-	
3.3	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	2	1	1	
3.4	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	2	1	1	
3.5	Лесные пожары.	1	1	-	
3.6	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.	2	1	1	
	Итого по разделу:	9	6	3	

IV Раздел

Аварийные ситуации (2 часа)

4.1.	Особенности современного жилища.	1	1	-	Зачет
4.2	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	1	-	1	
	Итого по разделу:	2	1	1	

V Раздел Огнетушители (12 часов)

5.1	Первичные средства пожаротушения.	1	1	-	Практическая работа
5.2	Подручные средства пожаротушения.	1	1	-	
5.3	Огнетушители и их классификация	1	1	-	
5.4	Порошковые огнетушители и их принцип действия.	2	1	1	

5.5	Пенные огнетушители и их принцип действия.	2	1	1	
5.6	Газовые огнетушители и их принцип действия.	2	1	1	
5.7	Меры безопасности при использовании огнетушителей.	1	-	1	
5.8	Заправка и правила пользование огнетушителем.	1	-	1	
5.9	Правила пользования внутренним пожарным краном.	1	1	-	
	Итого по разделу:	12	7	5	

VI Раздел

Люди огненной профессии (8 часов)

6.1.	Профессия «пожарный».	1	1	-	Выпуск боевого листка
6.2	Опасность огненной профессии.	1	1	-	
6.3	Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения«112».	1	1	-	
6.4	Боевая одежда пожарного.	1	1	-	
6.5	Спасательные узлы в работе пожарных.	1	-	1	
6.6	Техническое оснащение МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование.	1	1	-	
6.7	Герои - пожарные.	1	1	-	
6.8	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	1	-	1	
	Итого по разделу:	8	6	2	

VII раздел

Доврачебная медицинская подготовка (5 часов)

7.1.	Поражение током. Оказание первой помощи.	1	-	1	Викторина
------	--	---	---	---	-----------

7.2.	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1	-	1	
7.3.	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	-	1	
7.4.	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	1	-	1	
7.5.	Правила транспортировки пострадавших.	1	1	-	
Итого по разделу:		5	1	4	

VIII раздел

Дорожная азбука (4 часа)

8.1	Светофор, дорожные знаки.	1	1	-	Викторина
8.2	Правила дорожного движения.	1	1	-	
8.3	Викторина «Дорожная азбука».	1	-	1	
8.4	Разбор дорожно-транспортных ситуаций.	1	-	1	
	Итого по разделу:	4	2	2	

IX раздел

Эвакуация (5 часов)

9.1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	1	1	-	Практическая работа
9.2	Основные правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	1	1	-	
9.3	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.	1	-	1	

	Учебная эвакуация.				
9.4	Учебное преодоление задымлённой зоны.	1	-	1	
9.5	Изготовление «Плана эвакуации» школы.	1	-	1	
	Итого по разделу:	5	2	3	

X раздел

Агитационно-пропагандистская работа (7 часов)

10.1	Создание сценария выступления. Подбор музыкального оформления.	1	-	1	
10.2	Репетиция.	1	-	1	
10.3	Выступление агитбригады.	1	-	1	
	Итого по разделу:	3	-	3	
	Итоговое занятие. Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?»	1	-	1	Тестированиe. Круглый стол
	Всего часов:	68	37	31	

1.7 Содержание учебного плана

Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного пожарного общества.

Теория: Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по техники безопасности. Почетная профессия «Пожарный». Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны в Древнем Риме. История развития пожарной охраны в Древней Руси.

Образование Дружин юных пожарных в СССР. История пожарной охраны в Свердловской области. Медали “За отвагу”, “За спасение погибающих”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Практика: Опрос по теме «История развития пожарной охраны».

Раздел 2. Причины возникновения пожаров.

Теория: Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Практика: Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 3. Профилактика пожаров.

Теория: Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров. Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Практика: Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте. Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

Раздел 4. Аварийные ситуации.

Теория: Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика: Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачет.

Раздел 5. Огнетушители.

Теория: Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользование огнетушителем. Правила пользования внутренним пожарным краном.

Практика: Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением.
Эстафета с отработкой навыков тушения огня.

Раздел 6. Люди огненной профессии.

Теория: Профессия «пожарный». Опасность огненной профессии.
Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Телефон пожарной охраны «01». Телефон службы спасения «112».
Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных. Техническое оснащение МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование. Герои-пожарные.

Практика: Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды.
Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения. Подготовка сообщений о пожарных-героях. Встреча с людьми героической профессии – пожарными.
Выпуск «боевого листка».

Раздел 7. Доврачебная медицинская подготовка.

Теория: Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды.
Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике). Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Раздел 8. Дорожная азбука.

Теория: Светофор, дорожные знаки. Правила дорожного движения.

Практика: Разгадывание ребусов, кроссвордов. Викторина «Дорожная азбука». Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Раздел 9. Эвакуация.

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

Практика: Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация. Учебное преодоление задымлённой зоны. Изготовление «Плана эвакуации» школы.

Раздел 10. Агитационно-пропагандистская работа.

Практика: Создание агитбригады по противопожарной безопасности. Создание сценария выступления. Подбор музыкального оформления. Репетиция. Выступление агитбригады. Разработка цикла лекций по пожарной безопасности. Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы. Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»

Итоговое занятие.

Практика: Тестирование. Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?».

План работы дружины юных пожарных МАОУ «Косулинская СОШ № 8» на 2025-2026 год.

№ пп	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Организационное заседание ДЮП. Утверждение плана работы. Выбор командира дружины. Распределение поручений.	Сентябрь 2025	Руководитель ДЮП
2.	Разработка цикла бесед обучающихся с младшими школьниками (1—4 классы) по вопросам противопожарной безопасности.	Октябрь 2025	Руководитель ДЮП, командир ДЮП.
3.	Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение.	Октябрь 2025	Руководитель ДЮП, командир ДЮП, члены ДЮП
4.	Карта зоны действия. Пожарная безопасность в школе. Подготовка и практическое проведение занятий вывода учащихся школы из здания по тревоге «Пожар».	Ноябрь 2025	
5.	Экскурсионные выезды в пожарную часть.	В течении учебного года	Руководитель ДЮП, кл. Руководители.
6.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Сила	Ноябрь 2025	

	огня»		
7.	Инструктаж и практические занятия по подготовке и проведения Новогодних праздников с 1-4; 5-11 классами.	Декабрь 2025	Кл. Руководители, педагог ОБЖ.
8.	Медицинская помощь при Пожаре. Оказание помощи	В течении года	Руководитель ДЮП, кл. Руководители.
9.	Участие в классах на противопожарную тематику.	В течении года	Кл. Руководители, педагог ОБЖ.
10.	Викторина на тему: «Огонь». Беседы на тему противопожарную тему «Правила пожарной безопасности дома»	Март 2026	Руководитель ДЮП, члены ДЮП кл. Руководители.
11.	Массовая рассылка видеороликов и буклетов на тему «Правила пожарной безопасности дома»	Март 2024	Руководитель ДЮП
12.	Конкурс рисунков на тему «Я знаю тебя, огонь»	Апрель 2026	Руководитель ДЮП
13.	Профилактика пожарной безопасности в летний период. Распространение листовок и буклетов.	Май 2026	Руководитель ДЮП
14.	Массовое распространение видеороликов и буклетов на тему «Безопасность в лесу»	Май 2026	Руководитель ДЮП
15.	Проведение для начальных классов мероприятия «Юный пожарный»	Май 2026	Руководитель ДЮП, члены ДЮП, кл. Руководители .
16.	Подведение итогов за год. Предварительное планирование на год	Май 2026	Руководитель ДЮП

Приложение

Входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование) «Правила пожарной безопасности» (5-9 кл).

Ключ теста:

1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – в; 5 – б; 6 – а; 7 – б; 8 – в; 9 – б; 10 – а.

Оценка работы

Высокий уровень- 10 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 8-9 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-7 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Ф.И.

Класс:

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Пожар – это?

- А) неконтролируемый процесс горения;
- Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;
- В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

2. Если при приготовлении пищи на сковороде загорелся жир, какими будут ваши действия?

- А) залью водой;
- Б) выключу газ и закрою сковороду крышкой;
- В) вылью содержимое в унитаз или в раковину.

3. Как быть, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?

- А) переползти в ближайшую комнату, закрыть за собой дверь, звать на помощь через окно;
- Б) попытаться пробиться через огонь и дым, накинув на голову пальто и закрыв нос и рот мокрой тканью;
- В) перебежать в другую комнату.

4. Проснувшись ночью, вы обнаружили в комнате признаки сильного задымления. Ваши действия?

- А) встану и бегом покину помещение;
- Б) позвону на помощь родителей;
- В) спущусь на пол и прижимаясь к нему буду пробираться к выходу.

5. Какой из перечисленных факторов самый опасный при пожаре?

- А) сильное задымление;
- Б) токсичные продукты горения;
- В) открытый огонь.

6. Что нельзя тушить водой?

- А) бензин;
- Б) пластмассы;
- В) полированную мебель.

7. Загорелась мебель в вашей квартире.

Ваши действия?

- А) немедленно начну тушить пожар;
- Б) позвоню в пожарную охрану и покину помещение;
- В) сообщу по телефону «01» о пожаре и начну тушить огонь.

8. Искусственная новогодняя ёлка, украшенная электрическими гирляндами неожиданно вспыхнула. Как вы поступите?

- А) отключу от сети и залью водой;
- Б) отключу от сети и выброшу на балкон;

В) отключу от сети, сброшу на пол и накину на неё мокрое одеяло.

9. Которая из бочек наиболее опасна?

- А) наполненная бензином;
- Б) пустая из-под бензина;
- В) наполненная растительным маслом.

10. Что необходимо сделать, если вспыхнул пролитый бензин?

- А) засыпать землёй или песком
- Б) залить водой;
- В) затоптать ногами, захлестать ветками.

Промежуточная диагностическая работа для 1 класса

1.Что нужно делать в случае возникновения пожара?

- 1) спрятаться
 - 2) продолжать играть
 - 3) убежать из квартиры
 - 4) позвать взрослых
- 2.** По какому телефону вызывают пожарных?
- 1) 04
 - 2) 02
 - 3) 03
 - 4) 01

3.Что не является причиной возникновения пожара?

- 1) разведение костра без взрослых
- 2) игры со спичками и зажигалками
- 3) настольные игры
- 4) игры с бензином

4 Что обязательно нужно сообщить, когда вызываешь пожарных?

- 1) причину пожара
- 2) свой адрес
- 3) свой рост
- 4) свой возраст

5. Что при возгорании нельзя заливать водой?

- 1) мебель
- 2) электроприборы
- 3) одежду
- 4) шторы

6. Укажи правила противопожарной безопасности

- 1) не зажигать самостоятельно газовую плиту
- 2) не оставлять без присмотра включенный утюг
- 3) не играть со спичками
- 4) не плавать в незнакомом месте

Ключ:

1-3, 2-4, 3-3, 4-1,2; 5-2, 6-1,2,3

Оценка работы

Высокий уровень- 9 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 7-8 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-6 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Промежуточная диагностическая работа (тестирование) для 2-4 класса. Тест «Правила пожарной безопасности»

Ф.И:

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- A. пожарный
- B. пожарник
- C. спасатель

2. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире? (*Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа.*)

- A. постоянно работающий холодильник
- B. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

B. зажженные электрические лампочки

3. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

- A. полицию
- B. скорую помощь
- C. соседей

4. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

- A. мокрым пальто
- B. простыней
- C. плотным одеялом

5. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

- A. пеной
- B. песком
- C. водой

6. Каким должно быть место для разведения костра?

A. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

B. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, корона которого оберегает его от попадания дождя или снега

B. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

7. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

A. направить на него струю огнетушителя
B. повалить человека на землю и накрыть платной тканью

B. сорвать с него одежду

1. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

- A. дровами
- B. углем
- C. легковоспламеняющимися жидкостями

9. При движении поезда в вашем вагоне

появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

A. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

B. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

B. дернете за рукоятку стоп-крана

10. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

A. воспользуетесь лифтом

B. спуститесь по внешним пожарным лестницам

B. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

11. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

A. войдете в квартиру и будете искать источник задымления

B. откроете окна, чтобы проверить квартиру

B. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

12. Укажите, почему огонь называют другом человека. (*Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа.*)

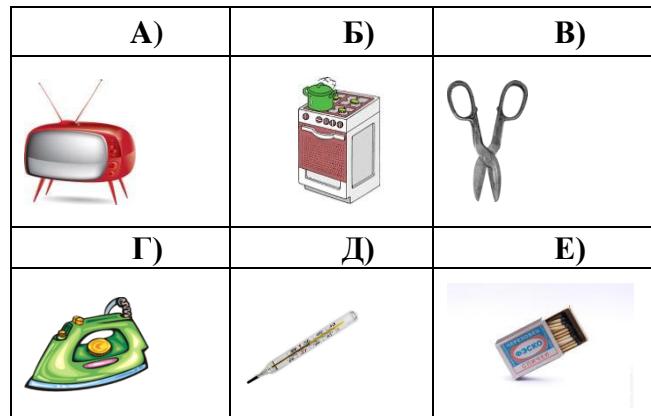
A. На огне человек научился готовить пищу.

B. Огонь спасал людей от холода.

B. Огонь помогал в борьбе с хищниками – отпугивал их от пещер и жилья.

G. Огонь уничтожал урожай.

13. Укажите, какие бытовые приборы являются пожароопасными и взрывоопасными. *Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа.*



14. Отметьте первый признак ожога.

A. покраснение кожи

B. кровотечение

B. появление волдыря

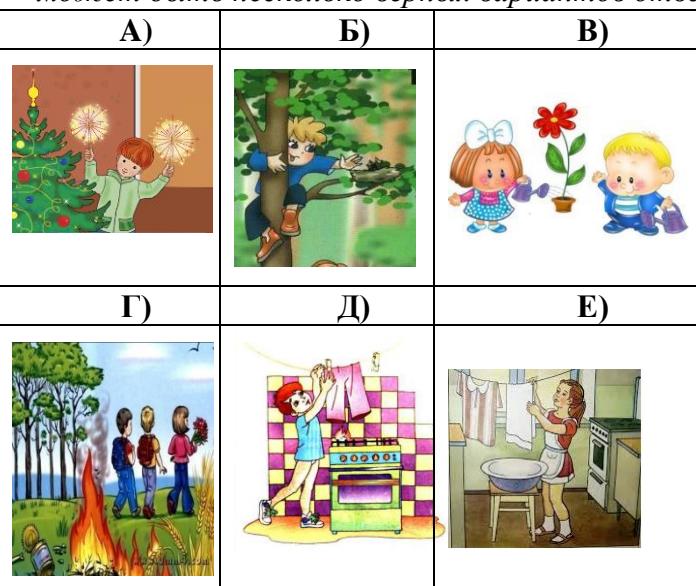
15. Отметьте, что может стать причиной возникновения пожара. (Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

- А. неисправность канализации
- Б. использование неисправных отопительных приборов
- В. игра со спичками
- Г. оставленные открытыми и без присмотра двери топок печей

16. Если вас отрезало огнём в квартире на 5-м этаже, и нет под рукой телефона, что будете делать?

- А. сделаю верёвку из скрученных простыней и буду спускаться вниз
- Б. буду звать на помощь
- В. мокрыми полотенцами и простынями заткну щели в дверном проёме, сократив приток дыма, и буду через окно или с балкона звать на помощь

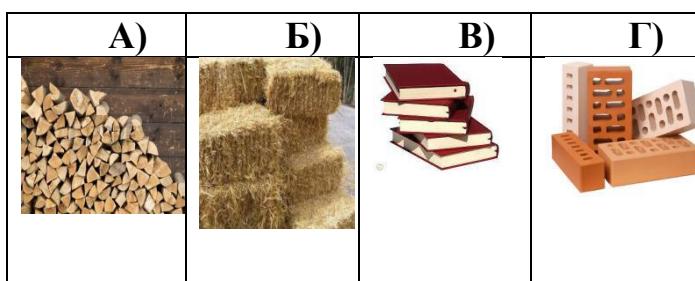
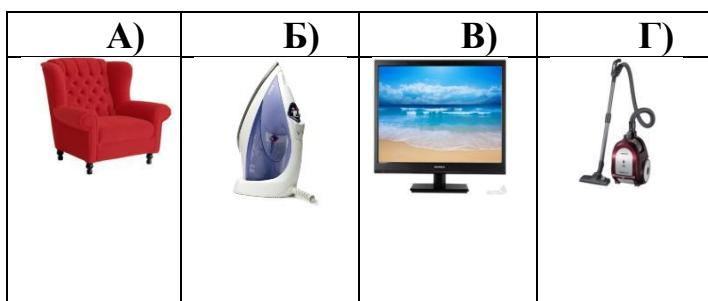
18. Отметьте, кто из ребят нарушил правила пожарной безопасности. (Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).



19. Найдите лишнее: на пожарном щите размещено всё кроме:

- А) лопата
- Б) топор
- В) лом
- Г) багор
- Д) ведро
- Е) ящик с песком
- Ж) лейка

20. Найди лишний предмет. (Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).



1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- A. пожарный
- B. пожарник
- C. Спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

- A. горючее вещество и восстановитель
- B. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
- C. Теплообмен между веществами

3. К поражающим факторам пожара относятся:

- A. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- B. токсичные продукты горения, высокая температура
- C. образование облака угарного газа

4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

- A. постоянно работающий холодильник
- B. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- C. зажженные электрические лампочки

5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

- A. полицию
- B. скорую помощь
- C. соседей

6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

- A. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- B. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
- C. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

- A. мокрым пальто
- B. простыней
- C. плотным одеялом

8. Первичные средства пожаротушения используют:

- A. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- B. для тушения большого пожара
- C. для локализации стихийного бедствия природного характера

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- A. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- B. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- C. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Каким средством невозможно потушить горючесмазочные материалы?

- A. пеной

Б. песком

В. водой

11. Каким должно быть место для разведения костра?

- A. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега

В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

12. Что запрещается делать при разведении костра?

- A. разводить костер на торфяных болотах

Б. использовать для костра сухостой

В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13. Пассажирам общественного транспорта

запрещается перевозить:

А. габаритные грузы

Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества

В. тяжелые грузы

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

А. направить на него струю огнетушителя

Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью

В. сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

А. дровами

Б. углем

В. легковоспламеняющимися жидкостями

16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

А. чтобы были видны трещины и повреждения

Б. для красоты

В. для улучшения тяги

17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

В. дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?

А. отсутствие естественного освещения

Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения

В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

А. воспользуетесь лифтом

Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам

В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления.

Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру

В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

Итоговый тест по пожарной безопасности 5-9 кл

Ф.И:

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.

1. Что такое пожар?

- а) это организованный процесс горения
- б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла
- в) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей
- г) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии

2. Какая опасность таится для людей при пожаре?

- а) высокая температура воздуха и задымленность
- б) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания
- в) опасность испортить зрение
- г) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений

3. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- а) таких правил не существует
- б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом
- в) следует накрыться с головой мокрым одеялом
- г) следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани

4. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?

- а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя
- б) не следует бежать
- в) следует кричать и звать на помощь
- г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя

5. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

- а) огнетушители
- б) подручный материал, например, веник и совок
- в) воду и песок
- г) землю и покрывала

6. Как необходимо тушить горящие жидкости?

- а) водой
- б) пенообразующими составами
- в) путем засыпки песком или землей
- г) путем накрывания небольших очагов тяжелым покрывалом или одеждой

7. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?

- а) затоптать ногами
- б) плотно накрыв огонь мокрым покрывалом
- в) водой
- г) с помощью огнетушителя

8. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

- а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
- б) отсутствие первичных средств пожаротушения

- в) неосторожное обращение с огнем
- г) неисправность внутренних пожарных кранов
- д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
- е) утечка газа
- ж) беспечность и небрежность при обращении с огнем
- з) неисправность телефонной связи
- и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- к) неисправность системы водоснабжения

9. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?

- а) следует кричать и звать на помощь
- б) следует залить телевизор мыльной пеной или растворенным в воде стиральным порошком
- в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью
- г) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей

10. В чем заключается первая помощь при ожоге?

- а) следует срочно обратиться к хирургу
- б) следует срочно вызвать скорую помощь
- в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
- г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку

11. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать человеку для предупреждения возгораний в жилище?

- а) не следует включать в розетку несколько мощных потребителей энергии
- б) не следует использовать бензин для растопки печи, а также заправлять керосиновые приборы (лампы) во время их работы
- в) не следует использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах
- г) не следует долго использовать холодильник.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Как необходимо покидать горящее помещение?

- а) бегом
- б) спокойным шагом
- в) накрыв голову мокрым одеялом или верхней одеждой
- г) дыша через увлажненную ткань

14. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?

- а) бегом
- б) пригнувшись
- в) спокойным шагом
- г) ползком, не теряя ориентира

15. Как необходимо эвакуироваться из квартиры при невозможности воспользоваться лестницей?

- а) следует выйти на балкон и криками привлечь внимание прохожих
- б) следует воспользоваться лифтом
- в) следует использовать балконную лестницу
- г) следует вылезти в окно

16. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану

б) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих

в) начнете кричать и звать на помощь соседей

г) спрячетесь в ванной комнате и включите воду

17. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

а) немедленно нажмете кнопку «стоп»

б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже

в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь

г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

18. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?

а) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран

б) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха

в) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)

г) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

19. При проведении реанимационных действий необходимо:

а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку

б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку

в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку

г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку

д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку

20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

а) нестерильный бинт

б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)

в) стерильный бинт, вату

21.

Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

а) поднять повыше голову

б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову

в) открыть рот пострадавшему

22. Признаки отравления угарным газом?

а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов

б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов

в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку

б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства

в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

Ключ для проверки

Правильные ответы:

- 1 – в;
- 2 – а, б, г;
- 3 – б, в, г;
- 4 – б, г;
- 5 – а, в, г;
- 6 – б, в, г;
- 7 – б, в, г;
- 8 – а, в, д, е, ж, и;
- 9 – в;
- 10 – г;
- 11 – а, б, в;
- 12 – в;
- 13 – в, г;
- 14 – б, г;
- 15 – а, в;
- 16 – а;
- 17 – б;
- 18 – а, б;
- 19 – г;
- 20 – б, в;
- 21 – б;
- 22 – а;
- 23 – б.

Оценка работы

Высокий уровень – 27-30 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 22-26 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-21 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Критерии оценки результата

Тест состоит из 19 вопросов, в каждом из которых может быть 1 или несколько правильных ответов. Каждый правильный ответ – один балл.

95-100% правильных ответов – высокий уровень

76-94% правильных ответов – средний уровень

50-75% правильных ответов – низкий уровень

В вопросах имеется подсказка о количестве правильных ответов.

Ключ к тесту «Правила пожарной безопасности».

№ вопро- са	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	а	а б	в	а	в	в	б	в	б	б	в	а б в	а б г	а	б в г	в
№ вопроса	18	19	20													
Ответ	агд	ж	а г													

Промежуточная диагностическая работа (тестирование) "Правила пожарной безопасности" (5-9 кл)

Цели: пропаганда пожарно-технических знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания детей к вопросам личной и пожарной безопасности.

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»

1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

Оценка работы

Высокий уровень – 19-20 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 15-18 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-14 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

Список литературы для обучающихся, родителей и педагогов

1. Дьяченко, И.А. Основные правила пожарной безопасности. Наглядное пособие для начальной школы / И.А. Дьяченко. - М.: Айрис-пресс, 2017. - 691 с.
2. Прилепко Пожарная безопасность для дошкольников / Прилепко. - М.: Скрипторий 2003, 2019. - 700 с.
3. Рассел, Джесси Пожарная безопасность / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2016. - 195 с.
4. Шорыгина, Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2017. - 304 с.
5. Пожарная безопасность. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
6. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение,2013.
7. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.
8. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
9. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
- 10.Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
- 11.Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
- 12.Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
- 13.Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.

- 14.Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
- 15.Пахнугова О.В «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Корифей» 2016.
- 16.Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.
- 17.Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7класса, Москва «Просвещение» 2014.
- 18.Шевченко Г.Н «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Учитель» 2013.
- 19.Шишкина Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях/под ред. Н.К. Шишкина. – М.: ГУУ, 2015.
- 20.Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.Краснодар,201.

