

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)



Т.А. Баженова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса обучающихся

МАОУ «Косулинская СОШ №8»

«УЧЕНИК ГОДА»

с. Косулино 2025г.

I. Общие положения

1.1. Школьный конкурс «Ученик года» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с планом воспитательной работы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Косулинская средняя общеобразовательная школа №8» (далее – Школа) на учебный год. Конкурс является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

1.2. Организатором Конкурса является Штаб воспитательной работы Школы. (ШВР)

II. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель – создание условий для выявления талантливых, одаренных школьников, развития их индивидуальности, самовыражения и самореализации, поощрение обучающихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

2.2. Задачи:

- поддержка общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее активных и творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к творческой, интеллектуальной, спортивной и общественной деятельности;
- создание условий для самореализации и раскрытия потенциала обучающихся.

III. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие обучающиеся 2-11-х классов.

3.2. Кандидатом на звание «Ученик года» может стать обучающийся, являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, принимающий активное участие в различных школьных, городских и всероссийских объединениях (Движение Первых, «ЮНАРМИЯ», «Волонтеры Победы», ДЮП, ЮИД, творческие группы, кружки, секции и др.), в общешкольных мероприятиях, а также занимающихся исследовательской деятельностью согласно номинациям конкурса, указанных в пункте 4.2.

3.3. От класса выставляется не более одной кандидатуры в каждой номинации. Организационную сторону выдвижения обучающегося на конкурс осуществляет классный коллектив на собрании.

3.4. Основанием для участия в конкурсе является портфолио обучающегося.

3.4.1. Портфолио – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных достижений обучающегося, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки. Внеучебные достижения обучающегося в определенной области, представленные в портфолио, учитываются педагогами в процессе текущей и промежуточной аттестации по соответствующему предмету.

3.4.2. Портфолио участников включает (Приложение 1):

- визитную карточку обучающегося в произвольной форме, которая содержит следующие данные: ФИО, фото, класс обучения, номинацию, жизненный девиз;
- сертификаты, грамоты, дипломы по результатам участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.;

- свидетельства, удостоверения, сертификаты о прохождении курсов или результатах тестирования;

- фотоматериалы – подтверждения, несущие конкретную смысловую направленность, подчеркивающие индивидуальность участника конкурса;

- выписку с итоговыми отметками за I полугодие (для 10-11 классов) или две четверти (для 2-9 классов) текущего учебного года;

- характеристику от классного руководителя и руководителя детского объединения.

3.4.3. Портфолио формируется по следующим разделам:

- интеллектуальные достижения;

- творческие достижения;

- спортивные достижения;

- социально-значимая деятельность.

3.4.4. Портфолио участника конкурса формируется с 1 октября 2025 по 30 апреля 2026г.

3.4.5. Каждый документ портфолио оценивается баллами в соответствии с принятой шкалой оценки (Приложение 2).

3.4.6. Оформление портфолио оценивается по 10 балльной шкале по критериям информативность, эстетичность, креативность оформления.

3.4.7. Средний балл итоговых отметок за первое полугодие (для 10-11 классов) или две четверти (для 5-9 классов) прибавляется к сумме баллов за портфолио.

IV. Организация и сроки проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится в три этапа в соответствии с графиком:

1 этап - Подача заявления на участие в конкурсе – до 24 октября 2025 года.

Кандидат на звание «Ученик года» заполняет заявление (Форма 1) подписанное классным руководителем и предоставляет портфолио до 15 апреля 2026г. Классный руководитель подает в Оргкомитет конкурса заявку участника.

2 этап - Видеоролик «Моё кредо» - до 15 апреля 2026 года.

Темы (осветить одну тему на выбор):

- «Россия-страна возможностей»;

- «Меняю мир к лучшему»;

- «Лидер и моя команда»;

- «Моя Родина – моя гордость».

Приветствуется оригинальность, творческий подход, яркость и эмоциональность, наличие спецэффектов, различных элементов оформления, компьютерной графики, иных средств выразительности, музыкального сопровождения.

Технические требования:

- горизонтальная ориентация кадра;

- продолжительность – не менее 1 минуты (60 секунд) и не более 2 минут (120 секунд);

- разрешение видеозаписи должно быть не менее 720 пикселей;

- при монтаже видеоролика допускается использование специальных видеоредакторов и добавление визуальных эффектов;

- присутствие участника Конкурса на протяжении видеоролика в кадре обязательно не менее 50% времени;
- на видео должно быть четко видно и слышно участника.

Для оценки конкурсного задания необходимо прислать на электронную почту sheremeteva.dk@mail.ru или ardasheva27@mail.ru ссылку на видеоролик или сам видеоролик формата (MP4) В теме письма указать ФИО и класс конкурсанта.

Критерии оценивания видеоролика «Моё кредо» указано в Приложении 3.

3 этап. Подведение итогов, награждение – апрель 2026 года.

4.2. Номинации Конкурса:

Номинация 1 – «Общественник года» - оцениваются члены общественных объединений, являющиеся организаторами общественно-значимых и культурномассовых дел, активно проявившие себя в школьной жизни.

Номинация 2 – «Доброволец года» - оцениваются члены волонтерских объединений, занимающиеся добровольческой деятельностью и популяризирующие ее, активно проявившие себя при участии в волонтерских мероприятиях.

Номинация 3 – «Патриот года» - оцениваются члены патриотических школьных клубов, за успехи в области патриотического и гражданского воспитания, изучении истории и культуры страны, участие в различных мероприятиях патриотической направленности.

Номинация 4 – «Творческая личность года» - оцениваются обучающиеся за достижения в области культуры и искусства, победители и призёры творческих мероприятий и конкурсов, ведущие активную творческую деятельность.

Номинация 5 – «Спортсмен года» - оцениваются обучающиеся за достижения в области спорта и физической культуры, победители и призёры спортивных соревнований и олимпиад.

Номинация 6 – «Интеллект года» - оцениваются обучающиеся за достижения в области науки, участники и победители олимпиад, конференций и научных форумов.

V. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

5.1. Подведение итогов проводится по возрастным группам: 2-4 классы, 5 - 7 классы и 8-11 классы.

5.2. Победителем школьного конкурса «Ученик года» признаётся обучающийся, набравший максимальное количество баллов в определенной номинации.

5.3. Жюри конкурса оставляет за собой право выбора поощрения участников конкурса. По решению жюри могут быть введены дополнительные номинации конкурса. Итоги конкурса освещаются с фотоматериалами на школьном сайте и в социальных сетях.

VI . Состав жюри и оценка конкурсных заданий

6.1. Состав жюри формируется из состава Штаба воспитательной работы.

6.2. Функции членов жюри:

- осуществляют экспертизу предоставленных в Оргкомитет конкурсных документов, сопроводительных материалов;

- выносят решение о победителях конкурса, обобщают итоги работы.

6.3. Оценку конкурсных заданий жюри проводит путем выставления баллов сразу после их проведения.

6.4. Итоговый балл складывается из суммы всех баллов за каждый конкурс.

6.5. Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам для подтверждения полученной ими информации.

6.6. В случае спорных ситуаций, когда на звание «Ученик года» претендуют несколько учеников при одинаковом балле, победителем считается кандидат, чей средний балл успеваемости выше.

В Оргкомитет
школьного конкурса
«Ученик года»

ЗАЯВКА

фамилия, имя, отчество участника

обучающегося(щейся) _____ класса для участия в школьном конкурсе «Ученик года».

Участник конкурса _____ / _____

подпись

(ФИО)

Классный руководитель _____ / _____

подпись

(ФИО)

Структура портфолио участника конкурса «Ученик года»

- 1) Титульный лист. ФИО, класс, номинация, цветная фотография (10х15), жизненный девиз.
- 2) Копии дипломов, грамот, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика; сертификаты, дипломы, подтверждающие участие в социально значимой деятельности (участие в Слётах, форумах и т.д.); свидетельства, удостоверения, сертификаты о прохождении образовательных курсов или результатах тестирования за текущий год.
- 3) Характеристика классного руководителя и руководителя детского объединения.
- 4) Фотоматериалы, несущие конкретную смысловую направленность, подчеркивающие индивидуальность участника конкурса.
- 5) Выписка с отметками за I полугодие (10-11 классы) или за две четверти (2 – 9 классы) текущего учебного года.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ ПОРТФОЛИО

1) Копии дипломов, грамот, подтверждающие образовательные достижения обучающегося.

Уровень	Победитель/ в составе команды	Призер/ в составе команды	Участник/ в составе команды	Заочное участие		Марафо ны на образова тельных платфор мах
				Победитель/ призер/ в составе команды	Участник/ призер/ в составе команды	
Международный	15/13	14/12	13/11	12/11/10	9/8/7	3
Всероссийский	14/12	13/11	12/10	11/10/9	8/7/6	2,5
Региональный уровень	13/11	12/10	11/9	10/9/8	7/6/5	2
Муниципальный	12/10	11/9	10/8	9/8/7	6/5/4	1,5
Школьный	11/9	10/8	9/7	8/7/6	5/4/3	1

2) Копии дипломов, грамот, подтверждающие спортивные достижения обучающегося.

Уровень	Победитель	Призер	Участник
Международный	14	13	12
Всероссийский	13	12	11
Региональный уровень	12	11	10
Муниципальный	11	10	9
Школьный	10	9	8

3) Копии дипломов, грамот, подтверждающие творческие достижения обучающегося.

Уровень	Победитель	Призер	Участник
Международный	12	11	10
Всероссийский	11	10	9
Региональный уровень	10	9	8
Муниципальный	9	8	7
Школьный	8	7	6

4) Участие в социально значимой деятельности (участие в Слётах, форумах, онлайн-интенсивах, марафонах и т.д.).

Уровень	Очное	Заочное
Международный	14	12
Всероссийский	13	11
Региональный уровень	12	10
Муниципальный	11	9
Школьный	10	8

5) Свидетельства, удостоверения, сертификаты о прохождении образовательных курсов

Уровень	Очное	Заочное
Международный	14	10
Всероссийский	13	9
Региональный уровень	12	8
Муниципальный	11	7
Школьный	10	6

6) Свидетельства, удостоверения, сертификаты о прохождении или результатах тестирования (диктанты, опросы и т.д.)

Уровень	Очное	Заочное
Международный	7	5
Всероссийский	6	4
Региональный уровень	5	3
Муниципальный	4	2
Школьный	3	1

7) Сертификаты, дипломы участия в проектах, конкурсах, акциях «Движение Первых», «Юнармия» и других общественных объединений

Проекты в течение года в составе команды	Участие в образовательных сменах	Конкурсы индивидуальные победитель/участник, в составе команды победитель/участник	Акции
15	14	13/12 11/10	7

8) Сведения об участии в детских объединениях школы (благодарности, благодарственные письма, грамоты за вклад в развитие движения, активное участие).

Уровень	Баллы
Всероссийский	12
Региональный уровень	11
Муниципальный	10
Школьный	9

оформления, графики, иных средств выразительности.	Видеоролик смонтирован в низком разрешении. В звуковой дорожке присутствуют посторонние «шумы». Формат файла соответствует требованиям.	2
	Видеоролик смонтирован в низком разрешении. Отсутствует звуковая дорожка у видеоролика. Формат файла не соответствует требованиям.	1
Художественный уровень и оригинальность – критерий позволяет оценить оригинальность и творческие решения, порядок изложения информации, соответствие музыкального и звукового сопровождения тематике ролика.	Ролик выполнен на высоком уровне. Музыкальное и звуковое сопровождение соответствует тематике ролика. Логика повествования соблюдена.	5
	В ролике присутствует оригинальность и творческое решение, но нарушена логика повествования. Музыкальное и звуковое сопровождение соответствует тематике ролика. Логика повествования соблюдена.	4
	В ролике присутствует оригинальность и творческое решение, но нарушена логика повествования. Музыкальное и звуковое сопровождение соответствует тематике ролика.	3