

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»

(МАОУ «Косулинская СОШ № 8»)

Принято на педагогическом совете
протокол № 20 от 15.04 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Косулинская СОШ 8»

И.А. Храмцова

Приказ № 303/1 от 15.04 2025 г.

ОТЧЕТ

самообследования образовательной деятельности

МАОУ «Косулинская СОШ № 8» по итогам 2024 года

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8» МАОУ «Косулинская СОШ № 8»
Руководитель	Храмцова Ирина Александровна
Адрес организации	624055, Свердловская область, Белоярский район, с. Косулино, ул. Ленина, 80А, строение 80А/1.
Телефон, факс	8 (34377) 5-17-22, 8 (34377) 4-62-11, 8 (34377) 4-63-52
Официальный сайт ОО	https://8bel.uralschool.ru
Адрес электронной почты	schkola8bel@mail.ru
Учредитель	Белоярский муниципальный округ Свердловской области, Муниципальное казенное учреждение Белоярского муниципального округа Свердловской области «Управление образования» 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский городской округ, поселок городского типа Белоярский, улица Ленина, дом 263, тел. (34377)5-17-20
Дата создания	01.09.1913
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00196105 Дата предоставления лицензии: 30 марта 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 марта 2014г. №7781 серия 66АО1 № 0001202 срок действия: бессрочно Основной государственный регистрационный номер: 1026601983990

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательные программы:

Наименование основных образовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Формы обучения	Уровень образования
Федеральная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4 года	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Федеральная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование

Федеральная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	2 года	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Среднее общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью	9 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование программ дополнительного образования	Срок освоения программ дополнительного образования	Формы обучения
«Юные инспекторы движения» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Робототехника» программа технической направленности	1 год	очная
«Бокс» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Мини – футбол» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Мягкая игрушка» программа художественной направленности	1 год	очная
«Хоровое пение» программа художественной направленности	1 год	очная
«Лидер» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Вокальный ансамбль Синяя птица» программа художественной направленности	1 год	очная
«Здрайверы» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Земля моих предков» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Производная здоровья» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Туризм» программа туристско – краеведческой направленности	1 год	очная
«Бокс» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Тхэквондо» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Легкая атлетика» программа физкультурно – спортивной направленности	1 год	очная
«Баскетбол» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Финансовая грамотность» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Легкая атлетика» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Звонкие голоса» программа художественной направленности	1 год	очная
«Дружина юных пожарных» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Школа юнармейца» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Эмоция» школьная театральная студия программа художественной направленности	1 год	очная
«Цифроград» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная

«АБВГДейка» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Творческая мастерская» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Я познаю мир» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Русский язык как иностранный» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Азбука логики» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Юный каллиграф» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Три аккорда» программа художественной направленности	1 год	очная
«Монпансье» театр моды программа художественной направленности	1 год	очная
«Кукольный театр» программа художественной направленности	1 год	очная
«Фольклорное искусство» программа художественной направленности	1 год	очная
Хореография» программа художественной направленности	1 год	очная

Дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

Наименование программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Срок освоения программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Формы обучения
Курс дополнительного образования Учусь создавать проект (для 7 классов образовательных организаций)	1 год	Очная форма
Курс дополнительного образования Робототехника (для 2-4 классов образовательных организаций)	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность	5 лет	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Презентация технических проектов (для 10-11 классов образовательных организаций)	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Основы программирования на PYTHON (для 7-9 классов образовательных организаций)	2 года	Очная форма
Курс дополнительного образования Программирование на языке PYTHON (для 8-11 классов образовательных организаций)	2 года	Очная форма
Курс дополнительного образования Разработка автоматизированных устройств на	1 год	Очная форма

микроконтроллере ARDUINO (для 8-11 классов образовательных организаций)		
Курс внеурочной деятельности Основы программирования (для 5-6 классов образовательных организаций)	2 года	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Робототехника на базе конструкторов LEGOWEDO (для 1-4 классов образовательных организаций)	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Функциональная грамотность. Учимся для жизни (основное общее образование)	5 лет	Очная форма

План внеурочной деятельности НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (в т. ч. финансовой)	1	1	1	1
Профориентационные интересы и потребности	1	1	1	1
Спортивная деятельность	1	1	1	1
Исследовательская и проектная деятельность	1	1	1	1
Робототехника и программирование	1	1	1	1
За страницами учебника	1	1	1	1
Школьный пресс-центр	1	1	1	1
Школьный музей и музейная педагогика	1	1	1	1
Ученические сообщества "Движение первых". ЦДИ. "Совет старост"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

План внеурочной деятельности ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	0	0
Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (в т. ч. финансовой)	1	1	1	1	1
Профориентационные интересы и потребности	1	1	1	1	1
Спортивная деятельность	1	1	1	1	1

Исследовательская и проектная деятельность	1	1	1	1	0
Робототехника и программирование	1	1	1	1	1
За страницами учебника	0	0	1	1	2
Школьный пресс-центр	1	1	0,5	1	1
Школьный музей и музейная педагогика	1	0	0,5	1	1
Ученические сообщества "Движение первых". ЦДИ. "Совет старост"	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	1	1
Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой)	1	1
Профориентационные интересы и потребности	1	1
Спортивная деятельность	1	1
Исследовательская и проектная деятельность на базе центра "Точка роста"	1	0
Робототехника и программирование на базе центра "Точка роста"	1	1
За страницами учебника естественно-научной и технологической направленности на базе центра "Точка роста"	1	2
Школьный пресс-центр	1	1
Школьный музей и музейная педагогика	1	1
Ученические сообщества "Движение первых". ЦДИ. "Совет старост" и т.п.	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (далее – школа) организует свою деятельность на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарных правил, Устава школы.

В марте 2023 года МАОУ «Косулинская СОШ № 8» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МАОУ «Косулинская СОШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023-2024 учебном году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся. Задания фиксировались в классных журналах на платформе «Дневник.ру» в разделе «Домашнее задание».

Организация работы по дополнительному образованию детей предусматривает регистрацию программ и зачисление детей на портале навигатора дополнительного образования детей Свердловской области «р66.навигатор. дети» а также на основании положения дополнительного образования, рабочих программ, расписания занятий, с информацией можно ознакомиться на сайте МАОУ «Косулинская СОШ №8» <https://8bel.uralschool.ru>

На конец 2024 года в МАОУ «Косулинская СОШ №8» осуществляется деятельность 87 кружков (дополнительное образование и внеурочная деятельность), 5 спортивных секций, 4 объединения; укомплектовано 115 учебных групп.

Косулинская СОШ № 8 осуществляет свою деятельность в соответствии с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: социально – гуманитарная, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, художественная и техническая.

Внеурочная деятельность осуществляется педагогами школы по программам: «Формирование функциональной грамотности», «За страницами учебника», «Профорориентационные вопросы и потребности», «Каллиграфия», «Спортивная деятельность», «Школьный пресс центр», «ОДНКНР», «Второй иностранный», «Орлята России», «Разговоры о важном», «Билет в будущее» «Учусь создавать проект», «Презентация технических проектов».

Учебный год 2023-2024 в школе начался 1 сентября и закончился 24 мая.

Учебные занятия в школе были организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 30 мин, во вторую – 13 ч 30 мин.

Обучение в школе велось по пятидневной учебной неделе в 1-11х классах.

Учебный год составляли учебные периоды: четверти для 1-9 классов и семестры для 10 и 11 классов. Количество четвертей в учебном году – 4, семестров – 2.

В Школе организовано профильное обучение для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет

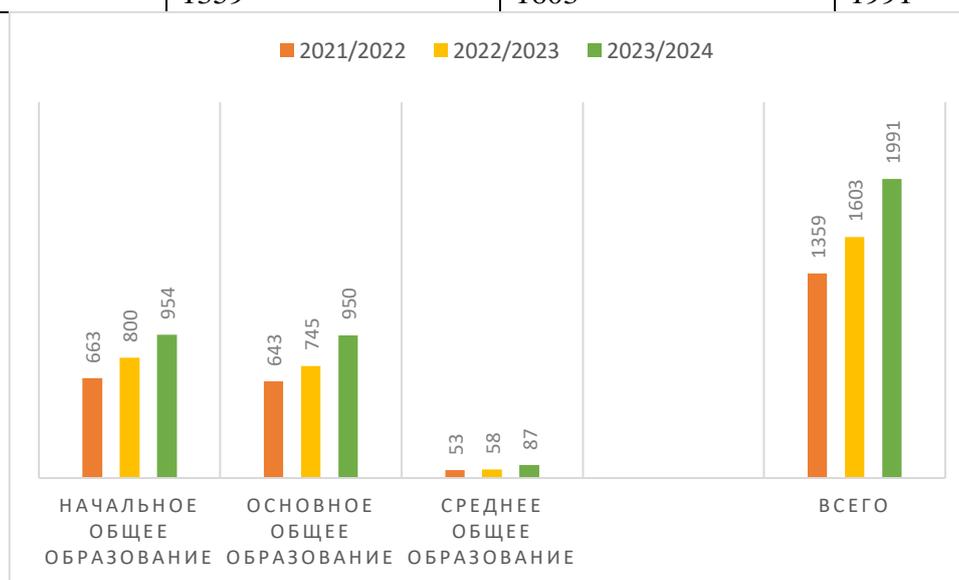
индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены два профиля обучения: технологический и универсальный.

Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбрали профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана: технологический – 47 обучающихся, универсальный – 47 обучающихся.

Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» реализовался для обучающихся 6-11 классов. Курс рассчитан на 34 часа (ежегодно) и состоит из занятий разных видов: профориентационных (тематических), отраслевых, практикоориентированных и иных. Единая модель профориентации — совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации.

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в 2023/2024 учебном году – 1991 обучающихся

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	663	800	954
Основное общее образование	643	745	950
Среднее общее образование	53	58	87
ВСЕГО	1359	1603	1991



Ежегодно увеличивается контингент обучающихся. В 2023 году общее количество обучающихся составило -1609, в 2024 году – 1991 обучающихся.

Анализ реализации адаптированных образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адаптированным образовательным программам:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Структура образовательной программы: программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

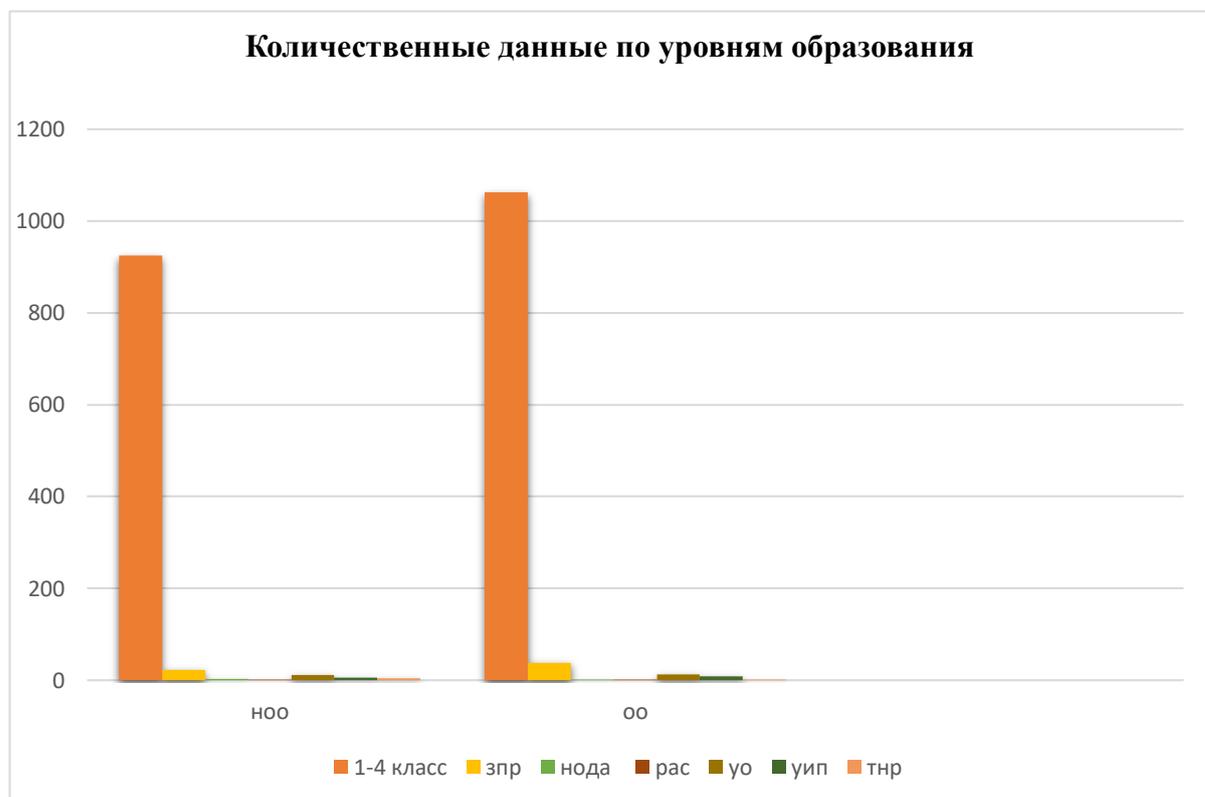
Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты образования;

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение результатов, программу формирования; программы отдельных учебных предметов, программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план; план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Адаптированная образовательная программа	Количество обучающихся
ЗПР НОО	22
ЗПР ООО	38
НОДА НОО	3
НОДА ООО	2
РАС НОО	1
РАС ООО	1
УО НОО	11
УО ООО	13

НОО ТНР	4
ООО ТНР	1
Из них ИУП:	
НОО	5
ООО	9



Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписаниями уроков, коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В школе сложилась система коррекционно–развивающей работы, которая осуществляется с учетом индивидуальных возможностей особенностей детей и направлена на укрепление их здоровья (физического, психологического, социального), подготовку к самостоятельной жизни. Каждый урок и любое проводимое мероприятие внеурочной деятельности несут коррекционную направленность. Согласно требованиям ФГОС коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и коррекционными курсами (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью и с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида, решения психолого-педагогического консилиума учреждения. Основную коррекционно-развивающую работу проводят специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учителя-логопеды,

социальный педагог, учителя-дефектологи), с которыми тесно сотрудничают в течение учебного года учителя, классные руководители.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы; развитие эмоционально-личностной сферы; развитие коммуникативной, формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого- педагогической и социальной помощи, в образовательном учреждении создан психолого-педагогический консилиум (ППк) по созданию и реализации специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательном учреждении в соответствии с рекомендациями ПМПк. На заседаниях психолого- педагогического консилиума обсуждаются вопросы приема детей с ОВЗ в классы, сбор банка данных детей, подлежащих обследованию, организация работы с ними; выполнение программы формирования базовых учебных действий обучающихся с интеллектуальными нарушениями и универсальных учебных действий обучающихся с задержкой психического развития в рамках АООП в соответствии с требованиями ФГОС. Консилиум проводит анализ результатов коррекционно-развивающего обучения на основе динамического наблюдения детей, испытывающих трудности в освоении АООП. Разработан и реализован план мероприятий, определены ответственные по работе со списком детей, подлежащих обследованию ППк и ПМПк. Составлен график обследования детей с целью смены или продолжения первоначального определения образовательного маршрута детей. Организовано направление обучающихся в ПМПк для определения образовательного маршрута, и на основе решений консилиума спланировано обучение детей в следующем учебном году.

1.2. Оценка системы управления

Сведения о концепции информационной безопасности детей

В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» успешно реализуется Концепция информационной безопасности детей.

Организационная база:

Разработаны соответствующие законодательству локальные акты;

100% соответствие библиотечных фондов требованиям закона;

Полное обеспечение рабочих мест контент-фильтрами;

Использование лицензионного ПО и антивирусной защиты.

Техническая оснащенность:

Развитая база цифровых образовательных ресурсов;
 Мультимедийные классы с интерактивными досками;
 Современное оборудование для обучения.

Образовательный процесс:

Внесены изменения в рабочие программы;
 Включены уроки информационной безопасности;
 Проводится мониторинг уровня безопасности.

Охват участников образовательного процесса:

70% педагогов прошли повышение квалификации;
 80% родителей охвачены образовательными мероприятиями;
 80% учащихся участвуют в тематических конкурсах;
 70% учащихся охвачены Единым уроком по безопасности в интернете;

50% детей участвуют во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности;

30% педагогов вовлечены в проведение Единого урока.

Информационное обеспечение:

Размещение полезных материалов на сайте школы;
 Рекомендации по родительскому контролю;
 Информация о полезных ресурсах для детей и родителей.
 Обучение детей основам информационной безопасности проводится системно через:
 Действующие учебные предметы;
 Межпредметное обучение;
 Основную образовательную программу;
 Внеурочную деятельность;
 Дополнительное образование.

Таким образом, школа создает комплексную систему защиты детей в информационном пространстве, охватывающую все аспекты образовательного процесса и вовлекающую всех участников: учащихся, педагогов, родителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам **2023/2024** уч. г. качество знаний обучающихся

Уровень общего образования	Количество отличников 2022/2023	Количество отличников 2023/2024	Количество хорошистов 2022/2023	Количество хорошистов 2023/2024	Количество неуспевающих 2022/2023	Количество неуспевающих 2023/2024	Общий % качества знаний 2022/2023	Общий % качества знаний 2023/2024
НОО	53	67	273	346	11	25	40	43
ООО	16	42	234	323	75	62	33	38
СОО	10	10	20	33	1	9	53	49
ИТОГО	79	119	527	702	87	96	42	41

Промежуточная аттестация – 2024 прошла в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.10.2021 №СК-403/08. В письме даны рекомендации использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Наблюдается положительная динамика по улучшению качества знаний на уровнях начального и основного общего образования.

По итогам 2023-2024 учебного года 87 (4%) обучающихся закончили год с академической задолженностью по предметам. Из них оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) – 8 обучающихся.

Причины неуспеваемости: прогулы школы, отсутствие в школе по состоянию здоровья, низкая учебная мотивация.

Не допустили к государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена в основной срок 6 обучающихся. В дополнительный осенний период допуск получили 4 обучающихся.

По итогам 2024 года, все обучающиеся 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена.

Результаты ВПР в 2024 году

Цель ВПР – мониторинг уровня и качества подготовки учеников в соответствии с ФГОС и ФОП. Участники – ученики школ с аккредитованными программами, кроме 1–3-х, 9-х и 11-х классов.

ВПР 2024 Биология 5 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
202	13,86	44,06	34,65	7,43

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
85	57,65	30,59	10,59	1,18

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)

Кол-во участников	2	3	4	5
101	40,59	52,48	6,93	0

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
69	18,84	60,87	20,29	0

ВПР 2024 Биология 11 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
19	10,53	31,58	42,11	15,79

ВПР 2024 География 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
79	18,99	58,23	21,52	1,27

ВПР 2024 География 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
67	43,28	53,73	2,99	0

ВПР 2024 География 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
68	32,35	57,35	10,29	0

По итогам ВПР по географии и биологии отмечено, что учащиеся испытывали значительные затруднения с выполнением заданий на логические умения: выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, проводить группировку, классификацию, выделять главное, владеть рядом общих приемов решения задач (проблем).

ВПР 2024 История 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
82	21,95	68,29	8,54	1,22

ВПР 2024 История 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
32	6,25	68,75	25	0

ВПР 2024 История 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
70	15,71	41,43	37,14	5,71

ВПР 2024 История 11 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
28	0	32,14	53,57	14,29

ВПР 2024 Обществознание 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
68	22,06	50	26,47	1,47

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
65	44,62	41,54	13,85	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
34	11,76	47,06	35,29	5,88

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 7-х классов по обществознанию.

ВПР 2024 Физика 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
68	0	73,53	20,59	5,88

ВПР 2024 Физика 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
73	2,74	73,97	23,29	0

ВПР 2024 Химия 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
35	0	28,57	62,86	8,57

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить средний уровень подготовки обучающихся 7-х, 8-х классов по физике и обществознанию.

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
203	34,98	30,54	22,17	12,32

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
168	46,43	31,55	19,05	2,98

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
168	47,02	39,88	11,9	1,19

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
179	54,75	22,35	18,99	3,91

Как видно из представленной таблицы, в целом можно констатировать отрицательную динамику двоек от 35% в 5 классе до 55% в 8 классе. Количество неудовлетворительных результатов ВПР по русскому обусловлено сложностью критериального оценивания ВПР.

ВПР 2024 Математика 5 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
204	19,61	35,78	29,9	14,71

ВПР 2024 Математика 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
166	51,81	36,75	8,43	3,01

ВПР 2024 Математика 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
167	31,14	48,5	19,16	1,2

ВПР 2024 Математика 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
172	30,23	55,81	13,95	0

Результаты можно рассмотреть с использованием критериального подхода по проценту решаемости заданий. В среднем 34% обучающихся 5-8 классов не достигли минимального уровня при решении математических задач и примеров. Что прослеживается в результатах ОГЭ по математике 26% не сдавших в 2023, 19% в 2024.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

в 2024 году

общее количество обучающихся 9-х классов	запланированное количество участников ГИА	из них, количество обучающихся, не прошедших ГИА в 2022-2023 учебном году	из них, количество обучающихся не допущенных до ГИА	из них, количество обучающихся, проходивших в форме ОГЭ	из них, количество обучающихся проходивших в форме ГВЭ	количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями
157	155	9	2	139	10	2

Количество обучающихся, не допущенных в 2023-2024 учебном году до ГИА-9 – 2. Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году и допущенных до ГИА – 153, из них: проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ – 146, проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ – 10.

4 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, и получили допуск педагогического совета к ГИА-2024 в дополнительные (осенние) сроки.

20 (13%) обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования из них 4 обучающихся не прошедшие ГИА-2022-2023.

По итогам 2023-2024 учебного года было 9 претендентов на получение аттестата с отличием. 6 выпускников получили аттестат особого образца

1 выпускник 9 класса получил отметки "5" по всем сданным предметам.

Выдано 133 аттестата об окончании основного общего образования, 2 свидетельства об обучении.

Предмет	Количество обучающихся, сдавших	Количество обучающихся, сдавших	Количество обучающихся, получивших отметки							
			"5" за экзамен 2023	"5" за экзамен 2024	"4" за экзамен 2023	"4" за экзамен 2024	"3" за экзамен 2023	"3" за экзамен 2024	"2" за экзамен 2023	"2" за экзамен 2024

	ЭКЗАМЕН 2023	ЭКЗАМЕН 2024								
русский (ОГЭ)	108	135	19	16	53	51	32	58	4	5
русский (ГВЭ)	6	10	-	-	2	6	4	4	-	-
математик а (ОГЭ)	110	137	3	3	28	50	69	69	10	15
математик а (ГВЭ)	6	10	-	-	-	3	6	7	-	-

ОГЭ по русскому языку сдали в основной период 92% выпускников. В целом можно говорить о стабильности результатов ОГЭ по русскому языку в школе. 9% выпускников 9-х классов не справились с заданиями ОГЭ по математике. В 2024 году произошло уменьшение неудовлетворительных оценок по математике, не сдали 26% (28 обучающихся) в основной срок в 2023 году.

Результаты ОГЭ по ФИЗИКЕ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
10	16	1	8	1	-

Результаты ОГЭ по ХИМИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
5	26	1	2	-	2

Результаты ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
76	8	9	53	13	1

В 2024 году наблюдается положительная динамика увеличения числа участников выбирающих информатику.

Результаты ОГЭ по БИОЛОГИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
20	25	1	11	6	2

Результаты ОГЭ по ИСТОРИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
4	18	0	3	1	0

Сохраняется характерное распределение «немассового» предмета по выбору.

Результаты ОГЭ по ГЕОГРАФИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
85	17	5	47	24	9

Наблюдается тенденция увеличения количества участников ОГЭ по географии.

Результаты ОГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
9	51	0	2	5	2

Результаты ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
53	22	1	29	21	2

Количество участников ОГЭ, выбравших «Обществознание» в качестве государственного экзамена высокое.

Результаты ОГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
6	28	-	2	2	2

16 обучающихся перешли на семейную форму обучения для передачи ОГЭ в 2025 году. 2 обучающихся оставлены на повторное обучение в школе.

Результаты Итогового сочинения – 2023-2024

Сочинение - форма проверки уровня речевого и интеллектуального развития обучающихся. С помощью Итогового сочинения проведена оценка сформированности метапредметных умений.

В 2023-2024 уч. г. итоговое сочинение на базе школе писали 32 обучающихся 11 классов. Все обучающиеся получили оценку **зачет** и получили допуск к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ-2024

Количество участников ЕГЭ (за 2 года)

2022 г.	2023 г.	2024 г.
25 чел.	26 чел.	32 чел.

Количественные показатели за последние два года растут.

Результаты ЕГЭ-2024 по Русскому языку

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	25	68	0	6/24	13/52	6/24
2023	26	65	0	10/35	8/31	8/31
2024	32	60	0	14/43	17/53	1/3

Результаты ЕГЭ-2024 по Математике базовой

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 3 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших до 4 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших 5 баллов (чел./ %)
2022	13	4	0	3/24	5/38	5/38
2023	15	4	0	5/33	4/27	6/40
2024	16	4	0	4/25	8/50	4/25

Результаты ЕГЭ-2024 по Математике профильной

Год	Количество	Средний	Процент	Доля	Доля участников,	Доля
-----	------------	---------	---------	------	------------------	------

	сдававших	балл	участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	12	54	1/8	5/42	5/42	1/8
2023	11	33	0	9/83	2/17	0
2024	14	50	0	6/43	7/50	1/7

Два выпускника изменили уровень ЕГЭ по математике для повторного участия в ЕГЭ с профильного уровня на базовый, так как получили неудовлетворительный результат на ЕГЭ в основные сроки.

Результаты ЕГЭ-2024 по Физике

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	5	51	0	5/42	5/42	1/8
2023	4	50	0	4/100	0	0
2024	5	48	0	4/80	0	1/20

Доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла нулевая.

Результаты ЕГЭ-2024 по Информатике

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	6	64	0	3/50	1/17	2/33
2023	6	39	0	3/50	3/50	0
2024	8	34	3/37	5/63	0	0

На основе приведенных данных отмечается увеличение количества участников ЕГЭ по Информатике, которые не преодолели минимальную границу.

Результаты ЕГЭ-2024 по Английскому языку

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	6	59	0	3/50	2/33	1/17
2023	3	49	1/33	0	2/67	0
2024	2	48	0	2/100	0	0

В целом результаты свидетельствуют о стабильном качестве обученности выпускников по предмету по выбору.

Результаты ЕГЭ-2023 по Биологии

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	3	31	3/100	0	0	0
2023	6	50	2/33	2/33	1/17	1/17
2024	6	39	2/33	3/50	1/17	0

В текущем году число участников ЕГЭ не преодолевших минимальную границу по биологии осталось на уровне прошлого года.

Результаты ЕГЭ-2024 по Обществознанию

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	10	59	0	5/50	5/50	0
2023	14	47	5/35	3/50	1/7	1/7
2024	13	45	5/38	6/47	2/15	0

Результаты ЕГЭ-2024 по Истории

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2022	2	54	0	1/50	1/50	0
2023	4	57	0	2/50	1/25	1/25
2024	7	42	1/14	6/86	0	0

Результаты ЕГЭ-2024 по Литературе

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2022	5	61	0	2/40	3/60	0
2023	4	66	0	0	2/50	2/50
2024	7	61	0	5/72	1/14	1/14

Отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом. Незначительно снизился средний балл. Причины изменений заключаются в значительных изменениях в КИМ 2022 года по сравнению с предыдущими годами.

Результаты ЕГЭ-2024 по Химии

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2022	3	32	2/67	0	1/33	0
2023	3	71	0	1/33	0	2/67
2024	5	33	2/40	4/60	0	0

Результаты ЕГЭ-2024 по Географии

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2024	3	39	1/33	1/33	1/34	0

Выпускники текущего года продемонстрировали высокий уровень подготовки.

По результатам ЕГЭ-2024 выдано 32 Аттестата о среднем общем образовании, 6 Аттестатов о среднем общем образовании с отличием. 1 выпускник получили медаль "За особые успехи в учении" I степени, 5 выпускников получили медаль "За особые успехи в учении" II степени.

Отмечены определенные вопросы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

1.1. Увеличение часов на изучение предметной области Математика и информатика, за счет часа в 7-9 классах на предмет «Вероятность и статистика».

1.2. Увеличение часов на изучение предметной области Математика и информатика, за счет внеурочной деятельности в 5-11 классах: Формирование функциональной грамотности (в т. ч. финансовой).

1.3. Провести анализ результатов ВПР на заседаниях ШМО. Включить в содержание уроков разработанную на ШМО систему заданий, повышающих качество выполнения ВПР по предметам.

1.4. Обучить критериальному оцениванию педагогов-экспертов, привлекаемых к проверке ВПР.

1.5. Включить в план работы Школы посещение уроков в классах, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения Всероссийских проверочных работ.

1.6. Обратить внимание обучающихся на необходимость следования инструкциям при выполнении заданий.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

2.1. Реализация плана работы опорной школы «Индивидуальное развитие обучающихся как условия вариативного обучения.

Индивидуальный проект

53 учащиеся 10-х классов в 2024 году в обязательном порядке выполняли индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежали учету при выставлении итоговой оценки по предмету (предметной области), в рамках которых выполнялась проектная работа. Результаты защиты показали успешное формирование УУД у 94% обучающихся. 3 обучающихся планируют защищать свои индивидуальные проекты в 2025 году.

Темы представленных проектов: Карьер и автодром; Влияние социальных сетей на подростков; Наша школа в видеоигре; Мебельные производственные станки; Протезирование конечностей; Как заработать подростку; Разработка современного дизайна религиозного платка; Возможности ARG; Цифровые помощники; Переоборудование карьера в автодром; Влияние видеоигр на здоровье человека; Практическое применение тригонометрии; Влияние компьютерных игр на подростков; Создание персонального веб-сайта с помощью бесплатного конструктора; Создание чат-бота в мессенджере Telegram; Беспилотные летательные аппараты; Сахарный диабет и образ жизни; Аудиоэкскурсия по роману «Преступление и наказание» Телеграмм-бот для подготовки к ОГЭ 9 классов по математике; Влияние компьютера на школьника; Присоединение рока к другим музыкальным жанрам; Проблема выбора профессии среди подростков; Игра, созданная при помощи нейросети; Теория игр; Применение цифровых лабораторий в школе; Всероссийское детско-юношеское движение Юнармия на примере отряда "Авангард"; Голосовой помощник; Вторая жизнь пластиковых отходов; Армейский рукопашный бой; Влияние интернета и современных гаджетов на формирование личности; Оказание первой помощи в школе; Проблема полового воспитания подростков; Полезно - значит вкусно; Произведения изобразительного искусства на одежде; Борьба с прокрастинацией; Права и обязанности учеников; Влияние косплея на молодежь; Экологические проблемы города Екатеринбурга; Синдром дефицита внимания и гиперреактивность; Сахар в нашей жизни; Подготовка к Итоговому сочинению в 11 классе; Металлы в организме человека; Создание книги; Татуировка как элемент субкультуры; Создание анимационного ролика; Диалог культур; Формирование конструктивных стратегий поведения в конфликте старших подростков; Коммуникация как глобальная проблема современного мира; Виртуальная экскурсия по театрам Екатеринбурга; Здоровый позвоночник; Причины депрессивного состояния в подростковом возрасте; Защити себя от ВИЧ; Новые технологии приготовления СУВИД.

Проектные работы, набравшие 33-40 баллов рекомендованы к участию в муниципальной практической конференции, и на конкурсах в Российской Федерации.

1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

МАОУ «Косулинская СОШ №8» - это пространство, где объединяются, интегрируются обучение детей, дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение, досуг.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

1. *Формирование личностных качеств:*
 - Развитие ответственности, самостоятельности, трудолюбия.
 - Формирование морально-нравственных ориентиров, таких как доброта, толерантность, уважение к окружающим.
2. *Проектную и исследовательскую деятельность:*
 - Участие учащихся в проектных и творческих заданиях, которые требуют анализа, планирования и командного взаимодействия.
 - Поиск решений актуальных проблем, что воспитывает инициативность и критическое мышление.
3. *Коллективные формы работы:*
 - Работа в группах или командах, что способствует развитию коммуникативных навыков, взаимопомощи и умения сотрудничать.
 - Участие в совместных мероприятиях, таких как конкурсы, творческие выставки, спектакли.
4. *Развитие творческих способностей:*

- Включение в занятия элементов искусства, музыки, литературы, что развивает эстетическое восприятие, творческое мышление и эмоциональную сферу учащихся.
- 5. *Социальные и волонтерские проекты:*
 - Участие в акциях помощи людям, животным или окружающей среде, что способствует воспитанию милосердия, эмпатии и ответственности за общество.
- 6. *Использование игровых и интерактивных методов:*
 - Проведение ролевых игр, квестов, дебатов, которые помогают формировать социальные навыки и решать конфликты.
- 7. *Формирование ценностей через примеры:*
 - Приведение примеров из жизни известных личностей или исторических событий.
 - Демонстрация педагогом и наставниками положительного примера поведения.
- 8. *Сотрудничество с родителями и обществом:*
 - Включение родителей в образовательные и воспитательные процессы.
 - Сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, науки для расширения мировоззрения учащихся.

Воспитание в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через разнообразные формы и методы работы, направленные на развитие личности, формирование социальных навыков, культурных и нравственных ценностей.

Педагогами дополнительного образования при проведении занятий используются следующие технологии:

- дифференциация по интересам (каждое творческое объединение позволяет ребенку выявить свои способности и задатки);
- индивидуализация обучения (организация учебного процесса, при котором выбор способов, темпов, приемов обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей);
- игровой (организация активизирующей деятельности обучающихся);
- групповые (организация современных действий обучения, взаимопонимания, взаимопомощи).

Образовательный и учебно-воспитательный процессы в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» в 2023 - 2024 учебном году определялся целями:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- гармоничное развитие личности учащегося.
 - воспитание гражданина, способного к активной, ответственной и успешной жизни в современном обществе.
 - создание условий для самореализации, личностного роста и формирования жизненных ценностей.

Задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- создание условий проявления творческой активности в различных сферах деятельности.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В этом направлении проведена работа в соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, укомплектованностью квалифицированными кадрами, обеспечивающая образовательные запросы детей и их родителей.

Условия организации образовательного процесса регулировались следующими документами: Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»;

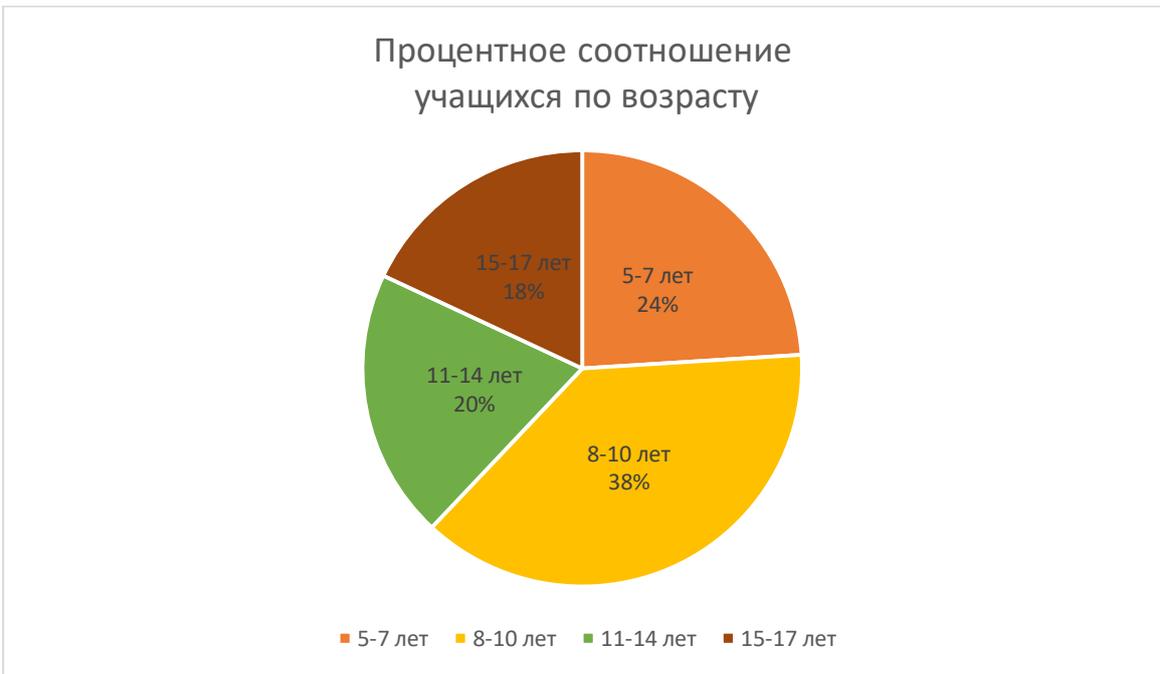
Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей; Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей; Устав МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатывались с учетом возрастных особенностей индивидуальных способностей детей.

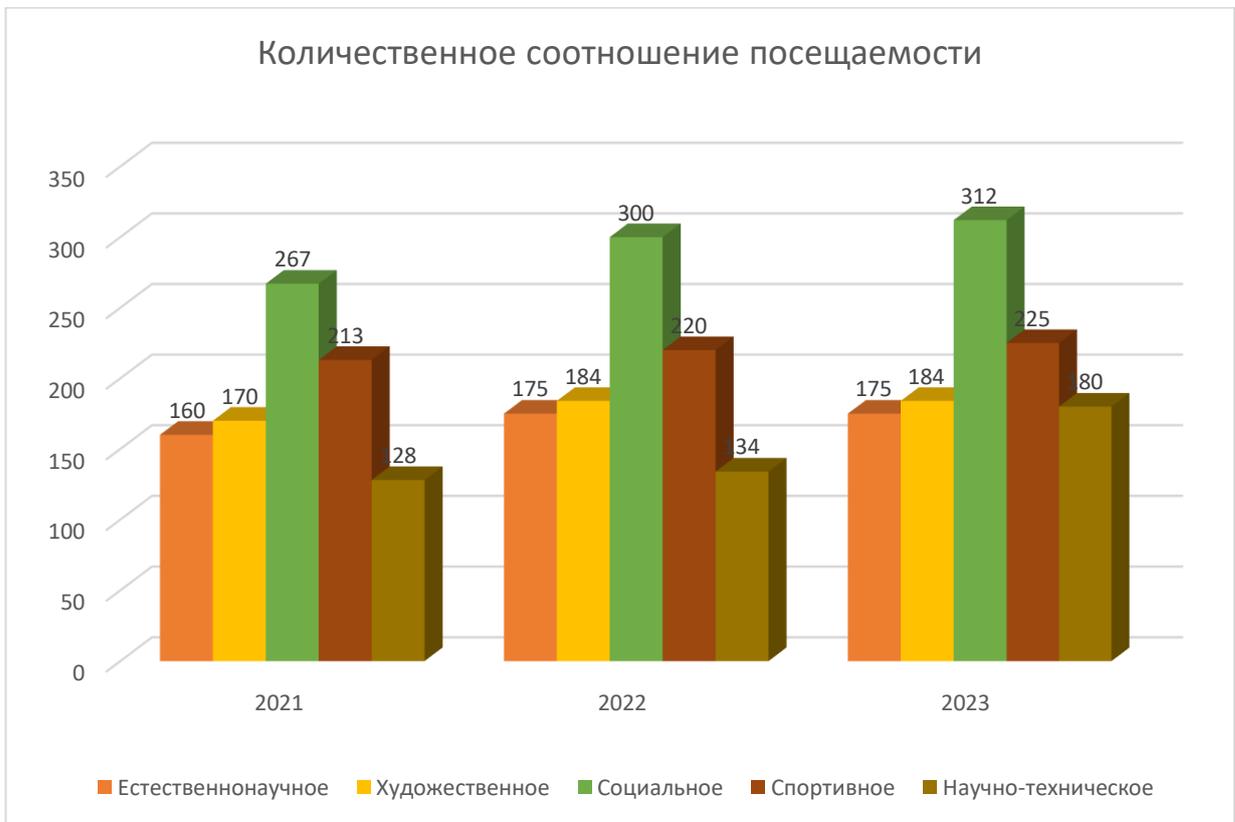
Образовательные программы были рассчитаны на контингент учащихся от 6,5 до 17 лет. Сроки реализации от 1 года. Разнообразие образовательных программ дало возможность обучения различных категорий детей и положительно повлияло на весь учебно-воспитательный процесс.

Количественное соотношение посещаемости кружков/секций за 2023 – 2024 г.

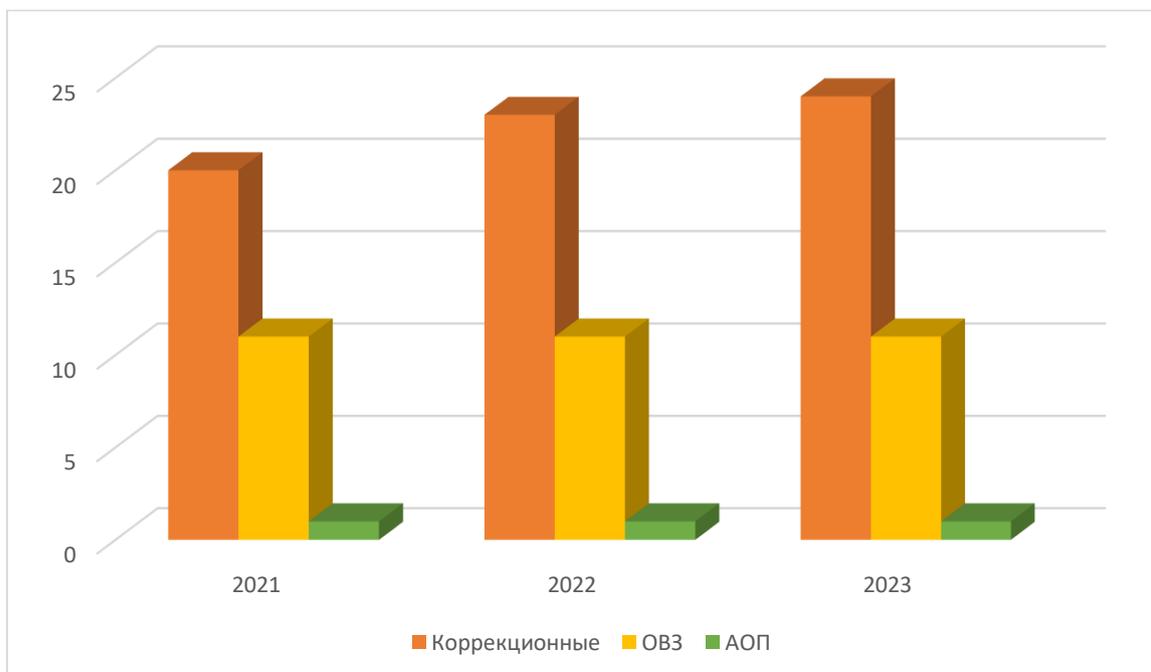




На диаграмме показано количественное изменение детей за 2023-2024 г. Таким образом, наблюдается положительная динамика наполняемости кружков и секций.



Занятость детей с ОВЗ, обучающихся АООП, коррекционных классов



Общее количество групп и наполняемость детских объединений за 2023 - 2024г.

Направленность	Кол-во объединений кружков	Кол-во групп	Возраст учащихся	Количество обучающихся
Художественная	8	15	1 - 6кл, 5(кор.), 6(кор),	208
Техническая	6	14	1-4кл, 2(кор.) 7 - 9кл.	198
Физкультурно спортивная	15	19	1-11кл	287
Социально гуманитарная	47	47	1-9 кл	793
Естественно научная	7	7	2кл. 5-11кл.	140
Военно-патриотическая	1	2	6-9кл, 7,8(кор.)	50
Туристско краеведческая	1	2	5 кл	32
Проектно-исследовательская	7	7	3-6кл 8-11кл	151
ИТОГО:	87	115	1-11кл	1859

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность педагогов в Косулинской школе реализуется по рабочей программе воспитания.

Система воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году была ориентирована на модель обучающегося как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать учебно - воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главная цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности. Оказание социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Направления воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно – нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовой воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В календарных планах воспитательной работы были отражены следующие модули:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Самоуправление.
7. Профилактика и безопасность.
8. Профорентация.
9. Детские общественные объединения.
10. Школьные медиа.
11. Экскурсии, экспедиции. Походы.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

В связи с этим были проведены Единые уроки:

- «Беслан, мы помним» - 1 сентября (1-11кл.)
- «Уроки мужества» - в течение года (2-11 кл.)
- «Цифровая гигиена и актуальные риски в сети Интернет» -5 сентября (9-11кл.)
- «Международный день памяти жертв фашизма» - 10 сентября (6-9кл.)
- Урок «Оказание первой помощи» - 13 сентября (7-8 кл.)
- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних органов» - 8 ноября 10 классы
- «Семья и семейные ценности» - ноябрь (5-6кл.)
- «День государственного герба РФ» - 30 ноября (3-8 кл.)
- «День добровольца (волонтера) - декабрь (4-11 кл.)
- «День воссоединения России и Крыма» телемост – 13 марта (9-11 кл.)
- «Урок правового воспитания» - март (7-11 кл.)
- «Основы безопасности участника дорожного движения» – май (5-8 кл.)

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе – все это оказывает положительное воздействие на учащихся.

Модуль «Классное руководство».

Педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Педагоги в своей работе используют самые разнообразные формы воспитательной работы с классом: классные часы, беседы, индивидуальные и коллективные встречи, поездки, экскурсии, активное участие в школьных и внешкольных мероприятиях коллективные дела, трудовые акции, совместные мероприятия с родителями и т.д. Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства.

Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, ставят перед собой и своим классом актуальные и реальные задачи. Но некоторые из них не в полной мере используют воспитательные возможности классных часов и внеучебных мероприятий.

Конкурс «Класс года», проводимый в школе, является основной формой внеурочной общешкольной работы и включает в различные виды деятельности 2-11-е классы по состязательному принципу. В рамках конкурса проводится большое количество мероприятий. Многие мероприятия имели конкурсную основу, то есть имеется Положение о проведении и начислении баллов. Значение соревнования в школе стимулирует активную жизнь детского коллектива.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты, можно сформулировать следующие задачи для дальнейшей деятельности в этом направлении:

- создание и включение в планирование мероприятий новых форм работы;
- повышение качественного уровня мероприятий;
- совершенствование мотиваций к деятельности в конкурсе;
- сохранение и создание новых традиций школы.

Победителями конкурса «Класс года» в 2023 – 2024 учебном году стали 1 «Е» (Швецова М.Г.), 2 «А» (Сурадзева О.Е.), 3 «Б» (Щербанюк Е.В.), 4 «Д» (Мироновская Н.И.), 5 «В» (Воронкова В.В.), 6 «Б» (Парецкая Н.А.), 7 «Г» (Кушнерчук Л.П.). 8 «Г» (Рыбичева О.Ю.) и 10 «Б» (Хохлова Е.Н.)

Подведение итогов и награждение победителей прошло на линейке, посвященной окончанию учебного года. Классы победители получили статуэтку и грамоту, а классные руководители премию.

Методическая работа с целью обучения умению планирования воспитательной работы с учащимися и родителями проходит на совещаниях при администрации школы, информация помещается в школьной сетевой папке «Классный руководитель», рабочем чате «Классные руководители». За отчетный период были проведены следующие профилактические беседы на классных часах:

- «Беседы ПДД и БДД» – в течение года (1-11 классы)
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» – 1-3 сентября (1-11 классы)
- «Безопасность в социальных сетях» (7-11 классы)

«Здоровый образ жизни» – в течение года (1-11 классы)

«Профилактика вредных привычек» (7-11 классы)

«Безопасный отдых в каникулы» (1-8,10 классы)

«Безопасность прежде всего!» (на воде, железной дороге, улице, в быту, при общении с незнакомыми людьми) – май (1-11 классы)

Модуль «Основные школьные дела».

Ключевые общешкольные дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют улучшению их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Воспитательная работа нашей школы строится на системе, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в нравственном становлении личности. Школьные традиции приобретают статус закона, который не только связывает и упорядочивает деятельность коллектива, но и помогает эту деятельность организовать.

Традиционные (основные) школьные дела:

Торжественные линейки: «День Знаний», «Последний звонок», «День здоровья», «День Туризма», «День учителя», «День самоуправления», «Конкурс художественного слова «Читалочка» конкурс «Живая классика», конкурс сочинений «Без срока давности», «День народного единства», «День Матери», «День героев Отечества», «День конституции», творческий конкурс «Праздник белых журавлей» «Новогодние мероприятия», «Зимний бал старшеклассников», «Конкурс «Юные знатоки Урала», «Неделя безопасного интернета», «Месячник военно – патриотического воспитания», «Международный Женский день», «Масленица» конкурс декоративно – прикладного творчества «АртМастер», конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Всероссийская игра «Зарница» «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «Смотр строя и песни» «День Победы», «Минута славы», «Выставки детского творчества», «концерт коллективов дополнительного образования», Конкурс «Класс года», «Акции добрых дел»

В течение учебного года было проведено более 350 мероприятий различного уровня.

Мероприятия гражданско - патриотической направленности:

Открытие «Парты Героя», акция «Письмо солдату», встреча обучающихся 8-11 классов с Героем России участником СВО Шоломовым М.В., мероприятие «Диалог культур» о народах, проживающих на Урале, акция «Нет ненависти и вражде!», муниципальная игра «В единстве сила», Всероссийская патриотическая акция «Пишу тебе, Герой», встреча воспитанников школьного юнармейского отряда «Авангард» с участником СВО Дятловым М.С. , встречи с Героями России Ворониным С.Н. и Шарпатовым В.И.,

«День неизвестного солдата» акция «Свеча памяти», «День Героев Отечества» интеллектуальная игра для 6-7 классов «Главное помнить», торжественная церемония вступления в ряды школьного юнармейского отряда «Авангард», «День Конституции РФ», торжественное мероприятие «Год Героев 2024» в БГО на базе нашей школы, «День памяти» (блокада Ленинграда, Жертв Холокоста, Сталинградская битва),сборы юнармейских отрядов «Собственным примером» посвященные воинам – интернационалистам страны, международный день юного героя – антифашиста акция «Отважные сердца», день памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, Муниципальная военно – спортивная игра «Зарница» БГО – 2 место юнармейский отряд «Авангард», «День защитника Отечества», «Диктант Победы» - 200 участников, школьный конкурс «Смотр строя и песни», акции, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы») торжественная линейка и классный час «Мы помним, мы гордимся», региональная онлайн – игра

«Наследники Победы», участие юнармейцев отряда «Авангард» в Параде Победы в г. Екатеринбург, 6 юнармейцев награждены знаком «Юнармейская доблесть» разной степени.

Мероприятия спортивно – оздоровительной направленности:

Уроки здоровья «Здоровые дети в здоровой семье», викторина «Азбука здоровья» для 1-4 классов, «Кросс нации 2023» - три 1 места, три 2 места, Всероссийский конкурс «Гонка Героев» - 1 место, участие в спортивном фестивале «Семейная команда» при поддержке Министерства физической культуры и спорта СО и регионального центра воспитания, спортивный праздник «Национальные игры России» для первоклассников, в рамках плана работы ШСК «Единство» проведены соревнования по пионерболу, волейболу, мини – футболу, «Веселые старты», спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – футбольная семья», на пришкольной спортивной базе «Адреналин» прошли соревнования по личному многоборью «Гонки с препятствиями», мастер – классы «ниндзя», летний фестиваль ГТО – 1 место. В течение года команды школы по баскетболу и волейболу принимали участие в различных соревнованиях. В районных соревнованиях по баскетболу среди мальчиков – 3 место, в районных соревнованиях по волейболу среди девушек до 18 лет – 1 место.

В период работы ЛОЛ прошли следующие спортивные соревнования: ежедневная зарядка на свежем воздухе, ежедневные занятия по отрядам «Спортивный час», «Веселые старты» по командам отрядов, «Забег Первых», гонки на велосипедах «Безопасное колесо», игры в пионербол и футбол, «Олимпийские игры» состояли из 10 этапов соревнований: «поднимание туловища», «челночный бег», «метание в цель», «прыжки в длину», «футбоулинг», «бег на 100 метров», «подтягивание», «отжимание».

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с родителями или законными представителями в МАОУ «Косулинская СОШ№8» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские группы в «телеграмм» и «VK», на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

Согласно плана работы школы по родительскому просвещению классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

Индивидуальные консультации родителей с педагогами, учителями – предметниками, классными руководителями. По комплексной безопасности обучающихся были проведены беседы и классные часы – «Воспитание здоровых привычек», «Ты не прав, если не знаешь прав», «Умей говорить – нет!», «Безопасная сеть». Индивидуальные и групповые консультации с

родителями: «Свободное время подростков», «Профилактика зависимостей», «Конфликты с подростком, как найти выход», акции «Родительский патруль», «ЗОЖ на примере родителей».

В течение 2023-2024 учебного года были проведены классные родительские собрания на темы:

Классы	Сентябрь	Декабрь	Март	Май
1 кл.	«Идем в школу, адаптация». «Режим дня». «Задачи на учебный год».	«Роль микроклимата в семье», «Привитие интереса к обучению» «Игры и занятия для первоклассника»	«Воспитание трудолюбия и здорового образа жизни», «Дисциплина и порядок» «Здоровье и профилактика детей».	«Подведем итоги». «Отдых и безопасность» «Книга или компьютер?»
2 кл.	«Особенности обучения во втором классе». «Эффективное общение с ребенком». «Критическое мышление»	«Уроки школьной отметки- успехи и трудности». «Функциональная грамотность»	«Поощрение и наказание детей в семье». «Культура поведения младшего школьника»	«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка».
3 кл.	«Возрастные особенности ребенка». «Дисциплина детей в классе и школе»	«Семейные традиции» «труд в коллективе, в семье». «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?» «Как научить ребенка учиться?»	«Быть ответственным?» «Что это значит?» «Развиваем самостоятельность ребенка»	«Эстетическое воспитание ребенка в семье». «Домашняя школа интеллектуального развития школьника».
4 кл.	«Самостоятельность и ответственность». Роль семьи в воспитании ребенка.	«Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды» «Взаимоотношения с детьми в период взросления»	«Как привить ребенку любовь к чтению». «Всероссийские проверочные работы»	«Развитие речи у детей школьного возраста».
5кл.	«Адаптация пятиклассников в школе»	«Первые проблемы подросткового возраста». «Роль общения в жизни школьника»	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». «Воспитание в семье и школе»	«Положительные эмоции и их значение в жизни человека». «Вот и стали мы на год взрослее»

	«Нравственное воспитание в семье и школе»			
бкл.	«Организация учебно-воспитательного процесса» «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива.»	«Меры наказания и поощрения» «Роль родителей в развитии работоспособности учащихся.» «Как избежать перегруза подростка?»	«Информационная безопасность обучающихся» «Права ребенка, обязанности родителей»	«Итоги учебного года, организация летнего отдыха» «Значимость семейного общения для воспитания полноценной личности»
7 кл.	«Мотивация подростка к саморазвитию» «Организация обучения в среднем звене» «Как реагировать на вызывающее поведение подростков»	«Способы поощрения педагогического воздействия на ребенка»	«Семейные ценности в современном обществе».	«Семья и школа: итоги сотрудничества».
8 кл.	«Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты». «Профорентация обучающихся»	«Проблемы компьютерной зависимости». «Права и ответственность детей и родителей»	«Как помочь подростку обрести уверенность в себе». «Социально-психологические особенности подростков»	«Безопасное лето». «Вместе в будущее наших детей»
9 кл.	Организация учебного года. Проблемы «отцов и детей»,	Как помочь детям в подготовке к экзамену? Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. «Если бы я знал...»	«Как сохранить здоровье детям?» «Эмоции и чувства, их роль в жизни людей». «Развитие чувств у подростков, особенности их выражения».	«Подготовка к окончанию учебного года» «Уйти или остаться»
10 кл.	«Психология ранней юности: проблемы и пути их	«Воспитание сознательной дисциплины». «Самовоспитание старшего школьника.»	«Жизненные цели подростков».	«Труд и отдых в летние каникулы» «Безопасность – прежде всего»

	решения».			
1 кл.	«Организация учебно – воспитательного процесса на учебный год»	«Трудовое воспитание и профориентация подростков». «ЕГЭ»	«Что посеешь, то и пожнешь».	«Будущее – в твоих руках»

В течение учебного года проводились 2 общешкольных родительских собрания: (август – «Открытие новой школы, организация питания, школьная форма одежды, привлечение родительской общественности к школьным делам, права и обязанности родителей» май – «итоги учебного года, информация родителям будущих первоклассников, комплексная безопасность в летние каникулы, дополнительное образование»), 4 собрания в классах, темы которых указаны в таблице наверху.

Модуль «Ученическое самоуправление».

В этом учебном году продолжили работу «Совет старост» - активисты класса и Совет старшеклассников школы «Центр детских инициатив». Смысл его заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Основными целями и задачами Совета старшеклассников являются:

- создание условий для формирования и развития социально активной личности, ее интересов и способностей через разнообразные формы деятельности;
- развитие основ демократических отношений;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и культуры досуга;
- воспитание нравственно-волевых качеств личности и самоуправления личности;
- формирование у учащихся умений самоорганизации и самоуправления;
- вовлечение учащихся в общественную деятельность, развитие творческой инициативы учащихся
- стремление к созданию содружества учащихся разных ступеней.

В Совет старшеклассников входит 23 человека из 8-11-х классов. Деятельность Совета старшеклассников ведется согласно плану работы на учебный год. Используются следующие формы работы: заседания, конференции, конкурсы, акции, смотры.

Члены Совета старшеклассников являются участниками каждого мероприятия.

Функции Совета старшеклассников:

- обсуждение и составление плана работы;
- подбор и назначение ответственных за выполнение различных дел;
- организация досуга;
- ведение экрана «Класс года»
- рейды по проверке внешнего вида;

- подготовка и помощь в проведении традиционных общешкольных праздников
- выпуск газет по итогам различных мероприятий;
- работа с активами классов;
- участие в патриотической работе;
- участие в акциях (благотворительные и т.д.)
- участие в ДЕД (день единых действий по плану ЦДИ)

Учащиеся школы принимают самое активное участие в акциях, предложенных Советом старшеклассников: «Спешите делать добро», «Сохрани жизнь дереву», «Делай добрые дела», «Письмо солдату» и т.д.

Советом старшеклассников предложено, сами продумали и провели мероприятия для активов классов: информационные линейки «День народного единства», «День героев Отечества», «Новогодние мероприятия», «День космонавтики, квест «Мы – жители Земли»

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает целенаправленную работу педагогического коллектива, проведение коррекционно – воспитательной работы с обучающимися, вовлечение обучающихся в активную деятельность, направленную на профилактику комплексной безопасности.

По календарному плану воспитательной работы были проведены:

Неделя безопасности «Внимание дети!» (классные часы по безопасному маршруту

«Дом – школа – дом», акция «Родительский патруль». «Безопасная дорога», «Безопасный двор») «Осенний день здоровья», беседы – пятиминутки по ПДД, БДД, «Дорога безопасности» (безопасность участников дорожного движения, на железной дороге, водных объектах), участие в конкурсе «Вместе Ярче», всероссийский урок «Безопасности интернет» профилактическое мероприятие «Внимание каникулы», единый день борьбы с курением, уроки здоровья, профилактические мероприятия по противопожарной безопасности (встреча с сотрудниками ВДПО, пожарной части), профилактическое мероприятие «Горка», работа по плану «Подросток».

Профилактическая беседа с обучающимся 5-8 классов с инспектором ГИБДД

Д.И. Солохиным, участие в конкурсе художественного творчества «Неопалимая купина» - 1, 2 место (муниципальный уровень), 3 место – областной уровень.

Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности – занятие совместно с пожарной частью № 19/4 с.Косулино.

В течение года по индивидуальным планам работы и программе ведут работу отряды «ЮИД» и «ДЮП».

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе реализуются план работы по правовому воспитанию, план мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся, программа по профилактике суицидального поведения среди подростков.

На начало года проведена социальная паспортизация классов. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Модуль «Профориентация».

Целью профориентационной работы является: активизация профессионального самоопределения обучающихся, формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

В школе профориентационная работа проводится социальным педагогом, педагогами навигаторами, классным руководителем и педагогами – предметниками. Реализация плана осуществляется поэтапно, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Профориентационный минимум проводится для 6-11 классов по базовому уровню программы внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Осуществлялось межведомственное взаимодействие по профориентационной работе: с ООО «Гидронт» - «Неделя без турникетов» знакомство с производством

гидравлического и пневматического силового оборудования посетили обучающиеся

8-10 классов. В феврале 2024 старшеклассники посетили встречу с

представителями Государственной власти Главой БГО Вихаревым Г.А. и депутатом Законодательного Собрания Вегнером В.М. где ознакомились с социально – экономическим развитием Свердловской области и БГО.

Встреча с сотрудниками УРГЭУ обучающихся 9-11 классов, где ребята узнали о ВУЗе, его направлениям, профессионалитетах, участвовали в мастер – классах.

В апреле нашу школу посетил заместитель министра культуры Свердловской области Дорохин Р.В. обучающиеся смогли узнать о работе в культурных учреждениях.

Вместе с классными руководителями обучающиеся посещали «Дни открытых дверей» колледжей и ВУЗов г. Екатеринбурга. В течение года интересующиеся ребята могли участвовать в онлайн – уроках «Шоу профессий», «Проектория».

На уроках технологии среди обучающихся проводилось анкетирование по выбору профессии, беседы «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Возможности человека», «Как правильно выбрать профессию», «Перспективные профессии».

Участие в профессиональных пробах, проводимых на базе Белоярского многопрофильного техникума», посещение «Белоярской атомной электростанции».

Модуль « Детские общественные объединения».

В течение года в Общероссийское общественное государственное детей и молодежи «Движение Первых» были зарегистрированы 342 обучающихся.

По всероссийской программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» зарегистрированы 35 классов 927 обучающихся.

Торжественные церемонии посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России» прошли 9 декабря 2023 и 22 марта 2024.

14 декабря 2023 прошла торжественная церемония вступления в ряды школьного юнармейского отряда «Авангард».

Обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, акциях и активностях:

- Муниципальный марафон слетов «Движение Первых»
- проект «В гостях у ученого» «Первые» - поездка обучающихся в технопарк
- Региональный слет «Движение Первых» в детском технопарке «Кванториум»
- первая конференция «Движения Первых» в БГО
- марафон первичных отделений «Движение Первых»
- Международный день «Спасибо» - акция «Первых» «Благодарю»
- День детских изобретений «Движения Первых» - акция «Я – изобретатель»
- акция «Объятия Первых»
- поездка в Москву на ВДНХ ученица 9Б класса Вторыгина Дарья
- День здорового образа жизни Всероссийская акция «Зарядка Первых»
- Международный день родного языка Всероссийская акция «Читаем на родном»
- акция «Путешествие по Лукоморью»
- Всероссийская акция «В эфире Первые» день детского телевидения
- Всероссийская акция «Всегда в движении»
- акция «Чистая тропа»
- День космонавтики Всероссийская акция «Поехали!»
- Всероссийская акция «Весенняя прогулка»
- День Земли
- Всероссийская акция «Классика Победы»
- День детских общественных организаций

Модуль « Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Работа в этом направлении велась следующим образом:

- Регистрация обучающихся на сайте «Движение первых»;
- Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам;
- Выпуск радиолинеек и видеороликов к знаменательным праздничным датам;
- Фотовыставки;
- Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве;

- Проект «Школьные новости» в течение года было подготовлено 6 выпусков.
- «Разговоры о важном» - снято 5 видеорепортажей.
- Анонс и обзор мероприятий школьной жизни, таких как:
 - «Всемирный день грамотности»
 - Акция «Благо твори!»
 - «Международный день туризма»
 - «День пожилого человека»
 - «День учителя»
 - «День отца» акция «С папой в деле»
 - «Международный день школьных библиотек»
 - «День народного единства»
 - «Фестиваль национальных спортивных игр»
 - «Школьные лидерские сборы»
 - Акция «Синичкин день»
 - «Школьный шахматный турнир»
 - «День Матери»
 - «Церемонии посвящения в «Орлята России»»
 - «Зимний бал старшеклассников»
 - «День российской науки»
 - «Международный женский день»
 - «Масленица»
 - «День космонавтики»
 - «День Победы»
 - «Последний звонок и выпускной»

В Региональном конкурсе муниципальных медиагрупп «Движения Первых» в Свердловской области школьный медиа центр стал призером в номинации «Видеорепортаж».

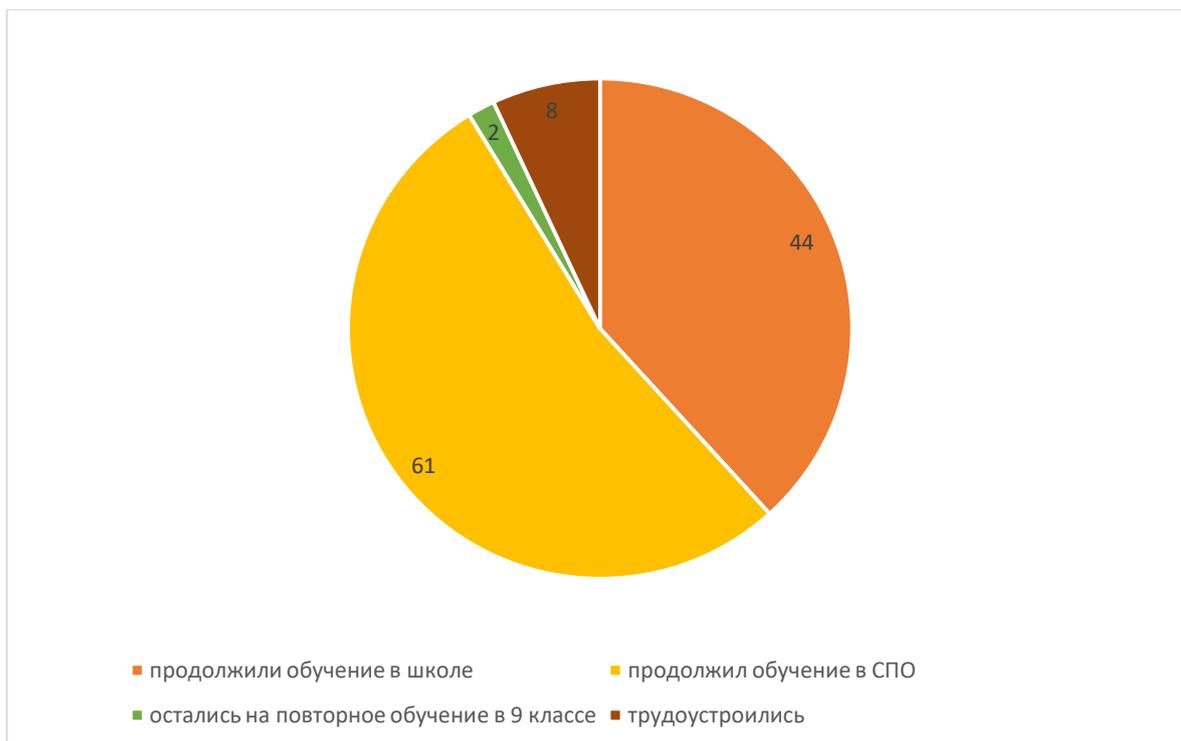
1.5. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников 9 класса в 2024 составляет 156 человек, выпускников 11 класса – 32 человека.

Динамика численности выпускников за последние три года представлена в таблице.

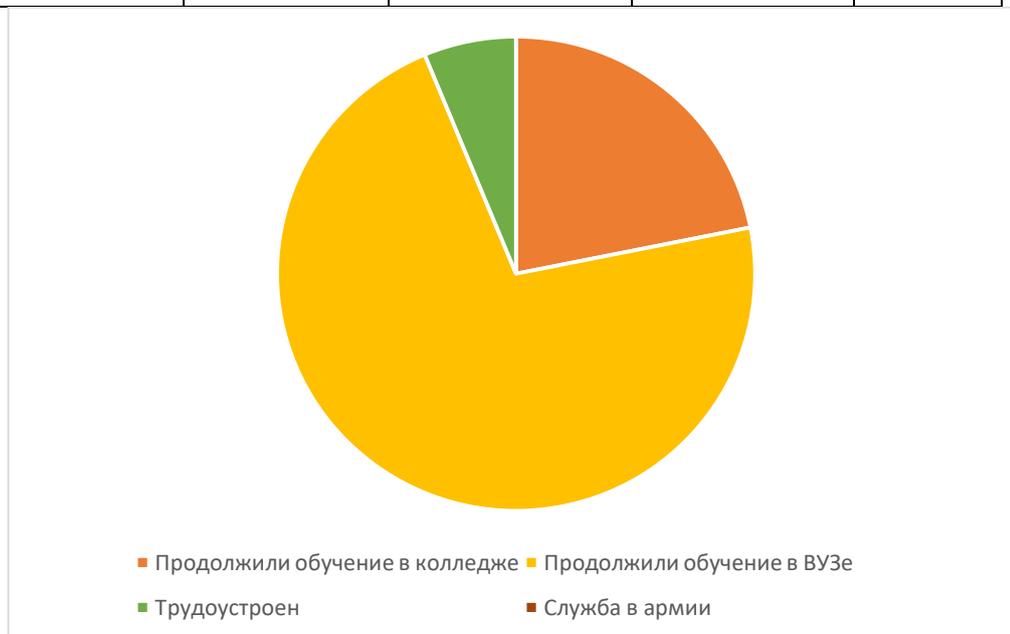
Количество выпускников	2022	2023	2024
9 класс	92	122	156
11 класс	25	26	32

В 2024 году 44 выпускника 9-х классов продолжили обучение в школе, 61 выпускник продолжил обучение в СПО, поступили в основной период зачисления, остались на повторное обучение в 9 классе 2 обучающихся не прошедших ГИА, 8 выпускников трудоустроились.



Востребованность выпускников 11 класса в 2024 году

Всего выпускников	Продолжили обучение в колледже	Продолжили обучение в ВУЗе	Трудоустроен	Служба в армии
32	7	23	2	0



На протяжении нескольких лет - самый популярный университет среди выпускников 11 классов - Уральский федеральный университет.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала

В связи с ростом численности обучающихся ежегодно кадровый состав школы увеличивается.

За 2023 год коллектив пополнился на 12 человек.

Численность педагогических работников	2022-2023	2023-2024
Штатные педагогические работники	91	103
Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешний совместитель)	4	6

Образовательный ценз педагогических работников	2022-2023	2023-2024
Лица с ученой степенью	1	1
Лица с высшим профессиональным образованием	75 (82%)	85 (83%)
Лица со средним профессиональным образованием	16 (18%)	18 (17%)

В период 2023-2024 годов два педагога повышают профессиональный уровень в государственном педагогическом университете, два педагога проходят обучение в магистратуре Уральского федерального университета.

Кадровый потенциал образовательного учреждения	2022-2023	2023-2024
Соответствие занимаемой должности	7 (7,8%)	22 ((21%)
1 КК	27 (29%)	31 (30%)
ВКК	13 (14%)	18 (17%)
Ученая степень	1	1
Ветеран труда	4	4
Отличник просвещения	1	1

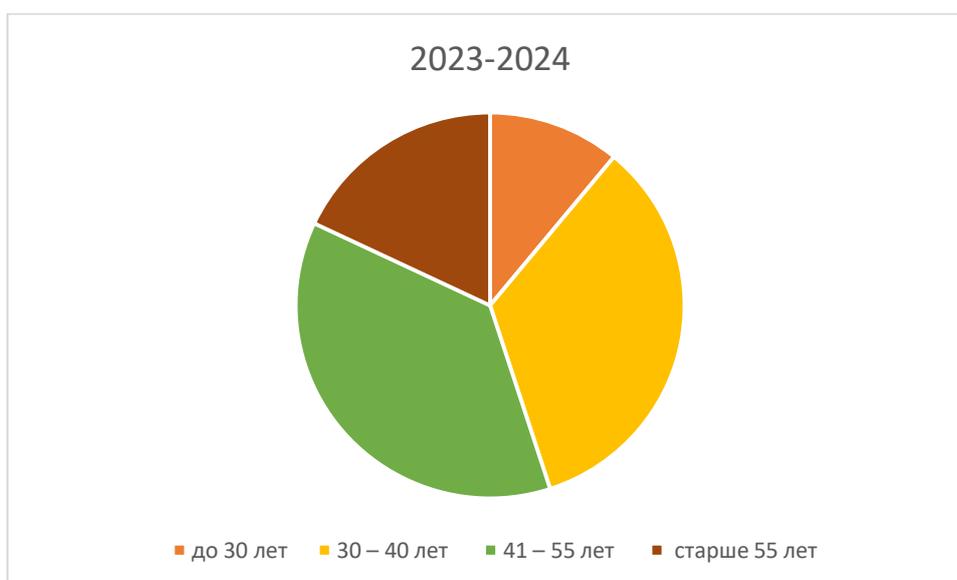
Каждый учебный год педагоги МАОУ «Косулинской СОШ № 8» повышают свою квалификацию. В 2023-2024 году прошли обучение, направленное на развитие профессиональных компетенций, 43 педагогических работника.

В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2023-2024 гг были проведены заседания по темам: «Выявление проблем и поиск решений, повышающих качество начального, основного и среднего общего образования», «Мотивация учения- основное условие успешного обучения», «Имидж педагога – условие успешной профессиональной деятельности». Обсуждение данных вопросов способствовали созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности. Для достижения результативности педагогического мастерства проводятся семинары, деловые игры, круглые столы, консультации, решаются проблемные задачи и практические ситуации, педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях. В школе создано и функционирует 9 методических объединений: педагогов начальных классов; русского языка и литературы; иностранного языка; математики и информатики; естествознания; истории и обществознания; физической культуры и ОБЗР; искусства и технологии; учителей –логопедов, дефектологов и психологов.

Каждое ШМО планирует свою деятельность: рассматривает и утверждает рабочие программы педагогов, готовит и проводит предметные недели, разрабатывает диагностические материалы для отслеживания учебных достижений учащихся, усвоения ими требований федерального государственного образовательного стандарта.

В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» работают педагоги разных возрастных категорий. Возрастной состав коллектива показывает, что средний возраст педагогов составляет 43 года:

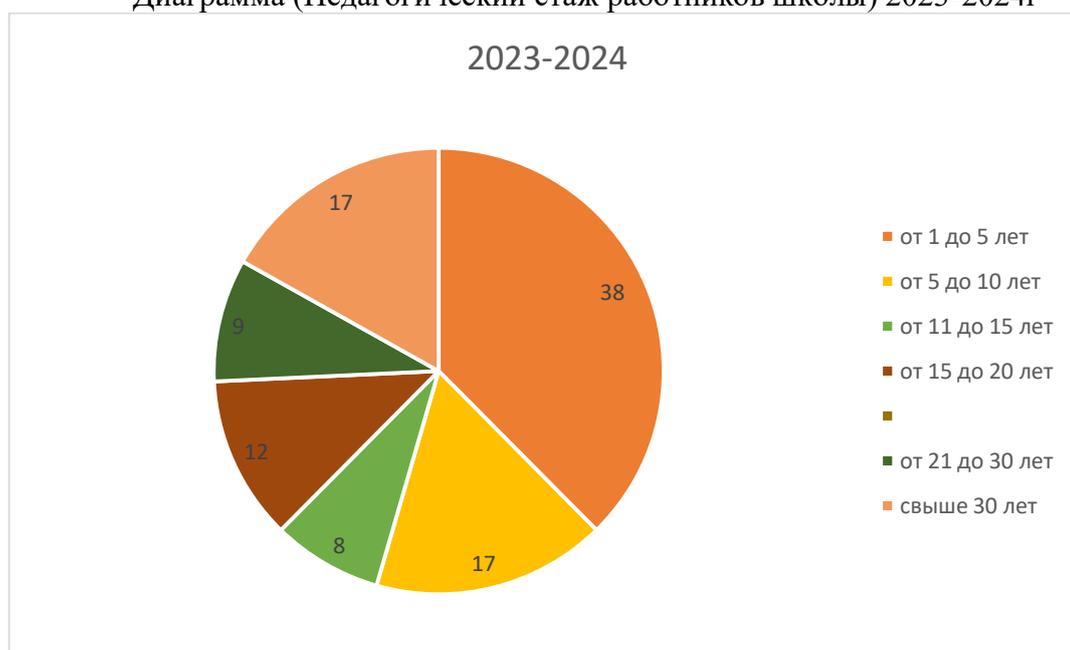
Возрастная категория педагогов	2022-2023	2023-2024
до 30 лет	9	11
30 – 40 лет	35	34
41 – 55 лет	34	37
старше 55 лет	12	18



Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы.

Педагогический стаж	2022-2023	2023-2024
от 1 до 5 лет	29	38
от 5 до 10 лет	14	17
от 11 до 15 лет .	11	8
от 15 до 20 лет	12	12
от 21 до 30 лет	11	9
свыше 30 лет	14	17

Диаграмма (Педагогический стаж работников школы) 2023-2024г



В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» два педагога участвуют во всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области. 7 педагогов являются экспертами предметных комиссий территориальных подкомиссий Свердловской области.

В школе складывается определенная система морального и материального поощрения педагогов. За последние 4 года к разного рода поощрениям были представлены 22 сотрудника.

Награды	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Почетными Грамотами Министерства образования и науки	1		
Почетными Грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	1		
Почетной Грамотой Южного Управленческого округ		1	
Почетными Грамотами Думы Белоярского городского округа	5	4	5
Почетными Грамотами МКУ БГО «Управления образования	6	4	9

Белоярского городской округ»			
------------------------------	--	--	--

Ежегодно коллектив МАОУ «Косулинская СОШ № 8» принимает участие в профессиональных конкурсах: 11 учителей приняли участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок». Учителя являются участниками и победителями муниципальных конкурсов «Педагогический дебют» и «История одного педагога».

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Кабинет	Учебно-методическое обеспечение
Кабинет 100	Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы
Кабинет 101	Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье

	<p>человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразиие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 102	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-бокс, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразиие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 103	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-бокс, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразиие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей</p>

	(30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы
Кабинет 248	Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы., Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы
Кабинет 249	Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы
Кабинет 250	Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для

	<p>практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 251	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
Кабинет 252	<p>Учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы", Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав",</p>

	<p>Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразиие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы</p>
212 Кабинет технического черчения	<p>Комплекты таблиц, Мольберт/Этюдник художественный, Стул складной для рисования на пленэре, Подставка для натюрморта, Готовальня, Линейка чертежная, комплекты гипсовых моделей, муляжи, Комплект чертежного оборудования и приспособлений (с магнитными держателями), Модели по ИЗО - Гипсовая модель.</p>
213 Кабинет учебный	<p>Комплект портретов исторических деятелей, Комплект раздаточных таблиц Обществознание 8-11 классы, Комплект раздаточных таблиц Всемирная история (обобщающие таблицы), Комплект раздаточных таблиц История России (обобщающие таблицы), Атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации, Комплект настенных учебных карт. История России, Атлас по истории с комплектом контурных карт (9 класс)</p>
236 Кабинет химии	<p>Интерактивный комплекс, Цифровая лаборатория по химии для учителя (химия), Цифровая лаборатория по химии для ученика (химия), ВОХ. Наглядная химия, Учебные фильмы, Микроскоп демонстрационный, Аппарат для проведения химических реакций (АПХР), Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, Набор для электролиза демонстрационный, Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, Установка для фильтрации под вакуумом, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, Установка для перегонки веществ, Электроплитка малогабаритная 220 В, Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, Комплект ГИА-лаборатории по химии, Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный, Весы для сыпучих материалов-учебные с гирями до 200г., Прибор для получения газов ППГ, Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, Стойки для хранения ГИА-лабораторий - мобильная (химия), Модель молекулы белка (Химия), Набор для моделирования строения неорганических веществ (химия), Коллекция натурально-интерактивная (Химия), Баня комбинированная лабораторная, Портреты выдающихся химиков, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная.</p>

<p>240 Кабинет биологии</p>	<p>Цифровая лаборатория по биологии для учителя (биология), Цифровая лаборатория по биологии для ученика (биология), ВОХ. Наглядная биология, Учебные фильмы, Цифровая лаборатория Releon Air по естествознанию. Комплект стандартный, Микроскоп демонстрационный, Комплект микропрепаратов, Цифровой микроскоп Levenhuk DTX 30, Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных, Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, Влажные препараты, гербарии, Коллекции натурально-интерактивные по биологии, Модели-аппликации, Комплект таблиц "Биология, Аптечка</p> <p>Доска магнитно-меловая</p> <p>Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии</p> <p>Комплект моделей-аппликаций демонстрационный</p> <p>Комплект муляжей демонстрационный</p> <p>Комплект предметных и покровных стекол</p> <p>Кресло офисное</p> <p>Лоток для раздаточного материала</p> <p>Лупа препаровальная</p> <p>Микроскоп школьный с подсветкой</p> <p>Пробирка</p> <p>Промывалка</p> <p>Скелет человека</p> <p>Стакан</p> <p>Стол демонстрационный</p> <p>Стол с ящиками для хранения/тумбой</p> <p>Стол ученический, регулируемый по высоте/Стол ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой</p> <p>Стул ученический, регулируемый по высоте.</p> <p>Торс человека разборный</p> <p>Цилиндр мерный</p> <p>Чашка Петри</p> <p>Воронка лабораторная</p> <p>Документ-камера</p> <p>Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте)</p> <p>Колба коническая/круглодонная</p> <p>Комплект анатомических моделей демонстрационный</p> <p>Комплект ботанических моделей демонстрационный</p> <p>Комплект влажных препаратов демонстрационный</p> <p>Комплект гербариев демонстрационный</p> <p>Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)</p> <p>Комплект зоологических моделей демонстрационный</p> <p>Комплект коллекций демонстрационный</p> <p>Комплект портретов для оформления кабинета</p> <p>Комплект скелетов различных классов животных</p> <p>Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания</p> <p>Канторка</p> <p>Лаборантский стол</p> <p>Набор для препарирования</p> <p>Набор палеонтологических муляжей</p> <p>Принтер</p>
-----------------------------	--

	<p>Сетевой фильтр Система (устройство) для затемнения окон Цифровая лаборатория по биологии/физиологии/экологии для ученика Цифровая лаборатория по биологии/физиологии/экологии для учителя Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов Шкаф для хранения учебных пособий</p>
241 Кабинет физики	<p>Интерактивный комплекс, ВОХ. Наглядная физика, учебные фильмы, Цифровая лаборатория Releon Air Физика. Комплект исследовательский (физика), Набор для экспериментирования «Наблюдения за природой», Комплект для лабораторного практикума по оптике ФГОС, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) Электр-во, Комплект ГИА-лаборатории по физике в лотках (без дозиметра), Амперметр лабораторный, Вольтметр лабораторный</p>
245 Кабинет учебный	<p>Комплект портретов исторических деятелей, Комплект раздаточных таблиц Обществознание 8-11 классы, Комплект раздаточных таблиц Всемирная история (обобщающие таблицы), Комплект раздаточных таблиц История России (обобщающие таблицы), Атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации, Комплект настенных учебных карт. История России, Атлас по истории с комплектом контурных карт (9 класс)</p>
28 Кабинет учебный	<p>Наглядная география, ВОХ. Интерактивные карты. География 5-11 классы, Учебные фильмы, Школьная метеостанция с будкой (на стойках), Комплект цифрового оборудования Цифровая лаборатория Releon Air по географии, Набор для экспериментирования «Наблюдения за природой», Коллекции натурально-интерактивные по географии, Глобус Земли, Модели по географии, Портреты выдающихся географов, Карты. Комплект. География,</p>
314 Кабинет	<p>Комплект гипсовых моделей геометрических тел, Наглядная математика. уч. мультимедиа для интерактивных досок и др.обор, Учебные фильмы, Цифровая лаборатория для ученика по математике Releon Air (Комплект стандартный), Комплекты таблиц по Алгебре, Геометрии, Комплект чертежного оборудования и приспособлений (математика)</p>
334 Кабинет	<p>Мобильные лингафонные кабинеты, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в к/т с ноутбуками Английский язык, Словарь по иностранному языку (английский), К-т таблиц "Английский Язык, Портреты английских писателей, Наборы предметных картинок, Англо-русский русско-английский словарь с произношением, Словарь Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Словообразование шаг за шагом. Учебное пособие, Словарь Английский язык</p>
335 Кабинет	<p>Мобильные лингафонные кабинеты, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в к/т с ноутбуками Английский язык, Словарь по иностранному языку (английский), К-т таблиц "Английский Язык, Портреты английских писателей, Наборы предметных картинок, Англо-русский русско-английский словарь с произношением, Словарь Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Словообразование шаг за шагом. Учебное пособие, Словарь Английский язык</p>

338 Кабинет	<p>Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература. 9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык. 9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы</p>
104 Кабинет	<p>Учебные фильмы по ОБЖ, Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей ТС (ОБЖ) диск, Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности Releon Air, Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки-учебная "Пчёлка-У/хим", Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей -ОКА-92М, Макет гранаты (ОБЖ), Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства "Скутер" (ОБЖ), Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения (ОБЖ), Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем" ОБЖ, Макет Калашникова АК-74, стационарный пластиковый приклад (ОБЖ), Макет ММГ Р-ПМ Пистолет сигнальный МР-371-02 с бородой (ОБЖ), Стрелковый тренажер (ОБЖ), Макет простейшего укрытия в разрезе тип 071М(ОБЖ), Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия "Алекс" (ОБЖ), Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена (ОБЖ)-кейс, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взросл. и ребенка ОБЖ, Комплект шин складных средний (ОБЖ), Шина проволочная (лестничная) для ног (ОБЖ), Носилки санитарные (ОБЖ), Термометр электронный для измерения температуры тела (ОБЖ)</p>
309 Помещение кулинарии и домоводства	<p>В зоне обработки продуктов установлены 4-х конфорочная бытовая плита, холодильник, две двухсекционные бытовые мойки, микроволновая печь и встроенная кухонная мебель, умывальники и электросушители, Электрическая плита DE LUXE 5004, Вытяжка козырьковая Hansa OSC5111WH, Холодильник двухкамерный NORDFROST NRT 141 032, Микроволновая печь Hyundai HYM-M2041, Миксер Philips HR 3705/00, Мясорубка электрическая Scarlett SC-MG45M23, Блендер Bosch MSM 6B700 погружной, Чайник электрический Scarlett SC-EK21S88, Весы настольные электронные кухонные Scarlett SC-KS57P97, Набор столовых приборов 24 предмета</p>
309 Мастерская по обработке ткани и технологии	<p>Двухместные учебные регулируемые по высоте столы, настольные электрические швейные машинки. Рабочими местами коллективного пользования являются: оверлог, гладильная доска, примерочная, умывальники и электросушители, Коллекция натурально-интерактивная "Волокна" (Технология), Коллекция натурально-интерактивная "Хлопок и продукты его переработки" Технология, Коллекция натурально-интерактивная "Шерсть и продукты ее переработки" Технология, Коллекция натурально-интерактивная "Шелк и продукты его переработки" Технология, Коллекция натурально-интерактивная "Лен и продукты его переработки" (Технология), Доска гладильная (технология), Манекен женский с подставкой (технология), Машина</p>

	швейная-вышивальная Janome Memory Craft 9900, Машина швейная СНАУКА NEW WAVE 715 (технология), Оверлок модель ЧАЙКА 547, Утюг с пароувлажнителем Philips DST3030/70 Зеркало для примерок травмобезопасное,
310 Учебный кабинет	Комплект гипсовых моделей геометрических тел, Наглядная математика. уч. мультимедиа для интерактивных досок и др.обор, Учебные фильмы, Цифровая лаборатория для ученика по математике Releon Air (Комплект стандартный), Комплекты таблиц по Алгебре, Геометрии, Комплект чертежного оборудования и приспособлений (математика)
317 Кабинет информатики	Проектор, шкаф, интерактивный комплекс, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплект с ноутбуками Информатика, Комплект таблиц "Информатика и ИКТ Кабель связи витая пара Кресло офисное Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) Стол с ящиками для хранения/тумбой Стол ученический, регулируемый по высоте/Стол ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой Точка беспроводного доступа Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте) Кресло компьютерное Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) Принтер Система (устройство) для затемнения окон
319 Кабинет информатики	Доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, интерактивный комплекс, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками Информатика, Комплект таблиц "Информатика и ИКТ Доска магнитно-меловая Кабель связи витая пара Кресло офисное Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) Стол с ящиками для хранения/тумбой Стол ученический, регулируемый по высоте/Стол ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой Точка беспроводного доступа Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте) Кресло компьютерное

	<p>Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)</p> <p>Принтер</p> <p>Система (устройство) для затемнения окон</p> <p>Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий)</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий</p>
337 Кабинет учебный	<p>Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература.9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык.9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы338</p>
338 Кабинет учебный	<p>Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература.9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык.9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы</p>
339 Кабинет учебный	<p>Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература.9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык.9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы</p>
340 Кабинет учебный	<p>Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект</p>

	<p>портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература.9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык.9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы</p>
79 Мастерская по обработке дерева и технологии	<p>Одноместные регулируемые верстаки и школьные станки, регулируемые табуреты, тиски, защитные экраны, станочное оборудование: токарные, сверлильные, фрезерный и строгально-фрезерный станки, передвижной пылесос, Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным стеклом и табуретом, Аккумуляторная дрель-шуруповерт PATRIOT BR 117 Li, Верстак ученический столярный с тисками слесарными/табурет, Машина заточная Корвет 486-94860, Станок сверлильный настольный E-1316B/400, Станок токарный деревообрабатывающий настольный Record Power DML305-M33-EP, Аккумуляторная дрель-шуруповерт PATRIOT BR 117 Li 1, Электропаяльник с деревянной рукояткой, Прибор для выжигания по дереву (прибор+12 дощечек) , Деревянная киянка ЗУБР 2045-06, Рубанок двойной деревянный Classic 48 мм</p>
82 Мастерская по обработке металла	<p>Одноместные регулируемые верстаки и металлорежущие школьные станки, регулируемые табуреты, тиски, защитные экраны, станочное оборудование: универсальные токарные, сверлильные, фрезерный станки, Стол металлический под станок промышленный, Тумба металлическая для инструмента, Машина заточная (двухдисковый шлифовальный станок с подсветкой), Настольный сверлильный станок Prota РТВ-16В, Вертикально фрезерный станок Stalex SBM-16 Vario, Глубиномер микрометрический, Микрометр ЗУБР гладкий механический МК 25 (диапазон 0-25мм), Микрометр механический МК 50 диапазон 25-50 мм ЗУБР, Ресурсный набор к конструктору модульных станков UNIMAT 1, Станок фрезерный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном, Станок лазерной резки, Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, Аккумуляторная дрель-шуруповерт Вихрь ДА-18Л-2К/Б, Ленточная шлифмашина Sturm BS8511U, Ручная фрезерная машина Пульсар ФЭ 1300С 793-848</p>
Игровые зоны	<p>Спортивное оборудование, телевизор, столы для настольных игр, Игровой набор "Городки" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор "Детский кегельбан" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор "Классики простые" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор "Хоккей" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор Фребеля "Времена года" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор Фребеля "Лягушки" -игры подвижные (игровая комната)</p>
Спортивный зал	<p>Щит баскетбольный 1200x900 мм из оргстекла толщиной 10мм, цв. рамы белый, Ферма под тренировочный щит, вынос 500 мм, цвет белый, Кольцо баскетбольное антивандальное, усиленное</p> <p>Сетка баскетбольная TORRES, нить D=4 мм, дл. 55 см, белая, Щит баскетбольный игровой 1800x1050 мм из оргстекла</p>

	<p>толщ. 10 мм (для ферм и стоек) рама белая, Ферма под игровой щит потолочная, (под высоту балки 7 м), цвет белый, Кольцо баскетбольное амортизационное массовое, Сетка баскетбольная, нить D=6 мм, Стойки волейбольные на растяжках, цвет белый, Сетка волейбольная, нить D=3 мм, стальной трос D=3 мм, Ворота минифутбольные/гандбольные складные, полосы черные, Сетка минифутбольная, нить D=3 мм</p> <p>Судейская вышка для волейбола (цвет RAL 7024 графитовый)</p> <p>Стол теннисный передвижной с сеткой 701.616.1, Стенка гимнастическая металл с турником 1000[3200мм (комбинированная, цвет RAL-9010 белый) перекладины дерево береза, краш бел цвет , Брусья гимнастические универсальные, цвет белый, Бревно гимнастическое напольное L=5 м, Тележка для перевозки матов, цвет чёрный, Скамья гимнастическая L=4000мм (ножки цвет RAL 7024 графитовый)</p> <p>Батут 5FT 1,52 м с защитной сеткой GB10202-5FT, высота защитной сетки – 150см, максимальная нагрузка не более 100кг</p> <p>Перекладина гимнастическая универсальная от 1400,,,2550 RAL 7024 графитовый, ОГ9.5000 Канат для лазания L=5000 и</p> <p>ОГ9.001 Крепление для каната Ф40 мм, Конь гимнастический для опорных прыжков универсальный 1600x350x1150...1350 (ножки цвет RAL 7024 графитовый), ОГ16.1 Стойка для прыжков в высоту в комплекте с планкой (цвет RAL 7024 графитовый), Мат гимнастический 2000x1400x80 с ручками цвет 994, б.п. 6 (серый), Тележка для перевозки матов, цвет чёрный, Электрическая профессиональная дорожка UG-POWER 005, Тренажер SM 745 Разгибание ног сидя, Велотренажер UltraGym UG-B001, Эллиптический тренажер DFC E99614, Гребной тренажер DFC R 403A</p>
<p>Спортивная площадка</p>	<p>Круговая беговая дорожка на четыре полосы, длиной 200 м, с прямым участком 118 м, Поле для футбола, Площадка для волейбола, Площадка для баскетбола, Яма для прыжков в длину, Полоса препятствий, Площадка для занятий гимнастикой (1-4 классы), Площадка для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий, Скамья для упражнений на пресс, Ворота для футбола, Стойка баскетбольная (любительская), Стойки волейбольные, Дальвик (с боксерским мешком), Воркаут (втулки), Брусья изогнутые разноуровневые, Лавка с упорами «Воркаут», Рукоход классический двухуровневый, Вижас, Стенка для приседаний и отжиманий, Канат, кольца, скалодром, шведская стенка, Брусья низкие параллельные, К-001 - Тройной каскад турников для отжиманий и подтягивания</p> <p>Площадка для подвижных игр и общеразвивающих упражнений</p> <p>Игровое оборудование серии ProMaf ECO-06.22, Игровое оборудование серии ProMaf ECO-06.27, Велопарковка V-005-5, Пергола с качелью Н-013, Пергола с качелью Н-014, Скамейки IP-367, Скамейки S-006, Стол Т-003, Урна u001, Карусель ДИО 2.28.012., Карусель 14-029, Детское игровое оборудование ДИО 2.26.11, Лазалка 14-031, Качели «комбинация с квадратным гнездом», Игровая конструкция группа препятствий «Гриндли», Игровая сетка «Террикон» №1185 ИС, Карусель 14-017</p>
<p>Актовый зал</p>	<p>301 место - полумягкие кресла с откидными сидениями, закрепленными к полу, сцена, Для МГН в зале выделено шесть мест в первом ряду, для подъема на сцену, со стороны закулисных помещений установлена открытая платформа.</p>

В составе помещений, обслуживающих сцену, предусмотрены две артистические уборные, помещение для хранения костюмов, кладовые музыкальных инструментов, декораций и бутафорий. В артистических уборных установлены гримерные столы с зеркалами, оснащенными с трех сторон лампами, шкафы для одежды, вешала и умывальники. В кладовых предусмотрены металлические стеллажи. Электронный диск, Комплект таблиц "Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра", Музыкальный центр Hyundai H-MAC160, Набор шумовых инструментов 17 предметов, Пианино акустическое/цифровое CASIO Privia PX-770BK, Ксилофон FLIGHT FX/8 C, Треугольник FLIGHT FTR-6, Набор колокольчиков FLIGHT FBELL-8H (8 цв.колок.), Флейта NUVO jFiute-Black, Балалайка Т.И.М BPD прима деревянная, Трещетка Stagg WRA-145S, Бубен REMO TA-5208-ML тамбурин, Свистулька деревянная, Жалейка авторская сопрано, Рубель MS-T2-RB-01, Баян ученический двухголосный "Тула-209", Ударная установка из 5ти барабанов TAMA SG52KH6-WR STAGESTAR, Скрипка 3/4 полный комплект ANTONIO LAVAZZA, Труба BOSTON TR-104/BK, Кларнет Bb Brahner C-103B, Гусли GWS-51S, Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов, Audiocenter K-LA118-DSP активный сабвуфер 1x18", Audiocenter K-LA28-DSP активный элемент лин. массива 2x8", подвеса акустических систем 8-канальный усилитель класса D, Пассивная 2-х полосная коаксиальная акустическая система, Активный сценический монитор,

Цифровой микшер, Стейдж-бокс, Спикер-процессор, ПО управления Ethernet/USB, 1U Наушники 2.0, Профессиональный мультимедийный CD/USB/SD проигрыватель, Стол оператора, Кресло Бюрократ, 2-х канальный приемник UR-222D + два ручных микрофона-передатчика , 2-х канальный приемник UR-222D + два поясных передатчика UT-222 + 2 петличных микрофона , Головной микрофон конденсаторный, Широкополосная направленная антенна, Проводной ручной микрофон, Микрофон хоровой, Телескопическая микрофонная стойка типа журавль на треноге, Держатель микрофона, Двухполосная потолочная акустическая система, Профессиональный микшер–усилитель, Аудиоматрица DSP, Лазерный инсталляционный LCD-проектор со сменной оптикой, Объектив для проектора, Проекционное соотношение, Экран настенный с электроприводом и растяжками , Матричный коммутатор, Передатчик-усилитель сигнала HDMI-HDBT. Приемник HDBT-HDMI. Устройство видеозахвата HDMI в USB-C UVC PTZ-камера 1080p60 камера для видеоконференцсвязи с 30х оптическим зумом, Настенный кронштейн для камеры Источник бесперебойного питания, Интерактивная система для совместной работы с изображением, Беспроводной адаптер HDMI, Беспроводной адаптер USB, Универсальная база для микрофонов ST-5030 на гибком креплении "гусиная шея", Микрофон на гусиной шее с дополнительной ветрозащитой Трибуна, Светодиодный прожектор, Профильный прожектор

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

На 2024 учебный год библиотекой решались следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и оценке информации.

3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

6. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

7. Освоение и изучение новой программы «система Ирбис64+», для дальнейшей работы с электронным каталогом

8. Изучение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основные функции библиотеки:

образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;

информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся;

воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации учащихся, развитии их творческих способностей.

Структура школьной библиотеки

Абонемент . Форма индивидуального и группового обслуживания, где библиотекарь записывает новых читателей, регистрирует выданные и принятые документы. В абонементе может быть выделены пункты выдачи для младших и старших читателей.

Читальный зал. Оборудован столами для читателей, стульями, книжными шкафами. В зале находятся книги, которые нельзя взять на дом, например энциклопедии, словари, справочники.

Книгохранилище. Здесь хранится вся учебная литература, которой пользуются учащиеся.

Справочно-библиографические пункты. Содержат алфавитный и систематический каталоги, систематическую картотеку статей, картотеку названий художественных произведений, тематические картотеки и досье, справочные и библиографические пособия.

Рекреационные зоны. Специально оборудованные помещения и их фрагменты, предназначенные для обеспечения отдыха, досуга и межличностного общения читателей.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 13 единиц (из расчета 30795 учебника делим на 2205 учеников и получаем 13,9).

Документы, регламентирующие работу библиотеки:

- первичные учетные документы;
- инвентарные книги книжного фонда;
- книга суммарного учета книжного фонда;
- журнал учета подаренных книг;
- дневник работы;

- читательские формуляры;
- ведомости учета выдачи учебников по классам.

Сведения о фонде (количество):

Основной фонд библиотеки: 9997 экз..

Расстановка библиотечного фонда:

- по возрастам (1-4, 5-11 кл.)
- по алфавиту (художественная литература)

Учебный фонд (количество):

- всего: 26168 экз.

Расстановка учебного фонда:

- по классам

Основные показатели работы:

Книговыдача за 2024/2025г. (без учебников): 3169 экз.

Посещаемость: 5438

Читаемость: 2750

Обеспеченность учебниками: 95%

Библиотечные услуги:

- предоставление доступа к информационным ресурсам;
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале;
- выполнение библиографических справок и подбор литературы;
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;
- информирование о новинках учебной литературы;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия. Библиотека оснащена электронным читальным залом, ведется электронный каталог по выдаче учебников и художественной литературы.

За 2024-2025 учебный год в библиотеку поступило 9805 экземпляров учебников.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем постоянно проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, классных часах; рейды по сохранности учебников.

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы.

Основные направления работы:

- формирование фондов библиотек;
- работа с читателями (индивидуальная, массовая);
- справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале;
- информационная и воспитательная работа;
- реклама и создание нового имиджа библиотеки;
- работа с документацией;
- профессиональное развитие заведующей библиотекой;
- пропаганда чтения и книги среди учащихся.

Содержание и формы работы:

Проведена работа по сохранности учебного фонда:

- ремонт учебников;
- работа с задолжниками (беседы);
- прием и обработка вновь поступившей литературы.

2. Справочно-библиографическая работа с читателями

В библиотеке созданы все условия для спокойного и комфортного чтения книг и периодических изданий.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Учащиеся школы имеют свободный доступ к библиотечным фондам. Большое внимание библиотека уделяет:

- индивидуальной работе с читателями,
- консультирует учащихся при выборе книг,
- осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам,
- оказывает методико-консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации,

-проводятся рекомендательные беседы с учащимися о книгах библиотечного фонда.

Так же ведется работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Проведены мероприятия: «День чтения», «Месячник школьных библиотек» и библиотечные часы по плану.

Оформлены следующие выставки:

–Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!»

–**120 лет** со дня рождения **Николая Алексеевича Островского** (1904-1936), русского писателя

–Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!»

–**210 лет** со дня рождения **Михаила Юрьевича Лермонтова** (1814-1841), русского поэта, писателя, драматурга)

–**120 лет** со дня рождения русского писателя **Евгения Андреевича Пермяка** (1902–1982)

–«Добрые мамыны глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери

–**110 лет** со дня рождения **Виктора Юзефовича Драгунского** (1913-1972), русского детского писателя

–День Неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»

–«Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка

–**125 лет** со дня рождения писателя **Л. В. Успенского** (1900–1978)

–Выставка, посвященная Международному дню родного языка

–**Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!»**

– «Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта

– **220 лет** со дня рождения датского писателя **Х. К. Андерсена** (1805–1875)

–«Космические дали таинственные...» Выставка книг ко Дню космонавтики

–«12 апреля - День космонавтики»

–Выставка, приуроченная ко Дню Победы «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»

–Оформление стенда, посвященного к Дню Победы

–Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!»

Постоянные выставки:

«Азбука здоровья»,

«Дорожная азбука»,

«Уголок пожарной безопасности»

«Книги-юбиляры»

Писатели юбиляры

«Мы за здоровый образ жизни!»

«Из истории родного края»

«Мир фантазии и сказок»

«Словари – наши друзья и помощники»

Работа с педагогическим коллективом:

Проведена консультативно-информационная работа с учителями-предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников.

Доведена информация о новых поступлениях литературы в виде информационных обзоров и информационных бюллетеней.

Работа с активом библиотеки

Помогали в ремонте книг.

Принимали активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

В учебном году увеличилось количество читателей, книговыдача, посещаемость библиотеки.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, так как много устаревшей литературы.

Необходимо активизировать читательскую активность в старшем звене.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения (МАОУ «Косулинская СОШ № 8») расположено по адресу: 624055 Свердловская область, Белоярский район, село Косулино, улица Ленина 80А/1.

Физкультурно – спортивная зона - оборудование спортивной зоны обеспечивает условия для выполнения программы по физической культуре, а также проведения секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивная площадка школы имеет покрытие из резиновой крошки, беговые дорожки и спортивные площадки для игр – обеспечены отводом поверхностных вод за пределы их границ. Спортивная зона включает в себя: круговая беговая дорожка на четыре полосы, длиной 200 м, с прямым участком 118 м, поле для футбола, площадка для волейбола, площадка для баскетбола, яма для прыжков в длину, полоса препятствий, площадка для занятий гимнастикой (1-4 классы), площадка для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий, площадка для подвижных игр и общеразвивающих упражнений

Игровая (активная) зона и зона отдыха оснащены малыми архитектурными формами.

Здание школы: Школа представляет собой трехэтажное здание.

В здании школы обеспечены условия использования маломобильными лицами в полном объеме помещений для безопасного осуществления необходимой деятельности самостоятельно либо при помощи сопровождающего, а также эвакуации в случае экстренной ситуации.

В спортивном зале для занимающихся предусмотрены две раздевальных на 20 мест для переодевания (в двух раздевальных), и две раздевальные на 2 места (в двух раздевальных) для переодевания МГН. В раздевальных производится переодевание и хранение домашней одежды. Для этого в раздевальных установлены по две скамьи для переодевания с вешалкой. В блоке с каждой раздевальной предусмотрены душевые и санитарные узлы. В раздевальных установлены сушилки для волос, мойки для рук и ног и диспенсеры для бумажных полотенец.

Предусмотрено одно помещение для тренеров, оборудованное кабиной для

переодевания. При тренерской находится душевая кабина, санузел. В помещении установлен шкафы для одежды, сушилка для волос, зеркало, письменные столы для ведения документации. Для помещений спортивного блока выделена своя кладовая уборочного инвентаря.

Актовый зал запроектирован на 301 место и размещается на втором этаже. Зал универсальный, предназначен для культурных и образовательных мероприятий, проведения собраний. Для этого запроектирована сцена. В зале установлены полумягкие кресла с откидными сидениями, закрепленными к полу. Для МГН в зале выделено шесть мест в первом ряду, для подъема на сцену, со стороны закулисных помещений установлена открытая платформа. В составе помещений, обслуживающих сцену, предусмотрены две артистические уборные, помещение для хранения костюмов, кладовые музыкальных инструментов, декораций и бутафорий. В артистических уборных установлены гримерные столы с зеркалами, оснащенными с трех сторон лампами, шкафы для одежды, вешала и умывальники. В кладовых предусмотрены металлические стеллажи.

В составе административно-служебных помещений предусмотрены кабинеты: директора с приемной, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе, бухгалтерии, канцелярии, кабинет кадров, кабинет воспитателей групп продленного дня, кабинет организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Кабинеты имеют естественное освещение, оснащены офисной мебелью и оргтехникой. Верхняя одежда размещается в шкафах, установленных в рабочих кабинетах.

На каждом этаже расположены санузлы для персонала и учащихся, комнаты личной гигиены для девочек, помещения уборочного инвентаря с мойкой, поливочным краном, поддоном. Во всех санузлах установлены электросушилки для рук.

Помещения медицинского назначения: медицинский блок расположен на 1 этаже здания школы.

Медицинские помещения расположены в изолированном блоке и предназначены для медицинского обслуживания учащихся. В составе медпункта: кабинет врача, процедурная, прививочная, стоматологический кабинет, санузел, кладовая дезинфекционных растворов и хранения уборочного инвентаря.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате ГАУЗ СО «Белоярская центральная районная больница» согласно договора № 02Л/2023 от 26.12.2022 «Об организации медицинского обслуживания в образовательной организации» (юридический адрес: Свердловская область, Белоярский район, ул. Юбилейная ,13а).

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Медицинский персонал организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Все медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием и медицинской мебелью. Мебель имеет в своих конструкциях нержавеющую сталь, которая широко и активно используется при производстве медицинской мебели. Поверхность установленной медицинской мебели (шкафов, столов, кушеток, и т.д.) выдерживает регулярную обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

Для обеззараживания воздуха медицинских помещений установлены ультрафиолетовые облучатели воздуха «Дезар».

Все кабинеты оборудованы раковинами для мытья рук с локтевыми смесителями. При необходимости экстренной дезинфекции и стерилизации предусмотрены кипятильники дезинфекционные, воздушный стерилизатор и закрытые емкости для предстерилизационной обработки.

Стоматологический кабинет запроектирован на 1 кресло. Для снабжения установки сжатым воздухом в кабинете установлен компрессор, в шумопоглощающем кожухе. Дезинфекция и стерилизационная обработка инструмента стоматологического кабинета производится в самом кабинете. Для этих целей выделена зона, где установлены две моечные раковины, стол, воздушный и паровой стерилизаторы.

В медицинском блоке запроектирован автономный санузел, кладовая уборочного инвентаря с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

Организация питания осуществляется на пищеблоке, расположенном на 1-м этаже здания.

Пищеблок расположен на первом этаже. Количество посадочных мест в обеденном зале принято из расчета посадки обучающихся и преподавателей в две перемены и равно 270. Пищеблок работает на сырье. В школе организовано двухразовое питание (завтрак и обед).

В состав пищеблока входят следующие цеха: мясо-рыбный, первичной обработки овощей, овощной, холодный, горячий, мучной, цех подготовки яиц, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, раздаточная, помещения для приема и хранения продуктов, помещение для временного хранения пищевых отходов, служебно-бытовые помещения персонала. Размещение производственных помещений пищеблока обеспечивает последовательность обработки продуктов и отсутствие пересечения технологических и транспортных потоков.

Доставка продуктов в пищеблок производится автотранспортом. Продукты принимаются в загрузочную, а затем распределяются по кладовым. Мясо, рыба, птица хранятся на отдельных полках в низкотемпературной холодильной камере. Молочная и мясная гастрономия на отдельных полках в среднетемпературной холодильной камере хранения овощей и сухих продуктов на стеллажах и подтоварниках.

При хранении пищевых продуктов соблюдаются нормы складирования и правила товарного соседства.

В подготовительных цехах (мясо-рыбном и овощных, подготовки яиц) производится подготовка продуктов для дальнейшей обработки. В цехах установлено оборудование: моечные ванны, производственные столы, машина для очистки овощей, электрическая мясорубка, настольные электронные весы, а так же холодильные шкафы. Технологическим процессом предусматривается проверка яиц: качество, мытье, дезинфекция и промывка.

Тепловая обработка продуктов осуществляется в горячем цехе на следующем высокопроизводительном тепловом оборудовании: две электроплиты, две сковороды, два котла, жарочный шкаф. Все тепловое оборудование работает на электрическом обогреве. Для уменьшения вредного воздействия тепловыделений и паров воды на персонал, над тепловым технологическим оборудованием установлены вентиляционные вытяжные зонты, оборудованные встроенными жиросушителями.

В горячем цехе выделена зона для изготовления хлебобулочных изделий. Для изготовления хлебобулочных изделий установлено следующее оборудование: тестомес, рабочий стол для формования изделий, расстоечный шкаф, пароконвектомат для выпечки и передвижной стеллаж. На стеллаже производится охлаждение и доставка готовых изделий к месту раздачи. Для уменьшения вредного воздействия мучной пыли на персонал, мукопросеивательная машина установлена в отдельном помещении и оборудована вытяжным зонтом.

В холодном цехе установлено следующее оборудование: двухсекционная моечная ванна, производственные столы, овощерезка, холодильный шкаф и холодильный стол. Для резки хлеба выделен отдельный стол, хлеборезательная машина и шкаф для временного хранения хлеба. Для обезвреживания воздуха в цехе установлен ультрафиолетовый бактерицидный облучатель.

Мойка столовой посуды и мойка кухонной посуды производится в разных помещениях. Для мойки столовой посуды установлена посудомоечная машина купольного типа и пять

моечных ванн, мойка кухонной посуды производится в двухсекционной моечной ванне. Хранение чистой кухонной посуды осуществляется на стеллаже на высоте 0,5 м от пола. Для бесперебойного обеспечения горячей водой в моечной кухонной посуде установлен настенный проточный водонагреватель.

Во всех производственных помещениях пищеблока установлены раковины с ручным управлением. Расстановка технологического оборудования выполнена с учетом санитарных норм.

Для сбора пищевых отходов в производственных помещениях предусматривается установка баков для отходов с полиэтиленовыми пакетами. Ежедневно в конце смены пищевые отходы выносятся в отдельное помещение, где установлен холодильный шкаф, а тару очищают.

Пищевые отходы из моечной столовой посуды выносятся непосредственно наружу через дверь, а отходы из моечной кухонной посуды в помещение хранения отходов, минуя производственный коридор.

Размещение технологического оборудования обеспечивает последовательность обработки продуктов. Для технологической обработки различных сырых и готовых продуктов на кухне используется раздельное промаркированное оборудование (столы, моечные ванны) и разделочный инвентарь.

Столовая мебель в зале и производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств. Стеллажи для хранения пищевых продуктов, посуды, инвентаря имеют высоту от пола не менее 150 мм.

Внутренняя отделка помещений имеет гладкую поверхность допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. При изготовлении блюд, кулинарных изделий соблюдается последовательность и поточность технологических процессов, необходимая для обеспечения безопасности на этапах изготовления блюд.

Все производственные цеха пищеблока оборудованы раковинами для мытья рук персонала с подводкой горячей и холодной питьевой воды, мыло, полотенца и антисептики для обработки рук имеются, конструкция смесителей исключает повторное загрязнение рук после мытья.

Для персонала предусмотрена своя гардеробная, оборудованная двухсекционными шкафчиками для раздельного хранения рабочей и домашней одежды, шкаф для верхней одежды, душевая кабина, а также автономный санузел.

Хранение уборочного инвентаря и моющих средств, производится в отдельном помещении. Для забора воды для уборочных целей установлен моечный поддон с подводкой горячей и холодной воды. Уборочный инвентарь промаркирован.

Организация обслуживания обучающихся питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов по классам с использованием помещения раздаточной. Накрытие столов осуществляется персоналом столовой.

Обеденная зона размещается в зале за шестиместными и восьмиместными столами

Для обеспечения учащихся питьевой водой в рекреациях на всех этажах и в обеденном зале столовой установлены питьевые фонтанчики.

Здания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения (МАОУ «Косулинская СОШ № 8») по адресам: с. Косулино, ул. Ленина, 80А, ул. Ленина, 84

Оборудование учебных кабинетов

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Проектор	Принтер	Интерактивная доска	Колонки	Ноутбук	Нетбук
Количество	34	34	30	34	15	34	34	26

Оборудование кабинета «Технологическая лаборатория»

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)	Проектор	Образовательный конструктор для практики блочного программирования	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
Количество	11	11	1	2	1	1	1

Оборудование кабинета канцелярии

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)
Количество	1	1	-	1

Оборудование кабинета «Учительская»

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)
Количество	1	1	1	1

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в 2021 году на базе школы организован центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школой получено в безвозмездное пользование: 1 МФУ (принтер, сканер, копир), 3 ноутбука, 3 цифровых ученических лаборатории (физика, химия, биология), образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

В рамках реализации Федеральной программы по цифровизации школой получено 28 ноутбуков и 1 МФУ (принтер, сканер, копир).

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет качество образования как комплексную характеристику, показывающую соответствие образовательной деятельности и подготовки учащихся федеральным стандартам и требованиям.

В соответствии с законом, оценка качества образования включает:

- Внешние процедуры (лицензирование, аккредитация, государственный контроль);
- Независимую оценку качества;
- Мониторинг эффективности;
- Общественную и профессиональную аккредитацию;
- Педагогическую экспертизу.

В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), цель которой - повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- Создает единую систему диагностики и контроля;
 - Выявляет факторы повышения качества образования;
 - Обеспечивает объективную информацию о качестве образования;
 - Повышает информированность образовательного сообщества;
 - Помогает принимать обоснованные управленческие решения.
- ВСОКО МАОУ «Косулинская СОШ № 8» оценивает следующие аспекты:
- Образовательные результаты учеников;
 - Организацию учебного процесса;

Качество образовательных программ;
 Воспитательную работу;
 Компетентность педагогов;
 Управление качеством образования;
 Здоровье учащихся.
 Оценка результатов проводится через:
 Входной контроль;
 Промежуточную аттестацию;
 Итоговый контроль;
 Внешнюю экспертизу;
 Мониторинговые исследования.
 Результаты обсуждаются на:
 Педагогических советах;
 Методических советах;
 Заседаниях методических объединений;
 Родительских собраниях.

Система соответствует нормативным требованиям, но нуждается в совершенствовании, особенно в части анализа удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «КОСУЛИНСКАЯ СОШ №8»

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>«Общая численность обучающихся на конец 2024 года – 1991, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 954; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 950; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 87»</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 821 человек (41%)» без учета первоклассников</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку.	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике.	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>профиль 27 база 4</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 3 человека (1%); – по математике – 13 человек (8%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 18 человек (11%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 11 класса, которые не получили</i>

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		<i>аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 4 человека (3%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 1 выпускник (3%) получили медаль "За особые успехи в учении" I степени, 5 выпускников (16 %) получили медаль "За особые успехи в учении" II степени.</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся – 412 (11%) человек, из них победители и призеры: – школьного уровня – 277 человек (14%); – муниципального уровня – 83 человека (4%);</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 4 человек, из них победители и призеры: – регионального уровня – 4 человек (менее 1%); – федерального уровня – 0 человек (0%); – международного уровня – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 87 человек (4%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, получающих образование в рамках</i>

профильного обучения от общей численности обучающихся		профильного обучения, в общей численности учащихся – 87 человек (4%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» обучающихся – 1991 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек человек	В образовательной организации работают 103 педагога, в том числе: - с высшим образованием – 85 человек (83%); - с высшим педагогическим образованием – 85 человек (83%); - со средним профессиональным образованием – 18 человек (17%); - со средним профессиональным педагогическим образованием – 18 человек (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: - в общей численности педагогических работников – 49 человек (47,5%); - высшая категория – 18 человек (17,5%); - первая категория – 31 человек (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет – 38 (37%); - больше 30 лет – 17 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте:

численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет		-до 30 лет – 11 человек (10,5%), - от 55 лет – 18 человек (17,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 100 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС СОО, от общей численности таких работников – 46 человек (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,15 единиц компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 13 единиц»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов»

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Обучающиеся (1991 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 50 Мб/с»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 6,12 кв. м»

Директор MAOY «Косулинская СОШ №8»:  / И.А. Храмцова

М.П.



20 25 г.