

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «Косулинская СОШ № 8»)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 18 от «25» 03 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»
И.А. Чистяков
Приказ № 153 от «25» 03 2025 года



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»
«Одуванчик»**

с. Косулино, 2025

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»
2.	Количественный состав	- учащиеся МАОУ «Косулинская СОШ №8» 6,6 - 17 лет; - дети из семей различной категории - первая смена - 180 человек
3.	Сроки реализации программы	Июнь 2025год
4.	Цель программы	Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период.
5.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Организация безопасного и комфортного пребывания детей в лагере. • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Развитие творческих способностей и интеллектуального потенциала детей. • Формирование навыков общения и взаимодействия в коллективе. • Воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к культурному наследию. • Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде. • Формирование навыков здорового образа жизни.
6.	Краткое содержание программы	<p>Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в целенаправленную продуктивную деятельность по изучению и осмыслению.</p> <p>Основа программы – игровой проект – тематическая смена.</p> <p>Программа летнего оздоровительного лагеря «Одуванчик» ставит своей целью организацию интересного и полезного досуга детей в летний период, укрепление их здоровья, развитие творческих способностей и формирование навыков общения и взаимодействия. Для достижения этих целей в программе предусмотрены спортивные, познавательные, творческие и развлекательные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности каждого ребенка.</p>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания и форм отдыха оздоровления и занятости; - развитие личности каждого ребенка и раскрытие способностей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах деятельности); - приобретение детьми и подростками социального опыта; - сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
8.	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»
9.	Почтовый адрес организации	624055, Свердловская область, Белоярский район, село Косулино, ул Ленина, д. 80а
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Храмцова Ирина Александровна
11.	Финансовое обеспечение программы	Финансирование осуществляется за счет областного и местного бюджета, родительское софинансирование.

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве воспитателей, педагогов дополнительного образования и других.

Задачами Программы воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской

гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, приняты в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации

отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

• **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Актуальность программы

Летние каникулы – важный период в жизни каждого ребенка. Это время для отдыха, оздоровления, новых впечатлений и интересных открытий. Программа летнего оздоровительного лагеря «Одуванчик» разработана с учетом потребностей детей в активном отдыхе, творческой самореализации и социальном взаимодействии.

В условиях современной жизни, когда дети часто проводят время за компьютером и телевизором, особенно важно организовать для них полноценный отдых на свежем воздухе, способствующий укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. Кроме того, программа лагеря направлена на развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и лидерских качеств, что является важным фактором успешной социализации детей.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период.

Задачи программы:

- Организация безопасного и комфортного пребывания детей в лагере.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Развитие творческих способностей и интеллектуального потенциала детей.
- Формирование навыков общения и взаимодействия в коллективе.
- Воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к культурному наследию.
- Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде.
- Формирование навыков здорового образа жизни.

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Одуванчик» реализуется на основе следующих принципов:

- **Добровольность:** Участие детей в программе осуществляется на добровольной основе.
- **Гуманизм:** Уважение к личности каждого ребенка, создание благоприятной атмосферы для его развития.
- **Индивидуализация:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка.
- **Творчество:** Создание условий для развития творческих способностей и самовыражения детей.
- **Здоровьесбережение:** Приоритет сохранения и укрепления здоровья детей.
- **Безопасность:** Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей во время пребывания в лагере.

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется педагогическим коллективом лагеря, включающим начальника лагеря, воспитателей, вожатых, педагогов-организаторов, медицинского работника и других специалистов. В организации деятельности лагеря активно участвуют дети, родители, представители общественности.

Ожидаемые результаты

Реализация программы летнего оздоровительного лагеря «Одуванчик» позволит:

- Организовать полноценный отдых и оздоровление детей в летний период.
- Укрепить физическое и психическое здоровье детей.
- Развить творческие способности и интеллектуальный потенциал детей.
- Сформировать навыки общения и взаимодействия в коллективе.
- Воспитать патриотизм, гражданственность и уважение к культурному наследию.
- Снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних.

Этапы реализации программы

I этап - подготовительный (с января по 02 июня 2025 года)

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 5 месяцев до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону.
2. Назначение начальника лагеря, воспитателей, медработника, педагогов-организаторов.
3. Издание приказа по школе об открытии оздоровительного лагеря разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета, утверждение директором школы.
4. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап - организационный (с 02.06.2025 по 04.06.2025)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. проведение всех инструктажей
2. решение организационных вопросов
3. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
4. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
5. сплочение отряда
6. подготовка к дальнейшей деятельности по программе

III этап - основной (с 5.06.2025 по 20.06.2025)

Основной этап включает реализацию основных положений программы. Дети, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

1. познают, отдыхают, делают открытия в себе, в окружающем мире
2. помогают в проведении мероприятий
3. учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим
4. укрепляют свое здоровье
5. реализуют основную идею смены
6. вовлекают детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел
7. работают в творческих мастерских.
8. ежедневно отслеживают эмоциональное состояние воспитанников.

IV этап - заключительный этап (20.06.2025 - 22.06.2025)

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены
2. проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам.

1. Режим дня

Прием детей	8.30-8.40
Утренняя зарядка, проведение бесед, инструктажей	08.40-08.50
Завтрак	9.00-09.20
Работа по плану отрядов (конкурсы, игры, мастер-классы)	10.00-12.00
Обед	12.30-13.00
Отрядные дела	13.00-14.30
Уход детей домой	14.30

План - сетка
Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»
«Одуванчик»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
02.06.2025	День первый «День знакомства» 1. Встреча детей, зарядка 2. Торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации 3. Беседа по ТБ «Мои права и обязанности в лагере», «Безопасная дорога» 4. Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены». 5. Игры на закрепление знакомства, и командоформирование
03.06.2025	День второй «День вежливости» 1. Встреча детей, зарядка 2. Беседа «Что значит быть вежливым?» 3. Спортивный час. 4. Веселый старты.
04.06.2025	День третий «Здравствуй, Лето!» 1. Встреча детей, зарядка 2. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 3. Эстафеты с мячом. 4. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета». 5. Концерт «Открытие лагерной смены».
05.06.2025	День четвертый «День забав и игр» 1. Встреча детей, зарядка 2. Спортивный час. 3. Экскурсия в сельскую библиотеку «Удивительные экологические сказки». 4. Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.
06.06.2025	День пятый «День забав и игр» 1. Встреча детей, зарядка 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 3. Игры с мячом на свежем воздухе. 4. Конкурс рисунков «Мои впечатления».
09.06.2025	День шестой «Зеленая аптека» 1. Встреча детей, зарядка 2. Веселые старты. 3. Экскурсия «Зелёная аптека». 4. Легенды о лекарственных травах. 5. Поле чудес на тему «Лекарственные растения».
10.06.2025	День седьмой «День творчества» 1. Встреча детей, зарядка 2. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. 3. Работа «Творческой мастерской». 4. Выставка работ. 5. Народное творчество. Ярмарка Матрёшек.

11.06.2025	День восьмой «День России» 1. Встреча детей, зарядка 2. Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?». 3. Беседа «День России». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина – Россия».
16.06.2025	День девятый «День смекалистых ребят» 1. Встреча детей, зарядка 2. Минутка здоровья «Вредные привычки». 3. Беседа «Осторожно, огонь». 4. Турнир «Самый умный». 5. Спорт-игра «Зов джунглей».
17.06.2025	День десятый «День талантов» 1. Встреча детей, зарядка 2. Минутка здоровья «Как вести себя на улице». 3. Эстафеты на свежем воздухе. 4. Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!». 5. Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный» 6. Конкурс «Алло, мы ищем таланты».
18.06.2025	День одиннадцатый «День природы» 1. Встреча детей, зарядка 2. Беседа на экологическую тему «Земля – наш дом родной» 3. Экологическая акция (уборка территории школы). 4. Экологическая викторина «Зеленый мир».
19.06.2025	День двенадцатый «День музыки» 1. Встреча детей, зарядка 2. Беседа «Три кита в музыке». 3. Весёлые старты. 4. Подготовка к закрытию лагерной смены. 5. Музыкальная игра «Я знаю песню о природе».
20.06.2025	День двенадцатый «Закрытие лагерной смены» 1. Встреча детей, зарядка 2. Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?». 3. Эстафеты и конкурсы. 4. Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. 5. Закрытие лагеря.

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое сопровождение программы

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 30.08.2024 г);
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред от 29.12.2017) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.03.2018);
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 - ФЗ;
7. Федеральный Законом от 06.10.2003 г № 131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
8. Федеральным Закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
9. Федеральным Законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об учреждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
11. Должностными инструкциями по ОТ;
12. Локальные акты школы.