

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
МАОУ «Косулинская СОШ №8»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 11
от «3» 12 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. Директора
МАОУ «Косулинская СОШ №8»
приказ № 643 от «12» 12 2024 г.
Т.А.Баженова

**Программа
«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма
в МАОУ «Косулинская СОШ №8»
на 2024-2026 года**

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МАОУ «Косулинская СОШ №8» |
| Разработчики Программы | Шереметьева Л.А. - заместитель директора по ВР, Чистяков И.А.- заместитель директора по безопасности, Ардашева Л.В.- советник директора по воспитанию и рабочая группа |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена необходимостью применения программно- целевого подхода в решении задач, направленных на снижение и дальнейшее недопущение экстремистских проявлений, противоправного поведения обучающихся, солидарность в борьбе с нацизмом и неофашизмом в координации совместных действий семьи, школы, общественности. |
| Цель Программы | Совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности. Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления экстремизма, формирование благоприятной среды среди обучающихся на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. Проведение воспитательной, работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение и пресечение нацисткой и экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. |

| | |
|--|--|
| | <p>Использование сети Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности.</p> <p>Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.</p> <p>Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.</p> <p>Профилактика участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации профилактической работы в образовательной организации</p> |
| Сроки реализации Программы | 2024-2026 гг. |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы | <p>Укрепление и укоренения в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия, солидарности в борьбе с нацизмом и экстремизмом. Препятствование созданию и деятельности националистических и экстремистских молодежных группировок.</p> <p>Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</p> <p>Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</p> <p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</p> <p>Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</p> <p>увеличение числа педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам организации профилактической работы в образовательной организации</p> |

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

"Для нас в России память о защитниках Отечества священна, мы храним её в наших сердцах, отдаём должное участникам Сопротивления, других государств, помним и чтим подвиг воинов Китая в битве с японским милитаризмом", трагические уроки прошлого надлежит хорошо знать и всегда помнить! Мир заплатил огромную цену за избавление от нацизма.

Президент Российской Федерации В.В. Путин.

В связи с тем, что, в различных регионах мира силу набирает и поднимает голову неофашизм, к власти рвутся радикальные националисты, угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Распространение идеологии экстремизма в молодежной среде на сегодняшний день становится опасным социальным явлением в современном обществе. Наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся образовательных организаций с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой.

В МАОУ «Косулинская СОШ №8» проводится ряд мероприятий по профилактике и предупреждению экстремизма:

Профилактические беседы с обучающимися на классных часах «Формирование культуры поведения», «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Правоотношения и правонарушения», «Безопасный интернет», «Разные, но равные».

Проведение инструктажей с обучающимися о мерах и обеспечению антитеррористической безопасности.

Размещение и обновление информации по профилактике экстремизма и терроризма для обучающихся и родителей на страничках социальных сетей школы.

Ведется работа с обучающимися «группы риска», проводятся «Советы профилактики».

Участие обучающихся в мероприятиях гражданско – патриотического направления: «Дни воинской славы России», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День защитника Отечества», «День Победы».

Существующая система работы с обучающимися не обеспечивает всего комплекса мер, направленных на противодействие экстремизму и профилактику терроризма. Необходимо привлекать обучающихся к участию в мероприятиях пропагандистского характера, направленных на формирование в подростковой среде этнической и религиозной терпимости, профилактики ксенофобии и экстремистских побуждений, а также на духовно - нравственное и патриотическое воспитание обучающихся.

Поэтому в МАОУ «Косулинская СОШ №8» возникла необходимость разработки и создания программы направленной на противодействие нацизму и неофашизму, профилактике экстремизма и терроризма. В Программе, плане мероприятий по её реализации, представлена система воспитательных и образовательных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на противодействие межнациональным конфликтам, этнической и религиозной нетерпимости, профилактику ксенофобии и экстремистских побуждений среди обучающихся. Для решения поставленных задач используются индивидуальные, коллективные и наглядно-информационные формы работы со всеми участниками образовательных отношений.

Основные направления в работе по программе «Противодействие экстремизма и профилактика терроризма в МАОУ «Косулинская СОШ №8»:

1. Информирование всех участников образовательного процесса об экстремизме, об опасности экстремистских организаций.
2. Проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классные часы и родительские собрания, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности.
3. Контроль за внешним вид ребёнка, как он проводит свободное время, пользуется сетью Интернет и мобильным телефоном.
4. Пропаганда среди обучающихся здорового и культурного образа жизни: организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.
5. Развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию.
6. Снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в

группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров.

7. Научить детей ценить разнообразие и различия, уважать достоинство каждого человека.

8. Создание условий для снижения агрессии, напряженности.

9. Создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи: (например, занятия творчеством или спортом, разнообразные хобби, клубы и т.д.).

10. Пропаганда участия обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня, стремление к ведению здорового образа жизни, предупреждение форм асоциального поведения, помочь в построении межличностных отношений.

Цель программы - Совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности, организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности;
- Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
- Профилактика участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации профилактической работы в образовательной организации.

Механизм реализации целевой Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2026 гг.:

I этап (2024-2025 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций-партнеров;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2025-2026 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

План реализации Программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МАОУ «Косулинская СОШ №8» в 2024 – 2025 учебном году

| № | Мероприятие | Срок проведения, участники | Ответственные |
|--|---|-----------------------------------|--|
| <i>Изучить нормативную базу по противодействию экстремизму и терроризму</i> | | | |
| | <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации изменениеми и дополнениями от 28.12.2013 № 398-ФЗ, от 05.05.2014 97-ФЗ).</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>Федерального закона об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и статью 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».</p> <p>Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 05.10.2009.</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753, и План мероприятий по ее реализации.</p> | Работники школы | Администрация школы |
| <i>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы</i> | | | |
| 1. | Совещание по информированию всех участников образовательного процесса об экстремизме, об опасности экстремистских организаций. Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на год. | декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР. заместитель директора по безопасности |
| 2. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д. | в течение года | Администрация школы |
| 3. | Накопление методического материала по противодействию экстремизма. | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|--|
| | | | руководители, социальный педагог, педагоги – психологи. |
| 4. | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| 5. | Проведение совещания с педагогическими работниками школы с привлечением сотрудника правоохранительных органов. | в третьей четверти | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| 6. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросу профилактики экстремизма (курсы, семинары, вебинары и т.д.) | в течение года | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности. |
| 7. | Обновление материалов антиэкстремистской направленности статей, памяток, буклетов, видеороликов и т.д. на сайте школы | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| 8 | Проведение семинаров «Вместе против экстремизма» для педагогических работников с привлечением специалистов и педагогов других школ по обмену опытом и выбору дальнейших направлений в работе. | август 2025 декабрь 2026 | Администрация школы. |

Мероприятия с обучающимися

1. Урочная деятельность

| | | | |
|----|--|-------------------------------|---|
| 1. | Уроки правовых знаний | декабрь 2024 5 -11 классы | Классные руководители, педагоги - предметники |
| 2. | Уроки обществознания (раздел «Право») | в течение года | Педагоги - предметники |
| 3. | Уроки истории (темы Великой Отечественной войны) | в течение года | Педагоги - предметники |
| 4. | Преподавание курса «ОДНКНР» | в течение года | Педагоги - предметники |
| 5. | Преподавание курса «ОБЗР» | в течение года | Педагоги - предметники |
| 6. | Проведение тематических уроков, бесед, лекций по разъяснению ответственности за правонарушения, в том числе экстремистской направленности противодействия идеологии фашизма. | 5-11 классы в течение года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| 7. | Проведение тематических классных часов на темы: «Семья, Родина, Единство» «Мы разные, но одинаково заслуживаем счастья», «Профилактика и решение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Мы против насилия и экстремизма», | 1-11 классы в течение года | Классные руководители |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|---|
| | «Мы верность памяти храним», «Живем в мире с собой и другими». | | |
| 2. Внеурочная деятельность | | | |
| 1. | Организация полезной досуговой деятельности учащихся через реализацию мероприятий в рамках «Плана воспитательной работы». | 1-11 классы в течение года | Классные руководители, педагоги – организаторы, советники директора по воспитанию |
| 2. | Организация полезной досуговой деятельности учащихся в каникулярное время. | 1-11 классы в течение каникул | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Привлечение учащихся к занятиям в объединениях дополнительного образования. | 1-11 классы сентябрь 2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования. |
| 4. | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму. | 5-11 классы в течение года | Классные руководители, педагоги – организаторы, советники директора по воспитанию |
| 5. | Проведение профилактических бесед «Мы разные. Но мы вместе», направленных на повышение социальной компетентности обучающихся, способности и умению слушать, сочувствовать, сострадать. | 1-11 классы в течение года | Классные руководители, педагоги – организаторы, советники директора по воспитанию |
| 6. | Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир!» | 1-8 классы январь 2025 | Педагоги – предметники, педагоги - организаторы |
| 7. | Интеллектуальная игра «Единство непохожих» направленная на снижение у детей предубеждений и стереотипов с сфере межличностного общения. | 6-7 классы март 2025 | Педагоги – организаторы, |
| 8. | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 1-11 классы февраль 2025 | Педагоги - библиотекари |
| 9. | «Круглый стол» по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений «Профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» | 9-11 классы март 2025 | Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию |
| 10. | Проведение мероприятий: «Дни воинской славы России», «Дни государственных символов России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День безопасности», «Акции по профилактике экстремизма», «Безопасность в сети Интернет», «День неизвестного солдата», | 1-11 классы в течение года | Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагоги – организаторы, педагоги |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|
| | «единий урок права «Конституция РФ», «День студенчества», «День памяти жертв Холокоста», «День снятия блокады Ленинграда», «День российской науки», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Победы» «День России», «День памяти и скорби» и т.д. | | дополнительного образования. |
| 11. | Организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся. | 1-11 классы в период летних каникул | Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию |

Мероприятия гражданско – патриотического направления

| | | | |
|----|---|-------------------------------|--|
| 1. | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир, мы против террора!» | 1-11 классы сентябрь 2025 | Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагоги - предметники |
| 2. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства «Межмуниципальный фестиваль «Семейные ценности глазами школьников» | 1-11 классы ноябрь 2025 | |
| 3. | Месячник ко «Дню защитников Отечества» | 1-11 классы Февраль 2025 | |
| 4. | Мероприятия в Дни воинской славы России (даты Великой Отечественной войны) | 1-11 классы в течение года | |
| 5. | «Мы – будущие защитники Родины» - вступление в ряды школьного юнармейского отряда «Авангард» | 6-8 классы декабрь 2024 | |
| 6. | Работа по плану 80 – летия Победы в МАОУ «Косулинская СОШ №8» | 1-11 классы в течение года | |

Спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

| | | | |
|----|--|--|----------------|
| 1. | «Школа безопасности» | По плану ШСК «Единство» 1-11 классы | ШСК «Единство» |
| 2. | «Соревнования по мини – футболу» | | |
| 3. | «Соревнования по баскетболу» | | |
| 4. | «Лыжня России» | | |
| 5. | Фестиваль ВФСК ГТО | | |
| 6. | «Соревнования по волейболу» | | |
| 7. | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» | | |
| 8. | «Веселые старты» | | |
| 9. | «Папа, мама, я – спортивная семья» | | |

| | | | |
|-----|------------------------------------|--|--|
| 10. | «Соревнования по пионерболу» | | |
| 11. | «Олимпийские игры в летнем лагере» | | |

Работа социально – психологической службы школы

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | Контроль за недопущением распространения на территории образовательной организации материалов экстремистской направленности, а также несанкционированным использованием обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания. | 1-11 классы в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители. |
| 2. | Проведение мониторинга данных о детях и подростках, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или пропускающих занятия в образовательной организации. | 5-11 классы 1 раз в пол года | |
| 3. | Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, своевременного выявления экстремистских проявлений со стороны обучающихся. | 1-11 классы в течение года | |
| 4. | Организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися, в том числе подростками «группы риска»: Посещение на дому детей группы риска Работа совета профилактики Организация внеурочной занятости детей группы риска Организация работы службы примирения | 1-11 классы в течение года | |
| 5. | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе. | 1-11 классы в течение первой четверти | |
| 6. | Социологический опрос по выявлению субкультур. | 5-8 классы в течение первой четверти | |
| 7. | Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся педагогами – психологами, направленные на тревожности, напряженности и агрессии. | 1-11 классы в течение года | Педагоги - психологи |

Работа с родительским сообществом

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| 1. | Знакомство родителей обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии фашизма. | в течение первой четверти | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители. |
|----|--|---------------------------|---|

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| 2. | Проведение родительского лектория по теме «Экстремизм – явление, угрожающее жизни и здоровью граждан» | февраль - март 2025 | |
| 3. | Проведение родительских собраний: - по профилактике экстремизма с разъяснением меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности. - информационной безопасности обучающихся. - контроль внешнего вида и свободного времени ребенка. | в течение года | |
| 4. | Консультирование родителей на тему профилактики асоциального поведения, экстремизма и терроризма. | в течение года | |
| 5. | Тематические родительские собрания с приглашением специалистов в области противодействия экстремизма. | в течение года | |

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет пространстве.
- Обеспечить информационную безопасность.
- Предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей экстремизма и нетерпимости.

- Повышение уровня компетентности обучающихся школы в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации,

органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

Толерантность - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

Ксенофобия - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Тerrorизм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

Тerrorистическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

Тerrorистическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

Тerrorистический акт (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.