

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)**

Принято на заседании
методического совета

МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Протокол № 2 от 12.09. 2024г.

Утверждаю:

и.о. Директора

МАОУ «Косулинская СОШ №8

Т.А.Баженова

Приказ № 394 от 12.09. 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально - гуманитарной направленности

«Земля моих предков»

возраст учащихся: 7-10 лет

срок реализации: 1 год.

Автор — составитель:
Швецова Марина Геннадьевна
педагог дополнительного образования

с. Косулино 2024г.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242,

Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленных письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017г.№ВК — 1232/09

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СП1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа №785 –Д от 29.06.2023г. об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

Устава и локальных актов МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Косулинская СОШ «8» (приказ №286 от 15.10.2019г.)

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень программы – базовый.

Актуальность и практическая значимость В условиях становления гражданского общества и правового государства в нашей стране воспитание патриотизма становится важнейшим направлением, интегрирующим не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты формирования личности ребенка. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Программа дополнительного образования «Земля моих предков» способствует формированию личности, сочетающей в себе нравственную культуру, уважение к историческим и духовным ценностям своего народа, любовь к Родине.

Педагогическая целесообразность программы заключается в организации системного подхода к формированию нравственной основы личности обучающегося, создании условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём

вхождения в социальную среду, способствовать выработке своего индивидуального опыта жизнедеятельности.

Адресат общеразвивающей программы:

Возраст учащихся: 7- 10 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: 34 часов, 34 учебные недели, 1 час в неделю (1 группа).

Режим занятий: 1 час в неделю (по 1 академическому часу).

Наполняемость: 15 - 20 человек.

Группы сформированы с учетом индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся.

Форма обучения: групповые и индивидуальные

Формы проведения занятий:

- исследования, экскурсии, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, квесты, культурно-досуговые мероприятия, посвященные важным историческим датам, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

На занятиях рекомендуется использовать ИКТ и возможности сети Интернет.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

беседы, ролевые игры, конкурсы, мастер-класс, круглый стол, экскурсия, практическая работа.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у воспитанников общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций на основе приобщения к истории родного края, идентификации с историей страны в целом и с историей отдельной семьи в частности.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **следующих задач:**

Обучающие:

1. Формировать у обучающихся основные понятия «Исторические вехи нашей страны», «Родина», «государство», «малая родина», «патриотизм», «служение Отечеству», познакомить с символами России (герб, флаг, гимн);
2. Формировать элементарные представления о жизни людей в разные времена (одежда, утварь, традиции, жилище); о своей родословной, фамилии, имени, профессии;
3. Формировать знания о родном крае, его истории, достопримечательностях, природе родного края, о подвигах земляков, защитников Отечества;

Развивающие:

1. развивать познавательную активность, творческую инициативу детей;
2. развивать внимание, мышление, зрительную память, речь как средство общения;
3. развивать интерес к художественной и познавательной литературе;
4. развивать потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции;

Воспитывающие:

1. воспитывать нравственно-патриотические чувства, уважение к культурному прошлому России;
2. формировать уважительное, доброжелательное и бережное отношение к памятникам истории, национальным традициям, результатам труда, поддержание нравственных устоев семьи.

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, тема	Количество часов	Форма работы
---	----------------------------	------------------	--------------

		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
	Вводное занятие.	2	1	1	анкета
1.	Раздел «Народ одной семьи»	9	3	6	
1.	Семья и родной дом.	1	1		беседа
2.	Христианская семья и ее ценности, традиции.	1	1		воспитательный час
3.	День уважения и почтения (ко дню пожилого человека).	2		2	час общения
4.	Друг познается в радости.	1		1	профилактический час
5.	Русские посиделки: история русского костюма, домоубранства, хозяйства.	1		1	посиделки
6.	Профессия каждая – самая важная.	1		1	Профориентация
7.	Видео экскурсия в краеведческий музей.	1	1		экскурсия
8.	Занятие «Семейное творчество».	1		1	открытое занятие (творческий час)
	Раздел «Край, где я родился»	13	7	6	
1.	По следам истории: настоящее и прошлое Косулино.	2	2		познавательный час
2.	Достопримечательность и Белоярского района.	1		1	игра-викторина
3.	Обзорная экскурсия по поселку Косулино. «Косулино: история и современность»	1		1	экскурсия
4.	Государственная символика. История возникновения. (государственная символика - овеянные славой флаг и герб Свердловской области).	1	1		познавательный час
5.	Знай, люби и береги	2	1	1	час общения

	родную природу. (видео-путешествие по заповедным местам Белоярского района)				
6.	Знаменитые люди, жизнь и деятельность которых связана с Белоярским районом.	2	1	1	круглый стол
7.	России верные сыны: наши земляки – герои ВОВ.	2	1	1	воспитательный час
8.	Итоговое занятие «Родной свой край знаем, помним, почитаем!».	2	1	1	викторина
	Раздел «Я гражданин – я патриот!»	12	6	6	
1.	Наша Родина – Россия.	1	1		беседа
2.	Что значит - гражданин России.	2	1	1	познавательный час
3.	Конституция основной закон твоей жизни.	2	1	1	воспитательный час
4.	Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!	2	1	1	игра - викторина
5.	Русские народные традиции и обычаи.	1		1	устный журнал
6.	Наша Армия сильна! От былинных героев до сегодняшнего дня	2	1	1	Воспитательно-познавательный час
7.	Как не любить тебя, Россия!	2	1	1	устный журнал
	Всего	34	16	18	

2.2. Содержание учебного плана

1. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Земля моих предков». Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Анкетирование и диагностика уровня сформированности патриотического сознания, патриотических чувств, проявление гражданской активности.

Раздел - 1. «Народ одной семьи»

1. Семья и родной дом.

Форма проведения: беседа

Теоретический материал: знакомство с именем, фамилией, отчеством, домашним адресом, что означают наши имена, откуда взялись наши фамилии. Знакомство с семейными ценностями каждого воспитанника, формирование комфортной и теплой обстановки.

Практические занятия: творческая работа «Мой дом – моя семья»

2. Христианская семья её ценности и традиции

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: актуализировать знания детей о семье, о ценности семейных отношений, традициях, дисциплине.

Практические занятия: выпуск стенгазеты.

3. День уважения и почтения (ко дню пожилого человека)

Форма проведения: час общения

Теоретический материал: Воспитание чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям. Воспитание нравственной культуры воспитанников, уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости.

Практические занятия: концертная программа для пожилых людей, трудовые акции.

4. Друг познается в радости.

Форма проведения: беседа

Теоретический материал: Я и мои друзья. Почему мы дружим, наши общие интересы.

Практические занятия: учим понимать значение слова «дружба», ценить дружбу, беречь ее, воспитываем чувство взаимовыручки, взаимопонимания.

5. Русские посиделки: история русского костюма, домоубранства, хозяйства

Форма проведения: посиделки

Теоретический материал: Знакомство с историей и особенностями русского народного костюма.

Практические занятия: рассказы о народных русских костюмах и показ их. Почему мы надеваем косоворотки, сарафаны на праздники «Масленица», «Посиделки». Раскрашивание картинок с изображением русских народных костюмов.

6. Профессия каждая – самая важная.

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: выяснить уровень знаний воспитанников о профессиях, расширить знания о мире профессий, формировать положительное отношение к труду как средству самоутверждения и высшей ценности в жизни человека и общества.

Практические занятия: рассказы о профессиях, встречи с представителями разных профессий, рисунки «Мои родственники на работе», коллаж «Все работы хороши».

7. Видео экскурсия в краеведческий музей.

Теоретический материал: знакомство с понятиями выставка, экспозиция, художник, талант.

8. Семейное творчество.

Форма проведения: творческий час

Практическое занятие: детско-родительская встреча.

Раздел - 2. «Край, где я родился»

1. По следам истории: настоящее и прошлое Косулино.

Форма проведения: познавательный час

Теоретический материал: создание целостного представления об истории, наследии села Косулино его исторического прошлого и настоящего.

Практические занятия: рассматривание репродукций, фотоальбомов.

2. Достопримечательности Белоярского района.

Форма проведения: игра-викторина

Теоретический материал: знакомство достопримечательностями Белоярского района, с памятниками, памятными местами, организациями района.

Практические занятия: фото- выставка «Мой любимый уголок».

3. Обзорная экскурсия по селу Косулино: история и современность»

Форма проведения: экскурсия

Теоретический материал: Познакомить воспитанников с достопримечательностями села Косулино. Способствовать получению дополнительных знаний по истории, краеведению, средствами экскурсионно-образовательной деятельности. Дать общую характеристику достопримечательностям нашего поселка.

4. Государственная символика. История возникновения (государственная символика - овеянные славой флаг и герб Свердловской области)

Форма проведения: познавательный час

Теоретический материал: расширить знания воспитанников о символах Белгородской области; стимулировать интерес к изучению истории России; способствовать формированию патриотических чувств.

Практический материал: презентация символы, достопримечательности г. Екатеринбурга. Книжно-иллюстративная выставка «Величие земли русской».

5. Знай, люби и береги родную природу (видео-путешествие по заповедным местам Белоярского района)

Форма проведения: час общения

Теоретический материал: расширить представление детей об экологических законах; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, сознательное отношение к природе; побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

6. Знаменитые люди, жизнь и деятельность которых связана с Белоярским районом и непосредственно с селом Косулино.

Форма проведения: круглый стол

Теоретический материал: способствовать обогащению знаний воспитанников о родном крае, о Белоярском районе, развивать интерес к истории своего края, формировать активную жизненную позицию, прививать чувство гордости за свою малую Родину.

Практические занятия: встреча с интересными людьми, создание тематического альбома о знаменитых мастерах района.

7. России верные сыны: наши земляки – герои ВОВ.

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своих земляков, любви к своей малой Родине.

закрепить знания детей о Великой Отечественной войне. Познакомить с подвигами наших земляков Героев Советского Союза, с участниками в честь кого были названы улицы села.

Практические занятия: посещение музея, оформление стенгазеты.

8. Итоговое занятие «Родной свой край люби и помни!»

Форма проведения: игра - викторина

Теоретический материал: Итоговое занятие. Воспитание любви к малой родине, к её историческому прошлому, сегодняшнему дню, культуре, экономике, природе; формирование гражданской позиции.

Раздел - 3. «Я гражданин – я патриот»

1. Наша Родина – Россия.

Форма проведения: беседа

Теоретический материал: Моя Родина – Россия. За что мы любим Родину. Многонациональная Россия. Вместе мы - сила! Мои чувства по отношению к Родине. Знакомство с гербом, флагом, гимном страны и родного края.

Практические занятия: оформление стенгазеты; прослушивание гимна страны чтение рассказов о родине, заучивание стихотворений.

2. Что значит – гражданин России.

Форма проведения: познавательный час

Теоретический материал: знакомство с гербом, флагом, гимном страны и родного края.

Практические занятия: раскрашивание по шаблону, аппликация флага России. Прослушивание гимна страны, оформление стенгазеты.

3. Конституция основной закон твоей жизни.

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: познакомить воспитанников с Конституцией России; объяснить основные обществоведческие понятия; развивать познавательный интерес к своей Родине;

воспитывать уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою страну.

Практические занятия: чтение стихов про Родину.

4. Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!

Форма проведения: игра-викторина

Теоретический материал: история становления Москвы как столицы государства.

Практические занятия: просмотр слайдов о Москве, о нашем правительстве, чтение литературы.

5. Русские народные традиции обычаи.

Форма проведения: устный журнал

Теоретический материал: познакомить с основными праздниками, традициями и обычаями русского народа; формировать духовно-нравственную культуру воспитанников; воспитывать интерес к истории и народному творчеству, бережное отношение к традициям русского народа.

Практические занятия: чтение стихов, беседа, инсценировка, просмотр видеофрагментов и мультимедийной презентации.

6. Наша Армия сильна! От былинных времен до сегодняшнего дня

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: познакомить воспитанников с основными родами войск, формировать чувство патриотизма, любовь к Родине, правильное восприятие понятия назначения и роли мальчиков как защитников своего Отечества. Развивать творческие способности детей, их самостоятельность, инициативность. Приобщение к традициям страны, школы. Способствовать поднятию престижа армии.

Практические занятия: чтение художественной литературы, выставка детских творческих работ

7. Как не любить тебя, Россия!

Форма проведения: устный журнал

Теоретический материал: формировать у детей представление о русских народных обычаях, обрядах, об истории и культуре русского народа, воспитывать гражданственность, патриотизм.

Подведение итогов. Итоговая аттестация.

2.3. Планируемые результаты

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы метапредметные, личностные, предметные результаты:

Метапредметные результаты: обучающиеся научатся:

- расширять, систематизировать исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира.

- осознавать своё место в мире; понимать опасность и безопасность;

- в результате прохождения программы обучающиеся будут знать основы безопасного поведения на улице, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, применять полученные знания правил на практике.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

Личностные результаты

У обучающихся сформируется:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся разбираться в основных понятиях:

- «История России», «Родина», «Государство», «Малая родина», «Патриотизм», «Служение Отечеству», символы России (герб, флаг, гимн);

- о жизни людей в разные времена (одежда, утварь, жилище, традиции);
- о своей родословной, профессиях родственников;
- название своей области, посёлка (села), страны, её столицы;
- историю области, родного посёлка (села), его достопримечательности;
- иметь представление о природе родного края;
- иметь представление о Российской армии, о годах войны, о подвигах знаменитых земляков,

Защитников Отечества;

- основные правила поведения в обществе;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа, своей семьи.
- работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Обучающиеся получают возможность научиться:

• адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

3. Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

Помещение (кабинет дополнительного образования, актовый зал):

- парта двухместная – 12-14 шт.
- стул детский – 24-26 шт.
- стул для педагога - 1 шт.
- тумба для звуковоспроизводящей аппаратуры - 1 шт.
- компьютер - 1 шт.
- принтер - 1 шт.
- телевизор - 1 шт.
- DVD - 1 шт.
- доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий;

- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;
- музыкальный и видео ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий.

4. Список литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002 – 224 с.
2. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1–2 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 288 с. – (Мастерская учителя)
3. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3–4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 304 с. – (Мастерская учителя).
4. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5–9 классы. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2011. – 416 с.
5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2008.-160 с.

Интернет ресурсы:

- <https://slav-rus.com/kultura/slavyanskie-obryady.html>
- <https://www.ozersk74.ru/news/politic/415159.php>
- <https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy>