**Циклограмма учителя – логопеда ежедневная, ежемесячная, ежегодная.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Вид работы** |
| **Понедельник** | 08.00 - 08.3013.10-13.3013.30-13.5013.50-14.30 | Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации).Индивидуальное логопедическое занятие. (1 Г)Индивидуальное логопедическое занятие. (1Г)Консультации родителей, классных руководителей, учителей – предметников, воспитателей. |
| **Вторник** | 08.00 - 08.3009.30 – 09.5009.50 – 10.1011.20 – 11.4011.40 – 12 0013.20 - 14.00 | Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации).Индивидуальное логопедическое занятие. (6К класс).Индивидуальное логопедическое занятие. (6К класс).Урок логопедической коррекции (1«Д» класс).Урок логопедической коррекции (1 «В» класс).Урок логопедической коррекции (8 Д класс). |
| **Среда** | 08.00 - 08.3010.10 – 10.3011.10 – 11.3013.20 – 14.0014.00 – 14.20 | Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации).Индивидуальное логопедическое занятие (1 «В»).Работа с психологом, социальным педагогом, медицинским персоналом.Урок логопедической коррекции (6К класс).Организационно-методическая работа (работа по оформлению кабинета, изготовление наглядно – дидактических пособий, повышение уровня самообразования, работа с картами динамического развития обучающихся, дневниками наблюдения и др.). |
| **Пятница**  | 08.00 - 8.3011.20 – 11.4011.40 – 12.00 |  Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации).Урок логопедической коррекции (1«Б» класс).Урок логопедической коррекции (1«А» класс). |

**Циклограмма деятельности учителя - логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежемесячно** | **Ежегодно** |
| Организационно - методическая работа (подготовка к занятиям, диагностике. Заполнение документации, повышение уровня самообразования и др.)Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения(анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).Работа с картами динамическогоразвития обучающихся, дневниками наблюдения.Оформление логопедического кабинета.Взаимопосещение уроков, занятий. Взаимосвязь с медперсоналом по вопросам здоровья воспитанников.Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). | Диагностика и выявление детей, имеющих отклонения в речевом развитии.Анализ логопедической работы за учебный год.Планирование логопедической работы на год.Подготовка логопедического заключения на выпускников.Работа с личными делами обучающихся.Планирование индивидуальных и групповых занятий.Составление расписания логопедических занятий.Повышение профессионального мастерства; самообразование; курсы; выступления; мероприятия; конкурсы; РМО логопедов.Планирование работы на год и оформление годового плана. |

 Учитель – логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Е.Сурадеева/