**Циклограмма учителя – логопеда ежедневная, ежемесячная, ежегодная.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Вид работы** |
| **Понедельник** | 08.00 - 08.30  13.10-13.30  13.30-13.50  13.50-14.30 | Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации).  Индивидуальное логопедическое занятие. (1 Г)  Индивидуальное логопедическое занятие. (1Г)  Консультации родителей, классных руководителей, учителей – предметников, воспитателей. |
| **Вторник** | 08.00 - 08.30  09.30 – 09.50  09.50 – 10.10  11.20 – 11.40  11.40 – 12 00  13.20 - 14.00 | Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации).  Индивидуальное логопедическое занятие. (6К класс).  Индивидуальное логопедическое занятие. (6К класс).  Урок логопедической коррекции (1«Д» класс).  Урок логопедической коррекции (1 «В» класс).  Урок логопедической коррекции (8 Д класс). |
| **Среда** | 08.00 - 08.30  10.10 – 10.30  11.10 – 11.30  13.20 – 14.00  14.00 – 14.20 | Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации).  Индивидуальное логопедическое занятие (1 «В»).  Работа с психологом, социальным педагогом, медицинским персоналом.  Урок логопедической коррекции (6К класс).  Организационно-методическая работа (работа по оформлению кабинета, изготовление наглядно – дидактических пособий, повышение уровня самообразования, работа с картами динамического развития обучающихся, дневниками наблюдения и др.). |
| **Пятница** | 08.00 - 8.30  11.20 – 11.40  11.40 – 12.00 | Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, заполнение документации).  Урок логопедической коррекции (1«Б» класс).  Урок логопедической коррекции (1«А» класс). |

**Циклограмма деятельности учителя - логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежемесячно** | **Ежегодно** |
| Организационно - методическая работа (подготовка к занятиям, диагностике. Заполнение документации, повышение уровня самообразования и др.)  Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения  (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы).  Работа с картами динамического  развития обучающихся, дневниками наблюдения.  Оформление логопедического кабинета.  Взаимопосещение уроков, занятий.  Взаимосвязь с медперсоналом по вопросам здоровья воспитанников.  Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). | Диагностика и выявление детей, имеющих отклонения в речевом развитии.  Анализ логопедической работы за учебный год.  Планирование логопедической работы на год.  Подготовка логопедического заключения на выпускников.  Работа с личными делами обучающихся.  Планирование индивидуальных и групповых занятий.  Составление расписания логопедических занятий.  Повышение профессионального мастерства; самообразование; курсы; выступления; мероприятия; конкурсы; РМО логопедов.  Планирование работы на год и оформление годового плана. |

Учитель – логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Е.Сурадеева/