**Годовой план работы учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год**

**Цель на 2024-2025 учебный год:** предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя - дефектолога направлено на решение следующих **задач:**

* своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
* динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация учебных трудностей ребенка;
* определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;
* проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
* консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

Адресатом помощи учителя-дефектолога являются дети с нарушениями в познавательной сфере, дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ.

**Основные направления работы:**

1. Организационно-методическое: участие в методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя-дефектолога; обеспечение необходимой информацией учителей, родителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.
2. Диагностическое: выявление своеобразия психического развития ребенка, его психолого - педагогических особенностей;
3. Коррекционное: осуществление коррекционно-образовательного процесса для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
4. Консультативно-просветительское: оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| **I** | **Организационно-методическая деятельность** | | |
| 1. | Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год. | сентябрь |  |
| 2. | Составление циклограммы работы | сентябрь |  |
| 3. | Составление графика работы | сентябрь |  |
| 4. | Составление календарно тематического плана индивидуальной и подгрупповой работы | сентябрь |  |
| 5. | Составление дефектологических заключений на каждого ребенка | сентябрь и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся |  |
| 6. | Заполнение журнала обследования познавательного развития | сентябрь и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся |  |
| 7. | Заполнение журнала посещения  коррекционно-развивающих занятий | в течение года |  |
| 8. | Оформление тетрадей для индивидуальных занятий по познавательному развитию | в течение года |  |
| 9. | Составление аналитического отчета о проделанной работе за текущий учебный год | май |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **II** | **Диагностическая деятельность** | | |
|  | 1. | Стартовая диагностика: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания,  динамическое наблюдение за его развитием | сентябрь и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся |  |
|  | 2. | Изучение медицинских карт обучающихся | сентябрь и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся |  |
|  | 3. | Подготовка представлений на ППК и ПМПК | в течении года по плану |  |
|  | 4. | Проведение промежуточной диагностики. | декабрь |  |
|  | 5. | Проведение итоговой диагностики. | май |  |
| **III** |  | **Коррекционная деятельность** | |  |
|  |  | Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно – развивающих занятий по познавательному развитию обучающихся, включающих:   * сенсорное и сенсомоторное развитие; * формирование пространственно-временных представлений; * развитие восприятия, памяти, внимания; * формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях   окружающей действительности,   * формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы. | по расписанию в соответствии с планом |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV** | **Консультативно – просветительская деятельность** | | |
| 1 | **Работа с родителями** |  |  |
| 1.1 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам развития познавательной сферы обучающихся  (консультации, беседы) | в течение года в часы, отведенные для общения |  |
| 1.2 | Информирование родителей о результатах обследования. | по итогам диагностики |  |
| 1.3 | Выступление на родительских собраниях. Повышение знаний родителей по актуальным вопросам развития познавательной сферы. | В течение года по запросу классных руководителей. |  |
| 1.4 | Осуществление работы в «Службе по оказанию  психолого-педагогической, методической  консультативной помощи родителям» | в течении года по расписанию работы Службы |  |
| **2** | **Сотрудничество с учителями начальных классов** |  |  |
| 2.1 | Информирование учителей о результатах обследования обучающихся. | по итогам диагностики |  |
| 2.2 | Посещение уроков с целью выработки единых требований к обучающимся с нарушениями в познавательной сфере. | в течение года |  |
| 2.3 | Участие в методических объединениях учителей начальных классов (выступления на интересующие и актуальные темы по вопросам развития и коррекции познавательной сферы обучающихся) | по плану руководителя ШМО начальных классов |  |
| 3 | **Работа в интернет-сообществах** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Работа на онлайн - платформах «ИНФО-урок»,  «Дефектолог-проф», «МЕРСИБО», «ЛогоСтарт».  Пополнение страниц новыми разработками, методическими находками с целью распространения собственного опыта работы. | в течение года |  |
| 3.2 | Выставление материалов по актуальным вопросам развития познавательной сферы на школьный сайт. | в течение года |  |
| **V** | **Повышение квалификации** | |  |
| 1 | Самостоятельная работа с литературой по специальности | в течение года |  |
| 2 | Участие в работе кафедры начальных классов, педагогических советов, семинаров, районных интенсивах, рабочих совещаний. | в течение года по намеченным планам |  |
| 3 | Участие в онлайн- семинарах, вебинарах, тестированиях. | в течение года |  |
| 4 | Самообразование по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ | в течение года |  |

**План работы с родителями на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Цель** | **Форма работы** | **Месяц** |
| **1** | **Консультация «Развитие познавательных способностей младших школьников»** | Познакомить родителей с механизмами развития познавательной сферы младших школьников. Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. | Родительское собрание | сентябрь |
| **2** | **Беседа «Результаты диагностики»** | Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся. Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия. | Индивидуальные консультации | Сентябрь-май |
| **4** | **Консультация «Развитие познавательных способностей детей в домашних условиях»** | Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими познавательному развитию у учащихся. | Индивидуальные консультации | Сентябрь-май |
| **5** | **Консультация «Работа с ребенком на летних каникулах»** | Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом. | Индивидуальные консультации | Май |
| **6** | **Консультация «Итоги года»**  **«Работа летом»** | Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах.  Осветить результаты работы за год. | Родительское собрание | Май |

Составители: Мостовая М.В.

Белопашинцева Г.В.