«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Храмцова

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г

**План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ**

 **на 2024– 2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

**Задачи:**

• осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

• обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;

• обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;

• поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

• оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

**I. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья. |  Сентябрь | База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами | Психолог |
| 2. | Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов | В течение года | Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ | Психолог |
| 3 | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)  | В течение года | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей | Психолог  |
| 4 | Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе | В течение года, май | Учет и анализ деятельности Службы | Психолог |
| 5 | Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ  | В течение года | Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО | Психолог |
| 6 | Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета | Психолог |
| 7 | Участие в работе МО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе | Психолог и другие специалисты |

**II. Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Условия проведения** | **Сроки** | **Планируемый результат.** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов |  | Сентябрь | Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении | Психолог, соц. педагог |
| 2 | Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ.Определение направлений работы | Индивидуальные  | Октябрь | Определение стартового уровня возможностей учащихся | Психолог |
| 3 | Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению | Индивидуальные | Ноябрь | Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации | Психолог |
| 4 | Прослеживание хода адаптации учащихся класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка классного коллектива. | Групповые  | Ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. | Психолог |

**III. Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Условия проведения** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | Групповые Учащиеся начальных классов ( коррекция,овз) | Октябрь-Май | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. | Психолог |
| 2. | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | Групповые  | Октябрь-Май | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия | Психолог |
| 3. | Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы. | Индивидуальные  | Ноябрь-Май | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах | Психолог |
| 6 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением | ГрупповыеИндивидуальные 5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Психолог, соц. педагог |

**IV. Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Субъект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Посещение уроков в 1-х и 4-х классах |  Учащиеся 1-го, 4-х классов  | Сентябрь-Октябрь | Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям. | Психолог |
| 2. | Профилактическая работа с детьми ОВЗ | Обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Снятие нервно-психического напряжения | Психолог, соц. педагог |
| 3. | Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ |  | В течение года |  | Психолог, соц. педагог |

**V. Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Субъект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ | Педагоги, администрация | В течение года  | Формирование социально-психологической компетентности. | Психолог |
| 2. | Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ | 1-9 классы | В течение года (по запросу)  | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ | Родители учащихся с ОВЗ | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 4. | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ | Учителя, классные руководители, администрация | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |

Педагог-психолог:Акулова Е.П.