

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)**

Принято на заседании
методического совета

МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Протокол № 2 от 12.09. 2024г.



Утверждаю:
и.о. Директора
МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Т.А.Баженова
Приказ № 394 от 12.09. 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально - гуманитарной направленности

«Я познаю мир»

возраст учащихся: 6-7 лет
срок реализации: 1 год.

Автор — составитель:
Кулыгина Ольга Дмитриевна
педагог дополнительного образования

с. Косулино 2024г.

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242,

Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленных письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017г.№ВК — 1232/09

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СП1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

Приказа №785 –Д от 29.06.2023г. об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

Устава и локальных актов МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «Косулинская СОШ «8» (приказ №286 от 15.10.2019г.)

Программа **направлена** на общее, интеллектуальное развитие детей.

Дети дошкольного возраста наиболее восприимчивы к обучению. Это обусловлено ускоренным развитием необходимых для данного периода психофизиологических функций. Ребёнка отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения. Именно поэтому программа строится на расширении представлений о предметном мире и ознакомлении их с окружающим.

Актуальность Период детства – это наиболее благоприятный период для формирования адекватных представлений и знаний о мире, основанных на чувственном опыте, и воспитание правильного отношения к нему. К тому

же знакомство с окружающим миром является источником конкретных знаний и тех эмоциональных переживаний, которые запоминаются ребенком на длительный период. И что важно, дети уже обладают знаниями, однако в них преобладает фрагментарность, поверхностность, нечеткость представлений о предметном мире, и особенно о деятельности и взаимоотношениях людей. Восполнить эти пробелы позволяет детям изучение способов практического применения знаний, навыков и представлений. Некоторыми способами дети овладевают в реальных повседневных ситуациях действия, общения. С другими могут ознакомиться только в условиях воображаемой ситуации, создаваемой в игре.

Новизна программы заключается в том, что позволяет детям в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность изучения окружающего мира, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «Я познаю мир» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Цель программы: расширение представлений детей о предметном мире и ознакомлении их с природой.

Основные задачи:

- создавать поисковую деятельность, учить формулировать выводы; совершенствовать речь, формировать умение отстаивать свою точку зрения;
- наблюдать и соотносить явления природы и деятельность людей, развивать интересы, способности каждого ребенка, стимулируя активность и самостоятельность;
- воспитывать гуманное отношение к живому, соблюдать правила поведения в природе.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Общее годовое количество часов – 34 часа. Уровень освоения программы базовый. Занятия проходят 1 раз в неделю по 25 минут. Программа адресована детям в возрасте 6-7 лет. Наполняемость в группах составляет 15 человек.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Предметный мир	12	5	7	Фронтальные
2	Я и общество	10	5	5	Фронтальные

3	Живая и неживая природа	12	5	7	Фронтальные
3	Итого	34	15	19	

**Учебно-тематический план
Содержание образовательной программы**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	14	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Игрушки	Фронтальная Индивидуальная
2		21	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Посуда	Фронтальная Индивидуальная
3		28	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Одежда	Фронтальная Индивидуальная.
4	Октябрь	05	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Головные уборы	Фронт. Индивид.
5		12	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Обувь	Фронт. Индивид.
6		19	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Мебель	Фронт. Индивид.
7		26	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Школьные принадлежности	Фронт. Индивид.
8	Ноябрь	02	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Электроприборы	Фронт. Индивид.
9		09	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация	25 мин	Инструменты	Фронт. Индивид.

				Практическое задание			
10		16	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Музыкальные инструменты	Фронт. Индивид.
11		23	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Спортивные принадлежности	Фронт. Индивид.
12		30	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Наземный транспорт	Фронт. Индивид.
13	Декабрь	07	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Воздушный транспорт	Фронт. Индивид.
14		14	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Водный транспорт	Фронт. Индивид.
15		21	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Наша страна Россия	Фронтальная Индивидуальная
16	Январь	11	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Рассказы о себе	Фронтальная Индивид.
17		18	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Моя семья	Фронтальная Индивидуальная
18		25	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Город и деревня	Фронтальная Индивидуальная
19	Февраль	01	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Профессии	Фронт. Индивид.
20		08	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Моя малая Родина	Фронт. Индивид.

				задание			
21		15	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Овощи	Овощи
22		22	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Фрукты	Фрукты
23	Март	01	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Ягоды	Ягоды
24		15	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Цветы	Цветы
25		22	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Деревья	Деревья
26		29	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Грибы	Грибы
27	Апрель	05	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Домашние животные	Домашние животные
28		12	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Лесные животные	Лесные животные
29		19	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Животные севера	Животные севера
30		26	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Животные жарких стран	Животные жарких стран
31	Май	03	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Обитатели моря	Обитатели моря

32		10	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Птицы	Птицы
33		17	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Домашние птицы	Домашние птицы
34		24	10:30-10:55	Обобщение Игра-путешествие		Итоговое занятие	Фронт. Индивид.

Предполагаемые результаты:

В конце прохождения программы дети должны:

иметь представление

об окружающем мире: предметном, растительном, животном;

о понятиях «живая» и «неживая» природа и их составляющих;

о сезонных изменениях в природе;

о предметах и явлениях природы и общества;

о труде людей, о своей семье, о Родине.

о стране, в которой мы живем;

об обществе, о всенародных и государственных праздниках;

о приспособлениях животных и растений к жизни в природе;

о нормах поведения в природе и природоохранных мероприятиях.

знать:

название нашей страны и её столицы, название родного города, свой адрес, фамилию и имя, фамилию, имя, отчество родителей;

природные явления, характерные признаки времен года;
название животных и их детенышей, птиц, рыб рек и озер, насекомых;

названия деревьев встречающихся в нашем городе, кустарников, цветов;

условия, необходимые для роста и развития растений;

лесные ягоды и грибы;

овощи, фрукты, культурные ягоды, бахчевые, зерновые, бобовые культуры.

название нашей страны и столицы;

флаг, герб России;

всемирные и государственные праздники;

профессии людей в обществе;

природные явления и сезонные изменения;

виды транспорта, классификацию на основные группы; обитателей морей, океанов, рек, озёр и материков мира;

уметь:

различать «живую» и «неживую» природу;

сравнивать, группировать, классифицировать предметы; называть материалы, из которых они изготовлены; понимать значение обобщающих слов;

различать изученные виды растений и животных;

называть и классифицировать овощи и фрукты. рассказать о себе, о своей семье, о Родине;

рассказать о профессиях людей в обществе;

устанавливать с помощью педагога простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений.

Оценочные материалы:

Вводный контроль – диагностические задания по критериям с целью выявления начального уровня развития ребенка. Диагностика проводится индивидуально или с подгруппой детей в форме игровых упражнений или тестовых заданий. В соответствии с результатами диагностики содержание программного материала корректируется.

Текущий контроль проводится по итогам каждой темы в форме опроса, игровых упражнений, дидактических игр.

Промежуточный контроль проводится по критериям с целью проверки качества усвоения знаний детьми по итогам полугодия. Проводится в форме игр, знания, тестовых заданий и упражнений.

Итоговый контроль проводим по итогам выполнения программы у детей по критериям, в форме тестовых заданий и игровых упражнений.

Методическое обеспечение:

В процессе прохождения программы используются методы:

- **словесный** (объяснение, рассказ, беседа, чтение)
- **наглядный** (наблюдение, демонстрация)
- **практический** (игра, упражнения)

Использование различных методов обучения на занятиях позволяет максимально приблизить решение поставленных программой задач и развить возможности ребёнка.

На занятиях используются следующие игровые упражнения, игры и задания:

«Новоселье у Незнайки»

«Что у нас есть»

«Что для чего нужно?»

«Скоро в школу мы пойдём»

«Кем быть?»

«Умные машина»

«Моя семья»

«Расскажи о себе»

«Город и деревня»

«Моя малая родина»

«По грибы по ягоды»

«Угадай и расскажи»

«Деревья и кустарники»

«Зимние запасы»

«Чей след?»

«Кому нужна вода, а кому полянка»

«Давай поселим зверей в наш лес»

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия по данной программе проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам, с хорошим освещением и возможностью проветриваться.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей была создана предметно-развивающая среда:

- Столы, стулья (по росту и количеству детей);
- Интерактивная доска;
- Иллюстративный материал;
- Тетрадь с заданиями для развития на каждого ребенка

Список литературы:

1. Волина В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994 – 448 с.
2. Гин С. Прокопенко И. Первые дни в школе: Пособие для учителей. – М.: Вита- Пресс, 2000 – 80 с.
3. Гин С. Мир человека: Методическое пособие для учителей начальной школы. – М.: Вита- Пресс, 2003 – 144 с.
4. Декина Н. Гибкие формы обучения в образовательной системе школы // Завуч начальной школы. 2004. № 1, с. 72-79.
5. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» /Под. ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Вентана- Граф, 2008.- 32 с
6. Управителева Л. Скоро в школу. Программа. // Начальная школа. Приложение « Первое сентября». 2001. № 5-1