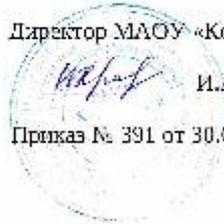


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»  
(МАОУ «Косулинская СОШ № 8»)

Принято на заседании  
методического совета  
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»  
Протокол № 1 от 30.08. 2023г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «Косулинская СОШ № 8»  
И.А. Хламцова  
Приказ № 391 от 30.08. 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально — гуманитарной направленности  
«Земля моих предков»  
Возраст учащихся: лет  
срок реализации: 1 год.

Автор — составитель:

Шведова Марина Геннадьевна  
педагог дополнительного образования

с. Косулино 2023г.

## 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана с учётом:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242,

Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленных письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017г.№ВК — 1232/09

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СП1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

Уставом и локальными актами МАОУ «Косулинская СОШ №8»

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Уровень программы** – базовый.

**Актуальность и практическая значимость** В условиях становления гражданского общества и правового государства в нашей стране воспитание патриотизма становится важнейшим направлением, интегрирующим не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты формирования личности ребенка. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Программа дополнительного образования «Земля моих предков» способствует формированию личности, сочетающей в себе нравственную культуру, уважение к историческим и духовным ценностям своего народа, любовь к Родине.

**Адресат общеразвивающей программы:**

**Возраст учащихся:** 7-8 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Объем программы:** 68 часов, 34 учебные недели, 2 часа в неделю (1 группа).

**Режим занятий:** 2 часа в неделю (по 1 академическому часу).

**Наполняемость:** до 20 человек.

Группы сформированы с учетом индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся.

**Форма обучения:** групповые и индивидуальные

**Формы проведения занятий:**

- исследования, экскурсии, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, квесты, культурно-досуговые мероприятия, посвященные важным историческим датам, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

На занятиях рекомендуется использовать ИКТ и возможности сети Интернет.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:** беседы, ролевые игры, конкурсы, мастер-класс, круглый стол, экскурсия, практическая работа.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** формирование у воспитанников общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций на основе приобщения к истории родного края, идентификации с историей страны в целом и с историей отдельной семьи в частности.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **следующих задач:**

**Обучающие:**

1. Формировать у обучающихся основные понятия «Исторические вехи нашей страны», «Родина», «государство», «малая родина», «патриотизм», «служение Отечеству», познакомить с символами России (герб, флаг, гимн);

2. Формировать элементарные представления о жизни людей в разные времена (одежда, утварь, традиции, жилище); о своей родословной, фамилии, имени, профессии;

3. Формировать знания о родном крае, его истории, достопримечательностях, природе родного края, о подвигах земляков, защитников Отечества;

**Развивающие:**

1. развивать познавательную активность, творческую инициативу детей;

2. развивать внимание, мышление, зрительную память, речь как средство общения;

3. развивать интерес к художественной и познавательной литературе;

4. развивать потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции;

**Воспитывающие:**

1. воспитывать нравственно-патриотические чувства, уважение к культурному прошлому России;

2. формировать уважительное, доброжелательное и бережное отношение к памятникам истории, национальным традициям, результатам труда, поддержание нравственных устоев семьи.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, тема	Количество часов			Форма работы
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	2	1	1	анкета
1.	<b>Раздел «Народ одной семьи»</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
1.	Семья и родной дом.	2	1	1	беседа
2.	Христианская семья и ее ценности, традиции.	2	1	1	воспитательный час
3.	День уважения и почтения (ко дню пожилого человека).	4	2	2	час общения
4.	Друг познается в радости.	2	1	1	профилактический час
5.	Русские посиделки: история русского костюма, домоубранства, хозяйства.	4	2	2	посиделки
6.	Профессия каждая – самая важная.	4	2	2	Профориентация
7.	Видео экскурсия в краеведческий музей.	2	1	1	экскурсия
8.	Занятие «Семейное творчество».	4	2	2	<b>открытое занятие (творческий час)</b>
	<b>Раздел «Край, где я родился»</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
1.	По следам истории: настоящее и прошлое Косулино.	4	2	2	познавательный час
2.	Достопримечательность	2	1	1	игра-викторина

	и Белоярского района.				
3.	Обзорная экскурсия по поселку Косулино. «Косулино: история и современность»	4	2	2	экскурсия
4.	Государственная символика. История возникновения. (государственная символика - овеянные славой флаг и герб Свердловской области).	2	1	1	познавательный час
5.	Знай, люби и береги родную природу.  <b>(видео-путешествие по заповедным местам Белоярского района)</b>	4	2	2	час общения
6.	Знаменитые люди, жизнь и деятельность которых связана с Белоярским районом.	2	1	1	круглый стол
7.	России верные сыны: наши земляки – герои ВОВ.	4	2	2	воспитательный час
8.	Итоговое занятие «Родной свой край знаем, помним, почитаем!».	2	1	1	<b>викторина</b>
	<b>Раздел «Я гражданин – я патриот!»</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
1.	Наша Родина – Россия.	2	1	1	беседа
2.	Что значит - гражданин России.	2	1	1	познавательный час
3.	Конституция основной закон твоей жизни.	2	1	1	воспитательный час
4.	Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!	2	1	1	игра - викторина
5.	Русские народные традиции и обычаи.	4	2	2	устный журнал
6.	Наша Армия сильна! От былинных героев до сегодняшнего дня	4	2	2	Воспитательно-познавательный час

7.	Как не любить тебя, Россия!	4	2	2	<i>устный журнал</i>
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана

**1. Знакомство** с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Земля моих предков». Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Анкетирование и диагностика уровня сформированности патриотического сознания, патриотических чувств, проявление гражданской активности.

### **Раздел - 1. «Народ одной семьи»**

#### **1. Семья и родной дом.**

Форма проведения: беседа

Теоретический материал: знакомство с именем, фамилией, отчеством, домашним адресом, что означают наши имена, откуда взялись наши фамилии. Знакомство с семейными ценностями каждого воспитанника, формирование комфортной и теплой обстановки.

Практические занятия: творческая работа «Мой дом – моя семья»

#### **2. Христианская семья её ценности и традиции**

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: актуализировать знания детей о семье, о ценности семейных отношений, традициях, дисциплине.

Практические занятия: выпуск стенгазеты.

#### **3. День уважения и почтения (ко дню пожилого человека)**

Форма проведения: час общения

Теоретический материал: Воспитание чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям. Воспитание нравственной культуры воспитанников, уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости.

Практические занятия: концертная программа для пожилых людей, трудовые акции.

#### **4. Друг познается в радости.**

Форма проведения: беседа

Теоретический материал: Я и мои друзья. Почему мы дружим, наши общие интересы.

Практические занятия: учим понимать значение слова «дружба», ценить дружбу, беречь ее, воспитываем чувство взаимовыручки, взаимопонимания.

#### **5. Русские посиделки: история русского костюма, домоубранства, хозяйства**

Форма проведения: посиделки

Теоретический материал: Знакомство с историей и особенностями русского народного костюма.

Практические занятия: рассказы о народных русских костюмах и показ их. Почему мы надеваем косоворотки, сарафаны на праздники «Масленица», «Посиделки».

Раскрашивание картинок с изображением русских народных костюмов.

## **6. Профессия каждая – самая важная.**

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: выяснить уровень знаний воспитанников о профессиях, расширить знания о мире профессий, формировать положительное отношение к труду как средству самоутверждения и высшей ценности в жизни человека и общества.

Практические занятия: рассказы о профессиях, встречи с представителями разных профессий, рисунки «Мои родственники на работе», коллаж «Все работы хороши».

## **7. Видео экскурсия в краеведческий музей.**

Теоретический материал: знакомство с понятиями выставка, экспозиция, художник, талант.

## **8. Семейное творчество.**

Форма проведения: творческий час

Практическое занятие: детско-родительская встреча.

## **Раздел - 2. «Край, где я родился»**

### **1. По следам истории: настоящее и прошлое Косулино.**

Форма проведения: познавательный час

Теоретический материал: создание целостного представления об истории, наследии села Косулино его исторического прошлого и настоящего.

Практические занятия: рассматривание репродукций, фотоальбомов.

### **2. Достопримечательности Белоярского района.**

Форма проведения: игра-викторина

Теоретический материал: знакомство достопримечательностями Белоярского района, с памятниками, памятными местами, организациями района.

Практические занятия: фото- выставка «Мой любимый уголок».

### **3. Обзорная экскурсия по селу Косулино: история и современность»**

Форма проведения: экскурсия

Теоретический материал: . Познакомить воспитанников с достопримечательностями села Косулино. Способствовать получению дополнительных знаний по истории, краеведению, средствами экскурсионно-образовательной деятельности. Дать общую характеристику достопримечательностям нашего поселка.

**4. Государственная символика. История возникновения** (государственная символика - овеянные славой флаг и герб Свердловской области)

Форма проведения: познавательный час

Теоретический материал: расширить знания воспитанников о символах Белгородской области; стимулировать интерес к изучению истории России; способствовать формированию патриотических чувств.

Практический материал: презентация символы, достопримечательности г. Екатеринбурга. Книжно-иллюстративная выставка «Величие земли русской».

**5. Знай, люби и береги родную природу** (видео-путешествие по заповедным местам Белоярского района)

Форма проведения: час общения

Теоретический материал: расширить представление детей об экологических законах; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, сознательное отношение к природе; побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

**6. Знаменитые люди, жизнь и деятельность которых связана с Белоярским районом и непосредственно с селом Косулино.**

Форма проведения: круглый стол

Теоретический материал: способствовать обогащению знаний воспитанников о родном крае, о Белоярском районе, развивать интерес к истории своего края, формировать активную жизненную позицию, прививать чувство гордости за свою малую Родину.

Практические занятия: встреча с интересными людьми, создание тематического альбома о знаменитых мастерах района.

**7. России верные сыны: наши земляки – герои ВОВ.**

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своих земляков, любви к своей малой Родине.

закрепить знания детей о Великой Отечественной войне. Познакомить с подвигами наших земляков Героев Советского Союза, с участниками в честь кого были названы улицы села.

Практические занятия: посещение музея, оформление стенгазеты.

**8. Итоговое занятие «Родной свой край люби и помни!»**

Форма проведения: игра - викторина

Теоретический материал: Итоговое занятие. Воспитание любви к малой родине, к её историческому прошлому, сегодняшнему дню, культуре, экономике, природе; формирование гражданской позиции.

**Раздел - 3. «Я гражданин – я патриот»**

**1. Наша Родина – Россия.**

Форма проведения: беседа

Теоретический материал: Моя Родина – Россия. За что мы любим Родину. Многонациональная Россия. Вместе мы - сила! Мои чувства по отношению к Родине. Знакомство с гербом, флагом, гимном страны и родного края.

Практические занятия: оформление стенгазеты; прослушивание гимна страны чтение рассказов о родине, заучивание стихотворений.

## **2. Что значит – гражданин России.**

Форма проведения: познавательный час

Теоретический материал: знакомство с гербом, флагом, гимном страны и родного края.

Практические занятия: раскрашивание по шаблону, аппликация флага России. Прослушивание гимна страны, оформление стенгазеты.

## **3. Конституция основной закон твоей жизни.**

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: познакомить воспитанников с Конституцией России; объяснить основные обществоведческие понятия; развивать познавательный интерес к своей Родине; воспитывать уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою страну.

Практические занятия: чтение стихов про Родину.

## **4. Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!**

Форма проведения: игра-викторина

Теоретический материал: история становления Москвы как столицы государства.

Практические занятия: просмотр слайдов о Москве, о нашем правительстве, чтение литературы.

## **5. Русские народные традиции обычаи.**

Форма проведения: устный журнал

Теоретический материал: познакомить с основными праздниками, традициями и обычаями русского народа; формировать духовно-нравственную культуру воспитанников; воспитывать интерес к истории и народному творчеству, бережное отношение к традициям русского народа.

Практические занятия: чтение стихов, беседа, инсценировка, просмотр видефрагментов и мультимедийной презентации.

## **6. Наша Армия сильна! От былинных времен до сегодняшнего дня**

Форма проведения: воспитательный час

Теоретический материал: познакомить воспитанников с основными родами войск, формировать чувство патриотизма, любовь к Родине, правильное восприятие понятие назначения и роли мальчиков как защитников своего Отечества. Развивать творческие способности детей, их самостоятельность, инициативность. Приобщение к традициям страны, школы. Способствовать поднятию престижа армии.

Практические занятия: чтение художественной литературы, выставка детских творческих работ

## **7. Как не любить тебя, Россия!**

Форма проведения: устный журнал

Теоретический материал: формировать у детей представление о русских народных обычаях, обрядах, об истории и культуре русского народа, воспитывать гражданственность, патриотизм.

Подведение итогов. Итоговая аттестация.

## **2.3. Планируемые результаты**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающиеся научатся:

- расширять, систематизировать исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира.
- осознавать своё место в мире; понимать опасность и безопасность;
- в результате прохождения программы обучающиеся будут знать основы безопасного поведения на улице, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, применять полученные знания правил на практике.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

### **Личностные результаты**

У обучающихся сформируется:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

### **Метапредметные результаты**

## **Предметные результаты**

Обучающиеся научатся:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- использовать различные источники информации, способствующие обогащению опыта (экскурсии, литература, фильмы и др.);
- делиться с другими детьми и педагогом разнообразными впечатлениями, ссылаясь на различные источники информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.
- формулировать собственное мнение и позицию.

## **3. Организационно-педагогические условия**

### **Материально-техническое обеспечение**

Помещение (кабинет дополнительного образования, актовый зал):

- парта двухместная – 12-14 шт.
- стул детский – 24-26 шт.
- стул для педагога - 1 шт.
- тумба для звуковоспроизводящей аппаратуры - 1 шт.
- компьютер - 1 шт.
- принтер - 1 шт.
- телевизор - 1 шт.
- DVD - 1 шт.
- доска магнитно-маркерная - 1 шт.

### **Методическое обеспечение программы:**

- методические разработки и планы-конспекты занятий;
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;

- музыкальный и видео ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий.

#### **4. Список литературы**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002 – 224 с.

2. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1–2 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 288 с. – (Мастерская учителя)

3. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3–4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 304 с. – (Мастерская учителя).

4. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5–9 классы. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2011. – 416 с.

5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2008.-160 с.

#### **Интернет ресурсы:**

- <https://slav-rus.com/kultura/slavyanskije-obryady.html>
- <https://www.ozersk74.ru/news/politic/415159.php>
- <https://7kul.ru/folklor/igry/vspominaem-detstvo-russkie-narodnye-igry-i-zabavy>