

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Методического совета

 Т.А.Сальникова

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOU "Косулинская СОШ №8"

 И. А. Храмцова

Приказ № 2219 от 30.08.2024 г.

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

**MAOU «Косулинская СОШ №8»**

с. Косулино 2024

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа здоровьесбережения
<b>Заказчик</b>	Администрация школы
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа педагогов МАОУ «Косулинская СОШ №8», зам директора по ВР
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, социальный педагог, педагог – психолог, медицинский работник, социальные партнеры школы.
<b>Цель программы</b>	Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) и формирование у обучающимися школы потребности в здоровом образе жизни.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усиление пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование у родителей и обучающихся установки на актуальность проблемы ПАВ.</li> <li>- Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.</li> <li>- Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся.</li> <li>- Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся.</li> <li>- Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2024-2025 учебный год
<b>Условия реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение врачей: терапевта, психолога, нарколога.</li> <li>- Привлечение педагогов дополнительного образования.</li> <li>- Привлечение педагогов и родителей.</li> <li>- Привлечение инспекторов ПДН, правоохранительных органов.</li> <li>- Привлечение социальных партнёров.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления.</li> <li>- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы.</li> <li>- Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</li> <li>- Формирование здорового и активного жизненного стиля поведения у детей и подростков.</li> <li>- Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;</li> <li>- Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.</li> <li>- Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях, детских объединениях.</li> </ul>

<b>Научно-методические основы и нормативно-правовая база программы</b>	При подготовке программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в Программе развития школы. Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Законом «Об образовании в РФ».
<b>Контроль за реализацией программы</b>	Программа реализуется путем проведения мероприятий. Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Контроль реализации программы осуществляется администрацией школы.

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

1. «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989 г.;
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
3. «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
4. Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
6. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Проблема здоровья школьников сегодня как никогда актуальна. Для решения задачи сохранения здоровья ученика Министерство образования Российской Федерации инициировало разработку в образовательных учреждениях специальных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей.

Решение проблемы здорового образа жизни является ключевой во все возрастные периоды, начиная с раннего детства. Настоящая Программа Здоровьесбережения (далее - Программа) составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования. На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего – здорового.

Реализация программы начинается с первого класса и продолжается на всех ступенях обучения, способствуя сохранению здоровья участников образовательного процесса. Программа служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей. Для ее реализации не требуется дополнительных

часов в учебном плане школы, она входит в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия. Программа призвана послужить моделью, которую школа и учителя смогут использовать при разработке учебных планов, отвечающих потребностям школьников в этой области знаний, а также при оценке достижений учащихся.

Основной задачей нашей школы является формирование у обучающихся системы знаний учебных дисциплин. Но образование – это один из основных элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения. Поэтому наше образовательное учреждение содействует социализации выпускников средней общеобразовательной школы в сложных, динамично меняющихся, условиях современной действительности.

### **Материально-техническое обеспечение**

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположен стадион с беговыми дорожками, футбольным полем и спортивными площадками.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, 2 спортивных зала с инвентарем и необходимым оборудованием, тренажерный зал, раздевалки, душевые, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок.

Столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет,

актовый зал. В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, психолога, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

### **Сроки и этапы реализации программы**

I этап – 2024-2025 гг

II этап – 2025 – 2026 гг

I этап - определение концептуальной линии развития ОУ (1 год):

- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

формирование научно-методической базы ОУ здоровьесберегающего типа(1 год):

- совершенствование материально-технической базы ОУ;
- разработка научно-методических положений программы здоровьесберегающего образования;
- подбор диагностических методик для определения индивидуального профиля учащегося;
- программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся

2 этап – разработка программ деятельности здоровьесберегающего образовательного учреждения (1 год):

- внедрение программ психофизического сопровождения образовательного процесса в ОУ;
- разработка программы обучения педагогов технологиям здоровьесбережения и индивидуализации обучения;
- обобщение передового педагогического опыта и разработка учителями собственных здоровьесберегающих образовательных технологий с последующим внедрением их на уроках.

Практическая реализация программы развития ОУ здоровьесберегающего типа.

- Работа педагогов всех МО школы по внедрению технологий здоровьесбережения и индивидуализации обучения;
- Проверка результативности внедряемых здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий индивидуализации обучения

- Разработка программ самоаудита здоровьесберегающей деятельности ОУ;
- Публикация полного пакета материалов функционирования собственного здоровьесберегающего ОУ

Планомерное сотрудничество всех участников образовательного процесса в направлении сохранения и укрепления здоровья ученика приведет к желаемому результату: здоровый ученик – здоровое будущее страны!

### **Основные направления программы:**

- ✓ создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей;
- ✓ подготовка педагогов по вопросам охраны здоровья детей;
- ✓ обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи;
- ✓ введение в содержание воспитания и образования детей занятий о своём здоровье и навыков ценностного отношения к нему;
- ✓ обеспечение двигательной активности детей;
- ✓ организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи детям;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, физической культуры);
- ✓ широкое привлечение учащихся и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;
- ✓ развитие школьной здоровьесберегающей инфраструктуры.

### **Содержание программы**

Программа состоит из следующих блоков:

#### ***1 блок – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:***

- состояние здания и помещений школы, их содержание в соответствии с гигиеническими нормативами;
- оснащённость учебных классов и кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания школьников;

- необходимый (в расчете на количество учащихся) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися (медицинские работники, учителя физической культуры, психологи, логопеды и т.п.).

### ***II блок – рациональная организация учебного процесса:***

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (в частности, использование только таких методик, которые прошли апробацию и получили поддержку органов управления образованием);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов (педагогов, врачей, психологов, физиологов);
- строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства);
- рациональная и соответствующая педагогическим и гигиеническим требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития), работа по индивидуальным программам в старших классах.

Реализация этого блока создает условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление.

### ***III блок – организация физкультурно-оздоровительной работы – включает:***

- полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т.п.);
- организация занятий со специальной медицинской группой;
- организация часа активных движений (динамической паузы) между 3 и 4 уроками в начальной школе;
- организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- создание условий и организацию работы спортивных секций, привлечение к секционным занятиям широкого круга детей основной медицинской группы, организацию специальных занятий для детей подготовительной медицинской группы;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, внутришкольных и межшкольных соревнований, олимпиад, походов и т.п.).

### ***IV блок – профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья:***

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не



требующих постоянного наблюдения врача (витаминация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.);

- регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья школьников, доступность сведений о состоянии здоровья учащихся для каждого педагога;
- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с педагогами, родителями;
- создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами;
- привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.

***V блок – просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни:***

- внедрение в систему работы образовательного учреждения образовательных программ, направленных на формирование понятий о ценности здоровья и здорового образа жизни (региональный или школьный компонент);
- лекции (лекторий), беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- Дни здоровья, конкурсы, спортивные праздники и т.п.

Нужно отметить, что все мероприятия должны быть грамотны с медицинской точки зрения, носить только научный характер и ни в коем случае не отражать взгляды авторов нетрадиционных методик.

***VI блок – организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:***

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье, и т.п.;
- приобретение необходимой научно-методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.;
- создание общественного совета по здоровью, включающего представителей администрации, педагогов, врачей и других специалистов, учащихся старших классов, родителей. Функция совета – разработка и реализация школьной программы здоровьесбережения с учетом реальных возможностей и потребностей.

### **Кадровое обеспечение**

#### **Директор школы**

- осуществление общего руководства и контроля реализации программы.

### **Заместитель директора по воспитательной работе:**

- Координация реализации программы.
- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.
- Организация работы волонтеров.

### **Учителя:**

- Освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательном процессе.

### **Классные руководители:**

- Проведение классных часов, родительских собраний.
- Сотрудничество в области профилактической работы со специалистами.
- Установление контактов учащихся.

### **Педагог психолог**

- Психолого-педагогическое сопровождение программы.

### **Социальный педагог:**

- Сотрудничество с инспектором ПДН.
- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях.

### **Медработник:**

- Диагностика состояния здоровья обучающихся.
- Оказание медицинской помощи учащимся и педагогам школы.

### **Органы ученического самоуправления – «Совет Первых»:**

- создают общешкольное волонтерское движение,
- проводят социологические опросы,
- участвуют в мероприятиях по здоровьезбережению.

### **Школьный спортивный клуб (ШСК)**

- Организация , проведение спортивных мероприятий
- Вовлечение обучающихся в спортивные секции
- Совместно с медицинским работником организация и проведение мониторинга здоровья обучающихся

**Библиотека:** обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

### **Модель личности ученика**

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением деятельности данной программы.

В качестве основополагающей линии развития нашей школы в этом направлении выбрана концепция здоровьесберегающего образования. Школа должна стать «антропоцентричной», т.е. центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик, и, соответственно, все способы и формы организации школьной жизни подчинены целям его всестороннего личностного развития. Модель

технологий обучения в здоровьесберегающей школе существенно отличается от других существующих моделей и педагогических систем.

Она предоставляет ученику большую свободу выбора в процессе обучения. В ее рамках не ученик подстраивается под сложившийся обучающий стиль учителя, а учитель, обладая разнообразным технологическим инструментарием, согласует свои приемы и методы работы с познавательным стилем ребенка.

Это требует разработки новых подходов к организации учебного процесса в плане дальнейшего развития технологий индивидуализации обучения и здоровьесбережения. Учет индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности – это комплексная задача, требующая перестройки организации учебного процесса, которая может быть решена несколькими путями:

- вариативностью образовательной среды на основе принципов профилизации обучения;
- дифференциацией обучения;
- индивидуализацией учебного процесса с учетом личностных особенностей учащихся;
- разработкой индивидуальных образовательных программ для детей с особенностями развития и педагогически запущенных детей;
- индивидуальными портфолио в системе дистанционного образования

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения учащихся

<b>Модель выпускника начальной школы</b>	<b>Модель выпускника основной школы</b>	<b>Модель выпускника средней школы</b>
-знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; -владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; -умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; -поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; -способность вырабатывать индивидуальный образ

	укреплением силы, выносливости, ловкости;- гигиена умственного труда.	жизни; - гигиена умственного труда.
--	---	--

### Ожидаемые конечные результаты программы:

1. Повышение функциональных возможностей организма учащихся.
2. Развитие физического потенциала школьников.
3. Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
4. Повышение приоритета здорового образа жизни.
5. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
6. Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.
7. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
8. Участие в районных областных спартакиадах, командных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта.

Эффективность деятельности образовательных учреждений по охране и укреплению здоровья, полнота и системность проводимой работы определяются комплексом показателей:

1. рациональная организация учебного процесса;
2. рациональная организация режима дня школьников;
3. состояние здоровья и текущая заболеваемость;
4. функциональное состояние и напряженность организма школьников;
5. физическое развитие и физическая подготовленность учащихся;
6. отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся *культуры отношения к своему здоровью*, что включает в себя:

- ✓ культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- ✓ культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- ✓ культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- ✓ культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

*Базовыми компонентами* на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;

- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Данная программа конкретизируется в виде плана работы на 2024 – 2025 учебные годы, в течение которых решаются следующие вопросы:

1. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
3. планомерная организация питания учащихся;
4. совершенствование деятельности психолого–медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
5. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

#### **Методы контроля за реализацией программы:**

1. Проведение заседаний Методических объединений ОУ.
2. Посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ (здоровьесберегающие образовательные технологии). Изучение и анализ опыта работы педагогов-экспериментаторов. Совершенствование форм и методов ЗОТ. Внедрение интегрированных курсов гуманитарных предметов.
3. Создание методической копилки экспериментального опыта.
4. Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в лицее.
5. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.

Контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся

#### **План деятельности по реализации программы**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
<b>1. Медицинское направление.</b>				
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе;	Классный руководители (согласно предоставленным данным)	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах

	-выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.			
1.3.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.		ежегодно	План медосмотров
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.		ежегодно	план прививок
1.5.	Анализ случаев травматизма в школе.	заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, заместитель директора по УВР	ежегодно	материалы отчетов
1.7.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор, зам.директора по хозяйственной части, представители родительского комитета	ежедневно в течение года	
1.8.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проветривание;</li> <li>• освещение;</li> <li>• отопление</li> <li>• вентиляция</li> <li>• уборка</li> </ul>	завхоз, учителя, зам директора по ВР	ежедневно в течение года	
1.9.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УВР	ежегодно	справка по оценке расписания
1.10.	Постоянный контроль за школьной столовой.	зам.директора по хозяйственной части, директор школы, замдир по ВР	ежедневно в течение года	
<b>2. Просветительское направление</b>				
2.1.	Организация просветительской работы с	заместитель директора по ВР	ежегодно	график проведения

	родителями (лекторий).			лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	заместитель директора по ВР	ежегодно	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	ежегодно	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
<b>3. Психолого-педагогическое направление.</b>				
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения	классные руководители	ежегодно	диагностические исследования

	<p>обучения в профильных классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение психологических возможностей и готовности детей к школе;</li> <li>- выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения;</li> <li>- разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.</li> </ul>			
3.2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
<b>4. Спортивно-оздоровительное направление.</b>				
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учитель физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
<b>5. Диагностическое направление</b>				
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	руководитель МС	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития».	руководитель МС, психолог.	ежегодно	материалы семинара



## Приложение

### Календарный план проведения мероприятий по организации работы образовательной организации по здоровьесбережению

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Установочное заседание Совета профилактики	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Работа над социальными паспортами классов	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3	Анкетирование обучающихся, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения в детской и подростковой среде	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
6	Вовлечение детей и подростков в объединения дополнительного образования по интересам	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги доп. образования
7	Проведение Дня здоровья	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8	Социологический опрос «Будущее за нами»	Ноябрь	Социальный педагог
9	Рейды в социально – неблагополучные семьи	Ежемесячно	Социальный педагог
10	Оформление стендов для обучающихся и родителей: «Уголок здоровья»	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
11	Лекции «Мы за здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
12	Правовой месячник «Профилактика вредных привычек»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
13	Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних на тему: «Закон и ответственность среди несовершеннолетних».	Ноябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН
14	«Профилактика ПАВ». Беседа с наркологом Варфоломеевой Л.А.	Декабрь	Социальный педагог, Варфоломеева Л.А.
15	«Права и обязанности гражданина Р.Ф».	Декабрь	Социальный педагог
16	Просмотр фильма «Профилактика употребления ПАВ».	1 раз в четверть	Социальный педагог
17	Организация бесед с врачом по проблеме ЗОЖ	Февраль	Социальный педагог, медицинский работник,
18	Профилактика детского подросткового алкоголизма	Февраль	Социальный педагог

19	Оказание помощи отстающим ученикам	В течение года	Зам. директора по УР
20	Конкурс рисунков среди обучающихся 2-4 кл «Берегись вредных привычек!»	Март	Социальный педагог, Классные руководители
21	Конкурс плакатов антирекламы употребления наркотиков, алкоголя, табака среди обучающихся 5-9 классов	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Организация лекций о социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИД) с врачом центра СПИД, для обучающихся 8-11 классов	Апрель	Зам. директора по ВР, Специалисты центра СПИД
22	Организация лекториев для родителей по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
23	Организация спортивных мероприятий	В течение года	Учителя физкультуры
24	Организация работы школы с детьми в каникулярное время	В течение года	Зам. директора по ВР
25	Организация летнего отдыха детей	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
26	Участие в межведомственной операции «Подросток»	Май-октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
27	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ОДН, КДНиЗП, внутришкольном учете	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
28	Цикл тренинговых занятий по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения по группам: - 5-6 кл. - 7-8 кл. - 9-11 кл.	Раз в четверть	Социальный педагог
29	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения обучающихся к вредным привычкам.	Май	Педагог-психолог,
30	Подведение итогов работы по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	Май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог

**План школьного спортивного клуба (ШСК) по пропаганде здорового образа жизни**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>			
1.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции	До 15 сентября	Классные руководители, учителя физической культуры, замдиректора по ВР
2.	Разработка безопасного маршрута, проведение инструктажей по ТБ, ПДД.	1-15 сентября, далее в течении всего года повторение раз в месяц	Классные руководители, учителя физической культуры, ОБЖ, замдиректора по ВР
3.	Организация и проведение походов выходного дня, экскурсий	1 раз в месяц в течении года	Классные руководители, туристическое объединение.ШСК
4.	Организация и проведение мероприятий по ВФСК ГТО	Вторая половина месяца	Классные руководители, учителя физической культуры
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий с привлечением родителей, совета старшеклассников	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
6.	Участие в Всероссийском дне бега «Кросс Наций»	25 сентября	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК
<b>Октябрь</b>			
7.	Организация и проведение мониторинга здоровья обучающихся	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, медицинский работник
8.	Организация и проведение спортивных мероприятий с привлечением родителей	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры
9.	Организация и проведение конкурсов на тему- Здоровей образ жизни, Правила дорожного движения	1-15 октября	Классные руководители, учителя физической культуры
10.	Проведение мероприятий согласно плану РДДМ по пропаганде здорового образа жизни	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник по воспитанию
11.	Участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школу»	В течении года	Учителя физической культуры, ШСК
<b>Ноябрь</b>			
12.	Демонстрация видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркомании	1-15 ноября	Классные руководители, учителя физической культуры
13.	Проведение мероприятий по профилактике простудных, сезонных заболеваний.	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, медработник
14.	Организация и проведение спортивных мероприятий с привлечением родителей,	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры

	совета старшекласников		
15	Организация и проведение конкурсов на тему- Здоровый образ жизни	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
16	Проведение мероприятий согласно плану РДДМ по пропаганде здорового образа жизни	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник по воспитанию
<b>Декабрь</b>			
17	Проведение мероприятий с привлечением родителей по пропаганде здорового образа жизни	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
18	Выставки, конкурсы и другие мероприятия по профилактике курения, наркомании, алкоголя.	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
19	Проведение мероприятий согласно плану РДДМ по пропаганде здорового образа жизни	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Январь</b>			
20	Проведение мероприятий, спортивных состязаний с привлечением родителей по пропаганде здорового образа жизни согласно плану ШСК	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
21	Конкурс рисунков – Моя семья выбирает здоровье	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
22	Проведение мероприятий согласно плану РДДМ по пропаганде здорового образа жизни	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Февраль</b>			
23	Организация и участие декады лыжного спорта и во Всероссийском дне «Лыжня России-24»	1-10 февраля	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
24	Просмотр кинофильмов «Здоровый образ жизни»	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник по воспитанию
25	Проведение мероприятий согласно плану РДДМ по пропаганде здорового образа жизни	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник директора по

			воспитанию
26.	Проведение мероприятий, спортивных состязаний с привлечением родителей по пропаганде здорового образа жизни согласно плану ШСК	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
27.	Проведение Дня здоровья для всех обучающихся приуроченное к 23 февраля.	12-22 февраля	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Март</b>			
28	Проведение мероприятий, спортивных состязаний с привлечением родителей. Совета старшеклассников по пропаганде здорового образа жизни согласно плану ШСК	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
29	Выставки, конкурсы и другие мероприятия по профилактике курения, наркомании, алкоголя	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
30	Проведение мероприятий согласно плану РДДМ по пропаганде здорового образа жизни	В течении месяца	Классные руководители, ШСК, замдиректора по ВР
31	Проведение Дня здоровья для всех обучающихся «Масленица»	14 марта	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Апрель</b>			
32	Проведение классного часа по ГТО	1-15 апреля	
33	Участие педагогического коллектива в районных соревнованиях по волейболу	19 апреля	Профсоюз, учителя физической культуры, тренер по волейболу
34	Проведение мероприятий, спортивных состязаний с привлечением родителей. Совета старшеклассников по пропаганде здорового образа жизни согласно плану ШСК	Каждую субботу месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР
35	Проведение мероприятий согласно плану РДДМ по пропаганде здорового образа жизни	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Май</b>			
36	Мониторинг здоровья обучающихся	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, медработник школы
37	День здоровья «Майская прогулка»	20 мая	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник директора по

			воспитанию
38	Участие в социальном проекте «Футбольный Екатеринбург»	В течении всего года	Тренера по футболу, ШСК
39.	Проведение мероприятий, спортивных состязаний с привлечением родителей. Совета старшеклассников по пропаганде здорового образа жизни согласно плану ШСК и РДДМ	В течении месяца	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Июнь</b>			
40	День здоровья «День защиты детей»	1 июня	Классные руководители, учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
41	Летний оздоровительный лагерь	В течении месяца	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор
42	Конкурс рисунков на асфальте на тему ЗОЖ	В течении месяца	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор
43	Соревнование - Летние Олимпийские игры	В течении месяца	учителя физической культуры, ШСК, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
45	Туристические пешие походы	В течении месяца	ШСК, туристическое объединение
46	Участие школьной футбольной команды в социальном проекте «Футбольный Екатеринбург»	Каждое воскресенье месяца	ШСК, тренера школьной футбольной команды
<b>Июль</b>			
47	Спортивные мероприятия в летнем досуговом лагере	В течении месяца	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор. ШСК
48	Туристические пешие походы	В течении месяца	ШСК, туристическое объединение
<b>Август</b>			
49	Спортивные мероприятия в летнем досуговом лагере	В течении месяца	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор. ШСК
50	Консультация классных руководителей по планированию воспитательной работы с обучающимися по формированию ЗОЖ	В течении месяца	Заместитель директора по ВР
51	Подготовка и проведение туристического слёта для родителей и обучающихся 4-6 классов	В конце месяца	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор. ШСК

**План работы педагога-психолога с учащимися состоящих на различных видах учета**

№	Мероприятия	Контингент	Сроки	Примечания
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на учащихся, поставленных на учет. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.	Учащиеся	Сентябрь	Совместно с зам. директора по УВР
1.2	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	Учащиеся	В течение года	Совместно с классными руководителями
1.3	Уточнение списков учащихся, состоящих на профилактических учетах		В течение года	Совместно с зам. директора по УВР
1.4	Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Учащиеся	Сентябрь	
1.5	Работа с классными руководителями по изучению динамики личностного роста учащихся, состоящих на профилактических учетах.		В течение года	Педагог-психолог
1.6	Предупреждение психических перегрузок школьников, посещение уроков, наблюдение. Контроль за успеваемостью и посещение кружков и секций	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
<b>2. Психологическая диагностика</b>				
2.1	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, поставленных на учет. (составление психологических характеристик, выяснение причин отклоняющегося поведения)	Учащиеся	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог

	Методика диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожковой, М.А.Ковальчук)	Учащиеся	Октябрь	Педагог-психолог
	Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса) (изучение характерологических особенностей уровня конфликтности)	Учащиеся	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>3. Психопрофилактика и просвещение</b>				
3.1	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения: - «Люди существуют друг для друга»; - «Берги честь смолоду»; - «Путь в неизвестность» «Профилактика и разрешение конфликтов» и пр.	5-11 классы	В течение года	Совместно с кл. руководители
3.2	Индивидуальные беседы с учащимися. (расширение возможностей самопознания, развитие антидеструктивного сознания)	Учащиеся	По индивидуальному плану	Педагог-психолог
3.3	Консультирование родителей. (Информирование о результатах диагностики, гармонизация детско-родительских отношений)	Родители	по запросу	Педагог-психолог
3.4	Консультирование учащихся (формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений, ответственного поведения в ситуациях риска употребления наркотиков и инфицирования ВИЧ) - «Я выбираю ЖИЗНЬ!» - «Факторы, влияющие на здоровье» - «Общение» - «Уважение к самому себе» - «Уважение к другим» и пр.	Учащиеся	в течение года по индивидуальному плану	Педагог-психолог
<b>4. Консультирование.</b>				
4.1	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	Учащиеся	В течение года	По запросам
4.2	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители, учащиеся	В течение года	По запросам



4.3	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители	В течение года	По запросам
-----	---	----------	----------------	-------------

### План работы социального педагога

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационные вопросы</b>			
1	План совместной профилактической работы инспектора ПДН Отдела полиции №29 Управления МВД России по городу Заречный по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2024- 2025 учебный год	сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП № 29 Давыдова В.В.
2	Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП №29 и ТКДН и ЗП Белоярского района	Сентябрь - октябрь	инспектор ПДН ОП № 29, Председатель ТКДН и ЗП
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
4	Выявление обучающихся, склонных к: употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению, курительных смесей, снюс, таксичных веществ, правонарушениям и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	В течение года	Классные руководители, Педагог – психолог, Зам. директора по ВР
5	Составление карт несовершеннолетних «группы риска»	В течение года	Классные руководители, Педагог – психолог; Социальный педагог
6	Заседания Совета профилактики	По графику	
7	Проведение мероприятий в рамках областной межведомственной	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР,

	комплексной профилактической операции «Подросток» (по отдельному плану), «Безнадзорные дети», «Школьник», «Дети России!»		классные руководители Социальный педагог
8.	Организация и проведение социально – психологического тестирования	Сентябрь, май	Педагог - - психолог; Социальный педагог
9	Служба примирения	По плану	Руководитель службы примирения
10	Классные часы, инструктажи по правилам поведения и мерах безопасности	В течение года	Классные руководители; учителя предметники
11	Мониторинг социальных сетей	В течение года	Классные руководители, Педагог – психолог; Социальный педагог
12	Посещение обучающихся на дому	По мере необходимости	Классные руководители, педагог – психолог; Социальный педагог
13	Лекционно-просветительная работа с обучающимися.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог; Социальный педагог; Приглашенные специалисты
14	Беседы «Подросток и закон»	В течение года	инспектор ПДН ОП № 29 Давыдова В.В.
15	«Вспоминая Беслан», урок посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом 4 сентября 2023	сентябрь	Классные руководители
16	День борьбы с самоубийствами «Улыбнись жизни»	9 сентября 2024	Педагог – психолог, классные руководители, Социальный педагог
17	«Выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних)	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители

18	«Единый день световозвращателя»	сентябрь	ЮИД «Светофорики», классные руководители
19	«Единство разных» (профилактика экстримизма)	10-15 ноя	Зам директора по ВР, классные руководители
20	Международный день отказа от курения «Косулинская СОШ – территория свободная от табачного дыма!»		Классные руководители, родители, Зам. директора по ВР
21	«Знаю и не боюсь» (ко Всемирному дню борьбы со СПИД; профилактика ВИЧинфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних)	1 декабря 2024	Классные руководители, приглашенные специалисты, Зам.директора по ВР
22	«Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов и социального здоровья, употребления НС и ПАВ)	Декабрь 2024	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, Советник директора по воспитанию
23	«Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости среди несовершеннолетних, пропаганда безопасного поведения в Интернете)	Февраль 2024	Классные руководители, приглашенные специалисты, Педагог – психолог, социальный педагог
24	Инструктаж о правилах поведения и мерах безопасности в период школьных каникул, при участии в культурно – массовых и спортивных мероприятиях	Перед каникулами/ при необходимости	Классные руководители
<b>2. Работа с родителями.</b>			
1	Родительские собрания по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в свете исполнения ОЗ № 273;	сентябрь	Классные руководители
2	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости, на темы детско-родительских взаимоотношений и особенностей подросткового периода.	В течение года	Классные руководители, педагог –психолог. Социальный педагог
3	Просвещение родителей по вопросам профилактики употребления никотинсодержащей продукции, курительных смесей.	В течение года	Классные руководители, педагог –психолог. Социальный педагог

4	Профилактические беседы с родителями об «Опасности экстремизма для несовершеннолетних» с целью повышения уровня правосознания подростков (появление новой группы ЧВК "Редер», которая пропагандирует деструктивную деятельность среди несовершеннолетних). Рекомендации для родителей, «Родительский контроль»	Февраль - март	Классные руководители, педагог – психолог. Социальный педагог  Зам директора по безопасности
<b>3. Работа с классными руководителями</b>			
1	Собеседование с классными руководителями по вопросу раннего выявления социально – неблагополучных семей.  Заполнение социального паспорта.	Сентябрь - октябрь	Зам директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
2	Ознакомление классных руководителей с ПОСТАНОВЛЕНИЯМИ от ТКДНиЗП Белоярского района	сентябрь - июнь	Социальный педагог
3	Беседа с классными руководителями о признаках суицидального поведения, и способах создания эмоционально – психологической сферы в классе.  Ознакомление с «Порядком действий педагогических и иных работников образовательной организации при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Мониторинг социальных сетей	В течение года	
5	Выявление и информирование руководителя о несовершеннолетних, склонных к деструктивному (противоправному) движению. Увлеченных культурой «Аниме»		Классные руководители, социальный педагог