

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»  
(МАОУ «Косулинская СОШ №8»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»  
И.А. Храмова  
2024 г.

Приказ школы от 15.07.2024 № 343

**Программа противодействия коррупции  
в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» на 2024/2025 учебный год**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 01.04.2022), Указом Президента России от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы», Указом Президента России от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» (в ред. от 25.04.2022), Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).

**Цель программы:** исключить проявление коррупции в МАОУ «Косулинская СОШ № 8», а также сформировать у работников и обучающихся антикоррупционное правосознание.

**Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание у участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерацией, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Противодействие коррупции в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» на 2024/2025 учебный год
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Срок реализации: 2024/2025 учебный год. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2024 год; II этап – 2025 год
<b>Исполнители программы</b>	Работники МАОУ «Косулинская СОШ №8»: – осуществляет общее руководство программой – директор И.А. Храмцова; – организует мероприятия программы – заместитель директора по безопасности Лаптев В.Г.; – организует антикоррупционное просвещение – заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А.; – контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – заместитель директора по УВР Сальникова Т.А.; – проводят антикоррупционную пропаганду – учителя
<b>Участники программы</b>	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-вспомогательный персонал;</li> <li>– обслуживающий персонал;</li> <li>– обучающиеся;</li> <li>– родителей/законных представителей обучающихся;</li> <li>– физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения</li> </ul>
--	---

### III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МАОУ «Косулинская СОШ № 8» и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение условий труда;</li> <li>– повышение зарплаты;</li> <li>– информирование о допустимых и запрещенных благодарностях</li> </ul>
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение спонсорской помощи;</li> <li>– информационная открытость деятельности образовательной организации;</li> <li>– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации</li> </ul>
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание этих фактов как социальной проблемы;</li> <li>– непримиримая реакция на коррупцию;</li> <li>– пропагандистская и просветительская работа;</li> <li>– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников</li> </ul>
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;</li> </ul>

		<p>– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>– повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения</p>
--	--	--

## 2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	<p>При необходимости разработать и принять (скорректировать) локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:</p> <p>– кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;</p> <p>– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>– порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p>	Сентябрь 2024 г. - январь 2025 г.	Работники	Директор Храмцова И.А.
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	Декабрь 2024 г.	Обучающиеся	Заместитель директора по УВР Баженова Т.А., учителя общественнознания
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Заместитель директора по безопасности Лаптев В.Г.
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				

2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца (при необходимости)	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	<p>Организовать антикоррупционное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;</li> <li>– викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;</li> <li>– игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;</li> <li>– конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»;</li> <li>– открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией</li> </ul>	В течение года	Ученики	Педагог-организатор, Классные руководители
2.3	<p>Обновить образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ввести предметы или курсы в рамках антикоррупционного просвещения;</li> <li>– выделить больше часов на изучение предмета «Право» в 10-11-х классах на темы об антикоррупционном мировоззрении;</li> <li>– внести изменения в учебный план;</li> <li>– разработать или скорректировать рабочие</li> </ul>	Сентябрь 2024 г.	Учителя	Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А.



	программы с учетом изменений			
2.4	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в квартал	Учителя	Директор Храмцова И.А.
2.5	Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения	Сентябрь 2024 г.	Учителя	Заместитель директора по УВР Сальникова Т.А.
2.6	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течение года	Учителя	Заместитель директора по УВР Сальникова Т.А.
2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей	Однократно	Обучающиеся	Учителя
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.1	Вести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь 2024 г.	Ученики, работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Директор Храмцова И.А.
3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и обязанностях, правах и обязанностях их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить	Однократно	Родители, обучающиеся	Комиссия по противодействию коррупции  Заместитель директора по безопасности Лаптев В.Г.

	на информационных стендах и сайте школы			
3.5	Проводить для родителей учащихся собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Директор Храмцова И.А.
<b>4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор Храмцова И.А.
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор Храмцова И.А.
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Директор Храмцова И.А.

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет директора за прошедший год; – официальный сайт образовательной организации <a href="https://8bel.uralschool.ru/">https://8bel.uralschool.ru/</a> ; – информационные стенды школы; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### 4. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы директор МАОУ «Косулинская СОШ № 8» Храмцова И.А. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;

- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

## **5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
  - реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
  - сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
  - обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
  - повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
  - укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;
  - формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
  - воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
  - создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
  - распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
  - формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
  - применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
  - сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным законодательством;
  - обеспечить открытую информационную среду.