

Мониторинг развития устной речи у обучающихся с ЗПР

с 2021 по 2024 учебный год.

учитель-логопед Шилина Е.А

За основу была взята экспресс-диагностика по методике Т.А. Фотековой, предложенная автором для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста. Представленная диагностика используется как в начале так и в конце учебного года.

Для каждого речевого параметра задана норма, на основе которой можно отследить начальный уровень и динамику речевого развития ребенка. 100% взято за норму.

Показатели устной речи	1 «К» класс 2021-2022		2«К» класс 2022-2023	3 «К» класс 2023-2024
	нач.года	кон.год.	конец года	конец года
Фонематические процессы	35%	60%	68%	81%
Звукопроизношение	39%	62%	80%	84%
Слоговая структура	45%	60%	78%	80%
Грамматический строй	40%	61%	72%	85%
Лексика	41%	60%	80%	86%
Связная речь	30%	60%	67%	82%

По данным обследования таблицы можно сделать вывод, что процент развития показателей устной речи на начало обучения в 1м «К» классе в среднем не превышает 40 %. Самые низкие показатели 30% - связная речь и

Показатели устной речи	1 «И» класс 2021-2022		2 «И» класс 2022-2023	3 «И» класс 2023-2024
	нач.года	кон.год.	конец года	конец года
Фонематические процессы	32%	57%	68%	79%
Звукопроизношение	35%	68%	71%	85%
Слоговая структура	35%	70%	70%	85%

35% фонематический слух. К концу обучения в 3м «К» классе, все показатели значительно выросли и приблизились к норме. Самый большой процент показателя «лексика» - 87 %. Наблюдается положительная динамика.

Грамматический строй	42%	65%	75%	85%
Лексика	42%	65%	74%	82%
Связная речь	30%	60%	75%	81%

По данным обследования таблицы можно сделать вывод, что процент развития показателей устной речи на начало обучения в 1 м «И» классе в среднем не превышает 35%. К концу обучения в 3м «И» классе, все показатели значительно выросли и приблизились к норме.

Показатели устной речи	1 «У» класс 2021-2022		2 «У» класс 2022-2023	3 «У» класс 2023-2024
	нач.года	кон.год.	конец года	конец года
Фонематические процессы	19%	57%	74%	86%
Звукопроизношение	32%	67%	73%	87%
Слоговая структура	34%	51%	70%	88%
Грамматический строй	37%	56%	64%	77%
Лексика	38%	61%	79%	89%
Связная речь	30%	59%	70%	86%

По данным обследования таблицы можно сделать вывод, что процент развития показателей устной речи на начало обучения в 1м «У» классе в среднем не превышает 35 %. Самые низкие показатели 19%- фонематические процессы. К концу года в 3м «У» классе, все показатели значительно выросли. Самый большой показатель «лексика» - 89%. По сравнению с 1м классом -19%, значительно вырос показатель «фонематические процессы»- 86%, а также «звукопроизношение» с 32% до 87%. Наблюдается положительная динамика.



И.А. Храмова

И.А.Храмцова