

**Мониторинг развития устной речи у обучающихся с УО  
с 2021 по 2024 учебный год.**

**учитель-логопед Шилина Е.А**

За основу была взята экспресс-диагностика по методике Т.А. Фотековой, предложенная автором для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста. Представленная диагностика используется как в начале, так и в конце учебного года.

Для каждого речевого параметра задана норма, на основе которой можно отследить начальный уровень и динамику речевого развития ребенка. 100% взято за норму

Показатели устной речи	1 класс с УО 2021-2022		2 класс с УО	3 класс с УО
	нач.года	кон.год.	2022-2023	2023-2024
			конец года	конец года
Фонематические процессы	16%	32%	24%	50%
Звукопроизношение	30%	46%	55%	78%
Слоговая структура	30%	43%	52%	69%
Грамматический строй	29%	40%	50%	62%
Лексика	25%	50%	62%	75%
Связная речь	25%	40%	52%	66%

По результатам, полученным при исследовании, можно сделать вывод о том, что большие затруднения, обучающиеся в 1м классе с УО, испытывают при построении предложений, составлению рассказа, формулированию собственных мыслей. Так же у данных детей грубо нарушены фонематические процессы. В целом очень низкие показатели всех компонентов устной речи.

К концу обучения в 3м классе для детей с УО, все показатели улучшились. Самый высокий показатель «звукопроизношение» - 78%. Произошел прирост на 48%, по сравнению с началом обучения данных детей.

Значительно выросли показатели «лексика», «слоговая структура». По итогам диагностики можно сделать вывод, что достигнута хорошая, положительная динамика в развитии всех компонентов речи.



И.А.Храмцова