


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»

(МАОУ «Косулинская СОШ № 8»)

Принято на педагогическом совете
протокол № 6 от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Косулинская СОШ 8»
И.А. Храмцова
Приказ № 164 от 09.04.2024 г.



ОТЧЕТ

самообследования образовательной деятельности

МАОУ «Косулинская СОШ № 8» по итогам 2023 года

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Косулинская средняя общеобразовательная школа №8» МАОУ «Косулинская СОШ №8»
Руководитель	Храмцова Ирина Александровна
Адрес организации	624055, Свердловская область, Белоярский район, с. Косулино, ул. Ленина, 80А
Телефон, факс	8 (34377)5-17-22, 4-62-11
Официальный сайт ОО	https://8bel.uralschool.ru
Адрес электронной почты	chkola8bel@mail.ru
Учредитель	Белоярский городской округ. От имени Белоярского городского округа функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Белоярского городского округа 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский городской округ, поселок городского типа Белоярский, улица Ленина, дом 263, тел. (34377)5-17-20
Дата создания	01.09.1913
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00196105 Дата предоставления лицензии: 30 марта 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 марта 2014г. №7781 серия 66АО1 № 0001202 срок действия: бессрочно

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательные программы:

Наименование основных образовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Формы обучения	Уровень образования
Основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4 года	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование
Основная образовательная программа	2 года	Очная форма, Обучение в форме семейного	Среднее общее образование

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		образования и самообразования	
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью	5 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью	9 лет	Очная форма, Обучение в форме семейного образования и самообразования	Основное общее образование

Дополнительные образовательные программы

Наименование программ дополнительного образования	Срок освоения программ дополнительного образования	Формы обучения
---	--	----------------

«Юные инспекторы движения» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Робототехника» программа технической направленности	1 год	очная
«Бокс» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Мини – футбол» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Мягкая игрушка» программа художественной направленности	1 год	очная
«Хоровое пение» программа художественной направленности	1 год	очная
«Лидер» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Звукарики» программа художественной направленности	1 год	очная
«Здрайверы» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Земля моих предков» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Производная здоровья» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Туризм» программа туристско – краеведческой направленности	1 год	очная
«Бокс» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Тхэквондо» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Баскетбол» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Финансовая грамотность» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Легкая атлетика» программа физкультурно - спортивной направленности	1 год	очная
«Звонкие голоса» программа художественной направленности	1 год	очная
«Дружина юных пожарных» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Школа юнармейца» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Эмоция» школьная театральная студия программа художественной направленности	1 год	очная
«Цифроград» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«АБВГ Дейка» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Творческая мастерская» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Я познаю мир» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Русский язык как иностранный» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная

«Азбука логики» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Юный каллиграф» программа социально – гуманитарной направленности	1 год	очная
«Три аккорда» программа художественной направленности	1 год	очная
«Монпансье» театр моды программа художественной направленности	1 год	очная
«Кукольный театр» программа художественной направленности	1 год	очная

Дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

Наименование программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Срок освоения программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Формы обучения
Курс внеурочной деятельности Технической направленности Презентация технических проектов 10 класс	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Индивидуальный проект по физике 12-15 лет	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Презентация технических проектов 16-18 лет	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности За страницами учебника-биологии. Подготовка к ОГЭ (естественно-научной направленности) для 9 класса	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности За страницами учебника-биологии. Подготовка к ЕГЭ (естественно-научной направленности) для 11 класса	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности Основы функциональной естественно-научной направленности для 7-8 класса	2 года	Очная форма
Курс внеурочной деятельности "Робототехника на базе конструкторов LegoWedo" 7-10 лет	1 год	Очная форма
Курс внеурочной деятельности "Создание компьютерных игр на Scratch для учащихся 5-7 классов на 2022-2023 учебный год 10-14 лет	1 год	Очная форма

МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (далее – школа) организует свою деятельность на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарных правил, Устава школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Косулинская СОШ № 8» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В марте 2023 года МАОУ «Косулинская СОШ № 8» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

МАОУ «Косулинская СОШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

Организация работы по дополнительному образованию детей предусматривает регистрацию программ и зачисление детей на портале навигатора дополнительного образования детей Свердловской области «рбб.навигатор. дети» а также на основании положения дополнительного образования, рабочих программ, расписания занятий, с информацией можно ознакомиться на сайте МАОУ «Косулинская СОШ №8» <https://8bel.uralschool.ru>

На конец 2023 года в МАОУ «Косулинская СОШ №8» осуществляется деятельность 91 кружок (дополнительное образование и внеурочная деятельность), 9 секций, 4 объединения; укомплектовано 113 учебных групп.

Косулинская СОШ №8 осуществляет свою деятельность в соответствии с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: социально – гуманитарная, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, художественная и техническая.

Учебный год 2022-2023 в школе начался 1 сентября и закончился 26 мая.

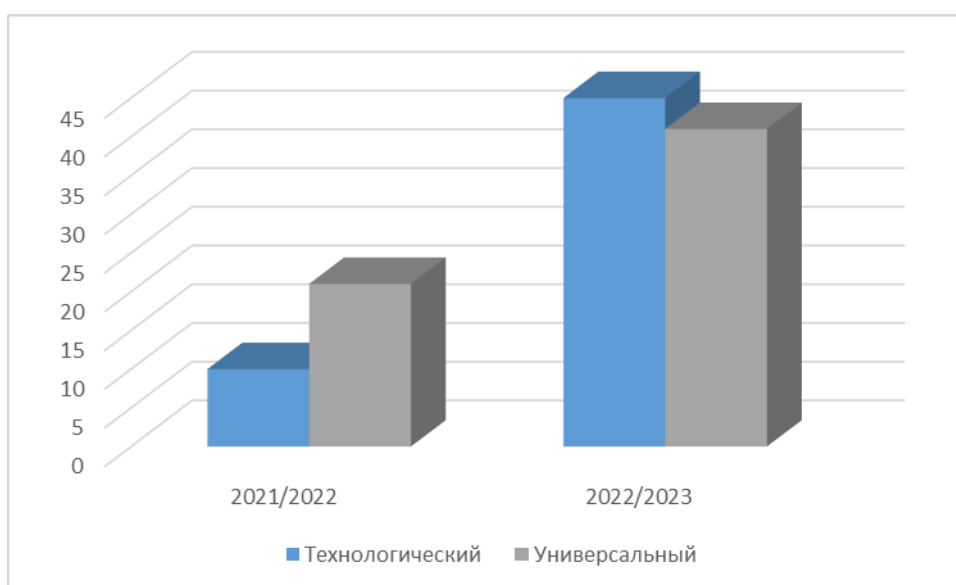
Учебные занятия в школе были организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 30 мин, во вторую – 13 ч 10 мин.

Обучение в школе велось по пятидневной учебной неделе в 1-11х классах.

Учебный год составляли учебные периоды: четверти для 1-9 классов и семестры для 10 и 11 классов. Количество четвертей в учебном году – 4, семестров – 2.

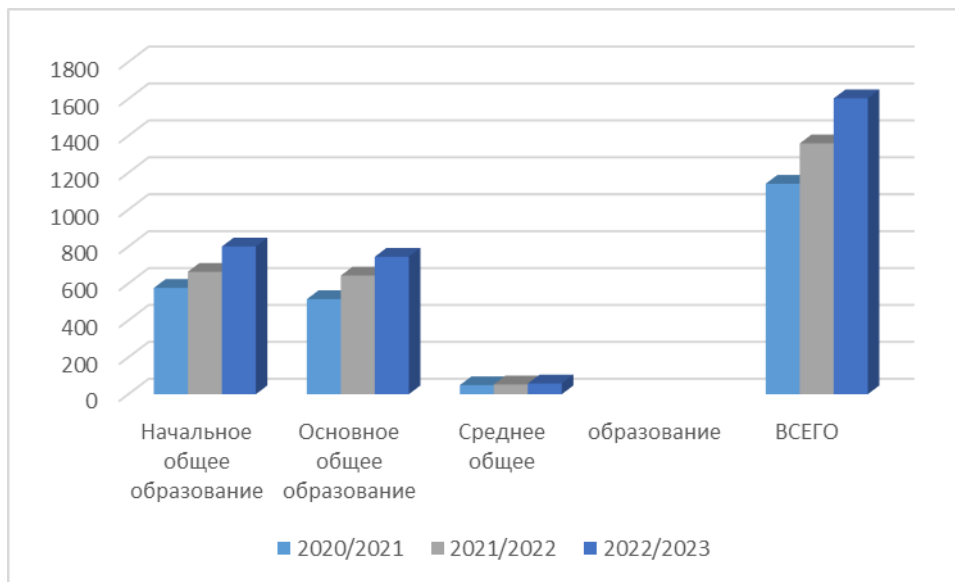
В Школе организовано профильное обучение для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены два профиля обучения: технологический и универсальный.

Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбрали профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана: технологический – 45 обучающихся, универсальный – 41 обучающийся.



Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в 2022/2023 учебном году – 1603 обучающихся

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальное общее образование	576	663	800
Основное общее образование	515	643	745
Среднее общее образование	49	53	58
ВСЕГО	1140	1359	1603



Анализ реализации адаптированных образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адаптированным образовательным программам:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Структура образовательной программы: программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты образования;

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение результатов, программу формирования; программы отдельных учебных предметов, программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план; план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

	Количество
Всего в ОО	1575
Из них:	
НОО	771
ОО	726
ЗПР НОО	19
ЗПР ОО	37
НОДА НОО	3
НОДА ОО	2
РАС НОО	1
УО НОО	6
УО ОО	10
Из них ИУП:	
НОО	6
ОО	9



Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписаниями уроков, коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В школе сложилась система коррекционно–развивающей работы, которая осуществляется с учетом индивидуальных возможностей особенностей детей и направлена на укрепление их здоровья (физического, психологического, социального), подготовку к самостоятельной жизни. Каждый урок и любое проводимое мероприятие внеурочной деятельности несут коррекционную направленность. Согласно требованиям ФГОС коррекционно-развивающее направление

является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и коррекционными курсами (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида, решения психолого-педагогического консилиума учреждения. Основную коррекционно-развивающую работу проводят специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, учителя-дефектологи), с которыми тесно сотрудничают в течение учебного года учителя, классные руководители.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы; развитие эмоционально-личностной сферы; развитие коммуникативной, формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, в образовательном учреждении создан психолого-педагогический консилиум (ППК) по созданию и реализации специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательном учреждении в соответствии с рекомендациями ПМПК. На заседаниях психолого-педагогического консилиума обсуждаются вопросы приема детей с ОВЗ в классы, сбор банка данных детей, подлежащих обследованию, организация работы с ними; выполнение программы формирования базовых учебных действий обучающихся с интеллектуальными нарушениями и универсальных учебных действий обучающихся с задержкой психического развития в рамках АООП в соответствии с требованиями ФГОС. Консилиум проводит анализ результатов коррекционно-развивающего обучения на основе динамического наблюдения детей, испытывающих трудности в освоении АООП. Разработан и реализован план мероприятий, определены ответственные по работе со списком детей, подлежащих обследованию ППК и ПМПК. Составлен график обследования детей с целью смены или продолжения первоначального определения образовательного маршрута детей. Организовано направление обучающихся в ПМПК для определения образовательного маршрута, и на основе решений консилиума спланировано обучение детей в следующем учебном году.

1.2. Оценка системы управления

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными правовыми актами Белоярского городского округа, Уставом школы и иными локальными актами, принципами сотрудничества педагогического.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в развитии современного образовательного пространства, способствующего обеспечению государственных и общественных начал, равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития всех участников этого процесса.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Система управления школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством РФ, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства.

Исходя из целей, стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень соуправления (все участники образовательного процесса).

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие определенный правовой статус: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет учреждения, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.

Совет учреждения является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы, совершенствования работы школы и развития материальной базы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 35 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне Школы;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

– координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Второй уровень – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, который представлен административным советом.

Роль административного совета резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и является звеном опосредованного руководства образовательной системой. Его главная функция – согласованность деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический совет.

Организация воспитательной работы осуществляется через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, ряда общественных форм (Совет обучающихся, волонтерское движение «с. К»).

Психологическая служба и служба медиации помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявляют причины возникновения педагогических проблем, изучают психологический микроклимат в коллективе учеников и учителей, оказывают постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Четвертый уровень – учащиеся и их родители (законные представители). Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета учреждения в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Развитие самоуправления на уровне Совета обучающихся обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в

управляющей системе формирует и совершенствует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития представлены соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности школы и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Самообследование системы управления школы показало, что деятельность МАОУ «Косулинская СОШ № 8» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видео- и фотоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных событий через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему «Дневник.ру» (с 01.09.2023 проводится организационная работа по переходу на электронный журнал Свердловской области), обеспечивающую своевременный доступ всех участников образовательного процесса к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией, дней открытых дверей и семейных праздников. Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Таким образом, анализ, представленный за прошедший период позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

– организация управления МАОУ «Косулинская СОШ № 8», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава образовательной организации и реализуют принцип коллегиальности и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;

– сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Анализ организационно – педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности;

– тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Планирование по срокам работы педагогического коллектива школы осуществляется на основе годового, месячного планов работы. Годовой план носит по содержанию комбинированный характер, так как включает в себя все направления деятельности школы. По принадлежности имеются планы таких подразделений, как планы работы школьных методических объединений, библиотеки, школьного спортивного клуба «Единство» и др.

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный коллектив, имеется позитивный опыт работы по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия.
- Психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Положительный опыт школы как инновационной площадки подтверждает высокую квалификацию педагогических и административных работников.

Ключевыми приоритетами развития системы управления школы на последующий период будет:

- обеспечение дальнейшего инновационного развития школы;
- установление социального партнерства с образовательными и необразовательными организациями для участия обучающихся в социальных практиках и профессионального самоопределения;
- обеспечение качества образовательных результатов.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

Сведения о концепции информационной безопасности детей

Реализация Концепции информационной безопасности детей в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» осуществляется в соответствии с планом мероприятий, цель которых – создание условий формирования безопасной информационной среды для обучающихся.

Разработаны и утверждены локальные акты, соответствующие законодательству РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

100% соответствие фондов открытого доступа библиотеки (расстановка, маркировка) требованиям ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

100% обеспечение АРМ библиотекарей и рабочих мест в библиотеках контент-фильтрами.

Используется лицензионное программное обеспечение, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Более 70% педагогов прошли программы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Более 80% родителей (законных представителей) охвачены мероприятиями образовательного характера в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Более 80% обучающихся охвачены тематическими конкурсными мероприятиями (конкурсы, игры, викторины) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности.

Обучение детей основам информационной безопасности проводится на системном уровне (организация обучения в рамках действующих учебных предметов и (или) использования межпредметного обучения; также организация обучения в рамках части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, включая организацию отдельных учебных предметов, учебных курсов и внеурочную деятельность; организация обучения детей в рамках дополнительного образования.

Более 70% учащихся, охвачены мероприятиями Единого урока по безопасности в сети «Интернет».

Более 50% детей, принимают участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока по безопасности в сети «Интернет».

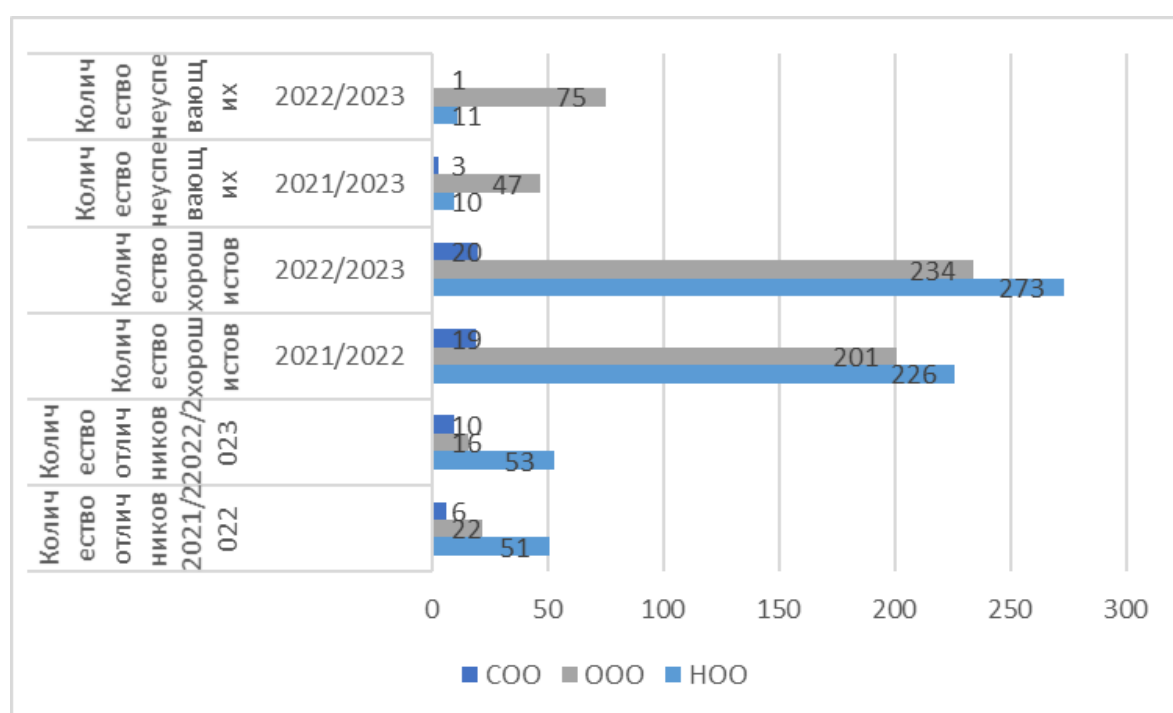
Более 30% педагогов, вовлечены в проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет».

На сайте образовательной организации размещены информационные и рекомендательные материалы о защите детей в сети «Интернет», сведения о лучших ресурсах для детей и родителей (законных представителей), информации для родителей (законных представителей) о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам **2022/2023** уч. г. качество знаний обучающихся

Уровень общего образования	Количество отличников 2021/2022	Количество отличников 2022/2023	Количество хорошистов 2021/2022	Количество хорошистов 2022/2023	Количество неуспевающих 2021/2023	Количество неуспевающих 2022/2023	Общий % качества знаний 2021/2022	Общий % качества знаний 2022/2023
НОО	51	53	226	273	10	11	41	40
ООО	22	16	201	234	47	75	34	33
СОО	6	10	19	20	3	1	47	53
ИТОГО	79	79	446	527	60	87	41	42



Промежуточная аттестация – 2023 прошла в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.10.2021 №СК-403/08. В письме даны рекомендации использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Наблюдается положительная динамика по улучшению качества знаний на уровне среднего общего образования.

По итогам 2022-2023 учебного года 87 (5%) обучающихся закончили год с академической задолженностью по предметам. Из них оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) – 12 обучающихся.

Причины неуспеваемости: прогулы школы, отсутствие в школе по состоянию здоровья, низкая учебная мотивация.

По итогам 2023 года, один обучающийся средней основной образовательной программы имел академические задолженности, и не в полном объеме освоил программу среднего общего

образования, был не допущен к государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

в 2022, 2023 годах

общее количество обучающихся 9-х классов	запланированное количество участников ГИА	из них, количество обучающихся, не прошедших ГИА в 2021-2022 учебном году	из них, количество обучающихся не допущенных до ГИА	из них, количество обучающихся, проходивших в форме ОГЭ	из них, количество обучающихся, проходивших в форме ГВЭ	количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями
128	126	8	4	116	6	2

Количество обучающихся, не допущенных в 2022-2023 учебном году до ГИА-9 – 4. Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году и допущенных до ГИА - 126, из них: проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ – 116, проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ – 6.

1 обучающийся ликвидировал академическую задолженность, получил допуск педагогического совета к ГИА-2023 в дополнительные (осенние) сроки.

25 (20%) обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования из них 4 обучающихся (16%) не прошедшие ГИА-2022, 1 обучающийся (4%) не получил заключения ПМПК для сдачи ГИА в форме ГВЭ, 1 не прошедших ОГЭ (удаление с экзамена за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации).

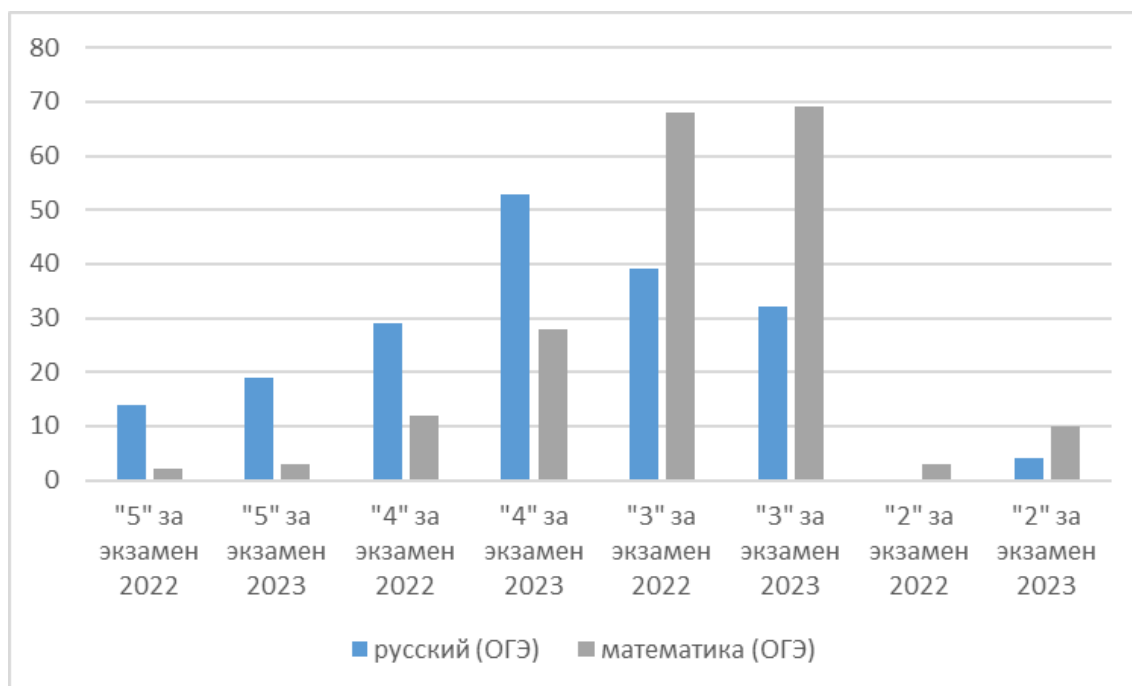
По итогам 2022-2023 учебного года было 8 претендентов на получение аттестата с отличием. 4 выпускника получили аттестат особого образца

1 выпускник 9 класса получил отметки "5" по всем сданным предметам.

Выдано 97 аттестатов об окончании основного общего образования, 2 свидетельства об обучении.

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен 2022	Количество обучающихся, сдавших экзамен 2023	Количество обучающихся, получивших отметки							
			"5" за экзамен 2022	"5" за экзамен 2023	"4" за экзамен 2022	"4" за экзамен 2023	"3" за экзамен 2022	"3" за экзамен 2023	"2" за экзамен 2022	"2" за экзамен 2023
русский (ОГЭ)	82	108	14	19	29	53	39	32	-	4
русский (ГВЭ)	7	6	3	-	2	2	2	4	-	-
математика (ОГЭ)	85	110	2	3	12	28	68	69	3	10

математика (ГВЭ)	7	6	3	-	2	-	2	6	-	-
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



ОГЭ по русскому языку сдали в основной период 97% выпускников, 1 выпускник не справился с заданиями, так как по результатам ПМПК имел право сдавать ГИА в форме ГВЭ. В целом можно говорить о стабильности результатов ОГЭ по русскому языку в школе.

В 2023 году произошло уменьшение неудовлетворительных оценок по математике. ОГЭ по математике сдали в основной период 82 выпускника, не сдали 26% (28 обучающихся) в основной срок, в 2022 году не сдали 30%. На дополнительный период для сдачи ОГЭ по математике зарегистрирован 21 выпускник. После осеннего дополнительного периода на ОГЭ по математике 2024 зарегистрированы 7 обучающихся.

Результаты ОГЭ по ФИЗИКЕ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
8	16	-	7	0	1

Результаты ОГЭ по ХИМИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
5	16	1	3	1	0

1 обучающийся успешно пересдал экзамен 15.09.23 года.

Результаты ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

		Оценка, %

Количество участников	Первичный балл	"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
49	9	4	32	9	4

4 выпускников (8%) не имели возможности для пересдачи летом, так как не сдали 3 экзамена. В 2023 году наблюдается положительная динамика увеличения числа участников выбирающих информатику.

Результаты ОГЭ по БИОЛОГИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
14	24	0	9	5	0

Сохраняется характерное распределение «немассового» предмета по выбору.

Результаты ОГЭ по ИСТОРИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
1	32	0	0	0	1

Результаты ОГЭ по ГЕОГРАФИИ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
86	19	8	25	39	14

Наблюдается тенденция увеличения количества участников ОГЭ по географии. 8 обучающихся (9%) пересдают ОГЭ в дополнительные сроки.

Результаты ОГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
4	43	0	2	2	0

Результаты ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
51	17	8	33	9	1

Количество участников ОГЭ, выбравших «Обществознание» в качестве государственного экзамена высокое.

Результаты ОГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ

Количество участников	Первичный балл	Оценка, %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
чел.	среднее значение	чел.	чел.	чел.	чел.
8	26	2	0	4	2

1 выпускник не справился с заданиями, так как по результатам ПМПК имел право сдавать ГИА в форме ГВЭ, 1 выпускник, не сдавший ГИА-2022.

Результаты Итогового сочинения - 2022

Сочинение - форма проверки уровня речевого и интеллектуального развития обучающихся. С помощью Итогового сочинения проведена оценка сформированности метапредметных умений. В 2022-2023 уч. г. итоговое сочинение на базе школе писали 26 обучающихся 11 классов, 1 обучающийся в форме семейного обучения. Все обучающиеся получили оценку **зачет** и получили допуск к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 1 обучающийся получил зачет 01 февраля 2023.

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ-2023

Количество участников ЕГЭ (за 3 года)

2021 г.	2022 г.	2023 г.
25 чел.	25 чел.	26 чел.

Количественные показатели за последние три года носят стабильный характер.

Результаты ЕГЭ-2023 по Русскому языку

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2021	25	68	0	8/32	15/60	2/8
2022	25	68	0	6/24	13/52	6/24
2023	26	65	0	10/35	8/31	8/31

Результаты ЕГЭ-2023 по Математике базовой

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших	Доля участников, получивших	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от

			минимальную границу (чел./ %)	тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)		81 до 100 баллов (чел./ %)
2022	13	4	0	3/24	5/38	5/38
2023	15	4	0	5/33	4/27	6/40

Результаты ЕГЭ-2023 по Математике профильной

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2021	18	47,5	2/11	14/78	1/5,5	1/5,5
2022	12	54	1/8	5/42	5/42	1/8
2023	11	33	0	9/83	2/17	0

Один выпускник изменил уровень ЕГЭ по математике для повторного участия в ЕГЭ с профильного уровня на базовый, так как получил неудовлетворительный результат на ЕГЭ в основные сроки.

Результаты ЕГЭ-2023 по Физике

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2021	8	43,87	2/25	5/62,5	0	1/12,5
2022	5	51	0	5/42	5/42	1/8
2023	4	50	0	4/100	0	0

Количество участников ЕГЭ по физике снизилось. Доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла нулевая.

Результаты ЕГЭ-2023 по Информатике

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших	Доля участников, получивших	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от

			минимальную границу (чел./%)	тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)		81 до 100 баллов (чел./%)
2021	6	56,83	0	4/66,66	2/33,33	0
2022	6	64	0	3/50	1/17	2/33
2023	6	39	0	3/50	3/50	0

На основе приведенных данных отмечается стабильная доля количества участников ЕГЭ по Информатике.

Результаты ЕГЭ-2023 по Английскому языку

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2021	1	80	0	0	1/100	0
2022	6	59	0	3/50	2/33	1/17
2023	3	49	1/33	0	2/67	0

Результаты ЕГЭ-2023 по Биологии

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2021	4	44,25	1/25	3/75	0	0
2022	3	31	3/100	0	0	0
2023	6	50	2/33	2/33	1/17	1/17

В текущем году число участников ЕГЭ по биологии увеличилось.

Результаты ЕГЭ-2023 по Обществознанию

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших	Доля участников, получивших	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от

			минимальную границу (чел./%)	тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)		81 до 100 баллов (чел./%)
2021	7	63,28	0	2/28,57	4/57,14	1/14,28
2022	10	59	0	5/50	5/50	0
2023	14	47	5/35	3/50	1/7	1/7

Результаты ЕГЭ-2023 по Истории

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2021	2	44	0	2/100	0	0
2022	2	54	0	1/50	1/50	0
2023	4	57	0	2/50	1/25	1/25

В целом результаты свидетельствуют о стабильном качестве обученности выпускников по предмету по выбору.

Результаты ЕГЭ-2023 по Литературе

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./%)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./%)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./%)
2021	2	62	0	1/50	1/50	0
2022	5	61	0	2/40	3/60	0
2023	4	66	0	0	2/50	2/50

Отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом. Незначительно снизился средний балл. Причины изменений заключаются в значительных изменениях в КИМ 2022 года по сравнению с предыдущими годами.

Результаты ЕГЭ-2023 по Химии

Год	Количество сдававших	Средний балл	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2021	2	27	1/50	1/50	0	0
2022	3	32	2/67	0	1/33	0
2023	3	71	0	1/33	0	2/67

Выпускники текущего года продемонстрировали высокий уровень подготовки.

По результатам ЕГЭ-2023 выдано 26 Аттестата о среднем общем образовании, 4 Аттестата о среднем общем образовании с отличием. 4 выпускника получили медаль "За особые успехи в учении" выпускники 11 класса, завершили освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Выпускница 1 получила результаты ЕГЭ-2023: русский язык – 85 балл, математика базовая – 5 баллов, химия – 73 балла, биология – 65.

Выпускница 2 получила результаты ЕГЭ-2023: русский язык – 91 балл, математика базовая – «5», химия – 90 баллов, биология – 78

Выпускница 3 получила результаты ЕГЭ-2023: русский язык – 91 балл, математика базовая – 5 баллов, литература – 77 балла, обществознание – 59.

Выпускница 4 получила результаты ЕГЭ-2023: русский язык – 93 балл, математика базовая – 5 баллов, обществознание – 81 балл, история – 89.

Все выпускницы имеют итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом МАОУ «Косулинская СОШ №8».

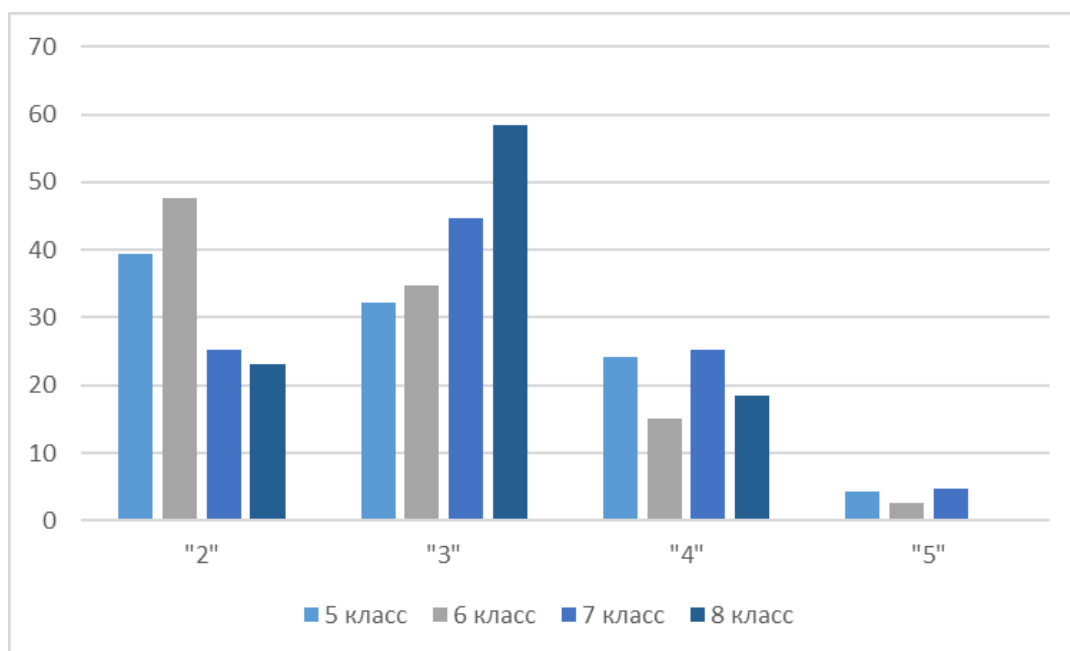
Анализ ВПР-2023

В 2023 году результаты ВПР в 5-8х классах использовали в качестве промежуточной аттестации.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Математика

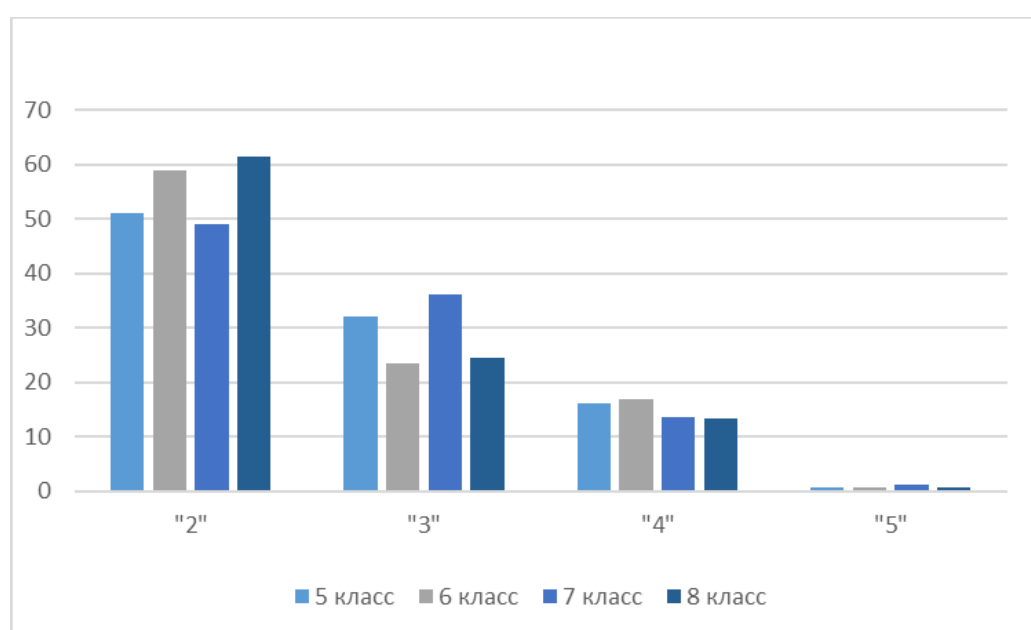
Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5	137	39,42	32,12	24,09	4,38
6	153	47,71	34,64	15,03	2,61
7	150	25,33	44,67	25,33	4,67
8	130	23,08	58,46	18,46	0



Результаты можно рассмотреть с использованием критериального подхода по проценту решаемости заданий. В среднем 34% обучающихся 5-8 классов не достигли минимального уровня при решении математических задач и примеров. Что прослеживается в результатах ОГЭ по математике 30% не сдавших в 2022, 26% в 2023.

Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5	137	51,09	32,12	16,06	0,73
6	153	58,82	23,53	16,99	0,65
7	155	49,03	36,13	13,55	1,29
8	127	61,42	24,41	13,39	0,79



Как видно из представленной таблицы, в целом можно констатировать отрицательную динамику двоек от 51% в 5 классе до 61% в 8 классе. Результаты ОГЭ по предмету достигают 97% сдавших ОГЭ по русскому языку в основной период. Количество неудовлетворительных результатов ВПР по русскому обусловлено сложностью критериального оценивания ВПР.

Биология

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5	107	28,97	40,19	25,23	5,61
6	66	43,94	46,97	9,09	0
7	83	30,12	46,99	18,07	4,82
8	34	17,65	79,41	2,94	0
11	20	25	50	10	15

География

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6	82	14,63	50	34,15	1,22
7	59	32,2	59,32	6,78	1,69
8	30	50	50	0	0

По итогам ВПР по географии и биологии отмечено, что учащиеся испытывали значительные затруднения с выполнением заданий на логические умения: выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, проводить группировку, классификацию, выделять главное, владеть рядом общих приемов решения задач (проблем).

История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5	136	30,88	37,5	25,74	5,88
6	61	27,87	50,82	19,67	1,64
7	59	8,47	42,37	28,81	20,34
8	40	20	25	30	25
11	17	0	29,41	70,59	0

Обществознание

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6	89	52,81	46,07	1,12	0
8	57	22,81	52,63	21,05	3,51

Физика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7	63	22,22	42,86	20,63	14,29
8	28	17,86	39,29	39,29	3,57

Химия

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
-------	-------------------	---	---	---	---

8	62	1,61	46,77	37,1	14,52
---	----	------	-------	------	-------

Английский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7	146	70,55	26,03	3,42	0

Отмечены определенные вопросы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

1.1. Увеличение часов на изучение предметной области Математика и информатика, за счет часа в 7-9 классах на предмет «Вероятность и статистика».

1.2. Увеличение часов на изучение предметной области Математика и информатика, за счет внеурочной деятельности в 5-11 классах: Формирование функциональной грамотности (в т. ч. финансовой), За страницами учебника 7-9 классах.

1.3. Провести анализ результатов ВПР на заседаниях ШМО. Включить в содержание уроков разработанную на ШМО систему заданий, повышающих качество выполнения ВПР по предметам.

1.4. Обучить критериальному оцениванию педагогов-экспертов, привлекаемых к проверке ВПР.

1.5. Включить в план работы Школы посещение уроков в классах, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения Всероссийских проверочных работ.

1.6. Обратить внимание обучающихся на необходимость следования инструкциям при выполнении заданий.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

2.1. Реализация плана работы опорной школы «Индивидуальное развитие обучающихся как условия вариативного обучения».

В следующем учебном году, в связи с реализацией проекта Школа Минпросвещения России, МАОУ «Косулинская СОШ № 8» продолжит формирование и реализацию модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Индивидуальный проект

33 учащиеся 10-х классов в 2023 году в обязательном порядке выполняли индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежали учету при выставлении итоговой оценки по предмету (предметной области), в рамках которых выполнялась проектная работа. Результаты защиты показали успешное формирование УУД.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельное определение темы проекта, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта - 100% обучающихся;

- самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов: информационными источниками – 100% обучающихся;

- презентация результатов проектной работы на различных этапах ее реализации – 100% обучающихся.

Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий – 100%

Сформированность познавательных универсальных учебных действий – 100%

Проектные работы, набравшие 33-40 баллов рекомендованы к участию в муниципальной практической конференции, и на конкурсах в Российской Федерации.

1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

МАОУ «Косулинская СОШ №8» - это пространство, где объединяются, интегрируются обучение детей, дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение, досуг.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Педагогами дополнительного образования при проведении занятий используются следующие технологии:

- дифференциация по интересам (каждое творческое объединение позволяет ребенку выявить свои способности и задатки);

- индивидуализация обучения (организация учебного процесса, при котором выбор способов, темпов, приемов обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей);

- игровой (организация активирующей деятельности обучающихся);

- групповые (организация современных действий обучения, взаимопонимания, взаимопомощи).

Образовательный и учебно-воспитательный процессы в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» в 2022 - 2023 учебном году определяется целями:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- создание условий проявления творческой активности в различных сферах деятельности.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В этом направлении проведена работа в соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, укомплектованностью квалифицированными кадрами, обеспечивающая образовательные запросы детей и их родителей.

Условия организации образовательного процесса регулировались следующими документами:

Конституция РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;

Устав МАОУ «Косулинская СОШ №8»;

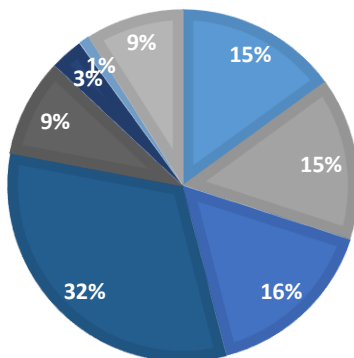
Правила пожарной безопасности.

Образовательные программы дополнительного образования детей разрабатывались с учетом возрастных особенностей индивидуальных способностей детей.

Образовательные программы были рассчитаны на контингент учащихся от 5,5 до 17 лет. Сроки реализации от 1 года. Разнообразие образовательных программ дало возможность обучения различных категорий детей и положительно повлияло на весь учебно-воспитательный процесс.

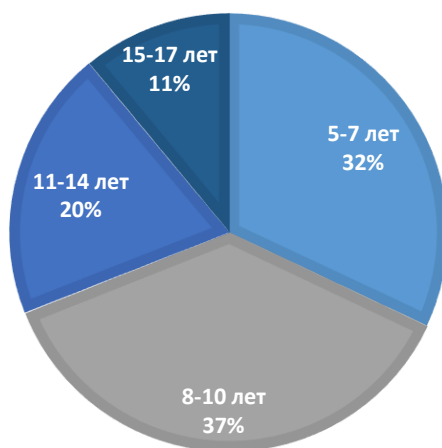
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП И НАПОЛНЯЕМОСТЬ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ЗА 2023 Г.

- Художественная
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Естественнo-научная
- Военно-патриотическая
- Туристско-краеведческая
- Проектно-исследовательская



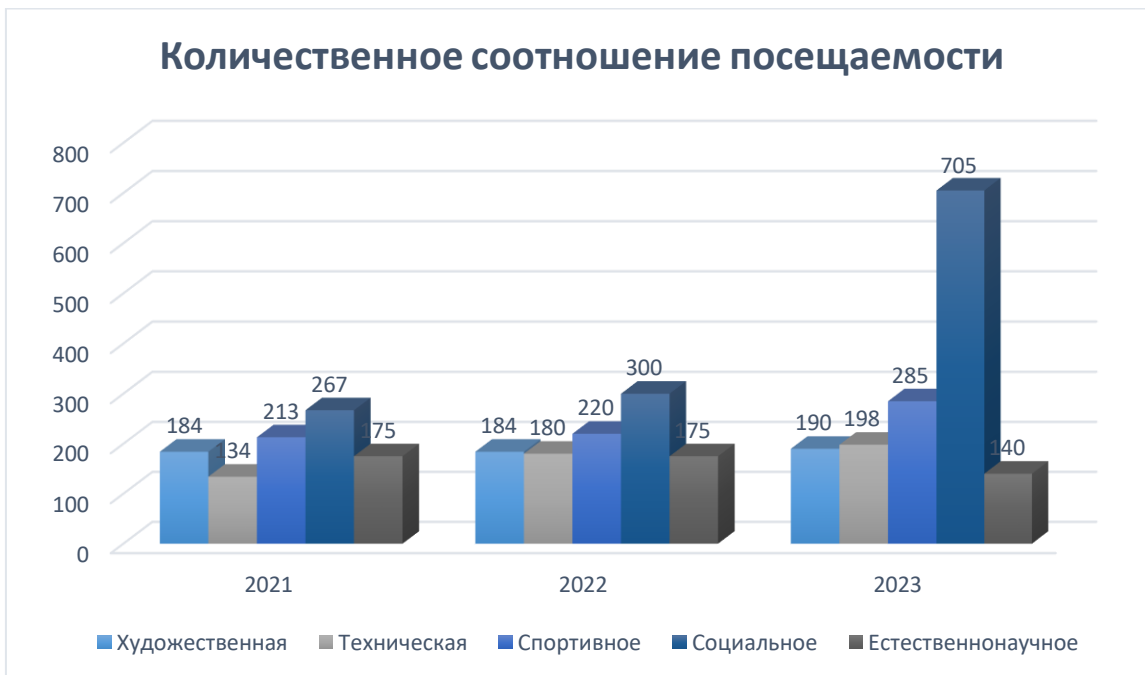
ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ВОЗРАСТУ

- 5-7 лет
- 8-10 лет
- 11-14 лет
- 15-17 лет

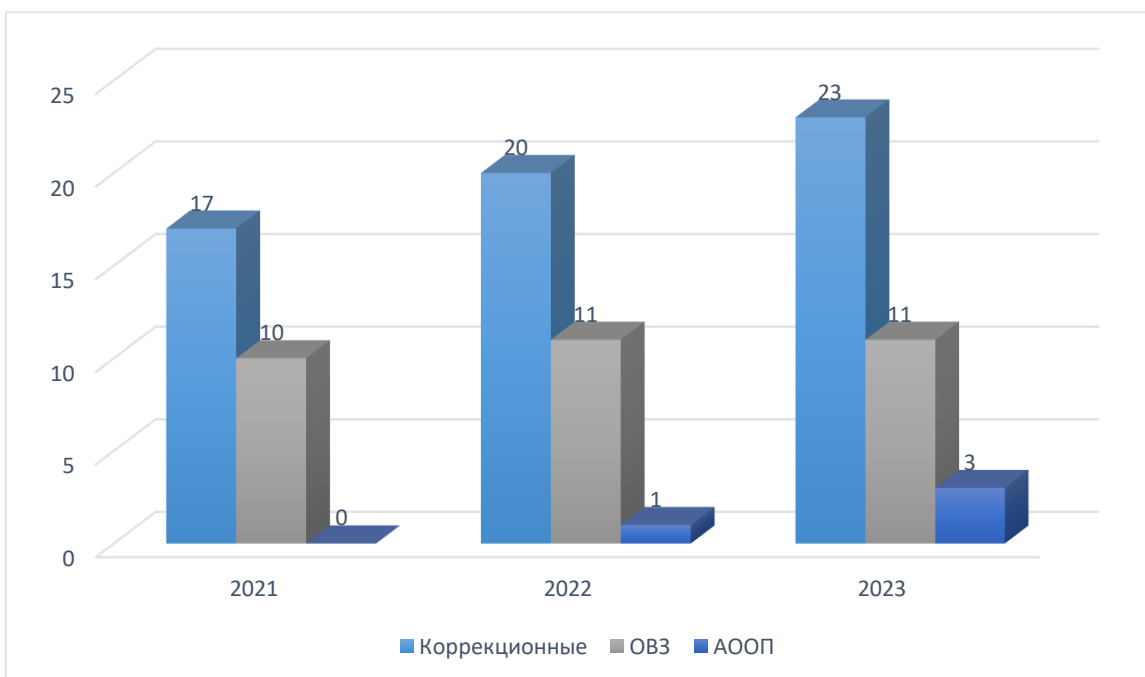


На диаграмме показано количественное изменение детей за 2022-2023 г. Таким образом, наблюдается положительная динамика наполняемости кружков и секций.

Количественное соотношение посещаемости кружков/секций за 2022 – 2023 г.



Занятость детей с ОВЗ, обучающихся АООП, коррекционных классов



Общее количество групп и наполняемость детских объединений за 2023г.

Направленность	Кол-во объединений/кружков	Кол-во групп	Возраст учащихся	Количество обучающихся
Художественная	7	13	1 - 6кл, 5(кор.), 6(кор),	190
Техническая	6	16	1-4кл, 2(кор.) 7 - 9кл.	198
Физкультурно спортивная	-	19	1-11кл	285
Социально гуманитарная	-	47	1-9 кл	705

Естественно научная	- 7	7	2кл. 5-11кл.	140
Военно-патриотическая	1	2	6-9кл, 7,8(кор.)	44
Туристско краеведческая	- 1	2	5 кл	32
Проектно-исследовательская	7	7	3-6кл 8-11кл	146
ИТОГО:	91	113	1-11кл	1740

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность педагогов в Косулинской школе реализуется по рабочей программе воспитания.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Косулинская СОШ№8»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Косулинская СОШ№8»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно – нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовой воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

А также цели и задачи направлены на реализацию воспитательных возможностей общешкольных и ключевых дел, поддержки школьных традиций, вовлечения обучающихся в кружки, секции, студии, объединения, поддержка ученического самоуправления, организация экскурсий, экспедиций, походов, профориентационной работы с учащимися, организации работы школьных медиа, развития предметно – эстетической среды школы.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной работы взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, укрепления и пропаганды школьных традиций и реализуется в следующих формах работы и мероприятиях:

«День знаний», «День здоровья», конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче», областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра», «День учителя», «День самоуправления», конкурсы «Класс года» и «Ученик года», конкурс портфолио для первоклассников «Моя первая ступенька», «Посвящение в первоклассники», Акция «1000

добрых дел в один день», «День Матери», «Новогодние праздники», «Военно – патриотический месячник» - цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, военно – спортивная игра «Зарница», «Масленица», конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», мероприятия к «8 Марта», «Конкурс чтецов Читалочка», конкурс художественного слова «Живая классика», всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс художественно творчества «Арт Мастер», муниципальный творческий конкурс «Россия – страна Героев» тематические встречи с Героями, «День Победы», «Вечер встречи выпускников», «праздник Последнего звонка», «Выпускные вечера», спортивные мероприятия, организованные школьным спортивным клубом «Единство», проведение «Уроков мужества», «Уроков здоровья», «Уроков безопасности», «Дней единых действий», предметные недели, тематические классные часы, акции, беседы, проведение «Дней профориентации», работа научно практической конференции «Науке – Виват!» работа школьных отрядов: «ЮИД», школьный юнармейский отряд «Авангард», «Дружины юных пожарных», работа социально – психологической службы школы, «Служба медиации и примирения». Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов: «РДДМ» «Движение первых», «Билет в будущее», «Орлята России», «Разговор о важном».

Работа ведется в каждом из модулей воспитательной программы, таких как:

«Основные школьные дела»

Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.

Сентябрь: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Акция «Голубь мира», «День туризма», «День здоровья»

Октябрь: «Международный день пожилых людей», «День защиты животных», «День учителя», «День самоуправления», «Читалочка», «Россия – страна Героев», «День отца», «Международный день школьных библиотек»

Ноябрь: «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел в России», Акция «Дорожная азбука», «День Матери»

Декабрь: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата» «День Конституции РФ», «День добровольца и волонтера», «Новогодние мероприятия», акция «Безопасные каникулы»

Январь: Конкурс «Юные знатоки Урала», «День снятия блокады Ленинграда», «Неделя безопасного интернета», «Спортивные соревнования ГТО»

Февраль: «Месячник военно – патриотического воспитания», «День защитника Отечества», Конкурс «Лыжня России», «Международный день родного языка», «День науки»

Март: «Масленица», «Международный женский день 8 Марта», «День воссоединения Крыма и России», конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «День театра»

Апрель: «День космонавтики», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Земли», «Смотр строя и песни», школьный тур НПК «Науке – виват!»,

Май: «Уроки мужества», «День Победы», «Праздник последнего звонка»

Июнь: «Международный день защиты детей», «День России», «День памяти и скорби»

Июль: «Выпускные вечера» Август: «День государственного флага России»

«Классное руководство» - регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом в социальной сети ВК, на сайте <https://8bel.uralschool.ru/> Работа с учителями предметниками класса:

Консультации, беседы, мини-педсоветы, привлечение учителей к участию в родительских собраниях, систематическое проведение Совета профилактики, «Курсы внеурочной деятельности» Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности, организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

«Школьный урок» - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов НПК «Науке, виват!»

«Самоуправление» Совет ученического самоуправления активно принимает участие в жизни школы: обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования, проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Ф о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении Новогодних мероприятий для начальной школы, «Лидерские сборы», Акции «Блокадная ласточка», «Память о жертвах Холокоста», концертная программа к 8 Марта, танцевальные флешмобы, физкультминутки, спортивные соревнования и т.д.

«Работа с родителями» - с целью создания условий для взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Ведется активная работа общешкольного родительского комитета по информационно – просветительскому и организационно – деятельностному направлению.

«Спорт и походы» - походы выходного дня, экспедиции, экскурсии, квесты, соревнования на школьном, уровне организованные школьным спортивным клубом

«Школьные медиа» - «Школьные новости» - еженедельные выпуски школьных новостей. Трансляция познавательных видеосюжетов для школьников ежедневно, Школьный сайт, Группа ВКонтакте

«Профориентация»

Экскурсии на предприятия города, знакомство с профессиональными компетенциями отдельных профессий, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, посещение дней открытых дверей в средних профессиональных организациях и вузах, тематические классные часы, беседы на уроках, проведение профориентационных дней в школе с приглашением специалистов.

«Организация предметно – эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна ПФ

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, событийный дизайн, стенды, плакаты, инсталляции, акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Большинство педагогов в школе имеют четкое представление о воспитательном процессе в школе, должностных обязанностях и сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, обмен опытом, интерактивные обучающие семинары и вебинары).

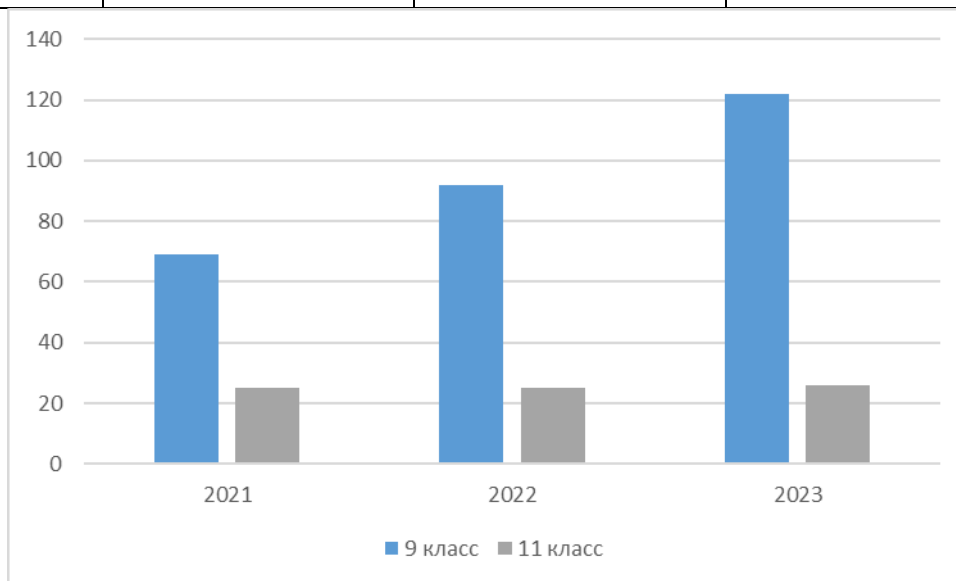
Отслеживание результативности воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования, тестирования воспитанников, родителей, мониторинга участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах и др. мероприятиях.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников 9 класса в 2022 составляет 92 человек, выпускников 11 класса – 26 человек.

Динамика численности выпускников за последние три года представлена в таблице.

Количество выпускников	2021	2022	2023
9 класс	69	92	122
11 класс	25	25	26



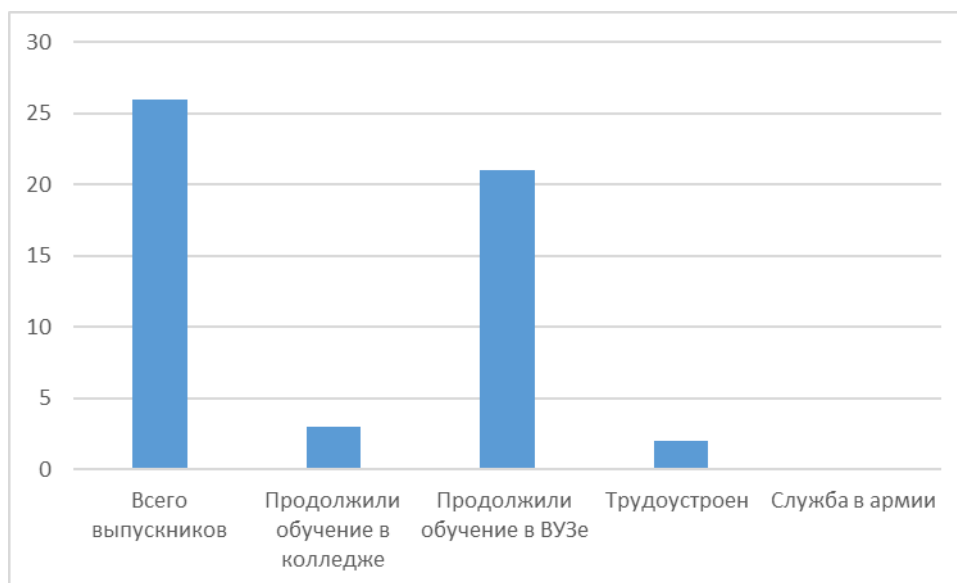
В 2023 году 58 выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе, 46 продолжили обучение в СПО, трудоустроились - 10, 8 остались на повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

За последние три года выпускники стали больше уделять внимание продолжению обучения в 10-11 классах школы.

В 2023 году самый популярный колледж для поступления выпускников МАОУ «Косулинская СОШ № 8» стал Уральский технологический колледж (УРТК НИЯУ МИФИ) г. Заречный.

Востребованность выпускников 11 класса в 2022 году

Всего выпускников	Продолжили обучение в колледже	Продолжили обучение в ВУЗе	Трудоустроен	Служба в армии
26	3	21	2	0



Самый популярный университет среди выпускников 11 классов - Уральский федеральный университет, высшее образование получают 10 выпускников школы.

Самый редкий по популярности - УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, обучаются 2 выпускника.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала

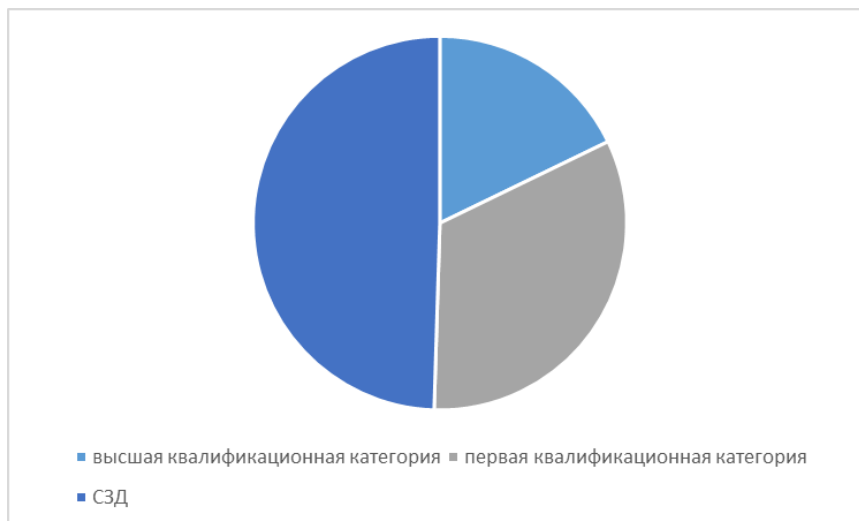
Общее число педагогических работников составляет 101 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование имеют 88 учителя (87%).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование имеют 13 учителей (12%). Два педагога повышают профессиональный уровень в государственном педагогическом университете. Два педагога проходят обучение в магистратуре Уральского федерального университета.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию-51 (50%) из них: 18 учителей (18%) – с высшей квалификационной категорией; 33 учителя (32%) – с первой квалификационной категорией.

Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации 100%. В 2023 году 41 педагогический работник. Участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на развитие профессиональных компетенций составляет-41 человек (40%).



За 2023 год коллектив пополнился на 14 человек.

Распределение персонала по стажу: до 5 лет-20 человек, от 30 лет-15 человек.

Распределение персонала по возрасту: до 30 лет-9 человек, от 55- 19 человек.

Участие педагогов в качестве экспертов образовательной деятельности: 7 экспертов предметных комиссий территориальных подкомиссий Свердловской области.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах: 11 учителей приняли участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок». Учителя являются участниками и победителями муниципальных конкурсов «Педагогический дебют» и «История одного педагога».

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Кабинет 100

Парты, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, раковина, учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы

Кабинет 101

Парты, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, раковина, учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы

Кабинет 102

Парты, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, раковина, учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы

Кабинет 103

Парты, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, раковина, учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция

натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы

Кабинет 248

Парты, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, раковина, учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы., Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы

Кабинет 249

Парты, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, раковина, учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских

писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы

Кабинет 250

Парты, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, раковина, учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы

Кабинет 251

Парты, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, раковина, учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы, Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы

Кабинет 252

Парты, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, раковина, учебные фильмы, Программно-методический комплекс "Развитие речи" DVD-box, Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах, Комплект оборудования и инструментов по ИЗО для практических работ начальных классов, Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов, Модели-

аппликации демонстрационные, Астрономическая демонстрационная модель, Интерактивный наглядный комплекс "Гербарий" для начальной школы", Коллекция натурально-интерактивная "Плоды сельскохозяйственных растений", Коллекция натурально-интерактивная "Почва и её состав", Коллекция натурально-интерактивная "Гранит и его составные части", Коллекция натурально-интерактивная "Полезные ископаемые", Модель "Гигиена зубов" демонстрационная, Модель "Строение Земли" разборная демонстрационная, Модель "Череп человека" демонстрационная, Скелет человека на подставке (170 см.) демонстрационный, Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду", Модель-аппликация "Здоровье человека", Модель-аппликация "Материки. Знакомство", Магнитный плакат-аппликация "Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой", Модели по ИЗО, Муляжи предметов, Комплект моделей для натюрморта, коллекции натурально-интерактивные по технологии, Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением", Цветные сигнальные карточки "Средства оперативной обратной связи", Комплект портретов детских писателей (30 шт.) для начальных классов, Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов, справочники по Технологии 1-4 классы

Игровые зоны

Спортивное оборудование, телевизор, столы для настольных игр, Игровой набор "Городки" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор "Детский кегельбан" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор "Классики простые" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор "Хоккей" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор Фребеля "Времена года" -игры подвижные (игровая комната), Игровой набор Фребеля "Лягушки" -игры подвижные (игровая комната)

Спортивный зал

Щит баскетбольный 1200x900 мм из оргстекла толщиной 10мм, цв. рамы белый, Ферма под тренировочный щит, вынос 500 мм, цвет белый, Кольцо баскетбольное антивандальное, усиленное

Сетка баскетбольная TORRES, нить D=4 мм, дл. 55 см, белая, Щит баскетбольный игровой 1800x1050 мм из оргстекла

толщ. 10 мм (для ферм и стоек) рама белая, Ферма под игровой щит потолочная, (под высоту балки 7 м), цвет белый, Кольцо баскетбольное амортизационное массовое, Сетка баскетбольная, нить D=6 мм, Стойки волейбольные на растяжках, цвет белый, Сетка волейбольная, нить D=3 мм, стальной трос D=3 мм, Ворота минифутбольные/гандбольные складные, полосы черные, Сетка минифутбольная, нить D=3 мм

Судейская вышка для волейбола (цвет RAL 7024 графитовый)

Стол теннисный передвижной с сеткой 701.616.1, Стенка гимнастическая металл с турником 1000[3200мм (комбинированная, цвет RAL-9010 белый) перекладыны дерево береза, краш бел цвет , Брусья гимнастические универсальные, цвет белый, Бревно гимнастическое напольное L=5 м, Тележка для перевозки матов, цвет чёрный, Скамья гимнастическая L=4000мм (ножки цвет RAL 7024 графитовый)

Батут 5FT 1,52 м с защитной сеткой GB10202-5FT, высота защитной сетки – 150см, максимальная нагрузка не более 100кг

Перекладина гимнастическая универсальная от 1400,,,2550 RAL 7024 графитовый, ОГ9.5000 Канат для лазания L=5000 и

ОГ9.001 Крепление для каната Ф40 мм, Конь гимнастический для опорных прыжков универсальный 1600x350x1150...1350 (ножки цвет RAL 7024 графитовый), ОГ16.1 Стойка для прыжков в высоту в комплекте с планкой (цвет RAL 7024 графитовый), Мат гимнастический 2000x1400x80 с ручками цвет 994, б.п. 6 (серый), Тележка для перевозки матов, цвет чёрный, Электрическая профессиональная дорожка UG-POWER 005, Тренажер SM 745 Разгибание ног

сидя, Велотренажер UltraGym UG-B001, Эллиптический тренажер DFC E99614, Гребной тренажер DFC R 403A

Библиотека

Два зала: зал для уровня начального образования и зал основного общего и среднего образования, фонд закрытого хранения литературы. В каждом зале выделены зоны чтения и занятий на 9 мест (1 для МГН), информационный пункт (выдача и прием литературы), фонд открытого доступа. В зале для начального уровня образования выделена зона для работы на компьютерах на 5 мест (1 для МГН). Рабочие места читателей предусмотрены за двухместными столами, а за компьютером за одноместными столами

Во всех учебных классах, игровых установлены раковины.

Организация образовательного процесса для **основного общего образования и среднего общего образования предусмотрена** по кабинетной системе. Набор помещений обеспечивает условия для изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта.

Спортивная площадка

Круговая беговая дорожка на четыре полосы, длиной 200 м, с прямым участком 118 м, Поле для футбола, Площадка для волейбола, Площадка для баскетбола, Яма для прыжков в длину, Полоса препятствий, Площадка для занятий гимнастикой (1-4 классы), Площадка для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий, Скамья для упражнений на пресс, Ворота для футбола, Стойка баскетбольная (любительская), Стойки волейбольные, Дальвик (с боксерским мешком), Воркаут (втулки), Брусья изогнутые разноуровневые, Лавка с упорами «Воркаут», Рукоход классический двухуровневый, Вижас, Стенка для приседаний и отжиманий, Канат, кольца, скалодром, шведская стенка, Брусья низкие параллельные, К-001 - Тройной каскад турников для отжиманий и подтягивания

Площадка для подвижных игр и общеразвивающих упражнений

Игровое оборудование серии ProMaf ECO-06.22, Игровое оборудование серии ProMaf ECO-06.27, Велопарковка V-005-5, Пергола с качелью Н-013, Пергола с качелью Н-014, Скамейки IP-367, Скамейки S-006, Стол Т-003, Урна и001, Карусель ДИО 2.28.012., Карусель 14-029, Детское игровое оборудование ДИО 2.26.11, Лазалка 14-031, Качели «комбинация с квадратным гнездом», Игровая конструкция группа препятствий «Гриндли», Игровая сетка «Террикон» №1185 ИС, Карусель 14-017

212 Кабинет технического черчения

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, комплекты таблиц, Мольберт/Этюдник художественный, Стул складной для рисования на пленэре, Подставка для натюрморта, Готовальня, Линейка чертежная, комплекты гипсовых моделей, муляжи, Комплект чертежного оборудования и приспособлений (с магнитными держателями), Модели по ИЗО - Гипсовая модель.

213 Кабинет учебный

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, Комплект портретов исторических деятелей, Комплект раздаточных таблиц Обществознание 8-11 классы, Комплект раздаточных таблиц Всемирная история (обобщающие таблицы), Комплект раздаточных таблиц История России (обобщающие таблицы), Атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации, Комплект настенных учебных карт. История России, Атлас по истории с комплектом контурных карт (9 класс)

236 Кабинет химии

Демонстрационный стол с подводкой воды, канализации и электричества, двухместные

лабораторные столы с подводкой воды и канализации, вытяжные шкафы, секционные шкафы, раковина, Интерактивный комплекс, Цифровая лаборатория по химии для учителя (химия), Цифровая лаборатория по химии для ученика (химия), ВОХ. Наглядная химия, Учебные фильмы, Микроскоп демонстрационный, Аппарат для проведения химических реакций (АПХР), Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, Набор для электролиза демонстрационный, Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, Установка для фильтрации под вакуумом, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, Установка для перегонки веществ, Электроплитка малогабаритная 220 В, Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, Комплект ГИА-лаборатории по химии, Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный, Весы для сыпучих материалов-учебные с гирями до 200г., Прибор для получения газов ППГ, Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, Стойки для хранения ГИА-лабораторий -мобильная (химия), Модель молекулы белка (Химия), Набор для моделирования строения неорганических веществ (химия), Коллекция натурально-интерактивная (Химия), Баня комбинированная лабораторная, Портреты выдающихся химиков, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная.

240 Кабинет биологии

Демонстрационный стол с подводкой электричества, учебные места оснащены двухместными лабораторными столами, секционные шкафы, раковина, Интерактивный комплекс Цифровая лаборатория по биологии для учителя (биология), Цифровая лаборатория по биологии для ученика (биология), ВОХ. Наглядная биология, Учебные фильмы, Цифровая лаборатория Releon Air по естествознанию. Комплект стандартный, Микроскоп демонстрационный, Комплект микропрепаратов, Цифровой микроскоп Levenhuk DTX 30, Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных, Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, Влажные препараты, гербарии, Коллекции натурально-интерактивные по биологии, Модели-аппликации, Комплект таблиц "Биология

241 Кабинет физики

Демонстрационный стол с подводкой электричества, двухместные лабораторные столы с подводкой электричества в потолочной системе, вытяжные шкафы, секционные шкафы, раковина, Интерактивный комплекс, ВОХ. Наглядная физика, учебные фильмы, Цифровая лаборатория Releon Air Физика. Комплект исследовательский (физика), Набор для экспериментирования «Наблюдения за природой», Комплект для лабораторного практикума по оптике ФГОС, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) Электр-во, Комплект ГИА-лаборатории по физике в лотках (без дозиметра), Амперметр лабораторный, Вольтметр лабораторный,

245 Кабинет учебный

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, Комплект гипсовых моделей геометрических тел, Наглядная математика. уч. мультимедиа для интерактивных досок и другое оборудование, Учебные фильмы, Цифровая лаборатория для ученика по математике Releon Air (Комплект стандартный), Комплекты таблиц по Алгебре, Геометрии, Комплект чертежного оборудования и приспособлений (математика)

314 Кабинет учебный

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература. 9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык. 9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы

315 Кабинет учебный

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, ВОХ. Наглядная география, ВОХ. Интерактивные карты. География 5-11 классы, Учебные фильмы, Школьная метеостанция с будкой (на стойках), Комплект цифрового оборудования Цифровая лаборатория Releon Air по географии, Набор для экспериментирования «Наблюдения за природой», Коллекции натурально-интерактивные по географии, Глобус Земли, Модели по географии, Портреты выдающихся географов, Карты. Комплект. География,

334 Кабинет учебный

Мобильные лингафонные кабинеты, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в к/т с ноутбуками Английский язык, Словарь по иностранному языку (английский), К-т таблиц "Английский Язык, Портреты английских писателей, Наборы предметных картинок, Англо-русский русско-английский словарь с произношением, Словарь Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Словообразование шаг за шагом. Учебное пособие, Словарь Английский язык

Оборудование для ОБЖ

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, Учебные фильмы по ОБЖ, Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей ТС (ОБЖ) диск, Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности Releon Air, Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки-учебная "Пчёлка-У/хим", Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей -ОКА-92М, Макет гранаты (ОБЖ), Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства "Скутер" (ОБЖ), Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения (ОБЖ), Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем" ОБЖ, Макет Калашникова АК-74, стационарный пластиковый приклад (ОБЖ), Макет ММГ Р-ПМ Пистолет сигнальный МР-371-02 с бородой (ОБЖ), Стрелковый тренажер (ОБЖ), Макет простейшего укрытия в разрезе тип 071М(ОБЖ), Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия "Алекс" (ОБЖ), Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена (ОБЖ)-кейс, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взросл. и ребенка ОБЖ, Комплект шин складных средний (ОБЖ), Шина проволочная (лестничная) для ног (ОБЖ), Носилки санитарные (ОБЖ), Термометр электронный для измерения температуры тела (ОБЖ)

335 Кабинет учебный

Мобильные лингафонные кабинеты, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в к/т с ноутбуками Английский язык, Словарь по иностранному языку (английский), К-т таблиц "Английский Язык, Портреты английских писателей, Наборы предметных картинок, Англо-русский русско-английский словарь с произношением, Словарь Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Словообразование шаг за шагом. Учебное пособие, Словарь Английский язык

309 Помещение кулинарии и домоводства

Регулируемые по высоте двухместные ученические столы, выделена зона для обеденных столов и зона для обработки продуктов. В зоне обработки продуктов установлены 4-х конфорочная бытовая плита, холодильник, две двухсекционные бытовые мойки, микроволновая печь и встроенная кухонная мебель, умывальники и электросушители, Электрическая плита DE LUXE 5004, Вытяжка козырьковая Hansa OSC5111WH, Холодильник двухкамерный NORDFROST NRT 141 032, Микроволновая печь Hyundai HYM-M2041, Миксер Philips HR 3705/00, Мясорубка электрическая Scarlett SC-MG45M23, Блендер Bosch MSM 6B700 погружной, Чайник электрический Scarlett SC-EK21S88, Весы настольные электронные кухонные Scarlett SC-KS57P97, Набор столовых приборов 24 предмета

309 Мастерская по обработке ткани и технологии

Двухместные учебные регулируемые по высоте столы, настольные электрические швейные машинки. Рабочими местами коллективного пользования являются: оверлок, гладильная доска, примерочная, умывальники и электросушители, Коллекция натурально-интерактивная "Волокна" (Технология), Коллекция натурально-интерактивная "Хлопок и продукты его переработки" Технология, Коллекция натурально-интерактивная "Шерсть и продукты ее переработки" Технология, Коллекция натурально-интерактивная "Шелк и продукты его переработки" Технология, Коллекция натурально-интерактивная "Лен и продукты его переработки" (Технология), Доска гладильная (технология), Манекен женский с подставкой (технология), Машина швейная-вышивальная Janome Memory Craft 9900, Машина швейная ЧАЙКА NEW WAVE 715 (технология), Оверлок модель ЧАЙКА 547, Утюг с пароувлажителем Philips DST3030/70 Зеркало для примерок травмобезопасное,

310 Учебный кабинет

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, Комплект гипсовых моделей геометрических тел, Наглядная математика. уч. мультимедиа для интерактивных досок и др.обор, Учебные фильмы, Цифровая лаборатория для ученика по математике Releon Air (Комплект стандартный), Комплекты таблиц по Алгебре, Геометрии, Комплект чертежного оборудования и приспособлений (математика)

317 Кабинет информатики

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, интерактивный комплекс, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплект с ноутбуками Информатика, Комплект таблиц "Информатика и ИКТ"

319 Кабинет информатики

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, интерактивный комплекс, Тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками Информатика, Комплект таблиц "Информатика и ИКТ"

356 Кабинет учебный

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф

359 Кабинет учебный

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф

337 Кабинет учебный

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей,

литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература. 9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык. 9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы 338 Кабинет учебный

338 Кабинет учебный

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература. 9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык. 9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы

339 Кабинет учебный

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература. 9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык. 9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы

340 Кабинет учебный

Парты одноместные, стулья, стол учителя, стул учителя, доска магнитно-меловая, проектор, шкаф, Наглядная литература, наглядный русский язык, Учебные фильмы, Комплекты таблиц «Русский язык», Комплекты таблиц «Литература», Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы, Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. 5-11 классы, Орфоэпический словарь русского языка. 9-11 классы. Справочное издание, Готовимся к олимпиаде по русскому языку. Сборник заданий и ответов для 9-11 кл., Русский язык. 9-11 классы. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ, Сочинения. Русский язык и литература. 9-11 классы. Формулировки проблем. ФГОС, ЕГЭ Русский язык. 9-11 классы. Сочинение по прочитанному тексту на уроках, Словарь. Русский язык. 5-11 классы. Технология педагогических мастерских. ФГОС, Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы, Песочные часы

79 Мастерская по обработке дерева и технологии

Одноместные регулируемые верстаки и школьные станки, регулируемые табуреты, тиски, защитные экраны, станочное оборудование: токарные, сверлильные, фрезерный и строгально-фрезерный станки, передвижной пылесос, Верстак ученический комбинированный с тисками и

струбциной, с защитным стеклом и табуретом, Аккумуляторная дрель-шуруповерт PATRIOT BR 117 Li, Верстак ученический столярный с тисками слесарными/табурет, Машина заточная Корвет 486-94860, Станок сверлильный настольный E-1316B/400, Станок токарный деревообрабатывающий настольный Record Power DML305-M33-EP, Аккумуляторная дрель-шуруповерт PATRIOT BR 117 Li 1, Электропаяльник с деревянной рукояткой, Прибор для выжигания по дереву (прибор+12 дощечек), Деревянная киянка ЗУБР 2045-06, Рубанок двойной деревянный Classic 48 мм,

82 Мастерская по обработке металла

Одноместные регулируемые верстаки и металлорежущие школьные станки, регулируемые табуреты, тиски, защитные экраны, станочное оборудование: универсальные токарные, сверлильные, фрезерный станки, Стол металлический под станок промышленный, Тумба металлическая для инструмента, Машина заточная (двухдисковый шлифовальный станок с подсветкой), Настольный сверлильный станок Proma РТВ-16В, Вертикально фрезерный станок Stalex SBM-16 Vario, Глубиномер микрометрический, Микрометр ЗУБР гладкий механический МК 25 (диапазон 0-25мм), Микрометр механический МК 50 диапазон 25-50 мм ЗУБР, Ресурсный набор к конструктору модульных станков UNIMAT 1, Станок фрезерный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном, Станок лазерной резки, Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, Аккумуляторная дрель-шуруповерт Вихрь ДА-18Л-2К/Б, Ленточная шлифмашина Sturm BS8511U, Ручная фрезерная машина Пульсар ФЭ 1300С 793-848

Спортивный зал

Щит баскетбольный 1200x900 мм из оргстекла толщиной 10мм, цв. рамы белый, Ферма под тренировочный щит, вынос 500 мм, цвет белый, Кольцо баскетбольное антивандальное, усиленное

Сетка баскетбольная TORRES, нить D=4 мм, дл. 55 см, белая, Щит баскетбольный игровой 1800x1050 мм из оргстекла

толщ. 10 мм (для ферм и стоек) рама белая, Ферма под игровой щит потолочная, (под высоту балки 7 м), цвет белый, Кольцо баскетбольное амортизационное массовое, Сетка баскетбольная, нить D=6 мм, Стойки волейбольные на растяжках, цвет белый, Сетка волейбольная, нить D=3 мм, стальной трос D=3 мм, Ворота минифутбольные/гандбольные складные, полосы черные, Сетка минифутбольная, нить D=3 мм

Судейская вышка для волейбола (цвет RAL 7024 графитовый)

Стол теннисный передвижной с сеткой 701.616.1, Стенка гимнастическая металл с турником 1000[3200мм (комбинированная, цвет RAL-9010 белый) перекладки дерево береза, краш бел цвет, Брусья гимнастические универсальные, цвет белый, Бревно гимнастическое напольное L=5 м, Тележка для перевозки матов, цвет чёрный, Скамья гимнастическая L=4000мм (ножки цвет RAL 7024 графитовый)

Батут 5FT 1,52 м с защитной сеткой GB10202-5FT, высота защитной сетки – 150см, максимальная нагрузка не более 100кг

Перекладина гимнастическая универсальная от 1400,,,2550 RAL 7024 графитовый, ОГ9.5000 Канат для лазания L=5000 и

ОГ9.001 Крепление для каната Ф40 мм, Конь гимнастический для опорных прыжков универсальный 1600x350x1150...1350 (ножки цвет RAL 7024 графитовый), ОГ16.1 Стойка для прыжков в высоту в комплекте с планкой (цвет RAL 7024 графитовый), Мат гимнастический 2000x1400x80 с ручками цвет 994, б.п. 6 (серый), Тележка для перевозки матов, цвет чёрный, Электрическая профессиональная дорожка UG-POWER 005, Тренажер SM 745 Разгибание ног сидя, Велотренажер UltraGym UG-B001, Эллиптический тренажер DFC E99614, Гребной тренажер DFC R 403A

Библиотека

Два зала: зал для уровня начального образования и зал основного общего и среднего образования, фонд закрытого хранения литературы. В каждом зале выделены зоны чтения и занятий на 9 мест (1 для МГН), информационный пункт (выдача и прием литературы), фонд открытого доступа. В зале для начального уровня образования выделена зона для работы на компьютерах на 5 мест (1 для МГН). Рабочие места читателей предусмотрены за двухместными столами, а за компьютером за одноместными столами

Актный зал

301 место - полумягкие кресла с откидными сидениями, закрепленными к полу, сцена, Для МГН в зале выделено шесть мест в первом ряду, для подъема на сцену, со стороны закулисных помещений установлена открытая платформа. В составе помещений, обслуживающих сцену, предусмотрены две артистические уборные, помещение для хранения костюмов, кладовые музыкальных инструментов, декораций и бутафорий. В артистических уборных установлены гримерные столы с зеркалами, оснащенными с трех сторон лампами, шкафы для одежды, вешала и умывальники. В кладовых предусмотрены металлические стеллажи. Электронный диск, Комплект таблиц "Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра", Музыкальный центр Hyundai H-MAC160, Набор шумовых инструментов 17 предметов, Пианино акустическое/цифровое CASIO Privia PX-770BK, Ксилофон FLIGHT FX/8 C, Треугольник FLIGHT FTR-6, Набор колокольчиков FLIGHT FBELL-8H (8 цв.колок.), Флейта NUVO jFiute-Black, Балалайка Т.И.М BPD прима деревянная, Трещетка Stagg WRA-145S, Бубен REMO TA-5208-ML тамбурин, Свистулька деревянная, Жалейка авторская сопрано, Рубель MS-T2-RB-01, Баян ученический двухголосный "Тула-209", Ударная установка из 5ти барабанов TAMA SG52KH6-WR STAGESTAR, Скрипка 3/4 полный комплект ANTONIO LAVAZZA, Труба BOSTON TR-104/BK, Кларнет Bb Brahner C-103B, Гусли GWS-51S, Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов, Audiocenter K-LA118-DSP активный сабвуфер 1x18", Audiocenter K-LA28-DSP активный элемент лин. массива 2x8", подвеса акустических систем 8-канальный усилитель класса D, Пассивная 2-х полосная коаксиальная акустическая система, Активный сценический монитор,

Цифровой микшер, Стейдж-бокс, Спикер-процессор, ПО управления Ethernet/USB, 1U Наушники 2.0, Профессиональный мультимедийный CD/USB/SD проигрыватель, Стол оператора, Кресло Бюрократ, 2-х канальный приемник UR-222D + два ручных микрофона-передатчика , 2-х канальный приемник UR-222D + два поясных передатчика UT-222 + 2 петличных микрофона , Головной микрофон конденсаторный, Широкополосная направленная антенна, Проводной ручной микрофон, Микрофон хоровой, Телескопическая микрофонная стойка типа журавль на треноге, Держатель микрофона, Двухполосная потолочная акустическая система, Профессиональный микшер-усилитель, Аудиоматрица DSP, Лазерный инсталляционный LCD-проектор со сменной оптикой, Объектив для проектора, Проекционное соотношение, Экран настенный с электроприводом и растяжками , Матричный коммутатор, Передатчик-усилитель сигнала HDMI-HDBT. Приемник HDBT-HDMI. Устройство видеозахвата HDMI в USB-C UVC PTZ-камера 1080p60 камера для видеоконференцсвязи с 30х оптическим зумом, Настенный кронштейн для камеры Источник бесперебойного питания, Интерактивная система для совместной работы с изображением, Беспроводной адаптер HDMI, Беспроводной адаптер USB, Универсальная база для микрофонов ST-5030 на гибком креплении "гусиная шея", Микрофон на гусиной шее с дополнительной ветрозащитой Трибуна, Светодиодный прожектор, Профильный прожектор

Организация ученических мест в классах, кабинетах принята в два и в три ряда столов. Парты и столы учеников, размещены с учетом необходимости падения света с левой стороны. Для учащихся начальных классов установлены двухместные парты, регулируемые по высоте, согласно группе роста по ГОСТ 11015-93. В кабинетах для старших классов установлены двухместные столы, регулируемые по высоте, согласно группе роста по ГОСТ 11015-93. В кабинете черчения установлены одноместные столы, регулируемые по высоте.

Расстановка оборудования в кабинете информатики принята согласно требований СанПиН. Для проведения лингафонных занятий на базе кабинетов иностранных языков, предусмотрены мобильные лингафонные кабинеты.

При кабинетах химии, физики, биологии, информатики организованы лаборантские. Лаборантские расположены смежно с соответствующими лабораториями и соединяются с ними дверями. Рабочее место преподавателя в кабинете химии оборудовано демонстрационным столом с подводкой воды, канализации и электричества, а в кабинетах физики и биологии - демонстрационными столами с подводкой электричества. Учебные места в кабинете биологии оснащены двухместными лабораторными столами, в кабинете химии двухместными лабораторными столами с подводкой воды и канализации, а в кабинете физики с подводом электричества в потолочной системе. В кабинете химии и лаборантских химии и физики у наружной стены установлены вытяжные шкафы. Для хранения учебной и методической литературы в классах и кабинетах установлены секционные шкафы.

Во всех учебных кабинетах и лаборантских установлены раковины.

Помещения по изучению технологий включают: столярную и слесарную учебную мастерские, кабинет по кулинарии и кабинет по обработке тканей.

Столярная мастерская оснащена по профилю одноместными регулируемыми верстаками и школьными станками. В комплекте с верстаком поставляются регулируемые табуреты, тиски, защитные экраны. В мастерской установлены станочное оборудование: токарные, сверлильные, фрезерный и строгально-фрезерный станки. Для удаления древесных опилок, стружки из рабочей зоны деревообрабатывающих станков установлен передвижной пылесос.

В слесарной мастерской установлены слесарные одноместные регулируемые верстаки и металлорежущие школьные станки. В комплекте с верстаком поставляются регулируемые табуреты, тиски, защитные экраны. В мастерской установлено следующее станочное оборудование: универсальные токарные, сверлильные, фрезерный станки.

Кабинет кулинарии и кабинет по обработке тканей предназначены для проведения уроков для девочек по получению навыков приготовления пищи и обработки тканей. В кабинете кулинарии установлены регулируемые по высоте двухместные ученические столы, выделена зона для обеденных столов и зона для обработки продуктов. В зоне обработки продуктов установлены 4-х конфорочная бытовая плита, холодильник, две двухсекционные бытовые мойки, микроволновая печь и встроенная кухонная мебель.

В кабинете по обработке тканей рабочими местами для индивидуального пользования являются двухместные учебные регулируемые по высоте столы, настольные электрические швейные машинки. Рабочими местами коллективного пользования являются: оверлог, гладильная доска, примерочная.

В учебных мастерских, в кабинетах кулинарии и по обработке тканей установлены умывальники и электросушители.

На 3-ем этаже находится библиотека для учащихся всех ступеней обучения. В составе библиотеки два зала: зал для I ступени обучения и зал для II и III ступеней обучения и фонд закрытого хранения литературы. В каждом зале выделены зоны чтения и занятий на 9 мест (1 для МГН), информационный пункт (выдача и прием литературы), фонд открытого доступа. В зале для I ступени обучения выделена зона для работы на компьютерах на 5 мест (1 для МГН). Рабочие места читателей предусмотрены за двухместными столами, а за компьютером за одноместными столами.

Фонд закрытого хранения литературы расположен в двух помещениях: одно для I ступени обучения, другое для II и III. Помещения оборудованы металлическими стеллажами.

На первом этаже находится спортивный зал для академических занятий учащихся общей площадью 576,69 и зал лечебной физкультуры. Залы оснащены соответствующим

оборудованием и спортивным инвентарем. При спортивных залах предусмотрены инвентарные для хранения переносного спортивного оборудования и инвентаря.

Наименование	Количество
Мяч футбольный	20
Мяч баскетбольный	40
Мяч волейбольный	40
Контейнер для мячей на колесах	1
Лыжи пластиковые (ростовка лыж 150 см.)	25
Лыжи пластиковые (ростовка лыж 160 см.)	35
Лыжи пластиковые (ростовка лыж 170 см.)	20
Лыжные палки (ростовка палок 150см.)	10
Лыжные палки (ростовка палок 155см.)	10
Лыжные палки (ростовка палок 160см.)	10
Лыжные палки (ростовка палок 165см.)	10
Лыжные палки (ростовка палок 170см.)	10
Ботинки лыжные размер 35	5
Ботинки лыжные размер 36	9
Ботинки лыжные размер 37	10
Ботинки лыжные размер 38	10
Ботинки лыжные размер 39	10
Ботинки лыжные размер 40	10
Ботинки лыжные размер 41	10
Ботинки лыжные размер 42	9
Ботинки лыжные размер 43	7
Крепление лыжное NN-75	80

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

На 2023 учебный год библиотекой решались следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и оценке информации.

3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище, информационный сектор.

Количество преподавателей: 98

Количество учащихся: 1978

Начальная школа: 951

Основная школа: 938

Средняя школа: 89

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 13 единиц (из расчета 26168 учебника делим на 1978 учеников и получаем 13,2).

Документы, регламентирующие работу библиотеки:

- первичные учетные документы;
- инвентарные книги книжного фонда;
- книга суммарного учета книжного фонда;
- журнал учета подаренных книг;
- дневник работы;
- читательские формуляры;
- ведомости учета выдачи учебников по классам.

Сведения о фонде (количество):

Основной фонд библиотеки: 9997 экз..

Расстановка библиотечного фонда:

- по возрастам (1-4, 5-11 кл.)
- по алфавиту (художественная литература)

Учебный фонд (количество):

- всего: 26168 экз.

Расстановка учебного фонда:

- по классам

Основные показатели работы:

Книговыдача за 2023/2024г. (без учебников): 2 576 экз.

Посещаемость: 5389

Читаемость: 2700

Обеспеченность учебниками: 92%

Библиотечные услуги:

- предоставление доступа к информационным ресурсам;
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале;
- выполнение библиографических справок и подбор литературы;
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;
- информирование о новинках учебной литературы;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Функционирует фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия. Библиотека оснащена электронным читальным залом, ведется электронный каталог по выдаче учебников и художественной литературы.

За 2023-2024 учебный год в библиотеку поступило 9392 экземпляров учебников.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем постоянно проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, классных часах; рейды по сохранности учебников.

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы.

Основные направления работы:

- формирование фондов библиотек;
- работа с читателями (индивидуальная, массовая);
- справочно-библиографическая работа, работа в читальном зале;
- информационная и воспитательная работа;
- реклама и создание нового имиджа библиотеки;
- работа с документацией;
- профессиональное развитие заведующей библиотекой;
- пропаганда чтения и книги среди учащихся.

Содержание и формы работы:

1. Проведена работа по сохранности учебного фонда:

- ремонт учебников;
- работа с задолжниками (беседы);
- прием и обработка вновь поступившей литературы.

2. Справочно-библиографическая работа с читателями

В библиотеке созданы все условия для спокойного и комфортного чтения книг и периодических изданий.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Учащиеся школы имеют свободный доступ к библиотечным фондам. Большое внимание библиотека уделяет:

- индивидуальной работе с читателями,
- консультирует учащихся при выборе книг,
- осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам,
- оказывает методико-консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

-проводятся рекомендательные беседы с учащимися о книгах библиотечного фонда.

Так же ведется работа по редактированию справочно-библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Проведены мероприятия: «День чтения», «Месячник школьных библиотек» и библиотечные часы по плану.

Оформлены следующие выставки:

- «У нас новый ученик» Знакомство с библиотекой
- 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828 -1910) великого русского писателя, публициста и мыслителя
- 85 лет со дня рождения Владимира Петровича Крапивина (1938 - 2020) российского детского писателя;
- Оформление стенда к дню рождения В. П. Крапивина
- 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908 -1976) российского писателя
- Оформление стенда к дню рождения Николая Николаевича Носова
- День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»
- Выставка новогодних книг и рассказов о зиме
- «Зимушка, зима»;
- Выставка, посвященная Международному дню родного языка;
- Оформление стенда, посвященного к 23 февраля
- Оформление стенда, посвященного 8 Марта
- Выставка книг, посвященная Дню Космонавтики
- Оформление стенда, посвященная Дню Космонавтики
- Выставка, приуроченная ко Дню Победы «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»
- Оформление стенда, посвященного к Дню Победы
- «Новые журналы, подаренные читателями новые книги»;

Постоянные выставки: «Азбука здоровья», «Дорожная азбука», «Уголок пожарной безопасности»

Работа с педагогическим коллективом

Проведена консультативно-информационная работа с учителями-предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников.

Доведена информация о новых поступлениях литературы в виде информационных обзоров и информационных бюллетеней.

Работа с активом библиотеки

Помогали в ремонте книг.

Принимали активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

В учебном году увеличилось количество читателей, книговыдача, посещаемость библиотеки.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, так как много устаревшей литературы.

Необходимо активизировать читательскую активность в старшем звене.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание Муниципального автономного общеобразовательного учреждения (МАОУ «Косулинская СОШ № 8») расположено по адресу: 624055 Свердловская область, Белоярский район, село Косулино, улица Ленина 80А/1.

Физкультурно – спортивная зона - оборудование спортивной зоны обеспечивает условия для выполнения программы по физической культуре, а также проведения секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивная площадка школы имеет покрытие из резиновой крошки, беговые дорожки и спортивные площадки для игр – обеспечены отводом поверхностных вод за пределы их границ. Спортивная зона оснащена малыми архитектурными формами: скамья для упражнений на пресс К-023, ворота для футбола, Стойка баскетбольная (любительская) S-006/1, D415 Стойки волейбольные ПС, Дальвик (с боксерским мешком), Воркаут (втулки), Спортивное оборудование – Брусья изогнутые разноуровневые К-044, Лавка с упорами «Воркаут» К-011, Рукоход классический двухуровневый К-002, Спортивное оборудование – Вижас KIDS-036, Стенка для приседаний и отжиманий К-043, Канат, кольца, скалодром, шведская стенка KIDS-001, Брусья низкие параллельные KIDS-008, Тройной каскад турников для отжиманий и подтягивания К-001

№ позиции	Наименование
1.	Круговая беговая дорожка на четыре полосы, длиной 200 м, с прямым участком 118 м
2.	Поле для футбола
3.	Площадка для волейбола
4.	Площадка для баскетбола
5.	Яма для прыжков в длину
6.	Полоса препятствий
7.	Площадка для занятий гимнастикой (1-4 классы)
8.	Площадка для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий
9.	Площадка для подвижных игр и общеразвивающих упражнений

Игровая (активная) зона и зона отдыха оснащены малыми архитектурными формами. Игровое оборудование серии ProMaf ECO-06.22, игровое оборудование серии ProMaf ECO-06.27, Велопарковка V-005-5, Пергола с качелью Н-013, Пергола с качелью Н-014, Скамейки IP-367, Скамейки S-006, Стол Т-003, Урна u001, Карусель ДИО 2.28.01, карусель, Детское игровое

оборудование ДИО 2.26.11, Лазалка, Качели «комбинация с квадратным гнездом», Игровая конструкция группа препятствий «Гриндли», Игровая сетка «Террикон», Карусель.

№ позиции	Наименование
1.	Площадка для организации подвижных игр и отдыха обучающихся и посещающих группу продленного дня (1 классы)
2.	Площадка для организации подвижных игр и отдыха обучающихся (2-4 классы)
3.	Площадка тихого отдыха (1-4 классы)
4.	Площадка тихого отдыха (5-9 классы)

Здание школы: Школа представляет собой трехэтажное здание.

В здании школы обеспечены условия использования маломобильными лицами в полном объеме помещений для безопасного осуществления необходимой деятельности самостоятельно либо при помощи сопровождающего, а также эвакуации в случае экстренной ситуации.

В спортивном зале для занимающихся предусмотрены две раздевальных на 20 мест для переодевания (в двух раздевальных), и две раздевальные на 2 места (в двух раздевальных) для переодевания МГН. В раздевальных производится переодевание и хранение домашней одежды. Для этого в раздевальных установлены по две скамьи для переодевания с вешалкой. В блоке с каждой раздевальной предусмотрены душевые и санитарные узлы. В раздевальных установлены сушилки для волос, мойки для рук и ног и диспенсеры для бумажных полотенец.

Предусмотрено одно помещение для тренеров, оборудованное кабиной для переодевания. При тренерской находится душевая кабина, санузел. В помещении установлен шкафы для одежды, сушилка для волос, зеркало, письменные столы для ведения документации. Для помещений спортивного блока выделена своя кладовая уборочного инвентаря.

Актовый зал запроектирован на 301 место и размещается на втором этаже. Зал универсальный, предназначен для культурных и образовательных мероприятий, проведения собраний. Для этого запроектирована сцена. В зале установлены полумягкие кресла с откидными сидениями, закрепленными к полу. Для МГН в зале выделено шесть мест в первом ряду, для подъема на сцену, со стороны закулисных помещений установлена открытая платформа. В составе помещений, обслуживающих сцену, предусмотрены две артистические уборные, помещение для хранения костюмов, кладовые музыкальных инструментов, декораций и бутафорий. В артистических уборных установлены гримерные столы с зеркалами, оснащенными с трех сторон лампами, шкафы для одежды, вешала и умывальники. В кладовых предусмотрены металлические стеллажи.

В составе административно-служебных помещений предусмотрены кабинеты: директора с приемной, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе, бухгалтерии, канцелярии, кабинет кадров, кабинет воспитателей групп продленного дня, кабинет организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Кабинеты имеют естественное освещение, оснащены офисной мебелью и оргтехникой. Верхняя одежда размещается в шкафах, установленных в рабочих кабинетах.

На каждом этаже расположены санузлы для персонала и учащихся, комнаты личной гигиены для девочек, помещения уборочного инвентаря с мойкой, поливочным краном, поддоном. Во всех санузлах установлены электросушилки для рук.

Помещения медицинского назначения: медицинский блок расположен на 1 этаже здания школы.

Медицинские помещения расположены в изолированном блоке и предназначены для медицинского обслуживания учащихся. В составе медпункта: кабинет врача, процедурная,

прививочная, стоматологический кабинет, санузел, кладовая дезинфекционных растворов и хранения уборочного инвентаря.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате ГАУЗ СО «Белоярская центральная районная больница» согласно договора № 02Л/2023 от 26.12.2022 «Об организации медицинского обслуживания в образовательной организации» (юридический адрес: Свердловская область, Белоярский район, ул. Юбилейная, 13а).

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Медицинский персонал организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Все медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием и медицинской мебелью. Мебель имеет в своих конструкциях нержавеющую сталь, которая широко и активно используется при производстве медицинской мебели. Поверхность установленной медицинской мебели (шкафов, столов, кушеток, и т.д.) выдерживает регулярную обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

Для обеззараживания воздуха медицинских помещений установлены ультрафиолетовые облучатели воздуха «Дезар».

Все кабинеты оборудованы раковинами для мытья рук с локтевыми смесителями. При необходимости экстренной дезинфекции и стерилизации предусмотрены кипятильники дезинфекционные, воздушный стерилизатор и закрытые емкости для предстерилизационной обработки.

Стоматологический кабинет запроектирован на 1 кресло. Для снабжения установки сжатым воздухом в кабинете установлен компрессор, в шумопоглощающем кожухе. Дезинфекция и стерилизационная обработка инструмента стоматологического кабинета производится в самом кабинете. Для этих целей выделена зона, где установлены две моечные раковины, стол, воздушный и паровой стерилизаторы.

№	Наименование	Кол-во
1	Кушетка медицинская смотровая КМС-01(с регулируемым подголовником) 1980*650*500 белая	3
2	Стол врача однотумбовый АСК СК 01.07 без опор 1300*600*750	5
3	Стул врача КР08-сиденье Белый-Dollaro White Кресло с сетчатой спинкой	2
4	Носилки продольно и поперечно складные НППС-ММ Модель 0402 складываются в продольном и поперечном направлении в 2-4 раза. В головной секции носилок есть 2 колеса для более удобного переноса пациента. В ножной секции - 2 жесткие опоры. Максимальная грузоподъемность: 165 кг Количество секций панели: 2 Наличие опор: 4 жесткие опоры Материал брусьев: легкий сплав металлов Материал ложа: ПВХ ткань Количество колес: 2шт Диаметр колеса: 75 мм Габаритные размеры: 2120x560x170 мм (в рабочем состоянии), 1058x230x120 мм (в сложенном состоянии) Масса, не более: 8 кг	1
5	Ростомер электронный (укомплектован весами типа ВМЭЕ-150-100 И-Д-А); 380x580x2600; автономное питание	1
6	Шкаф медицинский HILFE МД 2 1780/SS 800x400x1850 (h)	3
7	Столик для офтальмологических приборов СТЭП-01(исп.3) вес кг. 70 Максимальная высота стола, мм. 930 Минимальная высота стола, мм. 669 Скорость перемещения стола, мм/сек 18 Форма столешницы Прямоугольная Размер столешницы, мм. 410 x 550 Масса стола, кг. 22 Габариты стола в собранном виде (ВхДхШ), мм. 930 x 550 x 410 Количество розеток для приборов, шт. 1 Максимальная мощность потребления для прибора, Вт. 600 Напряжение питания, В 130-250 Частота тока, Гц 50 Потребляемая мощность, Вт 108	1

8	Лампа щелевая ЛС-01 со столом "Зенит" ЛС-01-ст. Тип стереомикроскопа Грену 3-ступенчатая смена увеличения 8; 16; 32 крат. Диаметр поля зрения 28; 14,5; 7,5 мм Диоптрийная регулировка окуляров от -7 до +7 дптр Регулировка межзрачкового расстояния от 58 до 75 мм Фильтры (дискретная смена) синий, зеленый, нейтральный, ИК Ширина изображения щели плавная регулировка от 0 до 15 мм Диафрагма 15; 8; 5; 3; 1; 0,2 мм Вращение изображения щели плавное ± 900 Перемещение каретки (подвижного основания) 105 мм горизонтальное влево – вправо: 105 мм горизонтальное вперед – назад: 30 мм вертикальное (перемещение стереомикроскопа с щелью): 80 мм Перемещение лицевого упора есть Источник света галогенная лампа 12В, 30 Вт Регулировка яркости плавная Диапазон регулировки высоты офтальмологического стола 250 мм Электропитание 220 В, 50 Гц	1
9	ТАБУРЕТ МЕДИЦИНСКИЙ ТМ-1 Табурет медицинский ДЗМО ТМ-1 предназначен для оснащения медицинских кабинетов Сиденье выполнено из фанерного листа и обтянуто винилискожей с набивкой из пенополиуретана Высота сиденья регулируется газовым патроном (газ-лифт) Устойчивость на полу гарантирует большое основание Пятиопорное основание установлено на 5 мебельных колесах Ø50 мм	4
10	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения ОТИЗ-40-01 (исп. 3)	1
11	Столик медицинский инструментальный СМИ-02-01 (полки нерж) 580x420x850 (h)	4
12	Кипятильник КДЭА1-4 дезинфекционный электрический, автоматический, однорежимный; 1Ф; 1,3кВт; 220В	2
13	Ширма медицинская секционная ШМПС-01, 2 секции белый	2
14	Установка стоматологическая пневманическая "Клер", нижняя подача, с пылесосом СУНП	1
15	Столик стоматологический СС-04 ВЗМО	1
16	Стул врача-стоматолога М105-02 газлифт на роликах белый	1
17	Стоматологический автоклав TANZO C12 литров класс В	1
18	Компрессор медицинский КМ с принадлежностями: варианты исполнения КМ-24.OLD15, кожух шумозащитный 3239.00.07.000	1
19	Облучатель-рециркулятор ОРУБп-3-3-КРОНТ Дезар-3	7
20	Стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ (бюджет) Объем, л 20 Программы работы стерилизатора Стерилизация I температура, °С; время, мин 180/60 Стерилизация II температура, °С время, мин 160/150 Дезинфекция темп., °С время, мин 120/45 Доп. режим (сушка) температура, °С время, мин 50 - 200 1 - 999 Предельные отклонения температуры стерилизации (дезинфекции) от номинальных значений температур в загруженной стерилизационной камере, °С±3 Предельное отклонение времени выдержки, мин, не более+5 Время нагрева загруженного стерилизатора до температуры 180 °С, мин, не более 55 Время нагрева незагруженного стерилизатора до температуры 180 °С, мин, не более 25 Усилие, необходимое для ручного открывания и закрывания дверей стерилизационной камеры, Н, не более 150 Время непрерывной работы стерилизатора, ч, не более 16 Размеры рабочей камеры, мм, 333x215x277 Габаритные размеры, мм, 625x475x416 Потребляемая мощность, кВт, не более 1,5 Напряжение/частота питающей сети, В / Гц 220±10% / 50	3
21	Тумба под аппаратуру ТПА-МСК МД-305.00	2
22	Тумба медицинская ТП-3 420*490*700	2
23	Холодильник фармацевтический ХФ-140 дверь мет	2
24	Шкаф картотечный 480*600*1350 ШК-4	1

В медицинском блоке запроектирован автономный санузел, кладовая уборочного инвентаря с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

Организация питания осуществляется на пищеблоке, расположенном на 1-м этаже здания.

Пищеблок расположен на первом этаже. Количество посадочных мест в обеденном зале принято из расчета посадки обучающихся и преподавателей в две перемены и равно 270. Пищеблок работает на сырье. В школе организовано двухразовое питание (завтрак и обед).

В состав пищеблока входят следующие цеха: мясо-рыбный, первичной обработки овощей, овощной, холодный, горячий, мучной, цех подготовки яиц, моечная кухонной посуды, моечная

столовой посуды, раздаточная, помещения для приема и хранения продуктов, помещение для временного хранения пищевых отходов, служебно-бытовые помещения персонала. Размещение производственных помещений пищеблока обеспечивает последовательность обработки продуктов и отсутствие пересечения технологических и транспортных потоков.

Доставка продуктов в пищеблок производится автотранспортом. Продукты принимаются в загрузочную, а затем распределяются по кладовым. Мясо, рыба, птица хранятся на отдельных полках в низкотемпературной холодильной камере. Молочная и мясная гастрономия на отдельных полках в среднетемпературной холодильной камере хранения овощей и сухих продуктов на стеллажах и подтоварниках.

При хранении пищевых продуктов соблюдаются нормы складирования и правила товарного соседства.

В подготовительных цехах (мясо-рыбном и овощных, подготовки яиц) производится подготовка продуктов для дальнейшей обработки. В цехах установлено оборудование: моечные ванны, производственные столы, машина для очистки овощей, электрическая мясорубка, настольные электронные весы, а так же холодильные шкафы. Технологическим процессом предусматривается проверка яиц: качество, мытье, дезинфекция и промывка.

Тепловая обработка продуктов осуществляется в горячем цехе на следующем высокопроизводительном тепловом оборудовании: две электроплиты, две сковороды, два котла, жарочный шкаф. Все тепловое оборудование работает на электрическом обогреве. Для уменьшения вредного воздействия тепловыделений и паров воды на персонал, над тепловым технологическим оборудованием установлены вентиляционные вытяжные зонты, оборудованные встроенными жиролоуловителями.

В горячем цехе выделена зона для изготовления хлебобулочных изделий. Для изготовления хлебобулочных изделий установлено следующее оборудование: тестомес, рабочий стол для формования изделий, расстоечный шкаф, пароконвектомат для выпечки и передвижной стеллаж. На стеллаже производится охлаждение и доставка готовых изделий к месту раздачи. Для уменьшения вредного воздействия мучной пыли на персонал, мукопросеивательная машина установлена в отдельном помещении и оборудована вытяжным зонтом.

В холодном цехе установлено следующее оборудование: двухсекционная моечная ванна, производственные столы, овощерезка, холодильный шкаф и холодильный стол. Для резки хлеба выделен отдельный стол, хлеборезательная машина и шкаф для временного хранения хлеба. Для обезвреживания воздуха в цехе установлен ультрафиолетовый бактерицидный облучатель.

Мойка столовой посуды и мойка кухонной посуды производится в разных помещениях. Для мойки столовой посуды установлена посудомоечная машина купольного типа и пять моечных ванн, мойка кухонной посуды производится в двухсекционной моечной ванне. Хранение чистой кухонной посуды осуществляется на стеллаже на высоте 0,5 м от пола. Для бесперебойного обеспечения горячей водой в моечной кухонной посуды установлен настенный проточный водонагреватель.

Во всех производственных помещениях пищеблока установлены рукомойки с бедренным управлением. Расстановка технологического оборудования выполнена с учетом санитарных норм.

Для сбора пищевых отходов в производственных помещениях предусматривается установка баков для отходов с полиэтиленовыми пакетами. Ежедневно в конце смены пищевые отходы выносятся в отдельное помещение, где установлен холодильный шкаф, а тару очищают.

Пищевые отходы из моечной столовой посуды выносятся непосредственно наружу через дверь, а отходы из моечной кухонной посуды в помещение хранения отходов, минуя производственный коридор.

Размещение технологического оборудования обеспечивает последовательность

обработки продуктов. Для технологической обработки различных сырых и готовых продуктов на кухне используется раздельное промаркированное оборудование (столы, моечные ванны) и разделочный инвентарь.

Столовая мебель в зале и производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств. Стеллажи для хранения пищевых продуктов, посуды, инвентаря имеют высоту от пола не менее 150 мм.

Внутренняя отделка помещений имеет гладкую поверхность допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. При изготовлении блюд, кулинарных изделий соблюдается последовательность и поточность технологических процессов, необходимая для обеспечения безопасности на этапах изготовления блюд.

Все производственные цеха пищеблока оборудованы раковинами для мытья рук персонала с подводкой горячей и холодной питьевой воды, мыло, полотенца и антисептики для обработки рук имеются, конструкция смесителей исключает повторное загрязнение рук после мытья.

№ п/п	Наименование оборудования			
		Марка (модель)	Год выпуска	количество
1	Кипятильник для воды	КВЭ-15	2023	1
2	Плита электрическая	ЭП-4ЖЩ-01	2023	2
3	Сковорода	ЭСК-90-0,47-70	2023	2
4	Котел пищеварочный электрический	КПЭМ-60/7 Т с цельнотянутым сосудом /модель 2014 г.	2023	2
5	Шкаф жарочный 3-х секц.	ШЖЭ-3 (лицевая нерж.) стандарт духовка	2023	1
6	Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПП2 парогенератор программируемый	ПКА 10-1/1ПП2 парогенератор программируемый	2023	1
7	Шкаф расстоечный тепловой	ШРТ-10-1/1М2	2023	1
8	Кух. машина	УКМ-0.1	2023	1
9	Шкаф	ШЗК-С-950,600-02-К (ШЗК-950)	2023	2
10	Машина тестомесильная с дежей	МТМ-65 1,5кВт	2023	1
11	Мукопросеиватель	"Каскад"	2023	1
12	Шкаф холодильный среднетемпературный 697x2070x620, V500	СМ105-S (ШХ-0.5) (+0...+6)	2023	5
13	Мясорубка	МИМ 80	2023	1
14	Картофелечистка	МОК 150У	2023	1
15	Хлебрезка краш.	Янычар АХМ-300А	2023	1
16	Посудомоечная машина	МПК-700К-01	2023	1
17	Камера холодильная 4,14/1360*1660*2460/ 80мм	КХН	2023	1
18	Сплит-система SM-109SF	SM-109SF	2023	1
19	Камера /1360*1360*2460/ 80мм	КХН-3,31	2023	1
20	Сплит-система SB-109S	SB-109S	2023	1
21	Подставка под пароконвектомат (10 уровней GN 1/1, вся нерж.)	ПК 10М	2023	1
22	Гастроёмкость без крышки и ручек	GN 1/1-40	2023	5

23	Гастроёмкость без крышки и ручек	GN 1/1-65	2023	5
24	Стол предмоечный (1200х671 мм., душ-стойка, направляющие под 4 кассеты, мойка 400х400х250 мм.,)	СПМП-6-3	2023	1
25	Стол раздаточный	СПМП-6-1	2023	1
26	Весы торговые фасовочные (до 5 кг)	CAS-SW-5	2023	5
27	Овощерезка	ROBOT COUPE CL-50	2023	3
28	Набор ножей для CL50 1950	RC/5	2023	3
29	Кипятильник нерж	КНЭ-100-01	2023	1
30	Электроводонагреватель	ЭВПЗ-15	2023	1
31	Весы	HD-300	2023	1
32	Ванна моечная 2-х секционная; 1210х630х870; глубина ванны 400; в комплекте сливной сифон с гидрозатвором	BCM-2/530	2023	4
33	Ларь для овощей 2 отделения оцинк.сталь 1000*600*800		2023	1
34	Ванна моечная трехсекционная; 1490х530х870	BCM-3/430	2023	2
35	Подтоварник комбинированный Пт 1000х600х300 мм, столешница нерж, каркас уголок оцинк.		2023	2
36	Стол СПЛо для сбора пищевых отходов 600х600х850, борт		2023	2
37	СтПН 1200*400*1700 4 полки сплош нерж, стойка уголок нерж		2023	4
38	Шкаф 530*500*1850мм/2 секц, 2 двери, 2 полки, 4 крючка ,2 перекладки, 2 замка корпус-RAL серый, двери-RAL 5015 синий	ШПЭК-22-530	2023	10
39	Миксер планетарный настольный 5л,0,8кВт, 220	Gastromix B5 eco	2023	1
40	Колода разрубочная 450-500мм сварная подставка, дуб		2023	1
41	Овоскоп	ПКЯ-10	2023	1
42	Тележка грузовая платформенная ТПП, крашеная сталь 1000*600*1000, до 200кг	ТПП	2023	1
43	Стол СПЛ столешница 950*600*850 каркас оцинк.сталь полка-решетка оцинк.850*460*35		2023	11
44	Стол СПЛ столешница 950*700*850 каркас оцинк.сталь полка-решетка оцинк.850*560*35		2023	3
45	Стол СПЛ столешница 1200*600*850 каркас оцинк.сталь полка-решетка оцинк.1100*460*35		2023	6
46	Рукомойник РКЦб бедренный 400*300*300, комплект для смешивания воды, нерж сталь. цельнотян мойка 305*245*150	РКЦб	2023	12
47	Ванна ВМЛ-1, сифон с разрывом струи - 1шт. 630*630*850, каркас угол оцинк, сварн мойка нерж 530*490*400	ВМЛ-1	2023	2
48	Стол СПЛ 1500*600*860 полка реш нерж полка реш нерж 1400*460*35		2023	1
49	Стол СПЛ 600*600*860 полка оц.ст. реш., каркас оцинк ст, 3 борта полка 500*460*35		2023	2
50	Тележка-Шпилька, 10 уровней 590х345х1500	ТШ	2023	1
51	Стеллаж СтПН 4 полки все нерж, стойки уголок нерж 1500*500*1750	СтПН 4 полки	2023	1
52	Шкаф для хлеба 820*560*1800 двери распашные, 7 уровней направляющих для лотков 740*465*71/ без лотков/ вент.отверстия в задней стенке		2023	1
53	Стеллаж СтПН 4 полки, все нерж 0,8мм стойки уголок нерж 1000*500*1750	СтПН 4 полки	2023	4
54	Полка для досок 600х400х300мм (10 досок)		2023	4

55	Стеллаж СтПН 5 полок сплошные полки 0,8мм стойка уголок нерж 1100*500*2050	СтПН 5 полок	2023	2
56	Стеллаж СтПН 5 полок сплошные полки 0,8мм стойка уголок нерж 900*400*2050	СтПН 5 полок	2023	1
57	стол холодильный, 2 двери 1200x700x850	СХСм/700/2	2023	1
58	Ванна моечная двухсекционная для кухонной посуды; в комплекте: сливной сифон с гидрозатвором; 1550x800x870	ВСМ-2/700	2023	2
59	Холодильник бытовой Количество камер: однокамерный; Объем: общий 250л; холодильной камеры 222л; Морозильная камера: морозильная камера отсутствует, размораживание морозильная камера отсутствует; Количество компрессоров: 1; Класс энергопотребления: А; Размеры (ШxВxГ): 60.2 x 130 x 61.5 см; Цвет: белый;	POZIS-Свияга-513-5	2023	2
60	Линия раздачи Прилавок для приборов Школьник ПП-1-6/7С	Школьник ПП-1-6/7С	2023	1
61	Линия раздачи Прилавок охлаждаемый Школьник ПВ-11/7	Школьник ПВ-11/7	2023	1
62	Линия раздачи Мармит первых блюд Школьник МЭПС2-11/7	Школьник МЭПС2-11/7	2023	1
63	Линия раздачи Мармит вторых блюд Школьник МЭВ-11/7	Школьник МЭВ-11/7	2023	1
64	Линия раздачи Прилавок нейтральный Школьник ПН-11/7	Школьник ПН-11/7	2023	1
65	Стеллаж СтПН все нерж, 4 полки перфор 800*600*1800		2023	1

Перечень помещений пищеблока

№ п/п	Наименование производственного помещения в соответствии с техническим паспортом	Площадь, м ²
1	Обеденный зал	260,81
2	Горячий, мучной цех	42,47
3	Раздаточная	25,97
4	Тамбур	2,13
5	Коридор	44,78
6	Кабинет заведующей пищеблоком	7,5
7	Мясо-рыбный цех	11,78
8	Овощной цех	9,63
9	Помещение первой обработки овощей	9,28
10	Кладовая овощей	7,43
11	Тамбур	6,83
12	Холодный цех	15,44
13	Помещение для обработки яиц	5,00
14	Кладовая сухих продуктов	7,65
15	Моечная столовой посуды	22,27
16	Моечная кухонной посуды	8,27
17	Помещение уборочного инвентаря	2,72
18	Гардеробная персонала	6,88
19	Душевая	2,41
20	Туалет с умывальной	3,21
21	Разгрузочная	10,42
22	Моечная тары	3,5
23	Помещение хранения отходов	3,15
24	Коридор	23,02
Всего площадь помещений, передаваемых в аренду заказчиком исполнителю		542,55

Для персонала предусмотрена своя гардеробная, оборудованная двухсекционными шкафчиками для раздельного хранения рабочей и домашней одежды, шкаф для верхней одежды, душевая кабина, а также автономный санузел.

Хранение уборочного инвентаря и моющих средств, производится в отдельном помещении. Для забора воды для уборочных целей установлен моечный поддон с подводом горячей и холодной воды. Уборочный инвентарь промаркирован.

Организация обслуживания обучающихся питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов по классам с использованием помещения раздаточной. Накрытие столов осуществляется персоналом столовой.

Обеденная зона размещается в зале за шестиместными и восьмиместными столами

Для обеспечения учащихся питьевой водой в рекреациях на всех этажах и в обеденном зале столовой установлены питьевые фонтанчики.

**Материально-техническое обеспечение образовательной организации
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»
по адресам: с. Косулино, ул. Ленина, 80А, ул. Ленина, 84А**

Количество учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов оснащенных в соответствии с ФГОС	Количество учебных кабинетов подключенных к сети Интернет со стабильным подключением
35	34	29

Оборудование учебных кабинетов

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Проектор	Принтер	Интерактивная доска	Колонки	Ноутбук	Нетбук
Количество	34	34	30	34	15	34	34	26

Оборудование кабинета «Технологическая лаборатория»

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)	Проектор	Образовательный конструктор для практики блочного программирования	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
Количество	11	11	1	2	1	1	1

Оборудование кабинета канцелярии

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)
Количество	1	1	-	1

Оборудование кабинетов заместителей директора

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)	Принтер с цветной печатью
Количество	6	6	3	4	4

Оборудование кабинета «Учительская»

Наименование оборудования	Монитор	Системный блок	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)
Количество	6	6	3	4

Количество	1	1	1	1
------------	---	---	---	---

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в 2021 году на базе школы организован центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школой получено в безвозмездное пользование: 1 МФУ (принтер, сканер, копир), 3 ноутбука, 3 цифровых ученических лаборатории (физика, химия, биология), образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

В рамках реализации Федеральной программы по цифровизации школой получено 28 ноутбуков и 1 МФУ (принтер, сканер, копир).

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими системы управления образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МАОУ «Косулинская СОШ № 8» разработана и действует внутренняя система оценивания качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга качества образовательных результатов, оценку качества образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Цель ВСОКО: повышение качества образования в школе.

Задачи:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования (выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами);
- получение объективной информации о состоянии качества образования,

тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;

- повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному стандарту);

– качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; – качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

– состояние здоровья обучающихся.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях общего образования.

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Анализ результатов мониторингов позволяет диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности, скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

Внутренняя система оценки качества образования школы соответствует нормативным требованиям, но требует совершенствования, в том числе и систематического проведения анализа удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса со стороны всех участников образовательного процесса.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «КОСУЛИНСКАЯ СОШ №8»

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на конец 2023 года – 1603, в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 800;
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 745;
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 58»
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 606 человек (38%)» без учета первоклассников
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку.	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике.	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профиль 27 база 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 7 человека (6%)»

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 12 человек (9%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 4 человека (3%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 4 человека (15%)»
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся – 226 (14%) человек, из них победители и призеры: – школьного уровня – 186 человек (11%); – муниципального уровня – 36 человека (2%);

<p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 0 человек, из них победители и призеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регионального уровня – 0 человек (менее 1%); – федерального уровня – 0 человек (0%); – международного уровня – 0 человек (0%)»
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 58 человек (4%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 58 человек (4%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«В образовательной организации проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения» обучающихся – 1603 (100%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</p>
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>человек</p>	<p>«В образовательной организации работают 101 педагогика, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшим образованием – 88 человек (87%); – с высшим педагогическим образованием – 88 человек (87%); – со средним профессиональным образованием – 13 человек (12%); – со средним профессиональным педагогическим образованием – 13 человек (12%)»

<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– в общей численности педагогических работников – 51 человек (50%);</i> <i>– высшая категория – 18 человек (18%);</i> <i>– первая категория – 33 человек (32%)»</i>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– до 5 лет – 20 (19%);</i> <i>– больше 30 лет – 15 (15%)»</i>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 9 человек (9%), от 55 лет – 19 человек (19%)»</i></p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 100 человек (100%)»</i></p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС СОО, от общей численности таких работников – 13 человек (100%)»</i></p>
Инфраструктура		
<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</p>	<p>единиц</p>	<p><i>«В образовательной организации имеется 0,18 единиц компьютеров на одного учащегося»</i></p>

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 13 единиц»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет: - рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеку; - средства сканирования и распознавания текста; - выход в Интернет с библиотечных компьютеров; - систему контроля распечатки материалов»
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Обучающиеся (1603 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 50 Мб/с»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 6,2 кв. м»



Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»: И.А. Храмова

20 24 г.