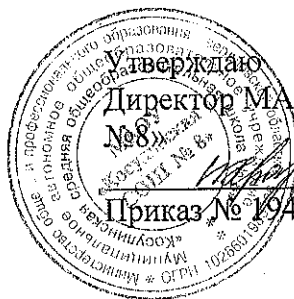


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»  
(МАОУ «Косулинская СОШ № 8»)

Принято на заседании  
методического совета  
МАОУ «Косулинская СОШ №8»  
Протокол № 10 от 08.06. 2021 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ «Косулинская СОШ №8»

/И.А.Храмцова

Приказ № 194 от 28.06. 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально- гуманитарной направленности  
«Я познаю мир»  
Возраст учащихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор -составитель:  
Сурадзева Елизавета Ивановна  
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «Я познаю мир» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018г. № 70-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ✓ Положение о персонифицированном дополнительном образовании в Белоярском городском округе от 13.06.2019, №1063.
- ✓ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам от 15.10.2019г. №216;
- ✓ Положения о персонифицированном дополнительном образовании в МАОУ «Косулинская СОШ №8» от 30.12.2020, № 512;
- ✓ Устав школы.

**Новизна программы** заключается в том, что позволяет детям в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность изучения окружающего мира, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «Я познаю мир» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

**Цель программы:** расширение представлений детей о предметном мире и ознакомлении их с природой.

**Основные задачи:**

- создавать поисковую деятельность, учить формулировать выводы; совершенствовать речь, формировать умение отстаивать свою точку зрения;
- наблюдать и соотносить явления природы и деятельность людей, развивать интересы, способности каждого ребенка, стимулируя активность и самостоятельность;
- воспитывать гуманное отношение к живому, соблюдать правила поведения в природе.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 учебный год. Общее годовое количество часов – 34 часа. Уровень освоения программы базовый. Занятия проходят 1 раз в неделю по 25 минут. Программа адресована детям в возрасте 5-7 лет. Наполняемость в группах составляет 15 человек.

**Учебный тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Предметный мир	12	5	7	Фронтальные
2	Я и общество	10	5	5	Фронтальные
3	Живая и неживая природа	12	5	7	Фронтальные
3	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	

## Учебно-тематический план

### Содержание образовательной программы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	19	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Игрушки	Фронтальная Индивидуальная
2		26	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Посуда	Фронтальная Индивидуальная
3	Октябрь	03	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25мин	Одежда	Фронтальная Индивидуальная.
2		10	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Головные уборы	Фронт. Индивид.
3		17	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Обувь	Фронт. Индивид.
4		24	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Мебель	Фронт. Индивид.
5		31	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Школьные принадлежности	Фронт. Индивид.
6	Ноябрь	7	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Электроприборы	Фронт. Индивид.
7		14	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Инструменты	Фронт. Индивид.
8		21	10:30-	Беседа Игра-		Музыкальные инструменты	Фронт. Индивид.

			10:55	презентация Практическое задание			
9		28	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Спортивные принадлежности	Фронт. Индивид.
10	Декабрь	05	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Наземный транспорт	Фронт. Индивид.
11		12	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Воздушный транспорт	Фронт. Индивид.
12		19	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Водный транспорт	Фронт. Индивид.
13		26	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Наша страна Россия	Фронтальная Индивидуальная
14	Январь	9	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Рассказы о себе	Фронтальная Индивид.
15		16	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Моя семья	Фронтальная Индивидуальная
16		23	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Город и деревня	Фронтальная Индивидуальная
17		30	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Профессии	Фронт. Индивид.
18	Февраль	06	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Моя малая Родина	Фронт. Индивид.
19		13	10:30- 10:55	Беседа Игра-презентация		Овощи	Овощи

				Практическое задание			
20		20	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Фрукты	Фрукты
21		27	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Ягоды	Ягоды
22	Март	06	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Цветы	Цветы
23		13	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Деревья	Деревья
24		20	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Грибы	Грибы
25		27	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Домашние животные	Домашние животные
26	Апрель	03	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Лесные животные	Лесные животные
27		10	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Животные севера	Животные севера
28		17	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Животные жарких стран	Животные жарких стран
29		24	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Обитатели моря	Обитатели моря
30		30	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Птицы	Птицы

				задание			
31	Май	06	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание	25 мин	Домашние птицы	Домашние птицы
32		14	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Рыбы	Рыбы
33		20	10:30-10:55	Беседа Игра-презентация Практическое задание		Насекомые	Насекомые
34		28	10:30-10:55	Обобщение Игра-путешествие		Итоговое занятие	Фронт. Индивид.

### **Предполагаемые результаты:**

*В конце прохождения программы дети должны:*

*иметь представление*

об окружающем мире: предметном, растительном, животном;

о понятиях «живая» и «неживая» природа и их составляющих;

о сезонных изменениях в природе;

о предметах и явлениях природы и общества;

о труде людей, о своей семье, о Родине.

о стране, в которой мы живем;

об обществе, о всенародных и государственных праздниках;

о приспособлениях животных и растений к жизни в природе;

о нормах поведения в природе и природоохранных мероприятиях.

*знать:*

название нашей страны и её столицы, название родного города, свой адрес, фамилию и имя, фамилию, имя, отчество родителей;

природные явления, характерные признаки времен года;

название животных и их детенышей, птиц, рыб рек и озер, насекомых;

названия деревьев встречающихся в нашем городе ,кустарников, цветов;  
условия, необходимые для роста и развития растений;  
лесные ягоды и грибы;  
овощи, фрукты, культурные ягоды, бахчевые, зерновые, бобовые культуры.  
название нашей страны и столицы;  
флаг, герб России;  
всемирные и государственные праздники;  
профессии людей в обществе;  
природные явления и сезонные изменения;  
виды транспорта, классификацию на основные группы; обитателей морей, океанов, рек, озёр и материков мира;  
*уметь:*  
различать «живую» и «неживую» природу;  
сравнивать, группировать, классифицировать предметы; называть материалы, из которых они изготовлены; понимать значение обобщающих слов;  
различать изученные виды растений и животных;  
называть и классифицировать овощи и фрукты. рассказать о себе, о своей семье, о Родине;  
рассказать о профессиях людей в обществе;  
устанавливать с помощью педагога простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений.

### **Оценочные материалы:**

**Вводный контроль** – диагностические задания по критериям с целью выявления начального уровня развития ребенка. Диагностика проводится индивидуально или с подгруппой детей в форме игровых упражнений или тестовых заданий. В соответствии с результатами диагностики содержание программного материала корректируется.

**Текущий контроль** проводится по итогам каждой темы в форме опроса, игровых упражнений, дидактических игр.



**Промежуточный контроль** проводится по критериям с целью проверки качества усвоения знаний детьми по итогам полугодия. Проводится в форме игр, знания, тестовых заданий и упражнений.

**Итоговый контроль** проводим по итогам выполнения программы у детей по критериям, в форме тестовых заданий и игровых упражнений.

**Методическое обеспечение:**

В процессе прохождения программы используются методы:

- **словесный** (объяснение, рассказ, беседа, чтение)

- **наглядный** (наблюдение, демонстрация)

- **практический** (игра, упражнения)

Использование различных методов обучения на занятиях позволяет максимально приблизить решение поставленных программой задач и развить возможности ребёнка.

**На занятиях используются следующие игровые упражнения, игры и задания:**

«Новоселье у Незнайки»

«Что у нас есть»

«Что для чего нужно?»

«Скоро в школу мы пойдём»

«Кем быть?»

«Умные машина»

«Моя семья»

«Расскажи о себе»

«Город и деревня»

«Моя малая родина»

«По грибы по ягоды»

«Угадай и расскажи»

«Деревья и кустарники»

«Зимние запасы»

«Чей след?»

«Кому нужна вода, а кому полянка»

«Давай поселим зверей в наш лес»

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Занятия по данной программе проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам, с хорошим освещением и возможностью проветриваться.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей была создана предметно-развивающая среда:

- Столы, стулья (по росту и количеству детей);
- Интерактивная доска;
- Иллюстративный материал;
- Тетрадь с заданиями для развития на каждого ребенка

### **Список литературы:**

1. Волина В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994 – 448 с.
2. Гин С. Прокопенко И. Первые дни в школе: Пособие для учителей. – М.: Вита-Пресс, 2000 – 80 с.
3. Гин С. Мир человека: Методическое пособие для учителей начальной школы. – М.: Вита-Пресс, 2003 – 144 с.
4. Декина Н. Гибкие формы обучения в образовательной системе школы // Завуч начальной школы. 2004. № 1, с. 72-79.
5. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» /Под. ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Вентана-Граф, 2008.- 32 с
6. Управителяева Л. Скоро в школу. Программа. // Начальная школа. Приложение «Первое сентября». 2001. № 5-1