ГОДОВОЙ ПЛАН

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА

МАОУ «Косулинская СОШ №8»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: оказание дефектологической помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии высших психических функций, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств у учащихся.

Задачи:

1. Организация и проведение диагностических мероприятий;
2. Организация коррекционно – воспитательной работы, направленной на поднятие уровня развития высших психических функций;
3. Разработка и реализация рабочей программы;
4. Организация сотрудничества с педагогами для совместной коррекционно-воспитательной работы с учениками;
5. Взаимодействие с ПМПК.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Условия проведения | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 1. Организационная работа |
| 1.1 | Подготовка кабинета к началу учебного года | КабинетСпециалистов  | Август  | Организация рабочего места |
| 1.2 | Дефектологическое обследование | КабинетСпециалистов  | Сентябрь | Составление протоколов обследования |
| 1.3 | Оформление документации:* Составление графика работы
* Согласование расписания занятий
* Ведение журнала учета деятельности учителя-дефектолога
 | КабинетСпециалистов  | СентябрьВ течение года | - график работы;- расписание занятий;- журнал учета деятельности  |
| 1.4 | Ведение дефектологической документации | КабинетСпециалистов  | В течение года | Дефектологическая документация |
| 1.5 | Разработка планирования:* Составление годового плана
* Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий
* Составление плана работы по теме самообразования
* Разработка индивидуальных рабочих программ
 | КабинетСпециалистов | Сентябрь | -годовой план;- перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования |
| 1.6 | Ведение индивидуальных папок дефектологического сопровождения учащихся | КабинетСпециалистов | В течение года | Наблюдение динамики развития учащихся |
| 1.7 | Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк | КабинетСпециалистов  | В течение года | Дефектологические представления на учащихся |
| 1.8 | Оформление отчетной документации | КабинетСпециалистов | Май | Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.  |
| 2. Диагностико-аналитическая деятельность |
| 2.1 | Диагностика по запросу | КабинетСпециалистов  | В течение года | Журнал учета дефектологического обследованияДефектологические представления |
| 2.2 | Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год | КабинетСпециалистов | Май | Составление годового отчета |
| 3. Коррекционно-развивающая работа |
| 3.1 | Индивидуальные дефектологические занятия  | КабинетСпециалистов | В течение года | Коррекция нарушений у воспитанников.  |
| 4. Консультативно-профилактическая работа |
| 4.1 | Консультативные занятия с детьми  | КабинетСпециалистов | В течение года | Консультации, рекомендации |
| 4.2 | Консультации для учителей:1. Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению.2.Работа с детьми с высокой утомляемостью.3.Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ | КабинетСпециалистов | В течение года | Просвещение учителей. Профилактика нарушений. |
| 5. Самообразование и повышение квалификации |
| 5.1 | Участие в работе методического объединения  | Школа | По плану МО | Совершенствование педагогического мастерства. |
| 5.2 | Участие в педагогических советах, совещаниях школы | Методический кабинет | По плану школы | Подготовка информационных сообщений |
| 5.3 | Изучение новинок методической литературы | КабинетСпециалистов | В течение года | Совершенствование педагогического мастерства |
| 5.4 | Работа над темой самообразования «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС».  | КабинетСпециалистов | В течение года |  |
| 6. Создание предметно-развивающей среды |
| 6.1 | Оформление раздаточного и демонстрационного материала.  | КабинетСпециалистов | В течении года | Раздаточный и демонстрационный материал. |
| 6.2 | Работа по накоплению специальных компьютерных программ по развитию психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | КабинетСпециалистов | В течение года | Дидактические игры, наглядные пособия. |

Составители: Мостовая М.В.

Белопашинцева Г.В.