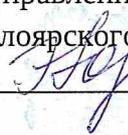
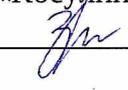


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «Косулинская СОШ № 8»)

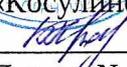
СОГЛАСОВАНО

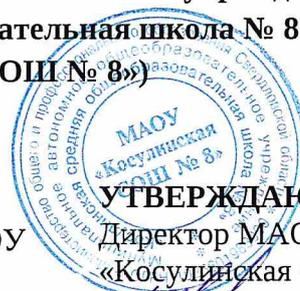
Начальник МКУ БГО
"Управление образования
Белоярского городского округа"

Э.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МАОУ
«Косулинская СОШ № 8»

О.В. Зырянцева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«Косулинская СОШ № 8»

И.А. Храмцова
Приказ № 158 от 24.03.2023



**Программа развития общеобразовательной организации
в статусе «Школа Минпросвещения России»
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»**

с. Косулино
2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа развития общеобразовательной организации в статусе «Школа Минпросвещения России» МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (далее – Программа развития) |
| Основания для разработки Программы развития | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование»</p> <p>Концепция «Школа Министерства Просвещения России», Москва, 2022</p> <p>Региональная программа развития «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Муниципальная программа развития «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Устав и локальные нормативные акты МАОУ «Косулинская СОШ №8»</p> |
| Назначение Программы | Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию стратегических ресурсов, способствующих развитию образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума |
| Сроки реализации Программы | 2023-2026 гг. |
| Разработчики Программы | Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива |
| Исполнители Программы | Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры |
| Цель Программы развития | Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей обучающихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и |

| | |
|--|--|
| | дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса. |
| Задачи по достижению цели Программы развития | <p>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов - уровень «ниже базового»; 50-74% – базовый уровень, 75-99% - средний уровень, 100% - полный уровень.</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Выбор управленческого трека развития ОО: - Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи)(организация образовательного процесса в 2-е смены, школа полностью обеспечена ресурсами);</p> <p>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: - ЗНАНИЕ - ЗДОРОВЬЕ - ВОСПИТАНИЕ - ТВОРЧЕСТВО -ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ - ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p> <p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ «Косулинская СОШ № 8», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p> <p>6. Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении</p> <p>8. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования Развитие управленческой модели школы</p> <p>9. Создания единого образовательно-воспитательного пространства развития обучающихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи)</p> <p>10. Независимая оценка качества образования</p> |
| <p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>1. Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 75-99% - средний уровень. Анализ результатов.</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Управленческий трек развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи)(организация образовательного процесса в 2-е смены, школа полностью обеспечена ресурсами); <p>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗНАНИЕ «Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»; - ЗДОРОВЬЕ - «Здоровьесберегающее пространство»; - «Доступная среда»; - ВОСПИТАНИЕ - «Воспитание в урочной и внеурочной деятельности»; - ТВОРЧЕСТВО «Школа активных и успешных детей»; -ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС» - УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»; - ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ «Психологический комфорт для всех» - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «Строительство Муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест»; <p>5. Система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ «Косулинская СОШ № 8»;</p> <p>6. Современная и безопасная цифровая образовательная среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития</p> <p>7. Повышение степени открытости, конкурентоспособности и позитивного имиджа школы</p> <p>8. Эффективно действующая система управления школой, разработанная с учетом современного законодательства</p> <p>9. Повышение психолого-педагогического просвещения родителей; повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей; повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и родителей</p> |
| <p>Этапы реализации</p> | <p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> |
| <p>Этапы реализации Программы</p> | <p>I этап (май-август 2023 года): Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>образовательной деятельности. Единое родительское собрание.</p> <p>II этап (с сентября 2023 года по июль 2026 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию по направлениям развития; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации Программы развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности, выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p>III этап (август 2026 года): практико - прогностический, включающий анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p> |
| Источники финансирования | Бюджетные и внебюджетные средства. |
| Управление программой развития | <p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Публичный отчет на сайте ОО.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического и наблюдательного совета, общешкольного родительского комитета.</p> |

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

| | |
|--|---|
| Наименование ОО (согласно Уставу) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8» |
| ИНН | 6639008822 |
| Учредитель: | Муниципальное образование Белоярский городской округ. Администрация Белоярского городского округа |
| Дата основания: | 1913 |
| Юридический адрес: | 624055, Свердловская область, Белоярский район, село Косулино, улица Ленина, 80А и 84А |
| Телефон, E-mail: | (34377) 4-62-11, schkola8bel@mail.ru |
| Лицензия | Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Регистрационный номер № 15764 серия 66Л01 № 0003058, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30 марта 2012 года |
| Приложение к лицензии | (Срок действия лицензии – бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по уровням образования: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года); Дополнительное образование детей и взрослых |
| Краткие сведения о структуре образовательной организации | Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года "Об образовании Российской Федерации". Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления. В школе созданы органы самоуправления, которые действуют на основании |

| | |
|--|--|
| | <p>утвержденных Положений. Формами самоуправления школы являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся.</p> |
| <p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p> | <p>Основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Основная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с расстройствами аутистического спектра Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «ЮИД»</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Путь подростка в правовом лабиринте»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно — спортивной направленности «Мини — футбол»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мягкая игрушка»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Лидер»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Английский для юных путешественников»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Счастливый английский»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Земля моих предков»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Производная здоровья»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско</p> |
|--|---|

— краеведческой направленности
«Туризм»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно — спортивной
направленности «Бокс»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально
— гуманитарной направленности
«Финансовая грамотность»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Звонкие голоса»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально
— гуманитарной направленности
«Занимательный французский»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной
направленности «Волейбол»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной
направленности «Тхэквондо»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально
— гуманитарной направленности «Школа
юнармейца»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Театральная страна»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально
— гуманитарной направленности
«Цифроград»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально
— гуманитарной направленности
«АБВГ Дейка»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально
— гуманитарной направленности
«Творческая мастерская»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально
— гуманитарной направленности «Я
познаю мир»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально
— гуманитарной направленности
«Русский как иностранный»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально
— гуманитарной направленности «Азбука
логики»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально
— гуманитарной направленности «Учусь
создавать проект»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности «Игра на
гитаре»

Дополнительные образовательные
программы и программы внеурочной
деятельности центра образования
естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»:
Презентация технических проектов 10
класс, Индивидуальный проект по физике
12-15 лет, Занимательная химия 14-16 лет,
Презентация технических проектов 16-18
лет, За страницами учебника-биологии.
Подготовка к ОГЭ (естественно-научной
направленности) для 9 класса, Основы
функциональной естественно-научной
направленности для 7-8 класса,
"Робототехника на базе конструкторов
LegoWedo", Создание компьютерных игр
на Scratch для учащихся 5-7 классов.

В Школе организовано профильное
обучение для обучающихся на уровне
среднего общего образования (10-11
классы) с ориентацией на определенную

| | |
|---|---|
| | <p>сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены два профиля обучения: технологический и универсальный.</p> |
| <p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов</p> | <p>Проектная допустимая численность обучающихся – 464 чел., наполняемость в 2022-2023 учебном году – 1638 чел. в здании по адресу ул. Ленина 80А – 19 учебных кабинетов, малый и большой спортзалы, актовый зал, библиотека и столовая, кабинеты администрации школы, учительская; в здании по адресу ул. Ленина 84А – 15 учебных кабинетов, кабинеты педагогов: логопеда, психолога и дефектолога, учительская, медицинский кабинет. всего кабинетов – 34, количество классов – 65</p> |
| <p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p> | <p>Педагогический коллектив школы составляет 86 человек.</p> <p>Высшее педагогическое образование имеют 74 учителя (88%).</p> <p>Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 12 учителей.</p> <p>Квалификационные категории:</p> <p>Имеют квалификационные категории 46 педагогических работника (55%) из них:</p> <p>13 учителей (15%) – с высшей квалификационной категорией;</p> <p>33 учителя (40%) – с первой квалификационной категорией.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p> | <p>В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.</p> <p>Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели.</p> <p>Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 20 мая. Для 9-х и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.</p> <p>В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель.</p> <p>Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.</p> <p>Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 30 мин, во вторую – 13 ч 30 мин. После каждого урока, внеурочного занятия обучающимся предоставляется перерыв 20 минут.</p> |
|--|--|

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

| № п/п | Направления анализа | Полученный результат (описание и количество баллов) | Желаемый результат, описание |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Знание: качество и объективность | <p>23</p> <p>Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на не менее 5 часов</p> <p>Не реализовывали единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям</p> <p>Недостаточное материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</p> <p>Отсутствие специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения</p> | <p>30</p> <p>Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более</p> <p>Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям</p> <p>Материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</p> <p>Специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</p> |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| | | <p>образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, без трансляции положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования</p> | <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования</p> |
| 2 | Воспитание | <p>15</p> <p>Нет положения об организации внутришкольного пространства</p> <p>Отсутствие участия в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>Наличие представительств детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»</p> <p>Отсутствие Штаба воспитательной работы</p> <p>Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Недостаточные условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы</p> <p>Отсутствие комнаты / уголка «Большой перемены»</p> | <p>21</p> <p>Наличие положения об организации внутришкольного пространства</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>Увеличение численности участников детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»</p> <p>Наличие Штаба воспитательной работы</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы</p> <p>Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»</p> |
| 3 | Здоровье | <p>10</p> <p>Недостаточное количество мероприятий по просветительской работе</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов</p> | <p>15</p> <p>Увеличение количества мероприятий по просветительской работе</p> |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| | | <p>(по видам спорта) (5-10 видов спорта)</p> <p>Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года</p> <p>Нет доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России</p> <p>Участие обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> | <p>Обеспечение развития более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе</p> <p>Обеспечение охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России</p> <p>Участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> |
| 4 | Творчество | <p>8</p> <p>Недостаточно высокий уровень подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад</p> <p>1-2 объединения (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p> <p>Отсутствию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</p> <p>Не функционирует школы полного дня, включая организацию внеурочной</p> | <p>12</p> <p>Обеспечение условиями для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад</p> <p>Функционирование не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p> <p>Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</p> <p>Функционирование школы полного дня (работающая в 2 смены), включая организацию</p> |

| | | деятельности и дополнительного образования | внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|---|----------------|---|--|
| 5 | Профориентация | <p>6</p> <p>Нет календарного плана профориентационной работы</p> <p>Нет программы профориентационной работы с родителями</p> <p>Неиспользование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p> <p>Отсутствие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов</p> <p>Отсутствие участия обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Отсутствие участия обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Отсутствие участия обучающихся в профориентационной смене</p> <p>Отсутствие участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> | <p>18</p> <p>Реализация календарного плана профориентационной работы</p> <p>Реализация программы профориентационной работы с родителями</p> <p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p> <p>Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудованием тематических классов</p> <p>Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей</p> <p>Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие обучающихся в профориентационной смене</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> <p>Участие обучающихся в профильных техноотрядах</p> |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| | | <p>Отсутствие участия обучающихся в профильных техноотрядах</p> <p>Отсутствие системы профильных элективных курсов</p> <p>Отсутствие условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p> | <p>Внедрение системы профильных элективных курсов</p> <p>Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p> |
| 6 | Учитель. Школьные команды | <p>10</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников 50% педработников получает поддержку региональных методистов</p> <p>Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне</p> | <p>14</p> <p>Обеспечение условий, при которых 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов</p> <p>Обеспечение условий, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне</p> |
| 7 | Школьный климат | <p>7</p> <p>Отсутствие коворкинга в образовательной организации</p> <p>Отсутствие уголка психологической разгрузки</p> | <p>15</p> <p>Наличие коворкинга в образовательной организации</p> <p>Наличие уголка психологической разгрузки</p> |
| 8 | Образовательная среда | <p>7</p> <p>ФГИС «Моя школа» неиспользование</p> <p>Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> | <p>15</p> <p>Доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»</p> <p>Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p> <p>Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p> | <p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <p>Интеграция системы управления с региональными информационными системами</p> <p>Назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ</p> |
| ИТОГО | 86 | 140 |

На начало 2023 года школа имеет средний уровень, который представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений. К 2025 году школа планирует перейти на более высокий уровень.

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

| № п/п | Направления анализа | Примерный перечень основных факторов | Как влияет на направления развития (коротко) |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1 | Политические аспекты внешней среды | <p>Внутренняя политика на государственном уровне, внутренняя политика на региональном, муниципальном уровне.</p> <p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании</p> | <p>1.Знание – единые рабочие программы, единое календарно тематическое планирование; единая линейка учебников; развитие инклюзивного образования</p> <p>2.Воспитание - государственная символика (флаг, герб, гимн); детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»); Рабочая программа воспитания; Волонтерское движение</p> <p>3.Здоровье - единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК; Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | <p>4.Творчество - школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование; Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; «Большая перемена»</p> <p>5.Профориентация -Программа «Билет в будущее»</p> <p>6.Учитель. Школьные команды - единое штатное расписание; единый реестр профессиональных конкурсов</p> <p>7.Школьный климат -</p> <p>8.Образовательная среда, создание условий – ЦОС; Точка роста; Государственно общественное управление; Комплексная безопасность</p> |
| 2 | Экономические аспекты внешней среды | <p>Низкий уровень конкуренции школы (нет по близости и в доступности других ОО)</p> <p>Наличие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы</p> | <p>1.Знание-Сетевая форма обучения</p> <p>2.Воспитание -</p> <p>3.Здоровье - Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)</p> <p>4.Творчество -</p> <p>5.Профориентация - Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами</p> <p>6.Учитель. Школьные команды - Развитие и повышение квалификации</p> <p>7.Школьный климат -</p> <p>8.Образовательная среда, создание условий - Трансформируемое пространство, архитектурная доступность</p> |
| 3 | Социальные аспекты внешней среды | <p>Демографические данные: высокая динамика увеличения контингента обучающихся динамика за последние 5 лет в 2018-2019 учебном году было 819 обучающихся в 2022-2023 учебном году – 1630 обучающихся</p> | <p>1.Знание - сложно соблюдать единые подходы к составлению расписания уроков из-за большого количества классов;</p> <p>2.Воспитание -</p> <p>3.Здоровье -</p> <p>4.Творчество-</p> <p>5.Профориентация - Вовлечение семьи в профориентационный процесс</p> <p>6.Учитель. Школьные команды - Наставничество (поддержка молодых учителей)</p> <p>7.Школьный климат - Креативные пространства (специальные</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| | | | наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников) 8.Образовательная среда, создание условий - Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, профильные специалисты) |
| 4 | Технологические аспекты внешней среды | Влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования) | 1.Знание - Проектная и исследовательская деятельность; Сетевая форма обучения 2.Воспитание - Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России») Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания 3.Здоровье - 4.Творчество - Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; «Большая перемена»; Школьный пресс центр (телевидение) 5.Профориентация - Программа «Билет в будущее» 6.Учитель. Школьные команды - Участие педагогов в конкурсном движении; Методическое сопровождение педагогического состава; Развитие и повышение квалификации 7.Школьный климат - Антибуллинг-программы 8.Образовательная среда, создание условий - ЦОС (поддержка всех активностей) |

SWOT-АНАЛИЗ

| Сильные стороны | | Слабые стороны | |
|-----------------|---|----------------|---|
| 1.Знание. | Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы; Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих | 1.Знание. | Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; Наличие адаптированных основных |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь | | общеобразовательных программ |
| 2. Воспитание. | Реализация рабочей программы воспитания Реализация календарного плана воспитательной работы | 2. Воспитание. | Разработанность положения об организации внутришкольного пространства |
| 3. Здоровье. | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | 3. Здоровье. | Охват обучающихся ВФСК «ГТО» |
| 4. Творчество. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 4. Творчество. | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях |
| 5. Профориентация. | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся | 5. Профориентация. | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей |
| 6. Учитель. Школьные команды. | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | 6. Учитель. Школьные команды. | Участие педагогов в конкурсном движении |
| 7. Школьный климат. | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | 7. Школьный климат. | Разработанность антибуллинговой программы |
| 8. Образовательная среда, создание условий. | Реализация государственно-общественного управления | 8. Образовательная среда, создание условий. | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей |
| Возможности | | Угрозы | |
| 1. Знание. | Наличие специальных технических средств обучения | 1. Знание. | Реализация методических рекомендаций по применению сетевой |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | формы реализации образовательных программ |
| 2. Воспитание. | Наличие Штаба воспитательной работы | 2. Воспитание. | Наличие Совета отцов |
| 3. Здоровье. | Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы | 3. Здоровье. | Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России |
| 4. Творчество. | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | 4. Творчество. | |
| 5. Профориентация. | Реализация календарного плана профориентационной работы | 5. Профориентация. | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности |
| 6. Учитель. Школьные команды. | Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | 6. Учитель. Школьные команды. | |
| 7. Школьный климат. | Наличие коворкинга в образовательной организации | 7. Школьный климат. | Наличие уголка психологической разгрузки |
| 8. Образовательная среда, создание условий. | Использование ФГИС «Моя школа» | 8. Образовательная среда, создание условий. | |

Наиболее слабые стороны при проведении анализа раскрывают проблемы с участием педагогического и ученического коллектива в конкурсных и олимпиадных движениях. Необходимо распространять лучший опыт участников предыдущих лет, проводить разъяснительную работу о преимуществах участия в конкурсах.

Для реализации программы развития школе требуется улучшение материально-технической базы школы.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальная платформа Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Школа) на 2023 - 2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, на основе тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием

ожиданий общества и социального окружения. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель «Школа Минпросвещения России».

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8» «Формирование стратегических ресурсов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» на 2019-2024 годы, потенциала развития школы на основе PEST-анализа и SWOT-анализа возможностей и проблем Школы. Анализ позволил выявить достижения и проблемы, сильные и слабые стороны образовательной организации, что позволило определить цели, задачи, приоритетные направления деятельности Школы.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа описывает условия модернизации содержания образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала Школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Реализация Программы развития обеспечивает эффективное развитие образовательной организации, поскольку позволяет концентрировать и рационально распределять ресурсы на приоритетных направлениях деятельности.

Миссия Школы –предоставление максимально широкого поля возможностей для получения качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий, через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Цель развития Школы – формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей обучающихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбор управленческого трека развития ОО.
4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
5. Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
6. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.
7. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования.
8. Создания единого образовательно-воспитательного пространства развития обучающихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы

Основные принципы формирования и деятельности Школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Данная программа развития должна выстроить современную модель Школы, реализующей следующие приоритетные направления:

1. Знание. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;

2. Воспитание. Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

3. Здоровье. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;

4. Творчество. Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);

5. Профориентация. Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);

6. Учитель. Школьные команды. Постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения;

7. Школьный климат. Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);

8. Образовательная среда. Конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОДПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ ПО 8 КЛЮЧЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ)

| № п/п | Направления анализа | Название подпрограмм | Задачи | Ожидаемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Система оценки результатов реализации |
|-------|---|---|--|---|------------------|---|--|--|--|
| 1. | Знание: качество и объективность | Единые примерные рабочие программы, единое календарно тематическое планирование | Разработать рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/ | Единые рабочие программы | апрель-май 2023 | 1. Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФООП Регистрация учителей на сайте https://edsoo.ru/constructor/ | https://edsoo.ru/status/source_video/instruction.mp4 Инструкция по созданию рабочих программ | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л. | Процент реализации подпрограммы |
| | | Единые подходы к составлению расписания уроков | Составить расписание с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков | Расписание уроков | август 2023 | Консультация диспетчеров по расписанию с целью соблюдения единых подходов | Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 Основные требования и рекомендации к составлению расписания | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л. | Процент соответствия расписания уроков Основным требованиям к составлению расписания |
| | | Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР) | Внести изменения в Положение о формах, периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, принятое на педагогическом совете Протокол №15 от 29.08.2019, утвержденное | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | июнь 2023 | Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов | Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-403/08 от 01.10.2021 года О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А. | Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------------------|---|---|---|--|
| | | | Приказом директора №212 от 30 августа 20019г. в части ВПР - как формы промежуточной аттестации | | | | | | |
| | | Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям | Разработать Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям | Положение контрольные работы и домашние задания | август – сентябрь 2023 | Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов | Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л. | Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне |
| | | Единая линейка учебников | Закупить учебники и пособия по новому федеральному перечню. Учебники из предыдущего перечня можно будет продолжать использовать до 25 сентября 2025 года (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858). | Приказ Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год | август - 2023 | Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, | Директор Храмцова И. А. , заведующий библиотекой Ярушняк В.С. | Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------|--|---|---|--|
| | | | | | | основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" | | |
| | Углубленные программы (с 7 класса) | Разработать углубленные рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/ | Единые углубленные рабочие программы | апрель-май 2024 | Педагогический совет принятие локальных нормативных актов Индивидуальные консультации педагогов предметников | https://edsoo.ru/status/source_video/instruction.mp4 Инструкция по созданию рабочих программ | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л. | Процент реализации подпрограммы |
| | Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов) | Обеспечить проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности | Рабочие программы внеурочной деятельности | май-август 2023 | Педагогический совет принятие локальных нормативных актов Индивидуальные консультации педагогов предметников | Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 О направлении методических рекомендаций Об организации внеурочной деятельности | Заместители директора по ВР Шереметьева Л.А., по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., | Процент реализации подпрограммы |
| | Проектная и исследовательская деятельность | Реализовывать часть ООП Программы формирования универсальных | Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО | постоянно | Научно-практические конференции «Науке виват!» | Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО | Заместители директора по УВР Сальникова Т.А., | Обсуждение хода реализации программы на школьных |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------|--|--|--|--|------------------------|
| | | | учебных действий обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО | | | | | Баженова Т.А., Гуськова Ю.А. | методических семинарах |
| | Сетевая форма обучения | Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ | Образовательная деятельность при сетевой форме реализации образовательных программ | 2023 - 2026 | Профориентационные встречи | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Приказ Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 | Социальный педагог Рыбичева О.Ю. | Договора о сетевой форме реализации образовательных программ | |
| | Современный модульный курс «Технологии» | Реализовывать Модули «Производство и технологии», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» Модуль «Робототехника» за счет внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста» | Рабочие программы предмета Технология, рабочие программы внеурочной деятельности «Робототехника» | май - август, 2023 | Урочная, внеурочная деятельность | Примерная рабочая программа Основного общего образования Технология (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва, 2021 | Заместитель директора по УВР Баженова Т.А. | Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне | |
| | План мероприятий по развитию инклюзивного образования | Реализовать План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе | Улучшить условия комфортности предоставления услуг и | сентябрь, 2023 | Создание условий, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими | Строительство Муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест | Директор Храмцова И.А., заместитель директора по | Уровень удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|--|---------------|--|---|---|---|
| | | | проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области | доступности услуг для инвалидов | | | | АХЧ Крупанов Е.В. | для них условиями получения образовательных услуг |
| 2 | Воспитание | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | Усвоение знаний, норм, ценностей, традиций, выработанных обществом; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям; приобретение социокультурного опыта; формирование саморазвития, инициативы, личностного самоопределения, мотивация к социально — значимой деятельности; формирование особого ценностного отношения к себе, | Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовать свой потенциал. | Сентябрь 2023 | Программа воспитания, календарный план воспитательной работы | Письмо Министерства просвещения от 18.07.2022г. № АБ 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» Примерная рабочая программа воспитания одобрена от 23.06.2022г Программа воспитания МАОУ «Косулинская СОШ №8» | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А., советник директора по воспитанию Ардашева Л.В., классные руководители | Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийно — насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых; |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------|---|---|--|---|
| | | | людям и жизни. | | | | | | |
| | | Советник директора по воспитанию | Формирование воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно — нравственному развитию, патриотическому воспитанию. Популяризация содержания деятельности | Активное взаимодейств ие с детскими общественны ми организациям и, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательн | постоян но | Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы. Участие в конкурсах и проектах Всероссийских детских общественных объединений. | Письмо Министерства просвещения «О введении должности Советника по воспитанию от 19.08. 2022г. №02- 01-82/10426 Постановление правительства РФ «об утверждении номенклатуры должностей | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. | Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихс я во внеурочную деятельность , участия в конкурсах и проектах. |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Всероссийских детских общественных объединений. | ой работы. | | | педагогических работников организаций осуществляющих педагогическую деятельность» от 21.02. 2022г № 225; Письмо Министерства просвещения «О направлении информации» от 15.08.2022г. № АБ - 2332/06 | | |
| | Штаб воспитательной работы | Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции; реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность. | Повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе. | Август 2023 постоянно | Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР. | Положение штаба воспитательной работы. План заседаний ШВР | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. | Процент вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность | |
| | Единые подходы к работе с родительским сообществом | Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование | Формирование общих подходов к воспитанию; систематическая работа по привлечению | постоянно | Работа общешкольного родительского комитета; работа по плану родительского просвещения; | План работы общешкольного родительского комитета; план родительского просвещения. | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. Советник директора по | Процент участия родительского сообщества в школьной жизни. | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | форм взаимодействия семья и школа; профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи; | родителей к участию в воспитательном и учебном процессе | | | | воспитанию Ардашева Л.В. | |
| | Центр детских инициатив | Создание условий для вовлечения обучающихся в интересные социально — значимые отношения; создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы; создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся; | Повышение личностного развития обучающихся (творческого, популяризации и ЗОЖ, популяризации и профессий); рост гражданской активности обучающихся. | постоянно | Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения; | Методические рекомендации по созданию ЦДИ в соответствии с письмом Министерства просвещения от 03.06.2022г. №ДГ — 1425/06 «О форме мониторинга хода создания ЦДИ»; Положение ЦДИ; Дорожная карта ЦДИ | Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. | Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях. | |
| | Государственная символика | Формирование гражданской позиции обучающихся; Приобщение к российским духовно — нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. | Повышение уровня патриотического и духовно — нравственного воспитания; | постоянно | Использование государственной символики в образовательной организации на мероприятиях. | Письмо министерства просвещения от 15.04.2022г. № СК — 295/06 «Об использовании государственных символов РФ»; (методические рекомендации) Стандарт | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. | Наличие государственной символики | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | | Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ от 06.06.2022г. | | |
| | Детские и молодежные общественные объединения | Создание условий для ориентации детей в системе социальных и нравственных ценностей; Развитие социально — творческих умений, умений взаимодействовать с людьми; Развитие мобильности, толерантности, ответственности, работоспособности; Создание условий для реализации потребностей, интересов, возможностей обучающихся; Создание условий для содействия профессиональной ориентации; Организация досуговой деятельности. | Повышение уровня социализации обучающихся в общественно одобряемом русле; повышение стремления детей к общению, самореализации; повышение уровня сотрудничества детей и взрослых; повышение уровня развития самооценки, уровня достижения успехов обучающихся. | | Российское движение школьников (РДШ) «Орлята России» Школьный юнармейский отряд «Авангард» | Положение о первичном отделении общероссийской общественно — государственной юношеской организации Российское движение школьников; Положение о юнармейском отряде «Авангард»; письмо Министерства просвещения от 06.07. 2022г № 02 — 01 — 82/8482 «О программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «орлята России» ДООП социально — гуманитарной направленности «Лидер» | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. педагоги — организаторы , педагог доп. Образования Мазитов О.Б. | Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных объединений . |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | ДООП социально — гуманитарной направленности «Школа юнармейца» | | |
| | Программы краеведения и школьного туризма | Обучение основам туристско — краеведческой деятельности, пешему туризму и спортивному ориентированию; Способствовать формированию личных качеств обучающихся (самостоятельность, честность, упорство, взаимовыручка, мужество); Прививать интерес к изучению родного края; Формирование физического, духовного развития, оздоровления обучающихся; Привитие трудовых и прикладных навыков. | Повышение всестороннего развития личности обучающегося; совершенствование личных качеств, интеллектуального, духовно — нравственного развития. | | Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»; Организация туристических походов и спортивных мероприятий. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм»; | Педагог дополнительного образования Солдатов Е.Б. | Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий. | |
| | Подходы к оценке качества ВР | Создание единой системы диагностики и контроля воспитательной работы в школе; | Повышение уровня воспитанности, социализации, | | Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых | Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, | Заместитель директора по воспитательной работе Шереметьева | Положительная динамика личностного развития | |

| | | | Совершенствование системы критериев оценки качества воспитательной работы и подходы к их измерению; Формирование системы аналитических показателей, показывающих оценку качества воспитания; создание условий для организации качественной воспитательной работы в школе. | здоровья обучающихся; повышение результата участия в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня; повышение степени включенности родителей в воспитательный процесс. | | мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска; | одобренная решением федерального учебно — методического совета от 23.06.2022 №3/22 Рабочая программа воспитания 2022-2023 учебный год. Календарный план воспитательной работы; Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) | Л.А. | обучающихся, проявляющихся в накоплении социально — значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности |
|-------|---------------------|----------------------|---|---|------------------|---|---|-------------------------------|---|
| № п/п | Направления анализа | Название подпрограмм | Задачи | Ожидаемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Система оценки результатов реализации |

| | | | | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|-------------------------|--|---|--|--|
| 3 | Здоровье | Создание и функционирование Школьных спортивных клубов | Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы | Регулярность проведения соревнований по различным видам спорта | Сентябрь 2023 | 1. Регистрация на сайте ЕИП ФКИС https://еип-фкис.рф/ 2. Систематическое проведение спортивных мероприятий | Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций | Руководитель и спортивного клуба Солдатова Е.Б., Мусина О.И. | Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом |
| | | Школьные спортивные команды | Организовать работу спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10 | 1. Увеличение количество участников школьных команд 2. Положительная динамика физического здоровья учащихся | Сентябрь 2023 постоянно | Разработать методические рекомендации по работе с командами в условиях школы | "Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400) | Учителя физической культуры. Заместитель директора по ВР Шереметева Л.А. | Процент увеличения спортивных секций |
| | | Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий | Составить календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана | Создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий | Август 2023 | 1. Определить наличие и качество спортивных сооружений, климатические условия 2. Составление плана с учётом отпусков, каникул, праздничных дней 3. Утверждение плана на школьном | Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 23. Единый календарный план межрегиональных, | Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба Солдатова Е.Б. | Процент соответствия календарного плана с Основным требованиям к составлению календарного плана спортивных |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---------------|--|--|--|---|
| | | | | | методическом объединении. | всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий | | мероприятий |
| | Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) | Предусмотреть в календарном плане спортивных мероприятий и работы спортивных секций мероприятия для семей с детьми | Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время | Сентябрь 2023 | 1.Рассмотреть на заседании школьного методического совета календарный план с внесением спортивных мероприятий для населения. | "Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением" (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021) | Учителя физической культуры | Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе |
| | ГТО | Внести изменения в Положение о ГТО в образовательной организации, | Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО» | Май-июнь 2023 | Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям | Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 “О направлении методических рекомендаций” | Учитель физической культуры Суханов А.А. | Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО |
| | Формирование | Определение | Анализ | сентябр | Консультация | Министерство | Руководитель | Оценка |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------------|--|--|--|---|
| | | единых инструментов проведения мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях | физического развития и двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательной организации | данных физического развития обучающихся за разные годы обучения в школе | ь 2023 постоянно | учителей физической культуре по заполнению мониторинга здоровья и физической подготовленности | образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся» https://docs.cntd.ru/document/902236575 | школьного методического объединения Солдатова Е.Б. | физического развития обучающихся 7-18 лет проводится согласно нормативам |
| | | Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Здоровье» | Внести дополнения в рабочую программу по «Адаптивной физической культуре» | Анализ организации условий для обучения детей с ОВЗ | Май 2023 | Консультация учителей задействованных в обучении обучающихся с ОВЗ | ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС-2021 | Учитель адаптивной физической культуры Фархадов Д.Ф. | Оценка условий обучения для обучающихся с ОВЗ |
| | | Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике | Внести дополнения в программу родительского просвещения по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании | Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим | Сентябрь 2023 постоянно | 1. Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей 2. Проведение профилактических бесед, уроков. | Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением Концепция | Учителя физической культуры. Заместитель директора по безопасности Лаптев В.Г. | Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------------|--|--|---|---|
| | | табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков | | употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения. | | | профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года | | |
| | | Разработка регламента медицинского сопровождения (в т.ч. вакцинации) обучающихся в рамках деятельности общеобразовательной организации | Провести анализ медицинского сопровождения обучающихся в ОО по группам здоровья | Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания | Май 2023 постоянно | 1.Проведения мероприятий с обучающимися по здоровью сбережению | Комплект методических рекомендаций по психофизиологическому развитию обучающихся и здоровью сбережению | Классные руководители, врач, учителя физической культуры | Анализ здоровья обучающихся в процентном соотношении и по годам |
| | | Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК | Проанализировать используемые в работе педагогические приемы и техники в аспекте их предполагаемого воздействия на здоровье учащихся; | Формирование и укрепление здоровья школьников, воспитания у них культуры здоровья | сентябрь 2023 | 1.Гигиеническое обучение педагогов 2. Проведение мероприятий с обучающимися по здоровьесбережению | Методические рекомендации для педагогов и обучающихся по здоровьесбережению в условиях электронного обучения | Учителя физической культуры, врач | Соответствие используемых здоровьесберегающих методик на уроках |
| | | Летний оздоровительный лагерь | Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей | Укреплению здоровья детей. Предупреждение безнадзорности | Июнь-август 2023 | 1.Утренняя зарядка 2. Спортивные соревнования и мероприятия 3. Экскурсии и походы | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. № | Учителя физической культуры, врач, заместитель директора по | Процент увеличения обучающихся посещающих летний |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---|-------------------|--|--|--|--|
| | | | | и и правонарушений несовершеннолетних в летний период. | | | 2688 « Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» | ВР Шереметьева Л.А. | оздоровительный лагерь |
| | | Разработка Концепции организации и контроля горячего питания в образовательных организациях (включая разработку единого меню и организации родительского контроля) | Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательной организации | Выявление последствий низкого профессионального уровня производственного персонала пищеблоков, ПЛК, комбинатов школьного питания, оказывающих воздействие на здоровье питающихся. | Май 2023 | 1.Формирование рабочих групп по контролю за питанием обучающихся. 2. Доступ членов рабочей группы в помещение пищеблока | Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.) | Директор, заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В., родительский Совет ОО и классных коллективов | Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей |
| 4 | Творчество | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование | Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной | Единые программы | Апрель — май 2023 | Педагогический совет и методический совет о принятии ДООП и программ внеурочной деятельности | Приказ № 219-д от 04.03.2022 О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка ДООП | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. | Реализация программ |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------|---|--|---|--|--|
| | | | деятельности | | | | в образовательных организациях» приказа Министерства просвещения РФ № 267 от 03.09.2019 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г.) | | |
| | Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций | Создавать необходимые условия для выявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся; поддержка одаренных детей. Способствовать развитию социализации, общественно — полезных инициатив обучающихся, повышению качества образования. | Увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся. | постоянно | Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плана. | Письмо Министерства просвещения о направлении перечня мероприятий и календарных планов № СК — 224/06/04-02/144/КР/Т04-06 от 16.02.2023г. | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А., педагоги — организаторы школы | Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | |
| | «Большая перемена» | Выявление обучающихся с активной социальной | Включение обучающихся в | | Организация участия обучающихся во Всероссийском | Сайт Всероссийского конкурса «Большая | Советник директора по воспитанию | Процент увеличения участников | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|----------|
| | | | и жизненной позицией для формирования единого сообщества детей и взрослых с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных изменением среды вокруг себя. Разработка и реализации проектов различной направленности. | деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей. | | конкурс «Большая перемена» | перемена» https://promodoc.ru/education/konkurs-bolshaya-peremena | Ардашева Л.В. | конкурса |
| | Школьный хор «Созвучие» | Воспитание интереса к хоровому искусству, развитие и обогащение музыкальных знаний, развитие системы ценностей духовно — нравственного, эстетического воспитания обучающихся. | Повышение уровня эстетической культуры, развитие творческих способностей обучающихся. | Май 2023 постоянно | Разработка положения. Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. руководитель школьного хора Илларионова С.Н. | Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы. | |
| | Школьный театр «Театральная страна» | Развитие способностей обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для развития творческой | Творческое развитие личности, формирование положительного отношения к миру, | Май 2023 постоянно | Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях художественного | Письмо Министерства просвещения РФ №1067/06 от 06.05.2022г «О формировании Всероссийского перечня школьных | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. руководитель театральной студии | Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы. | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | активности детей и совершенствования уровня актерского мастерства. | людям, себе, освоение различных видов общения. | | творчества. | театров»; Положение о школьном театре; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная страна» | Швецова М.Г. | |
| | Школьный музыкальный коллектив | Формирование музыкальной культуры ансамбля, развитие эстетического вкуса обучающихся и совершенствование детского исполнительства. | Совершенствование детской музыкальной сферы, воспитание эстетического музыкального вкуса. Реализация задач всестороннего музыкального воспитания. | Май 2023 постоянно | Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. руководитель вокального коллектива | Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы. | |
| | Школьный пресс — центр | Создание условий для реализации творческих интересов обучающихся. Воспитание информационной культуры, активной жизненной позиции. | Осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса. Получение информации о жизни школы. Создание информацион | Сентябрь 2023 | Разработка и утверждение программы «Школьный пресс — центр» и плана работы пресс — центра. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ | Письмо Министерства просвещения «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022г. № ТВ - 1290/03 | Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. руководитель пресс - центра | Создание благоприятного имиджа школы. Повышение уровня информационной культуры. | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------------|--|---|-------------------------|--|---|--|---|
| | | | | ного пространства школы. | | | | | |
| | | Школьный музей | Формировать эффективную работу по гражданско — патриотическому воспитанию. Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям поколений. Способствовать к возрождению и сохранению культурных и духовных ценностей. Активизация творческого потенциала всех участников образовательного процесса. | Интерес обучающихся к истории школы и села | Сентябрь 2023 постоянно | Разработка и утверждение программы «Школьный музей» и плана работы школьного музея. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ | Письмо Министерства просвещения «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022г. № ТВ - 1290/03 | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А заведующий школьного музея | Рост интереса учащихся и родителей, посещающих школьный музей; рост интереса к изучению истории школы, села, страны. Повышение чувства патриотизма. |
| 5. | Профориентация | Система профпроб в разных профессиях | Реализация концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных | Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специальностей в Белоярском районе и | постоянно | Подписание договора о взаимодействии со Службой занятости Белоярского района, проведение профпроб; Консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению | Договоры со Службой занятости населения Белоярского района, с учреждениями СПО и ВО, работодателями по проведению профпроб. Договор со спец | Зайцева Я.Л. Рыбичева О.Ю. Сорокина Т.А. | Процент реализации подпрограммы |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | <p>профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация»</p> | <p>Свердловской области для учащихся 7 – 11 классов</p> | | <p>профессиональных проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО и ВО; Разработка требований к спецусловиям профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ</p> | <p>училищем (Сысерть)</p> | | |
| | <p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса</p> | <p>Разработка календарного плана профориентационной работы; Организация тематических экскурсий и событий с участием специалистов; Вовлечение родителей в процесс организации и проведения экскурсий; Разработка соглашений с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации; Организация профобучения 7-8- 9-</p> | <p>Календарный план профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;</p> | <p>постоянно</p> | <p>Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО</p> | <p>Договоры и соглашения по организации профориентационных экскурсий; Положения о проведении конкурсов профмастерства в учреждениях СПО</p> | <p>Рыбичева О.Ю., кл руководитель</p> | <p>Процент реализации подпрограммы</p> | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------|--|--|--|---------------------------------|
| | | | классников на базе колледжей; | | | | | | |
| | | Сетевые программы профориентации и совместно с колледжами, вузами, родителями | Организация и проведение Фестивалей (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах; Разработка сетевых программ профориентации совместно с организациями СПО и ВО и работодателями; Организация участия обучающихся в профильных техноотрядах; Разработка методических рекомендаций по внедрению профориентационных блоков в учебные предметы, тематические часы; Организация обучения педагогов по программе педагогов – навигаторов; Разработка «Цифрового | Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям...) | постоянно | Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций предпрофильной подготовки с сетевыми партнерами. | Договоры с сетевыми партнерами по профориентации | Рыбичева О.Ю. Шереметьева ЛА Сорокина Т.А. | Процент реализации подпрограммы |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------|---|--|--------------------------------|---------------------------------|
| | | | конструктора компетенций» Организация внеклассной проектно – исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными \ производственными задачами; Разработка программы работы с родителями | | | | | | |
| | | Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии | Организация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии; Создание службы тьюторов по профориентации школьников (курсы переподготовки преподавателей); Разработка программы работы с родителями | Служба тьюторов в ОУ; Договор с по психологическому и тьюторскому сопровождению профпроб; | постоянно | Переподготовка преподавателей по программе «Тьютор», Проведение профпроб | Договор на обучение тьюторов, Договор на проведение профессиональных проб; | Сальникова Т.А., Рыбичева О.Ю. | Процент реализации подпрограммы |
| | | Вовлечение семьи в профориентационный процесс | Привлечение к активной деятельности по вопросам профориентации родителей (и др членов семьи) обучающихся ; Формы работы с | Анкетирование «Что является наиболее важным при выборе профессии» Составление профессионал | | Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные.... | | Рыбичева О.Ю., кл руководитель | Процент реализации подпрограммы |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---------------------|--|---|-------------------|--|
| | | | родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные.... | ьных карт родителей | | | | |
| | «Билет в будущее» | Разработать программу профессиональной ориентации для групп обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы) | Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив. | Апрель-май 2023 | Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего" | Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/ | Педагог-навигатор | Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|
| | | | <p>Разработать программу профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам.</p> | <p>Применение адаптированных методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Использование часов инвариативной части внеурочной образовательной деятельности для реализации профориентационных мероприятий. Подготовка тьюторов для работы на площадке</p> | <p>Апрель – май 2023</p> | <p>Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"</p> | <p>Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/</p> | <p>Педагог-навигатор</p> | <p>Профориентационная онлайн-диагностика выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями и инвалидностью по 5 нозологическим группам (нарушение зрения; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата; общие заболевания)</p> |
|--|--|--|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------|--|---|-------------------|--|
| | | | | "Билет в будущее". | | | | | |
| | | | Повысить активность, ответственность и грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора | Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней). | Апрель-май 2023 | Цикл информационно-обучающих статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех возрастов, родителей, педагогов) | Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/ | Педагог-навигатор | Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий» «Семейные тесты»). |

| № п/п | Направления анализа | Название подпрограмм | Задачи | Ожидаемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Оценка и контроль реализации подпрограммы (Целевые индикаторы проекта) |
|-------|----------------------------------|---------------------------|--|--|------------------|---|---|--|--|
| 6 | Учитель. Школьная команда | Единое штатное расписание | <p>Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы ОО.</p> | Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - развитие навыков работы в современной образовательной среде. | 2023-2025 | <p>Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива</p> <p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Введение новых штатных единиц</p> <p>Предварительная педнагрузка</p> | <p>Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих</p> <p>Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Устав ОО</p> | Храмцова И. А., Сальникова Т. А., Пьянкова Н. А. | <p>Контроль организационной структуры ОО</p> <p>Высокий показатель укомплектованности ОО педагогическими кадрами.</p> <p>Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>Мониторинг имеющихся вакансий и осуществление подбора персонала на данные вакансии</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | | | Штатное расписание ОО | | Увеличение количества трудоустроенных молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течение трех лет. |
| | | | | | | | Положение о системе нормирования труда работников в ОО https://www.menobr.ru/article/65509-qgg-18-m8-shtatnoe-raspisanie-shkoly | | |
| | Развитие и повышение квалификации | <p>Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся</p> <p>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> | <p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> | <p>10.01.23 - 01.02.23</p> <p>01.02.23 - 15.03.23</p> <p>2023-2025</p> | <p>Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период.</p> <p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Осуществление</p> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <p>https://www.irro.ru/ https://www.единыйурок.рф/?user=148232</p> | Сальникова Т. А. | <p>Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Мониторинг (%) профессионального развития педагогов: базовый – 20%, средний – 50%, полный – 80%</p> | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------|---|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | Обеспечение ОО на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. | | | системы мониторинга реализации программы развития ОО | | | |
| | Школьная команда | Создание на базе ОО профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области. Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися. | Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника ОО в соответствии с определенной моделью. Обеспечение позитивной динамики развития ОО в соответствии | 01.02.23 - 15.03.23 2023 2023-2025 | Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://smp.iuorao.ru/ https://www.irro.ru/ | Храмцова И. А., Сальникова Т. А., Баженова Т. А., Гуськова Ю. А., Зайцева Я. Л., Шереметьева Л. А. | Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. Мониторинг эффективности командного взаимодействия | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года | | | | |
| | Методическое сопровождение педагогического состава | Развитие кадрового потенциала Школы как основного условия повышения качества образования. | Повышение качества образования в соответствии с обновленным и показателями оценки качества образования. | 16.03.23 - 15.05.23 | Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://minobraz.ego66.ru/site/item?id=5062 https://www.irro.ru/ http://test.gia66.ru/ | Сальникова Т. А., Парецкая Н. А., Соболева Г. Л., Девярых О. А., Горюнова Е. В., Фартушняк Л. Л., Солдатова Е. Б., Ардашева Л. В., Шилина Е. А., Хохлова Е. Н. | Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. |
| | Система наставничества | Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества | Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся. | 01.02.23 - 15.03.23 2023 | Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, | Сальникова Т. А., Горюнова Е. В. | Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|--|---------------|-----------------------------|---------------------------------|---|------------------|--|
| | | | <p>педагогических работников.</p> <p>Развитие устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, создание благоприятной ситуации для сохранения контингента, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ</p> <p>Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.</p> <p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов</p> | | | | <p>утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827</p> <p>https://minobraz.ego.v66.ru/site/section?id=1027https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/normativnaja-dokumentacija-po-sisteme-celevoj-nastavnichestva/</p> | | |
| | Участие педагогов в | Выявление лучших педагогов. | Выход на качественно | 01.02.23 - | Приведение в соответствие с | Федеральный закон от 29.12.2012 | Храмцова И. А., | Увеличение числа | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------|--|---|---|---|
| | конкурсном движении | Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом | новый уровень профессионального мастерства | 15.03.23 2023-2025 | действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий | №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://club.irro.ru/http://www.uraledu.ru/node/49500 | Сальникова Т. А., Баженова Т. А., Гуськова Ю. А., Зайцева Я. Л., Шереметьева Л. А. | педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении |
| | Единый реестр профессиональных конкурсов | Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста | Рост результативности участия в профессиональных конкурсах | 01.02.23 - 15.03.23 2023 | Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators | Сальникова Т. А., Баженова Т. А. | Рейтинг педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства |
| | Система материального и нематериального стимулирования УЧИТЕЛЬ | Повышение эффективности и качества педагогического труда Определение системы средств, побуждающих к поиску и творчеству Поддержка и поощрение | Создание эффективной системы мотивации | 01.02.23 - 15.03.23 | Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://minobraz.ego.v66.ru/upload/minobr/files/d4/eb/d4ebea23a90c567441275e5a623cc227.pdf | Храмцова И. А., Сальникова Т. А., Баженова Т. А., Гуськова Ю. А., Зайцева Я. Л., Шереметьева Л. А. | Мониторинг деятельности результативных работающих педагогов |

| | | | инициативы педагогов в постановке и решении профессиональных проблем в условиях внедрения ФГОС | | | | | | |
|-------|------------------------|--|--|--|----------------------|--|--|---|---|
| № п/п | Направления анализа | Название подпрограмм | Задачи | Ожидаемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Оценка и контроль реализации подпрограмм (Целевые индикаторы проекта) |
| 7 | Школьный климат | Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра) | 1. Разработка модели психологической службы школы 2. Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы) 3. Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу | Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков, повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения | Август-сентябрь 2023 | Разработка положения создания психологической службы школы | 1. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" 2. Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации | Директор Храмова И.А Зам. директора по УВР Зайцева Я.Л Педагог-психологи, педагоги-логопеды, педагоги-дефектологи, медицинская сестра | Реализация плана психологического комфорта |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | Федерации на период до 2025 года | | |
| | Кабинет педагога психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций | 1.Создание комфортных условий для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами 2.Организовать кабинет педагога психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций 3.Консультации обучающихся, педагогов, родителей. | Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников | Август 2023 | Планирование и покупка необходимого для оборудования для кабинета психолога | Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В Педагоги-психологи Мостовая М.В, Акулова Е.П., Десяткова А.М., Пьянкова А.Д. | Улучшение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников |
| | Антибуллинг-овые программы | 1.Разработать антибуллинг-овые программы для НОО, ООО, СОО 2. Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику) | 1.Профилактика дивиантного поведения обучающихся 2. Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга | Сентябрь 2023 постоянно | 1.Проведение родительских собраний, посвященных антибуллингу 2. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного | письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2019 г. №07- | Социальный педагог Рыбичева О.Ю Педагоги-психологи Мостовая М.В, Акулова Е.П., Десяткова | Отсутствие дивиантного поведения обучающихся |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|---|---|--------------------------------------|--|
| | | | | 3.Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму | | отношения к буллингу 3. Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны | 9187 Информационно-методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации по противодействию и профилактике буллинга | А.М., Пьянкова А.Д. | |
| | Зона отдыха (школа полного дня) | 1.Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп 2. Организация группы продленного дня | Оборудованные зоны отдыха | Август2023 | Планирование и покупка необходимого для оборудования зоны отдыха и общения разновозрастных групп | СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В Заместитель директора по УВР Педагоги | Оборудованные зоны отдыха | |
| | Создание «Центра здоровья» (место) | 1.Организовать место психологической разгрузки | Улучшение качества здоровья всех участников | Август-Сентябрь 2023 | Планирование и покупка необходимого для оборудования (Световые столы с | | Заместитель директора по АХЧ Крупанов | Организованное место психологической | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------|---|--|--|--|
| | | психологической разгрузки) | | образовательного процесса, создание атмосферы благоприятного психологического комфорта | | подсветкой для рисования песком и т.д) | | Е.В Педагоги-психологи Мостовая М.В, Акулова Е.П., Десяткова А.М., Пьянкова А.Д | разгрузки |
| | | Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов | Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов | Психолого-педагогическая поддержка | Сентябрь-июль 2023 | 1.Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов | Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" | Педагоги-психологи Мостовая М.В, Акулова Е.П., Десяткова А.М., Пьянкова А.Д | Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов |
| | | Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к | 1. Разработать план мероприятий по созданию коворкинга 2.Разработать Положение о конкурсе проектирования школьных пространств | Наличие коворкинга в образовательной организации | Август – сентябрь 2023 | 1.Планирование и покупка технических и организационных вспомогательных средств для оборудования зоны коворкинга 2. Педагогический совет – принятие | СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В | Наличие Креативных пространств |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|----------------------|--|---|---|--|
| | | подобной деятельности учеников) | | | | локальных нормативных актов | и молодежи УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 | | |
| 8 | Образовательная среда | Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. | Обеспечить безопасность учащихся и работников учебного учреждения | Ограждение | 2023-2024 г. | Установка единого ограждения зданий школы | Договор с подрядчиками по установке ограждения | Директор Храмова И.А. Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В. | Соответствие ограждения стандартам ГОСТ и СНиП |
| | | ЦОС | Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы | Формирование единого образовательного пространства 2. Доступ к цифровым и электронным ресурсам | Январь-сентябрь 2023 | 1. Использование в работе ресурсов: - АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) - Информационно-коммуникационной площадки Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета) - ЦОС Моя школа 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в | Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно- | Заместитель директора по УВР Гуськова Ю.А. Заместитель директора по УВР Сальникова Т.А. Инженер-программист | Процент соответствия Целевой модели ЦОС |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | сфере цифровых компетенций | технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме" | | |
| | | Точка роста | Продолжить работу центра «Точка роста» | Повышение качества образования | Август – сентябрь 2023 | Совещание с педагогами центра «Точка роста» Составление плана работы центра «Точка роста» | Распоряжение Правительства Свердловской области от 11.12.2020 № 674-РП О создании в Свердловской области в 2021-2023 годах центров образования. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, | Руководитель проекта «Точка роста» Педагоги | Процент сдачи ГИА по предметам технической и естественно-научной направленности |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------------------|---|--|---|---|
| | | | | | | | центров образования | | |
| | | Школьный сад | Улучшить эстетический вид школьного двора | благоустройство | Май – сентябрь 2023 | 1. Разработка плана по благоустройству школьной территории. 2. Организация благоустройства школьной территории | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В. Рабочая группа | Соответствие нормам СанПиН |
| | | «Белый интернет» | Обеспечить равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам | Организация безопасной информационной среды | | 1. Организация безопасного доступа к сети Интернет, в том числе к верифицированному цифровому образовательному контенту 2. Организация просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности | Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова .А., Зайцева Я.Л. , инженер-программист | Процент оснащения рабочих мест ОО безопасным интернетом |
| | | Государственное-общественное управление. | Реализация Государственно-общественного управления | Системный подход к управлению | В течение года | Организация комплексной работы: - Совета Учреждения - Общее собрание работников - Педагогический совет | Федеральный закон от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Устав МАОУ | Директор Храмцова И.А. | Удовлетворенность субъектов образовательного процесса |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|-----------------|--|---|---|--|
| | | | | | | - Наблюдательного совета - Совета обучающихся -Школьного родительского комитета | «Косулинская СОШ №8» Локальные акты МАОУ «Косулинская СОШ №8» | | |
| | | Комплексная безопасность | Создать условия для обеспечения комплексной безопасности | Комплексная безопасность организации | постоянно | 1. Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом 2. Организация охранной системы, системы видеонаблюдения | Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Директор Храмцова И.А. Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В. Заместитель директора по безопасности Лаптев В.Г. | Отсутствие предписаний |
| | | Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). | Составить штатное расписание образовательной организации с учётом дефицита педагогических работников. | Штатное расписание | Август 2023 | Анализ дефицита педагогических работников | Методические рекомендации по составлению штатного расписания | Директор Храмцова И.А. Главный бухгалтер Пьянкова Н.А. | Укомплектованность штата сотрудников |
| | | Библиотека | Составить план работы библиотеки | План работы | Май-август 2023 | 1. Планирование работы библиотеки на учебный год. 2. Организация информационно- | ПРИКАЗ от 25 декабря 2018 года N 645-Д Об утверждении Концепции | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В. | Функционирование школьного информационного |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|----------------------|
| | | | | | | библиотечного пространства для учащихся (оформление читального зала). 3.Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного информационного библиотечного центра | развития школьных информационно-библиотечных центров в Свердловской области | Заведующая библиотекой Ярушняк В.С., педагог-библиотекарь Карпунина И.Л. | библиотечного центра |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|----------------------|

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества образования при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательной организации, отвечающей всем требованиям, удовлетворяющей потребности субъектов образования.

Программа развития призвана стать важнейшим стратегическим документом Школы, обеспечивающим его переход в инновационный режим жизнедеятельности и позволяющим реализовать основные приоритеты государственной и региональной политики в сфере образования с учетом социального запроса потребителей.

МАОУ «Косулинская СОШ № 8» 2027 года – Школа, соответствующая единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, обладающая инструментами для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации, достигающая результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

5. МОДЕЛЬ ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ (ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2-Е СМЕНИ)

Урочная деятельность

Деятельность МАОУ «Косулинская СОШ № 8» осуществляется в соответствии с федеральным учебным планом и федеральным календарным учебным графиком.

В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 20 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.

В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 30 мин, во вторую – 13 ч 30 мин. После каждого урока, внеурочного занятия обучающимся предоставляется перерыв 20 мин.

Расписание звонков

| Урок/внеурочное занятие | Время | Перемена |
|-------------------------|-------------|----------|
| 1 | 8.30-9.10 | 20 мин |
| 2 | 9.30-10.10 | 20 мин |
| 3 | 10.30-11.10 | 20 мин |
| 4 | 11.30-12.10 | 20 мин |
| 0/5 | 12.30-13.10 | 20 мин |
| 1/6 | 13.30-14.10 | 20 мин |
| 2/7 | 14.30-15.10 | 20 мин |
| 3/8 | 15.30-16.10 | 20 мин |
| 4/9 | 16.30-17.10 | 10 мин |
| 5/10 | 17.20-18.00 | |

Освоение учебных предметов и курсов возможно организовывать с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Внеурочная деятельность 4 часа рекомендованных курсов всем обучающимся с 1 по 11 класс

1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (1 урок в ПН)
2. Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой)
3. Профориентационные интересы и потребности
4. Спортивная деятельность

1 час рекомендованных курсов обучающимся 5 класс

5. ОДНКНР 5 класс

1 час рекомендованных курсов обучающимся 1-4, 6, 8 классы

6. Исследовательская и проектная деятельность

Вариативная часть

7. Второй иностранный язык
 8. Робототехника и программирование
 9. За страницами учебника
 10. Школьный пресс-центр
 11. Школьный музей и музейная педагогика
- Ученические сообщества
12. Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
 13. Центр детских инициатив
 14. Совет старост

Дополнительное образование

Техническая направленность:

1. «Робототехника»

Социально — гуманитарная направленность:

2. «Путь подростка в правовом лабиринте»
3. «Лидер»
4. «Английский для юных путешественников»
5. «Счастливый английский»
6. «Земля моих предков»
7. «Производная здоровья»
8. «Финансовая грамотность»
9. «Занимательный французский»
10. «Школа юнармейца»
11. «Цифроград»
12. «АБВГ Дейка»
13. «Творческая мастерская»
14. «Я познаю мир»
15. «Русский как иностранный»
16. «Азбука логики»
17. «Учусь создавать проект»

Физкультурно — спортивная направленность:

18. «Мини — футбол»
19. «Бокс»
20. «Волейбол»
21. «Тхэквондо»

Художественная направленность:

22. «Мягкая игрушка»
23. «Хоровое пение»
24. «Звонкие голоса»
25. «Театральная страна»
26. «Игра на гитаре»

Туристско — краеведческая направленность:

27. «Туризм»

Знание: качество и объективность

Школа использует федеральные рабочие программы по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> в урочной деятельности, примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФБГУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей», ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»

При составлении расписания уроков, внеурочных занятий и кружков дополнительно образования соблюдаются «Основные требования и рекомендации к составлению расписания».

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Школа обеспечивает обучающимся от 10 до 14 курсов занятий внеурочной деятельности.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся ежегодно представляется на научно-практической конференции «Науке Виват!»

Воспитание

Школа использует федеральные рабочие программы воспитания и ориентируется на федеральный календарный план воспитательной работы. Школа привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания.

В штате школы имеется Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

Педагогический коллектив, работает с родительским сообществом, организует оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

Здоровье

В школе функционирует Школьный спортивный клуб, школьные спортивные команды принимают участие в соревнованиях разного уровня. Реализуется календарный план спортивных мероприятий с учетом Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Проводятся спортивные мероприятия для семей с детьми. Увеличивается количество обучающихся имеющих знак «ГТО». Организованы специальные условия для обучающихся с ОВЗ по направлению «Здоровье». В программе родительского просвещения предусмотрена профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Ежегодно на территории Школы работает Летний оздоровительный лагерь. При организации питания обучающихся предусмотрен двукратный прием пищи: завтраки и обеды, осуществляется Родительский контроль за организацией горячего питания детей.

Творчество

В школе организовано дополнительное образование по направленностям: Естественно-научная направленность, Туристско-краеведческая направленность, Техническая направленность, Социально-гуманитарная направленность, Художественная направленность Физкультурно-спортивная направленность. Создаются необходимые условия для выявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся; поддержка одаренных детей вовлечение их к участию в конкурсах и олимпиадах. Обучающиеся включены в деятельность «Большой перемены». В школе реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Школьный хор «Созвучие», Школьный театр «Театральная страна», Школьный музыкальный коллектив, Школьный пресс — центр, Школьный музей.

Профориентация

В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.

Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Мой лучший урок». Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. С 2021 года функционирует центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

6.МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ (ОПИСАНИЕ БУДУЩЕЙ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «КОСУЛИНСКАЯ СОШ № 8»)

6.1. Управляющий орган

Управление МАОУ «Косулинская СОШ № 8» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе имеющие локальный характер нормативные правовые акты, принимаемые в Школе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Косулинская средняя общеобразовательная школа № 8» (Приказ Управления образования Белоярского городского округа от 29.06.2016 № 120)
- Положение о наблюдательном совете МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (Приказ от 24.06.2021 № 190);
- Положение об общем собрании трудового коллектива в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (Приказ от 30.11.2021 № 386/1);
- Положение о Совете МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (Приказ от 25.05.2021 №160);
- Положение о Педагогическом совете МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (Приказ от 25.05.2021 № 160);
- Положение об ученическом самоуправлении (Приказ от 11.12.2019 № 406)
- Положение о Совете обучающихся в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (Приказ от 15.11.2022 № 518);
- Положение об общешкольном родительском комитете МАОУ «Косулинская СОШ

№ 8» (Приказ от 25.05.2021 №160);

– Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся (Приказ от 23.03.2023 № 154),

– другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие управление общеобразовательной организации.

Возглавляет МАОУ «Косулинская СОШ № 8» директор Школы, предоставляющей услуги начального, основного и среднего общего образования, а также услуги дополнительного образования для детей и взрослых.

Учредителем МАОУ «Косулинская СОШ № 8» является Администрация Белоярского городского округа.

В своей работе директор руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации, Международными Конвенциями, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами федеральных и региональных органов власти; отчитывается в своей работе перед Учредителем и контролирующими органами.

Для эффективного управления образовательной организацией, учета интересов жителей с. Косулино и соблюдения прав трудового коллектива в предусмотренных нормативными актами случаях директор согласовывает свои решения с Советом Школы и Профсоюзным комитетом.

Управление Школой открытое и гласное, все участники образовательного процесса сотрудничают на основе взаимопонимания, преследуя общую цель – повышение качества образования.

Для совершенствования управления Школой применяется практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, заинтересованной общественности.

Для эффективной реализации Программы развития требуются современные механизмы управления, обеспечивающие использование внутренних ресурсов Школы, раскрытие внутреннего потенциала и творческого развития, сетевых форм взаимодействия, организации работы с социальными партнёрами. К таким управленческим механизмам относятся:

1. Государственно-общественное управление развитием Школы через Совет Школы, предполагающее вовлечение родительской общественности и учащихся старших классов в процесс управления.

2. Творческий подход к управлению деятельностью Школы с обеспечением методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения этого процесса.

3. Информационная открытость и доступность.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Школы, представители общешкольного родительского комитета Школы в пределах своих полномочий, в соответствии с законодательством и локальными актами Школы. Администрация Школы несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Используемые формы управления:

- индивидуальные: передача учителю функций контроля, самоконтроля, анализа и проектирования своей деятельности по определенным показателям; передача полномочий

по выявлению проблем и нахождения путей их решения; пропаганда современных образовательных и управляющих технологий;

- парные: наставничество, взаимоконтроль, администратор;
- групповые: самостоятельное проведение диагностики, планирования, контроля, организации деятельности и ее координации творческих групп, методических объединений.

В процессе деятельности выделяются следующие формы группового участия учителей, родителей, обучающихся, общественности в управлении Школой:

- педагогический совет;
- малый педсовет;
- методический совет;
- административный совет;
- творческие проблемно – проектные группы;
- методические объединения учителей;
- аттестационная комиссия;
- родительский комитет;
- совет старшеклассников.

В системе управления Школой функционируют не отдельные модули, работающие по образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. При этом их деятельность определена требованиями:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь всех участников образовательного процесса;
- адаптивность к изменяющимся условиям;
- открытость;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение общественности к принятию управленческих решений.

Организационной основой управления реализацией Программы развития Школы является дорожная карта, обеспечивающая возможность связать направления по содержанию и времени (срокам). Управление процессом реализации Программы развития осуществляется в соответствии с предлагаемой моделью. Для успешной реализации Программы развития 8 координаторов стратегических направлений Программы объединены в Совет по реализации Программы развития Школы.

Совет по реализации Программы развития Школы – стратегическая команда Программы развития Школы:

- организация реализации Программы развития Школы: создание будущего потенциала Школы, согласование системы управления и структуры с выбранной стратегией;
- координация реализации стратегии: согласование стратегических решений различного уровня и последовательного объединения стратегий и целей подразделений Школы на более высоких управленческих уровнях;
- мотивация на достижение запланированных стратегических результатов: определение системы стимулов, которые бы побуждали сотрудников к достижению поставленных целей;
- контроль выполнения стратегии – непрерывное наблюдение за процессом ее реализации.

Задачи координаторов заключаются в организации, контроле и корректировке основных мероприятий, предусмотренных Программой, а также в мониторинге, обеспечивающем диагностическую, информационно-аналитическую составляющие процесса реализации Программы развития Школы.

В структуре управления выделяются 5 уровней:

Первый уровень (определяет стратегические направления развития Школы) – директор – административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в Школе. На этом же уровне находятся Совет Школы, педагогический совет, Совет обучающихся, общешкольный родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы.

Второй уровень (тактическое управление) – заместители директора, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

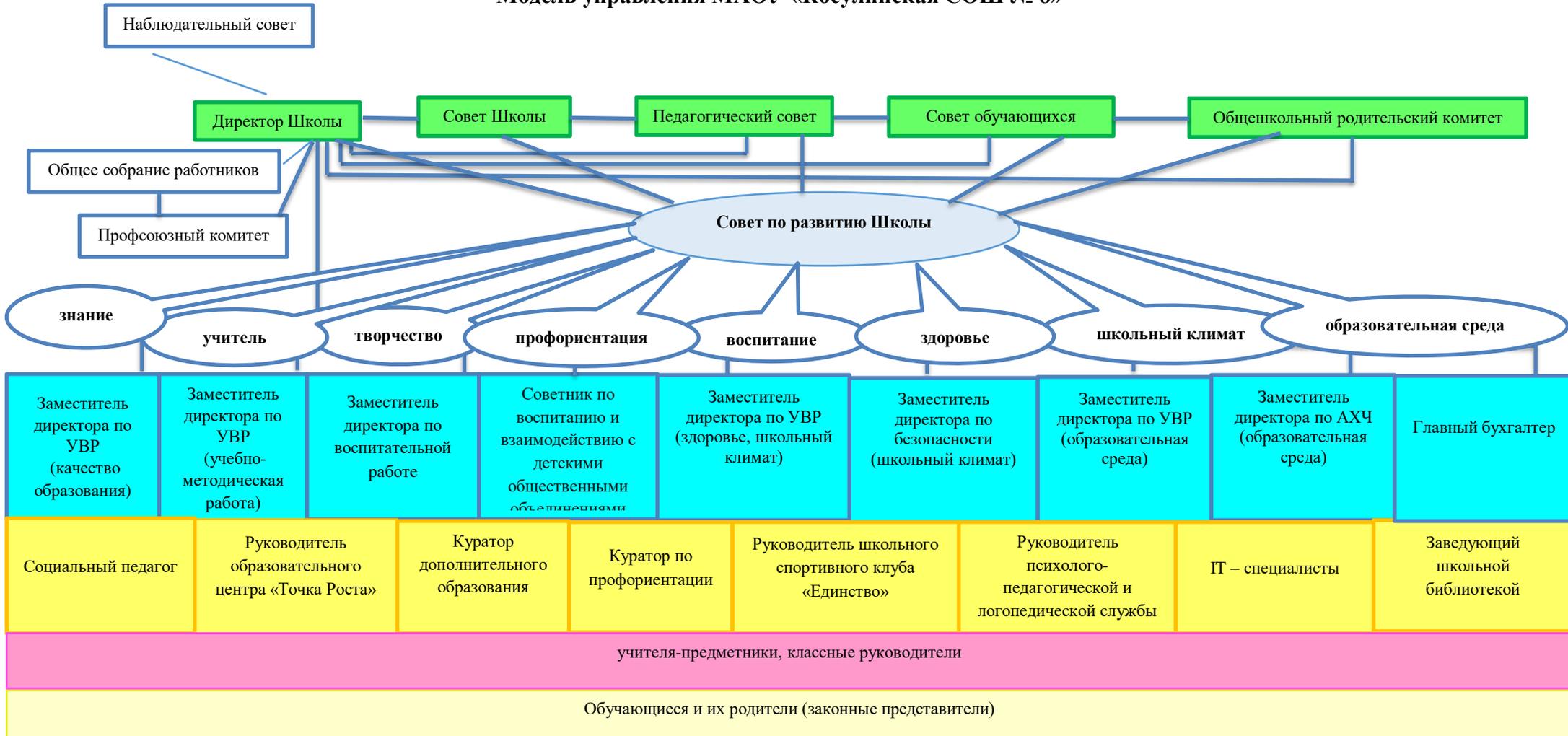
Третий уровень (оперативное управление) – руководители структурных подразделений, бухгалтерия, социальный педагог, психолого-педагогическая и логопедическая служба, ИТ – специалисты, библиотека.

Четвертый уровень (организационное управление) – уровень учителей-предметников, классных руководителей.

Пятый уровень (соуправление) – обучающиеся и их родители (законные представители).

Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Модель управления МАОУ «Косулинская СОШ № 8»



Данная структура демонстрирует взаимодействие между внешним и внутренним управлением Школы.

Реализуя данную структуру управления, объединяем все субъекты образовательного процесса и интегрируем межведомственные ресурсы для реализации задач, стоящих перед системой образования в новых социально-экономических условиях.

6.2. Штатное расписание

| № п/п | Направление развития | Администрация | Педагогический состав (учителя-предметники) | Специалисты (педагоги-организаторы, тьюторы, вожатые, социальные педагоги, мед. персонал и др.) | Вспомогательный персонал |
|-------|----------------------------------|--|---|---|---|
| 1. | Знание: качество и объективность | Заместитель директора по УВР – 1 ставка; Руководитель структурного подразделения – 0,5 ставка | Учитель – предметник – 104,33 ставки | | Лаборант кабинета (химия, физика) – 2 ставки |
| 2. | Воспитание | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ставки | Педагог дополнительного воспитания - 3 ставки | Педагог – библиотекарь – 1 ставка | |
| 3. | Здоровье | Руководитель структурного подразделения – 0,5 ставки | Педагог дополнительного воспитания - 1 ставка | Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 ставка | Медицинская сестра (диетическая) – 0,5 ставки |
| 4. | Творчество | Заместитель директора по ВР – 1 ставка | Педагог дополнительного воспитания - 5 ставок | Тьютор по дополнительному образованию – 1 ставка | |
| 5. | Профориентация | Руководитель структурного подразделения – 0,5 ставки | Классные руководители | Тьютор по профориентации – 1 ставка | |
| 6. | Учитель. Школьные команды | Заместитель директора по УВР – 1 ставка | Учитель (наставник) – 8 ставок | | |

| | | | | | |
|--------|-----------------------|--|---|---|---------------------------------|
| 7. | Школьный климат | Заместитель директора по УВР – 1 ставка; Заместитель директора по безопасности – 1 ставка | Учитель – предметник – 4 ставки | Социальный педагог – 1,5 ставки; Педагог психолог – 2,5 ставки; Учитель – логопед – 2,5 ставки; Учитель – дефектолог – 2 ставки; Тьютор – 1 ставка; Воспитатель ГПД – 2 ставки | Ассистент (помощник) – 1 ставка |
| 8. | Образовательная среда | Заместитель директора по УВР – 1 ставка; Заместитель директора по АХЧ – 1 ставка | Учитель – предметник – 2 ставки; Педагог дополнительного воспитания - 2 ставки | Инженер – программист – 1 ставка; Инженер электроник (по информационным технологиям) – 0,5 ставки; | Техник (лаборант) – 2 ставки; |
| Итого: | | 9 | 129,33 | 17 | 5,5 |

6.3. Социальные партнёры школы

Развитие государственно-общественного управления и информационной открытости в общем образовании заявлено в качестве приоритетов в программных документах и законодательных актах Российской Федерации.

Школа – центр социума, объединяет сообщество из выпускников, родителей, партнёров, местных жителей и учеников школы. Школа, вовлекающая сообщество, повышает мотивацию учиться, создаёт условия для получения реальных, а не кабинетных знаний, меняет социум вокруг себя и находит ресурсы для своего развития при помощи благодарных выпускников и партнёров.

Критериями эффективности модели управления в данной направлении будут являться:

- повышение мотивации педагогов и родителей учащихся к повышению эффективности взаимодействия по вопросам организации и осуществлению образовательного процесса (процент родителей, принимающих участие в жизни организации, количество совместных мероприятий, уменьшение количества конфликтов и др.);
- количество проектов, реализуемых с участием социальных партнеров;
- повышение степени открытости образовательной организации и ее конкурентоспособности;
- уровень развития системы государственно-общественного управления образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы организации;
- объем привлечения внебюджетных средств.

Социально-педагогическое партнерство становится механизмом саморазвития и адаптации образования к современным социально-экономическим условиям.

Решение задач системы образования возможно при наличии хорошо отлаженной и эффективно работающей системы социального партнерства.

Необходимо создать интерес сообщества к образовательной организации как к надежному социальному партнеру и разделить ответственность за результат деятельности школы как института образования.

6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

Важнейшим условием успешной реализации Программы развития является система мониторинга и оценки ее выполнения. Система должна обеспечивать постоянный контроль и анализ выполнения запланированных мероприятий, а также обеспечивать обратную связь и корректировку текущего планирования в соответствии с изменяющимися обстоятельствами.

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы. Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

В школе разработаны и приняты следующие нормативно-правовые документы, позволяющие проводить мониторинг образовательных достижений обучающихся, качества образования:

1) Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций (название, функции, реквизиты НПА).

- Независимая оценка качества образовательной деятельности:

- Положение о проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (Приказ от 16.03.2020 № 147)»

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся и выдаче документов об образовании (Приказ от 10.02.2020 № 78).

- Информационная открытость деятельности:

- Положение об официальном сайте МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (Приказ от 10.02.2020 № 78)

2) Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования:

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (Приказ от 17.12.2019 № 410);

- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающегося МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (Приказ от 25.05.2021 № 160);

- Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ от 30.08.2019 № 212, с изменениями /Приказ от 29.09.2020 №401/);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 17.12.2019 № 410);

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (Приказ от 02.11.2022 № 452);

- Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности МАОУ «Косулинская СОШ № 8» (Приказ от 03.02.2020 № 56).

Мониторинг Программы развития – это процесс текущего измерения и учета важнейших индикаторов деятельности по выполнению Дорожной карты, ее результатов.

Один из важнейших моментов при организации мониторинга - отбор индикаторов. Основой мониторинга выполнения Программы развития может стать система индикаторов результативности развития образовательной организации и показателей развития Школы.

Показатели и индикаторы позволяют анализировать тенденции развития Школы и оценить степень их воздействия на текущее развитие Школы. На основании такого анализа будут приниматься управленческие решения по корректировке в случае необходимости Дорожной карты и реализации мероприятий Программы развития.

Основными индикаторами мониторинга качества образования является уровень образованности, рассматриваемый как соответствие уровня образованности выпускников требованиям ФГОС, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Инструментарием для получения и анализа мониторинговой информации являются требования к знаниям и умениям выпускников; содержание вопросов и приложений итоговой и промежуточной аттестации; анализ запросов и степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Еще один важный инструмент управления реализацией Программы развития – оценка. Оценка – это экспертиза программ и проектов, направленная на анализ их качества, произведенного ими эффекта и сравнение этих результатов с определенными критериями. В задачи оценки Программы развития входит не только суждение о Программе, но и определение критериев суждения, по которым, оцениваются достоинства, ценность, качество, эффективность, значение Программы и ее применимость на практике.

В результате проведения оценки решается целый ряд задач:

- корректировка содержания стратегии или целевых программ – уточнение целей и задач, переориентирование их на достижение реалистичных результатов и т.д.;
- активизация работы по выполнению Программы – экспертиза эффективности организации выполнения Дорожной карты, вовлечение в работу новых исполнителей, повышение эффективности сбора данных, экспертиза дополнительных потребностей и т.д.;
- анализ причин успехов и неудач реализации Программы развития;
- учет ошибок и недостатков Программы развития при разработке других стратегических документов;
- обеспечение текущего и привлечение дополнительного финансирования;
- информирование лиц и организаций, принимающих решения;
- анализ разногласий, возникающих среди исполнителей по ходу реализации Программы развития.

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям Программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Об успешности развития Школы можно будет судить:

- по четкости выполнения программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «картах проектов», и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;
- по показателям достижения целей развития, обозначенным в программе.

Определены две группы показателей:

- показатели развития Школы в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области;
- показатели достижения цели развития Школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования в Школе используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования в Школе осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет и общее собрание работников Школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов развития образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно:

1. На сайте Школы:

в разделе «Сведения об образовательной организации/ Документы»;

в отчете о самообследовании – 1 раз в год;

в новостной ленте – по мере поступления информации.

2. На собраниях:

трудового коллектива – 1 раз в год;

педагогическом совете – 4 раза в год (по итогам каждой четверти);

общешкольном родительском собрании – 1 раза в год.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 Основные требования и рекомендации к составлению расписания

2. https://edsoo.ru/static/source_video/instruction.mp4 Инструкция по созданию рабочих программ

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-403/08 от 01.10.2021 года О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок

4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

6. Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 О направлении методических рекомендаций Об организации внеурочной деятельности

7. Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Приказ Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020

9. Примерная рабочая программа Основного общего образования Технология (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва, 2021

10. Письмо Министерства просвещения от 18.07.2022г. № АБ 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

11. Примерная рабочая программа воспитания одобрена от 23.06.2022г

12. Программа воспитания МАОУ «Косулинская СОШ №8»

13. Письмо Министерства просвещения «О введении должности Советника по воспитанию от 19.08. 2022г. №02-01-82/10426

14. Постановление правительства РФ «об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих педагогическую деятельность» от 21.02. 2022г № 225;

15. Письмо Министерства просвещения «О направлении информации» от 15.08.2022г. № АБ - 2332/06

16. Положение штаба воспитательной работы. План заседаний ШВР

17. Методические рекомендации по созданию ЦДИ в соответствии с письмом Министерства просвещения от 03.06.2022г. №ДГ — 1425/06 «О форме мониторинга хода создания ЦДИ»;

18. Положение ЦДИ;

19. Письмо министерства просвещения от 15.04.2022г. № СК — 295/06 «Об использовании государственных символов РФ» (методические рекомендации)

20. Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ от 06.06.2022г.

21. Положение о первичном отделении общероссийской общественно — государственной юношеской организации Российское движение школьников;

22. Положение о юнармейском отряде «Авангард»;

23. Сисьмо Министерства просвещения от 06.07. 2022г № 02 — 01 — 82/8482 «О программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «орлята России»

24. ДООП социально — гуманитарной направленности «Лидер»

25. ДООП социально — гуманитарной направленности «Школа юнармейца»

26. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно — методического совета от 23.06.2022 №3/22

27. Рабочая программа воспитания 2022-2023 учебный год. Календарный план воспитательной работы;

28. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

29. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400)

30. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 23. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий

31. Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением" (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021)

32. Приказ Министерства образования Российской Федерации

33. от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

34. Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за

организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)

35. Приказ № 219-д от 04.03.2022 О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка ДООП в образовательных организациях» приказа Министерства просвещения РФ № 267 от 03.09.2019 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г.)

36. Письмо Министерства просвещения о направлении перечня мероприятий и календарных планов № СК — 224/06/04-02/144/КР/Т04-06 от 16.02.2023г.

37. Письмо Министерства просвещения РФ №1067/06 от 06.05.2022г «О формировании Всероссийского перечня школьных театров»

38. Онлайн платформа проекта <https://bvbinfo.ru/>

39. Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих

40. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

41. Федерации»;

42. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

43. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827

44. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"

45. Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года

46. Информационно-методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации по противодействию и профилактике буллинга

47. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| № п/п Наименование отдельного блока ресурсов | Наименование ресурсов | Наличие (по факту), кол-во, характеристики | Требуемое для реализации программы |
|---|--------------------------|---|---|
| I Материально- технический | Учебные кабинеты | 34 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя и проектором с экраном | 68 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя и проектором с экраном /интерактивным проектором |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | Лаборатории | Лаборатории «Точка роста» Химическая Биологическая Технологическая | Лаборатории кабинета химии, физики, информатики и технологии |
| | Компьютерный класс | Кабинет на 10 рабочих мест, оборудован стационарными ПК | 3 кабинета, каждый на 10 рабочих мест, оборудован стационарными ПК |
| | Учебные мастерские | Отсутствуют | 2 оборудованные мастерские кабинетов технологии |
| | Спортивный зал | 2 спортивных зала (144 м ² ; 54 м ²) | 4 спортивных зала (144 м ² ; 54 м ² ; 144,2 м ² ; 575,22 м ²) |
| | Столовая | Столовая с обеденным залом 76 м ² на 90 посадочных мест | Столовая с обеденным залом 270,54 м ² на 270 посадочных мест |
| | Спортивная площадка | Отсутствует | Комплексная спортивная площадка – стадион |
| | Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.) | 2 кабинета психологов и один кабинет логопедов | 2 кабинета психологов, 2 логопедических кабинета, кабинет дефектолога, кабинет социального педагога |
| | Медицинский кабинет | Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат | Медицинский блок (кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет) |
| | Стоматологический кабинет | Отсутствует | Оборудованный стоматологический кабинет |
| | Актный зал | укомплектован экраном с проектором | актовый зал с системой затемнения окон, акустической системой распределенного звучания, одежда сцены и кулисы, специализированные помещения |
| | Музей | Виртуальный музей https://uliya1507.wixsite.com/school8-museum | Отдельное помещение для школьного музея |
| II Кадровый | Педагогический стаж | до 3 лет – 12 человек 3-5 лет – 17 человек от 5 до 10 лет – 13 человек от 10 до 15 лет – 8 человек от 15 до 20 – 10 человек | Увеличение количества педагогов – стажистов, совершенствование системы наставничества |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | 20 и более – 26 человек | |
| Уровень образования | | Высшее педагогическое образование имеют 74 учителя (88%). Среднее профессиональ -ное педагогическое образование имеют 12 учителей | Повышение уровня образования |
| Квалификационная категория | | Имеют квалификационные категории 46 педагогических работника (55%) из них: 13 учителей (15%) – с высшей квалификационной категорией; 33 учителя (40%) – с первой квалификационной категорией | 80% Соответствие занимаемой должности – 100% |
| Повышение квалификации | | 100% | 100% |
| Стабильность кадров | | 2021/2022 – 71 педагогический работник 2022/2023 – 86 педагогических работников | Полная укомплектованность кадрами |
| Работа в сетевых сообществах | | Сетевое взаимодействие «Профильная школа» | Увеличение участников «Профильной школы» |
| Обобщение и распространение передового опыта | | Участие в конкурсах педагогического мастерства 30% | 60% |
| Привлечение преподавательского состава ВУЗов, | | Профорientация | Увеличение количества выпускников поступающих по целевому направлению |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития | Два выпускника по целевому направлению. | |
| III Финансовый | Субвенции | Бюджет РФ Бюджет Свердловской области Бюджет Белоярского городского округа | Полное финансирование |
| | Внебюджет | Платные образовательные услуги, аренда помещений | Увеличение источников |
| IV Научно-методический - Инновации в содержании образования - Инновации в технологиях - Инновации в управлении | Переход на новые учебники с мультимедийными приложениями и электронные учебники в связи с реализацией ФГОС | В наличии комплекты УМК «Школа России» (1-4 класс) 2022 года выпуска (изд-во «Просвещение» | Полная укомплектованность учебниками (изд-во «Просвещение» |
| | Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания | Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся | Сформировать банк оценочных материалов |
| | Профильность: класс - ВУЗ | На уровне СОО | На уровне: школа – колледж – ВУЗ - предприятие |
| | Реализация новых концепций преподавания по следующим дисциплинам: - общество -знание, - география, - ОБЖ, - физическая культура, - по предметным областям «Искусство», «Технология» | Изучаются ФОП ООО | Корректировка тематического планирования по отдельным предметам в соответствии с ФОП ООО |
| | ИКТ и IT - технологии | Используются интерактивные доски | Техническое и программное обеспечение во всех учебных аудиториях |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | (не во всех аудиториях) | |
| | Технология развития критического мышления | Применяются в 1-11 классах | Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» с 1 по 11 класс |
| | Внутренняя селекторная связь администрации | Нет | Техническое обеспечение |
| | Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах | ВК Мессенджер | Сферум, ВК Мессенджер |
| | Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК) | Сайт школы, https://vk.com/club217213433 | Сайт школы, https://vk.com/club217213433 , другие социальные сети |

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Знание: качество и объективность

В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся Научно-практические конференции обучающихся «Науке виват!». Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ. Реализовываются Модули «Производство и технологии», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов», Модуль «Робототехника» за счет внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста».

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение школьников (РДШ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд «Авангард». Ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»; Организуются туристические походы и спортивные мероприятия.

Здоровье

Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями)

обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение обучающихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания обучающихся в школе.

Творчество

Школа полного дня (работающая в две смены): внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся. Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы: Школьный хор «Созвучие», Школьный театр «Театральная страна», Школьный музыкальный коллектив, Школьный пресс — центр, Школьный музей.

Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinform.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.

Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Мой лучший урок». Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. С 2021 года функционирует центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

10. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Мероприятия в рамках реализации направления | Крайний срок реализации | | Ожидаемые результаты реализации мероприятия | | ФИО исполнителя мероприятия |
|--|-------------------------|------|--|---|---|
| | План | Факт | Измеримый индикатор | Продуктовый результат | |
| Направление 1. Знание: качество и объективность | | | | | |
| 1.1 Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФОП Регистрация учителей на сайте https://edsoo.ru/constructor/ | апрель-май 2023 | | Процент реализации подпрограммы | Единые рабочие программы | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л. |
| 1.2 Консультация диспетчеров по расписанию с целью соблюдения единых подходов | август 2023 | | Процент соответствия расписания уроков Основным требованиям к составлению расписания | Расписание уроков | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л. |
| 1.3 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)» | июнь 2023 | | Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне | Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А. |
| 1.4 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям» | август – сентябрь 2023 | | Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне | Положение контрольные работы и домашние задания | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л. |
| 1.5 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов | август - 2023 | | Соответствие локальных нормативных актов внутренней | Приказ Об утверждении списка учебников и | Директор Храмова И.А., заведующий библиотекой Ярушняк В.С. |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|--|---|
| «Единая линейка учебников» | | | политики на государственном уровне | учебных пособий на 2023/24 учебный год | |
| 1.6 Педагогический совет принятие локальных нормативных актов «Углубленные программы (с 7 класса)» Индивидуальные консультации педагогов предметников | апрель-май 2024 | | Процент реализации подпрограммы | Единые углубленные рабочие программы | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л. |
| 1.7 Педагогический совет принятие локальных нормативных актов «Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)» Индивидуальные консультации педагогов предметников | май-август 2023 | | Процент реализации подпрограммы | Рабочие программы внеурочной деятельности | Заместители директора по ВР Шереметьева Л.А., по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А. |
| 1.8 Научно-практические конференции «Науке виват!» | ежегодно | | Обсуждение хода реализации программы на школьных методических семинарах | Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО | Заместители директора по УВР Сальникова Т.А., Баженова Т.А., Гуськова Ю.А. |
| 1.9 Профориентационные встречи | 2023 -2026 | | Договора о сетевой форме реализации образовательных программ | Образовательная деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ | Социальный педагог Рыбичева О.Ю. |
| 1.10 Урочная, внеурочная деятельность | май - август, 2023 | | Соответствие локальных нормативных актов внутренней | Рабочие программы предмета Технология, рабочие программы | Заместитель директора по УВР Баженова Т.А. |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|---|
| | | | политики на государственном уровне | внеурочной деятельности «Робототехника» | |
| 1.11 Создание условий, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими | сентябрь, 2023 | | Уровень удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг | Условия комфортности предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов | Директор Храмцова И.А., заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В. |
| <p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 1: Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более; Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; Материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); Специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью; Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования.</p> | | | | | |
| Направление 2 Воспитание | | | | | |
| 2.1 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы | сентябрь 2023 | | Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийно — насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых | Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовывать свой потенциал | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А., советник директора по воспитанию Ардашева Л.В., классные руководители |
| 2.2 Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы. Участие в конкурсах и проектах Всероссийских детских общественных объединений. | постоянно | | Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, участия в конкурсах и проектах | Активное взаимодействие с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. |
| 2.3 Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания | Август 2023 постоянно | | Процент вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность | Повышение уровня эффективности | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. |

| | | | | | |
|--|-----------|--|---|---|--|
| ШВР. | | | | воспитательной работы в школе. | |
| 2.4 Работа общешкольного родительского комитета; работа по плану родительского просвещения; | постоянно | | Процент участия родительского сообщества в школьной жизни. | Формирование общих подходов к воспитанию; систематическая работа по привлечению родителей к участию в воспитательном и учебном процессе | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. |
| 2.5 Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения; | постоянно | | Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях | Повышение личностного развития обучающихся (творческого, популяризации ЗОЖ, популяризации профессий); рост гражданской активности обучающихся | Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. |
| 2.6 Использование государственной символики в образовательной организации на мероприятиях. | постоянно | | Наличие государственной символики | Повышение уровня патриотического и духовно — нравственного воспитания; | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. |
| 2.7 Российское движение школьников (РДШ) «Орлята России» Школьный юнармейский отряд «Авангард» | постоянно | | Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных объединений. | Повышение уровня социализации обучающихся в общественно одобряемом русле; повышение стремления детей к общению, самореализации; повышение уровня сотрудничества детей и | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. педагоги — организаторы, педагог доп. Образования Мазитов О.Б. |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|
| | | | | взрослых; повышение уровня развития самооценки, уровня достижения успехов обучающихся. | |
| 2.8 Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»; Организация туристических походов и спортивных мероприятий. | постоянно | | Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий | Повышение всестороннего развития личности обучающегося; совершенствование личных качеств, интеллектуального, духовно — нравственного развития. | Педагог дополнительного образования Солдатова Е.Б. |
| 2.9 Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска; | В течение года | | Положительная динамика личностного развития обучающихся, проявляющаяся в накоплении социально — значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности | Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска; | Заместитель директора по воспитательной работе Шереметьева Л.А. |
| Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 2: Наличие положения об организации внутришкольного пространства; Участие в реализации проекта «Орлята России»; | | | | | |

Увеличение численности участников детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»;
 Наличие Штаба воспитательной работы;
 Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы;
 Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».

| Направление 3 Здоровье | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|--|
| 3.1 Регистрация на сайте ЕИП ФКИС https://еип-фкис.рф/ Систематическое проведение спортивных мероприятий | Сентябрь 2023 | | Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом | Регулярность проведения соревнований по различным видам спорта | Руководители спортивного клуба Солдатова Е.Б., Мусина О.И. |
| 3.2 Разработка методических рекомендаций по работе с командами в условиях школы | Сентябрь 2023 постоянно | | Процент увеличения спортивных секций | Увеличение количество участников школьных команд Положительная динамика физического здоровья учащихся | Учителя физической культуры. Заместитель директора по ВР Шереметева Л.А. |
| 3.3 Определение наличия и качества спортивных сооружений; Составление плана спортивных мероприятий с учётом отпусков, каникул, праздничных дней; Утверждение плана на школьном методическом объединении. | Август 2023 | | Процент соответствия календарного плана с Основным требованиям к составлению календарного плана спортивных мероприятий | Создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий | Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба Солдатова Е.Б. |
| 3.4 Рассмотрение на заседании школьного методического совета календарного плана с внесением спортивных | Сентябрь 2023 | | Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе | Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время | Учителя физической культуры |

| | | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|---|
| мероприятий для населения | | | | | |
| 3.5 Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям | Май-июнь 2023 | | Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО | Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО» | Учитель физической культуры Суханов А.А. |
| 3.6 Консультация учителей физической культуре по заполнению мониторинга здоровья и физической подготовленности | сентябрь 2023 постоянно | | Оценка физического развития обучающихся 7-18 лет проводится согласно нормативам | Анализ данных физического развития обучающихся за разные годы обучения в школе | Руководитель школьного методического объединения Солдатова Е.Б. |
| 3.7 Консультация учителей задействованных в обучении обучающихся с ОВЗ | Май 2023 | | Оценка условий обучения для обучающихся с ОВЗ | Анализ организации условий для обучения детей с ОВЗ | Учитель адаптивной физической культуры Фархадов Д.Ф. |
| 3.8 Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей; Проведение профилактических бесед, уроков. | Сентябрь 2023 постоянно | | Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни | Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения | Учителя физической культуры. Заместитель директора по безопасности Лаптев В.Г. |
| 3.9 Проведения мероприятий с обучающимися по здоровью сбережению | Май 2023 постоянно | | Анализ здоровья обучающихся в процентном соотношении по годам | Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания | Классные руководители, медицинский работник, учителя физической культуры |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|--|
| 3.10 Гигиеническое обучение педагогов; Проведение мероприятий с обучающимися по здоровьесбережению | сентябрь 2023 | | Соответствие используемых здоровьесберегающих методик на уроках | Формирование и укрепление здоровья школьников, воспитания у них культуры здоровья | Учителя физической культуры, медицинский работник |
| 3.11 Утренняя зарядка; Спортивные соревнования и мероприятия; Экскурсии и походы. | Июнь-август 2023 | | Процент увеличения обучающихся посещающих летний оздоровительный лагерь | Укрепление здоровья детей. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период. | Учителя физической культуры, медицинский работник, заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. |
| 3.12 Формирование рабочих групп по контролю за питанием обучающихся; Доступ членов рабочей группы в помещение пищеблока. | Май 2023 | | Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей | Выявление последствий низкого профессионального уровня производственного персонала пищеблоков, ПЛК, комбинатов школьного питания, оказывающих воздействие на здоровье питающихся | Директор, заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В., родительский Совет ОО и классных коллективов |
| <p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 3: Увеличение количества мероприятий по просветительской работе; Обеспечение развития более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе; Обеспечение охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; Участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> | | | | | |
| Направление 4 Творчество | | | | | |
| 4.1 Педагогический совет и методический совет о принятии ДООП и программ внеурочной деятельности | Апрель — май 2023 | | Реализация программ | Единые программы | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|---|---|
| 4.2 Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плана. | Постоянно | | Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиад, конференциях. | Увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся. | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А., педагоги — организаторы школы |
| 4.3 Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | Ежегодно | | Процент увеличения участников конкурса | Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей. | Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. |
| 4.4 Разработка положения. Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества. | Май 2023 постоянно | | Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы. | Повышение уровня эстетической культуры, развитие творческих способностей обучающихся. | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. руководитель школьного хора Илларионова С.Н. |
| 4.5 Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях художественного творчества. | Май 2023 постоянно | | Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы. | Творческое развитие личности, формирование положительного отношения к миру, людям, себе, освоение различных видов общения. | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. руководитель театральной студии Швецова М.Г. |
| 4.6 Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы. Участие в концертах, конкурсах и | Май 2023 постоянно | | Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы. | Совершенствование детской музыкальной сферы, воспитание эстетического музыкального вкуса. Реализация задач | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. руководитель вокального коллектива |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|--|
| фестивалях музыкального творчества. | | | | всестороннего музыкального воспитания. | |
| 4.7 Разработка и утверждение программы «Школьный пресс — центр» и плана работы пресс — центра. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ | Сентябрь 2023 | | Создание благоприятного имиджа школы. Повышение уровня информационной культуры | Осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса. Получение информации о жизни школы. Создание информационного пространства школы. | Советник директора по воспитанию Ардашева Л.В. руководитель пресс - центра |
| 4.8 Разработка и утверждение программы «Школьный музей» и плана работы школьного музея. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ | Сентябрь 2023 постоянно | | Рост интереса учащихся и родителей, посещающих школьный музей; Повышение чувства патриотизма. | Интерес обучающихся к истории школы и села | Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А заведующий школьного музея |
| <p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 4: Обеспечение условиями для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; Функционирование не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)); Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.); Функционирование школы полного дня (работающая в 2 смены), включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> | | | | | |
| Направление 5 Профориентация | | | | | |
| 5.1 Подписание договора о взаимодействии со Службой занятости | постоянно | | Процент реализации подпрограммы | Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специально | Заместитель директора по УВР Зайцева Я.Л.; Социальный педагог |

| | | | | | |
|---|------------------|--|--|---|--|
| <p>Белоярского района, проведение профпроб; Консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО и ВО; Разработка требований к спецусловиям профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ</p> | | | | <p>стей в Белоярском районе и Свердловской области для учащихся 7 – 11 классов</p> | <p>Рыбичева О.Ю.; Куратор по профориентации Сорокина Т.А.</p> |
| <p>5.2 Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО</p> | <p>постоянно</p> | | <p>Процент реализации подпрограммы</p> | <p>Календарный план профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;</p> | <p>Социальный педагог Рыбичева О.Ю., кл руководители</p> |
| <p>5.3 Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций предпрофильной</p> | <p>постоянно</p> | | <p>Процент реализации подпрограммы</p> | <p>Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям)</p> | <p>Социальный педагог Рыбичева О.Ю.; Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А.;</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|---|
| подготовки с сетевыми партнерами. | | | | | Куратор по профориентации Сорокина Т.А. |
| 5.4 Переподготовка преподавателей по программе «Тьютор», Проведение профпроб | постоянно | | Процент реализации подпрограммы | Служба тьюторов в ОУ; Договор по психологическому и тьюторскому сопровождению профпроб | Заместитель директора по УВР Сальникова Т.А., Социальный педагог Рыбичева О.Ю. |
| 5.5 Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные | постоянно | | Процент реализации подпрограммы | Составление профессиональных карт родителей | Социальный педагог Рыбичева О.Ю., кл руководители |
| 5.6 Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего" | Апрель-май 2023 | | Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив. | Педагог-навигатор |
| 5.7 Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего" | Апрель – май 2023 | | Профориентационная онлайн-диагностика выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями и инвалидностью по 5 нозологическим группам | Применение адаптированных методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). | Педагог-навигатор |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|-------------------|
| | | | (нарушение зрения; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата; общие заболевания). | Использование часов инвариативной части внеурочной образовательной деятельности для реализации профориентационных мероприятий. Подготовки тьюторов для работы на площадке "Билет в будущее". | |
| 5.8 Цикл информационно-обучающих статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех возрастов, родителей, педагогов) | Апрель-май 2023 | | Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий», «Семейные тесты»). | Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней). | Педагог-навигатор |

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 5:

- Реализация календарного плана профориентационной работы;
- Реализация программы профориентационной работы с родителями;
- Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;
- Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудовани ем тематических классов;
- Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей;
- Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Участие обучающихся в профориентационной смене;
- Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;
- Участие обучающихся в профильных техноотрядах;
- Внедрение системы профильных элективных курсов;
- Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов

Направление 6 Учитель. Школьная команда

| | | | | | |
|---|------------------|--|---|--|---|
| <p>6.1 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Введение новых штатных единиц</p> <p>Предварительная педнагрузка</p> | <p>2023-2025</p> | | <p>Контроль организационной структуры ОО Показатель укомплектованности ОО педагогическими кадрами. Показатель текучести кадров. Мониторинг имеющихся вакансий. Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО</p> | <p>Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - развитие навыков работы в современной образовательной среде.</p> | <p>Директор Храмцова И.А., Заместитель директора УВР Сальникова Т. А., Главный бухгалтер Пьянкова Н. А.</p> |
| <p>6.2 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. Приведение в соответствие с действующим законодательством и</p> | <p>2023-2025</p> | | <p>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. Мониторинг эффективности командного взаимодействия</p> | <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника ОО в соответствии с определенной моделью. Обеспечение позитивной динамики развития ОО в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года</p> | <p>Директор Храмцова И.А., Заместители директора УВР и ВР Сальникова Т.А., Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л., Шереметьева Л.А.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО</p> | | | | | |
| <p>6.3 Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.</p> | <p>16.03.23-15.05.23</p> | | <p>Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> | <p>Повышение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> | <p>Заместитель директора УВР Сальникова Т.А., учителя Парецкая Н.А., Соболева Г.Л., Девярых О.А., Горюнова Е.В., Фартушняк Л.Л., Солдатова Е.Б., Ардашева Л.В., Шилина Е.А., Хохлова Е.Н.</p> |
| <p>6.4 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Определение перспектив дальнейшего развития ОО</p> | <p>01.02.23-15.03.23</p> | | <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> | <p>Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся.</p> | <p>Заместитель директора УВР Сальникова Т.А., Учитель Горюнова Е. В.</p> |
| <p>6.5 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Обобщение позитивного опыта осуществления</p> | <p>01.02.23-15.03.23</p> <p>2023-2025</p> | | <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p> | <p>Выход на качественно новый уровень профессионального мастерства</p> | <p>Директор Храмцова И.А., Заместители директора УВР и ВР Сальникова Т.А., Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л., Шереметьева Л.А.</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|--|
| программных мероприятий | | | | | |
| 6.6 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО | 01.02.23-15.03.23 | | Рейтинг педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства | Рост результативности участия в профессиональных конкурсах | Заместители директора УВР Сальникова Т.А., Баженова Т.А. |
| 6.7 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО | 01.02.23-15.03.23 | | Мониторинг деятельности результативно работающих педагогов | Создание эффективной системы мотивации | Директор Храмцова И.А., Сальникова Т. А., Баженова Т. А., Гуськова Ю. А., Зайцева Я. Л., Шереметьева Л. А. |
| <p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 6: Обеспечение условий, при которых 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов; Обеспечение условий, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС; Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.</p> | | | | | |
| Направление 7 Школьный климат | | | | | |
| 7.1 Разработка положения создания психологической службы школы | Август-сентябрь 2023 | | Реализация плана психологического комфорта | Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков, повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения | Директор Храмцова И.А Заместители директора по УВР Зайцева Я.Л Педагоги-психологи, педагоги-логопеды, педагоги-дефектологи, медицинская сестра |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|---|
| 7.2 Планирование и покупка необходимого для оборудования для кабинета психолога | Август 2023 | | Улучшение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников | Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В Педагоги-психологи Мостовая М.В, Акулова Е.П., Десяткова А.М., Пьянкова А.Д. |
| 7.3 Проведение родительских собраний, посвященных Антибуллингу. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу. Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны. | постоянно | | Отсутствие дивиантного поведения обучающихся | 1.Профилактика дивиантного поведения обучающихся 2. Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга 3.Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму | Социальный педагог Рыбичева О.Ю Педагоги-психологи Мостовая М.В, Акулова Е.П., Десяткова А.М., Пьянкова А.Д. |
| 7.4 Планирование и покупка необходимого для оборудования зоны отдыха и общения разновозрастных групп | Август2023 | | Оборудованные зоны отдыха | Оборудованные зоны отдыха | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В Заместители директора по УВР Педагоги |
| 7.5 Планирование и покупка необходимого для оборудования (Световые столы с подсветкой для рисования песком и т.д) | Август-Сентябрь 2023 | | Организованное место психологической разгрузки | Улучшение качества здоровья всех участников образовательного процесса, создание атмосферы благоприятного психологического комфорта | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В Педагоги-психологи Мостовая М.В, Акулова Е.П., Десяткова А.М., Пьянкова А.Д |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|--|
| 7.6 Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов | Сентябрь-июль 2023 | | Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов | Психолого-педагогическая поддержка | Педагоги-психологи Мостовая М.В, Акулова Е.П., Десяткова А.М., Пьянкова А.Д |
| 7.7 Планирование и покупка технических и организационных вспомогательных средств для оборудования зоны коворкинга. Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов | Август – сентябрь 2023 | | Наличие Креативных пространств | Наличие коворкинга в образовательной организации | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В |

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 7:

Наличие коворкинга в образовательной организации;

Наличие уголка психологической разгрузки.

Направление 8 Образовательная среда

| | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|
| 8.1 Установка единого ограждения зданий школы | 2023-2024 | | Соответствие ограждения стандартам ГОСТ и СНиП | Ограждение | Директор Храмцова И.А. Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В. |
| 8.2 Использование в работе ресурсов: - АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) - Информационно-коммуникационной площадки Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета) | Январь-сентябрь 2023 | | Процент соответствия Целевой модели ЦОС | Формирование единого образовательного пространства Доступ к цифровым и электронным ресурсам | Заместители директора по УВР Гуськова Ю.А., Сальникова Т.А. Инженер-программист |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|---|
| - ЦОС Моя школа Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций | | | | | |
| 8.3 Совещание с педагогами центра «Точка роста» Составление плана работы центра «Точка роста» | Август – сентябрь 2023 | | Процент сдачи ГИА по предметам технической и естественно-научной направленности | Повышение качества образования | Руководитель проекта «Точка роста» Педагоги |
| 8.4 Разработка плана по благоустройству школьной территории. Организация благоустройства школьной территории | Май – сентябрь 2023 | | Соответствие нормам СанПиН | благоустройство | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В. Рабочая группа |
| 8.5 Организация безопасного доступа к сети Интернет, в том числе к верифицированному цифровому образовательному контенту; Организация просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности | 2023 г | | Процент оснащения рабочих мест ОО безопасным интернетом | Организация безопасной информационной среды | Заместители директора по УВР Баженова Т.А., Гуськова Ю.А., Зайцева Я.Л. , инженер - программист |
| 8.6 Организация комплексной работы: - Совета Учреждения | В течение всего периода | | Удовлетворенность субъектов образовательного процесса | Системный подход к управлению | Директор Храмцова И.А. |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--------------------------------------|---|
| - Общее собрание работников - Педагогический совет - Наблюдательного совета - Совета обучающихся - Школьного родительского комитета | | | | | |
| 8.7 Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом; Организация охранной системы, системы видеонаблюдения | постоянно | | Отсутствие предписаний | Комплексная безопасность организации | Директор Храмцова И.А. Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В. Заместитель директора по безопасности Лаптев В.Г. |
| 8.8 Планирование работы библиотеки на учебный год. Организация информационно-библиотечного пространства для учащихся (оформление читального зала). Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного информационного библиотечного центра. | Май-август 2023 | | Функционирование школьного информационного библиотечного центра | План работы | Заместитель директора по АХЧ Крупанов Е.В. Заведующая библиотекой Ярушняк В.С., педагог-библиотекарь Карпунина И.Л. |
| Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 8: Доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»; | | | | | |

Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»;

Интеграция системы управления с региональными информационными системами;

Назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ.