

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Белоярский городской округ  
МАОУ «Косулинская средняя общеобразовательная школа №8»

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**

Директора нашей школы

Исполнитель:

Ученик 3 «д» класса

Трофимов Матвей

Руководитель:

Учитель начальных классов

Мироновская Н.И.

2023 год

с.Косулино

## Содержание

Введение .....	3
1. Теоретическая часть	
1.1 История Косулинской школы .....	5
1.2 Директор Косулинской школы с 1989 года по 2004 год	
Абакумова Галина Ивановна .....	9
1.3 Директор Косулинской школы с 2004 года по 2019 год	
Черемисина Ольга Викторовна.....	11
1.4 Директор Косулинской школы с 2019 года и по настоящее время	
Храмцова Ирина Александровна.....	12
2 Практическая часть	
2.1 Встреча с директорами.....	15
2.2 Анкетирование.....	17
2.3 Изготовление стенда.....	18
Заключение .....	19
Список использованных источников .....	20
Приложения .....	21

## Введение

Год за годом школа выпускает в большую жизнь своих воспитанников. И, конечно же, все ребята должны знать историю своей школы, в которой они проводят 11 лет. С чего начинается школа? С директора, прежде всего. Директор – это высшая должность на любом предприятии, наделённая полномочиями выбора стратегии развития коллектива, работы с кадрами, отладкой финансовых потоков предприятия. Работа директора – это сложная работа, которая требует больших затрат: сил, терпения и энергии. Меня заинтересовал вопрос, кто были директорами МАОУ «Косулинская СОШ № 8». Рассматривая данную тему, я подошел к тому, что мне необходимо изучить и систематизировать материал о директорах МАОУ «Косулинская СОШ № 8», которые внесли большой вклад в развитие школы.

Цель моей работы: собрать, изучить и систематизировать материал по директорам МАОУ «Косулинская СОШ № 8», которые внесли большой вклад в развитие школы.

Для достижения данной цели, я поставил перед собой следующие задачи:

1. Уточнить списочный состав директоров нашей школы и восстановить хронологическую последовательность их руководства;
2. Взять интервью у директоров МАОУ «Косулинская СОШ № 8»;
3. Изучить школьный архив и школьную документацию;
4. Выявить, какой вклад внесли директора в развитие школы;
5. Провести анкетирование среди учеников моего класса;
6. Изготовить стенд

Предмет исследования: биографический материал о директорах МАОУ «Косулинская СОШ № 8».

Объект исследования: МАОУ «Косулинская школа № 8».

Методы исследования:

- работа со школьным архивом;

- анкетирование;
- интервью;
- обобщение;
- анализ полученной информации.

Продуктом исследования будет стенд с фотографиями директоров школы.

## 1. Теоретическая часть

### 1.1 История Косулинской школы

**1880 год.**

В Косулино открыто первое учебное заведение - земская школа, в которой обучалось 37 человек (Где она располагалась не установлено).

**1913 год.**

Министерством народного просвещения построена новая "красная" кирпичная школа.



**1933 год.**

Директором Косулинской семилетней школы был Мышкин Никандр Степанович.



**1947-1954 гг.**

Директор школы - Воронова Антонина Андреевна. Кроме каменного здания для занятий использовался старый помещичий дом, который не сохранился до наших дней.

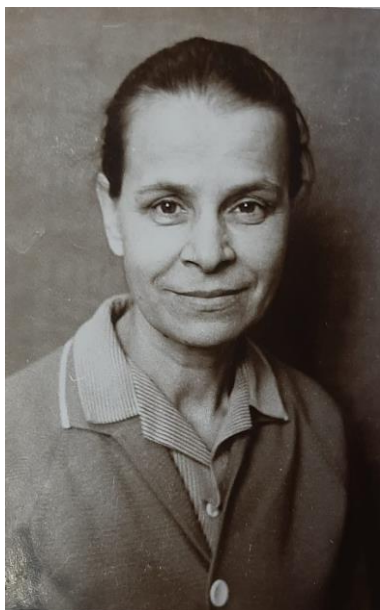


**1954-1964 гг.**

Директорами работали: Раков Михаил Иванович, Мыльникова (Сутормина) Валентина Николаевна, Семаков Геннадий Иванович. В это же время из-за увеличения числа учеников строится здание деревянной школы.

**1966 год.**

Первый выпуск из 10 класса. Первым директором средней школы была Вьюхина Александра Степановна.



**1976-1986 гг.**

Директором становится Пьянкова Зинаида Алексеевна.



**1986 г.**

Продолжается строительство новой школы. Директором школы-новостройки была Пульникова Нина Сергеевна.



**1987 год.**

За парты в новой школе сели первые ее ученики. Большой радостью для учеников стало открытие столовой.



**1989-2004 год.**

Директор школы - Абакумова Галина Ивановна.



**2004 -2019 год**

Директор школы - Черемисина Ольга Викторовна.



**С 30 апреля 2019 года**

Директор школы – Храмцова Ирина Александровна.





## 1.2 Директор Косулинской школы с 1989 года по 2004 год Абакумова Галина Ивановна

С 1989 по 2004 год директором школы была наша выпускница Абакумова Галина Ивановна.

Мысль стать учительницей появилось у Гали уже в начальной школе. Уж очень понравилась ей первая учительница Слепухина Зинаида Ивановна. Да и в следующих классах уроки вели прекрасные учителя, поэтому в своем решении о будущей профессии девочка уже не сомневалась. Окончив школу в 1968 году, поступила в Свердловский государственный педагогический институт на географо-биологический факультет. После окончания института получила распределение в Малобруснянскую восьмилетнюю школу, где проработала пять лет; из них два года завучем и два года директором школы.

В 1978 году получила предложение перейти работать в Косулинскую среднюю школу на должность заместителя директора по воспитательной работе. Работала в родной школе удовольствием. Вокруг были учителя, у которых она училась еще в школьные годы.

Работа была интересная, в основном со старшеклассниками. В школе была очень сильная комсомольская организация. Ребята были творческими и очень деятельными. Косулинцы на большинстве районных конкурсов и соревнований, как правило, занимали призовые места.

В декабре 1985 года установилась очень морозная погода, в зданиях школы замерзла система отопления. Во время ремонтных работ из-за сварки загорелась крыша на здании школы. Учебный процесс перенесли в помещение старого детского сада, где и проучились до апреля. Остро встал вопрос о строительстве новой школы. На общешкольном родительском собрании было принято решение отправить «ходовиков» в Москву для продвижения вопроса о строительстве школы. Делегатами стали Абакумова

Г.И. и Бабушкина Л.А. делегаты побывали в ЦК КПСС и в Верховном совете СССР. В скором времени в Косулино началось строительство новой школы.

В 1987 году открылась новая школа. Она была прекрасна! В это время в стране начался процесс перестройки. Многие были непонятны, но люди надеялись на позитивные перемены и улучшение жизни. Одним из нововведений стала возможность коллективно выбирать руководителя организации. Начали в школу прибывать кандидаты на должность директора. Они рассказывали о своих планах работы (очень далеких от реальности). Один даже проработал три дня в этой должности и сбежал.

Тогда отдел образования предложил Галине Ивановне занять должность директора школы. Предложение очень серьезное и принимать его надо ответственно. Она сомневалась. И тут очень опытный директор одной из школ района сказала ей: «Иди, не сомневайся, а то придет дурак, и будешь ему подчиняться!».

В 1989 году Галина Ивановна вступила в должность директора Косулинской средней школы, своей родной школы. Завучем была назначена Аتماжитова Т.В., кстати, одноклассница Галины Ивановны и выпускница Косулинской школы. Заместителем по воспитательной работе назначена была Черемисина О.В., также выпускница этой школы.

Времена перестройки продолжались, с ними пришли проблемы, до тех пор неведомые людям. Прежде всего стали задерживать выдачу зарплаты. Дело дошло до того, что учителя не получали денег по шесть месяцев! Коллектив надо было поддерживать. А коллектив был замечательный. Продолжали работать ее школьные учителя, пришли работать в коллектив и выпускники Косулинской школы, в том числе и те, кто учился у Галины Ивановны. Вместе переживали трудные времена, опирались на многолетние школьные традиции, ведь треть коллектива были выпускниками Косулинской школы. Никто не стал работать хуже, в сложных ситуациях коллектив сплоченно устремлялся на ликвидацию проблем: будь то приемка школы к новому учебному году, проверка различными инстанциями или ликвидация

последствий аварии отопительной системы. Несмотря на финансовые сложности учителя духом не падали, показатели успеваемости учащихся были на высоком уровне, школа продолжала принимать участие во всех соревнованиях и конкурсах, добиваясь прекрасных результатов. А педагогический коллектив ежегодно принимал участие в смотрах художественной самодеятельности, и всегда занимали призовое место.

Нововведением в образовании стал процесс аттестации школы и педагогов. Все отнеслись с пониманием необходимости достойно пройти это событие. Галина Ивановна до сих пор считает, что достойно преодолеть сложности того времени стало возможным, прежде всего, благодаря сплоченности и взаимопониманию со стороны педагогического коллектива. Кроме того, педколлектив всегда стремился поддерживать и приумножать лучшие традиции Косулинской школы. Двадцать пять лет, которые Абакумова Г.И. отдала работе в своей родной школе, она считает большим подарком в своей судьбе.

### 1.3 Директор Косулинской школы с 2004 года по 2019 год Черемисина Ольга Викторовна.

Ольга Викторовна также выпускница Косулинской школы. Сначала работала пионервожатой, затем вела уроки истории, потом закончила Свердловский педагогический институт и стала вести уроки географии. Вскоре стала педагогом – организатором.

Она никогда не собиралась быть директором школы, даже в мыслях такого у нее такого не было, но так сложились обстоятельства, что когда ушла Абакумова Галина Ивановна, ее назначили исполняющей обязанности директора школы. Больше полугода исполняла свои обязанности, в это время пытались определить, кто будет директором, но в феврале 2004 года вышел

приказ о назначении Ольги Викторовны на должность директора Косулинской школы.

В то время, когда Ольга Викторовна была директором, в школу стало прибывать большое количество новых учеников. Остро встал вопрос о строительстве новой вместительной школы. Глава района никак не мог утвердить строительный проект, постоянно проводились встречи с депутатами и активистами, но строительство долгожданной школы откладывалось.

Одним из важных новшеств, внесенных в систему образования во время пребывания Ольги Викторовны на посту директора школы – это упразднение билетной системы экзаменов, внедрение ОГЭ и ЕГЭ, внедрение федеральных государственных стандартов образования (ФГОС). Было трудно, многое непонятно, но команда учителей Косулинской школы во главе с Ольгой Викторовной справилась на отлично!

#### 1.4 Директор Косулинской школы с 2019 года и по настоящее время Храмцова Ирина Александровна.

Храмцова Ирина Александровна также окончила нашу школу в 1983 году. Затем она поступила на исторический факультет Свердловского педагогического института. После окончания института в 1988 году уехала из Свердловска с мужем-военным. Работала учителем истории и обществознания в Новосибирской области, Хабаровском и Приморском крае. Познакомилась с системой образования различных регионов России.

Вернувшись в Свердловскую область, несколько лет работала директором Порошинской школы Камышловского района.

В 2007 году Ирина Александровна защитила диссертацию, получила ученую степень – кандидат социологических наук и перешла работать в ВУЗы Екатеринбурга. С 2009 года по 2016 год работала в Уральском экономическом университете, затем была заместителем декана в Горном университете.

Ирина Александровна обладает неординарным умом, твердым характером, не боится брать на себя ответственность в принятии важных решений и поэтому всегда занимает ответственные руководящие должности в разных организациях. Работая в ВУЗах Екатеринбурга, она занималась развитием различных направлений. Также была ответственным секретарем Комитета по развитию профессионального образования и трудовых ресурсов, Комиссии по развитию системы компетенций и квалификаций СОСПП, была руководителем секретариата Университетской лиги ОДКБ, активно занималась развитием движения профессионального мастерства WorldSkills в Свердловской области и Уральском федеральном округе.

Уже почти 4 года Ирина Александровна руководит МАОУ «Косулинская СОШ № 8». Ей приходится работать директором в нелегкое для нашей школы время. Школа переполнена. Когда Ирина Александровна стала директором, в нашей школе училось 880 учеников в 50 классах, на сегодняшний день в школе учится почти 1600 учеников в 67 классах!

Строительство нового современного здания школы, которое было начато в 2021 году, почти завершено. В сентябре 2023 года ученики старшей школы и часть первоклассников начнут занятия уже в новом здании.

В настоящее время в очередной раз модернизируется система образования: вновь меняются образовательные стандарты, изменяются правила аттестации педагогов, повышаются требования к их компетенциям.

Ирине Александровне, как директору школы, постоянно нужно взаимодействовать с коллегами, учениками, их родителями, с представителями различных организаций и государственных структур. Только компетентный человек с невероятной коммуникабельностью и лидерскими качествами способен на это!

«Смотреть вперед и видеть цель, принимать правильные решения, правильно действовать и непременно завершать дело успехом, победой!» - это девиз, с которым живет Ирина Александровна.

Для наглядности, полученную информацию о деятельности директоров, я обобщил в виде табл. 1 «Роль директора в истории Косулинской школы».

Таблица 1

*Роль директора в истории Косулинской школы*

ФИО директора	Годы занимаемой должности	Изменения в системе образования	Изменения в Косулинской школе
Абакумова Галина Ивановна	1989-2004	- Перестройка, развал СССР; - Упадок системы образования; - Аттестация школы и педагогов	- Строительство здания красной школы; - Появление школьных автобусов
Черемисина Ольга Викторовна	2004-2019	- Упразднение билетной системы сдачи выпускных экзаменов; - Введение ОГЭ и ЕГЭ; - Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	- Компьютеризация школы - участие в программе «Цифровая школа»
Храмцова Ирина Александровна	2019 по настоящее время	- Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов	- участие в федеральной программе «Точка Роста»; - Строительство нового здания школы

Из таблицы мы видим, что роль каждого директора в развитии школы огромна. Изменяется страна, изменяется система образования, меняется и школа. Каждый руководитель стремился сделать школу лучше и современнее!

## 2 Практическая часть

### 2.1 Встреча с директорами.

В конце ноября 2022 года к нам в класс приходила бывший директор школы Абакумова Галина Ивановна (Приложение 1). Мы с ребятами задавали вопросы, на которые получили ответы. Например:

- как Вы относитесь к нынешним ученикам?
- получали ли Вы замечание по поведению в дневник?
- как Вы относитесь к шпаргалкам?

Галина Ивановна рассказывала нам смешные случаи из школьной жизни и когда она сама была ученицей и когда она работала директором. Она очень нам понравилась. Урок прошел весело и незаметно. В конце нашей встречи она дала нам замечательный совет: всегда нужно понимать, что ты делаешь и брать на себя ответственность за то, что ты сделал.

Она веселая, у нее красивый и приятный голос. И еще Галина Ивановна похожа на нашу Наталью Ивановну.

В начале декабря к нам на классный час приходила Храмцова Ирина Александровна (Приложение 2).

Она рассказала нам, что ее любимый предмет в школе была математика. Что мечтала стать директором, еще когда училась в школе. Она рассказала, что в детстве часто играла в школу. Ирина Александровна с теплотой и любовью вспоминала свои школьные годы, свою первую учительницу и одноклассников (Приложение 3). Нам всем было понятно, что она очень любила учиться в школе. Мы узнали, что замечаний в дневник по поведению она не получала, но однажды они всем классом прогуляли занятия и получили за это выговор.

Ирина Александровна нам очень понравилась. Мы думали, что директор школы – это очень строгий и серьезный человек. А оказалось, что Ирина Александровна совсем не такая!

Также в декабре к нам в класс приходила Черемисина Ольга Викторовна (Приложение 5).

Мы также задавали ей вопросы, на которые Ольга Викторовна отвечала с удовольствием. Она нам рассказала, что в детстве мечтала стать продавцом, она безумно любила ходить в магазин. Она научилась в магазине считать на счетах. В какой-то момент ей понравилась песня «Молодой агроном». Безумно нравилось, что нужно ходить по полям, быть с природой и она захотела быть агрономом.

Сначала Ольга Викторовна училась в интернате в Белоруссии на белорусском языке, когда в 7 классе приехала на Урал, тяжело давался русский язык. В Белорусском языке есть буквы, которых нет в русском языке. Приходилось много учить правил, постоянно упражняться, много читать и писать. Характер у Ольги Викторовны очень твердый, упорный, она всегда старается достичь своей цели, поэтому и русский язык она, конечно же, выучила. Когда она училась в школе, ей доверяли организовывать одноклассников, и, наверное, эти организаторские способности определили ее будущую профессию.

Любимым предметом в школе у Ольги Викторовны была всегда математика. Математика – это царица наук, она ум приводит в порядок. Не пошла учиться на учителя математики потому, что была старшей в семье, а учиться нужно было на дневном обучении. Можно было бы поступить на заочное отделение, но решила, что математикой заочно учиться сложно, поэтому получила образование учителя географии.

Ольга Викторовна приносила нам свою коллекцию колокольчиков, которые привозит из разных стран. Мы каждый выбрали себе по одному колокольчику.

На вопрос, каким Вы видите будущее нашей школы, Ольга Викторовна ответила: «Будущее нашей школы – это, конечно же, очень красивое, просторное здание. Это важно, но более важно то, что в нем будут учиться в



самые талантливые, мотивированные школьники, которые будут управлять нашей страной!»

## 2.2 Анкетирование.

23 января 2023 года я провел опрос среди одноклассников (Приложение б), который позволил сделать следующие выводы:

На первый вопрос, трудно ли быть директором школы, из 22 человек ответил только 1 человек, что директором быть легко.

На второй вопрос, если бы вы были директором, то что бы вы сделали для нашей школы, я получил много ответов:

- сделали бы так, чтобы в столовой давали каждый день роллы и пиццу, бургеры, а на десерт мороженое;
- отменили бы контрольные и тесты;
- сделали бы уроки 20 минут, а перемены по 40 минут;
- девочки хотели бы, чтобы им все разрешали, а мальчикам нет;
- сделали бы урок общения с одноклассниками;
- разрешили бы ходить в школу в джинсах;
- сделали бы больше выходных.

На третий вопрос, хотели бы вы быть директором школы, из 22-х человек только 6 хотели бы. 14 человек ответили, что нет, а 2 человека ответили и да и нет. Полученные результаты отражены в диаграммах.

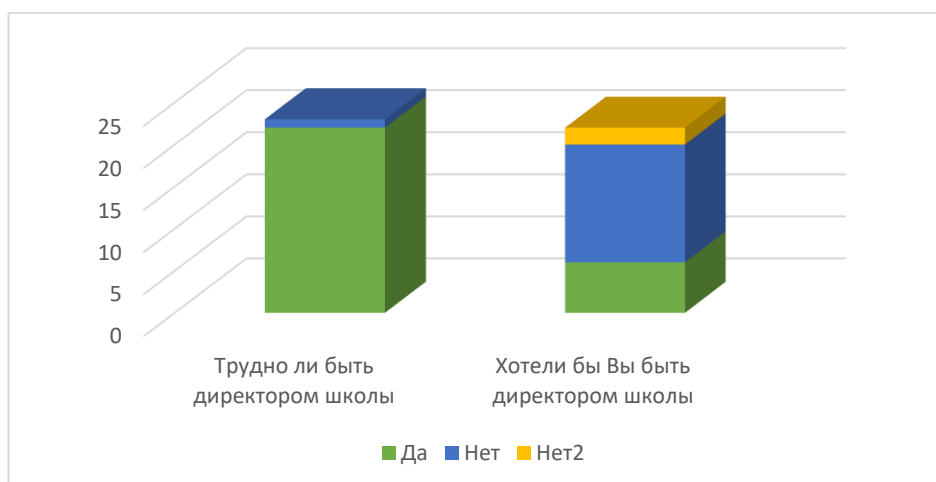


Рис. 1 Результаты анкетирования учеников 3 «д» класса МАОУ «Косулинская СОШ № 8»

### 2.3 Изготовление стенда.

Продуктом моего проекта будет стенд «Директора Косулинской школы». Он будет заказываться в типографии и будет в одном стиле с другими стендами об истории школы, а висеть они будут в новом здании школы!

В настоящее время я занимаюсь поиском фотографий директоров, которые раньше работали в нашей школе. К сожалению, фотографий некоторых директоров в школьном архиве нет.

Мы вместе с моим учителем Натальей Ивановной через родственников пытаемся достать фотографии. Нашли родственников Мышкина Никандра Степановича, Мыльниковой (Суторминой) Валентины Николаевны, Семакова Геннадия Ивановича. Они обещают поискать в семейных архивах необходимые нам фотографии. Огромную помощь нам оказывает Абакумова Галина Ивановна.

Пока мы смогли найти только хорошую фотографию Вьюхиной Александры Степановны... Но мы надеемся, что сможем найти фотографии всех бывших директоров и оформим замечательный стенд!

## Заключение

В ходе написания этого проекта я проанализировал материал, имеющийся в школе, познакомился с виртуальным школьным музеем и посмотрел архив школьных фотографий. Я со своими одноклассниками встречался с тремя директорами Косулинской школы: Храмцовой Ириной Александровной, Черемисиной Ольгой Викторовной и Абакумовой Галиной Ивановной.

Я считаю, что историческая память – это великая сила, нравственная, культурная. Я, представитель нынешнего поколения, должен воспринять и продолжить замечательную традицию уважения к истории школы, к её прошлому, хранить благодарную память о тех, кто работал и создавал условия для детей, несмотря ни на что. Без знания прошлого своей школы нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее. И я по праву горжусь тем, что являюсь учеником школы, являюсь продолжателем ее традиций.

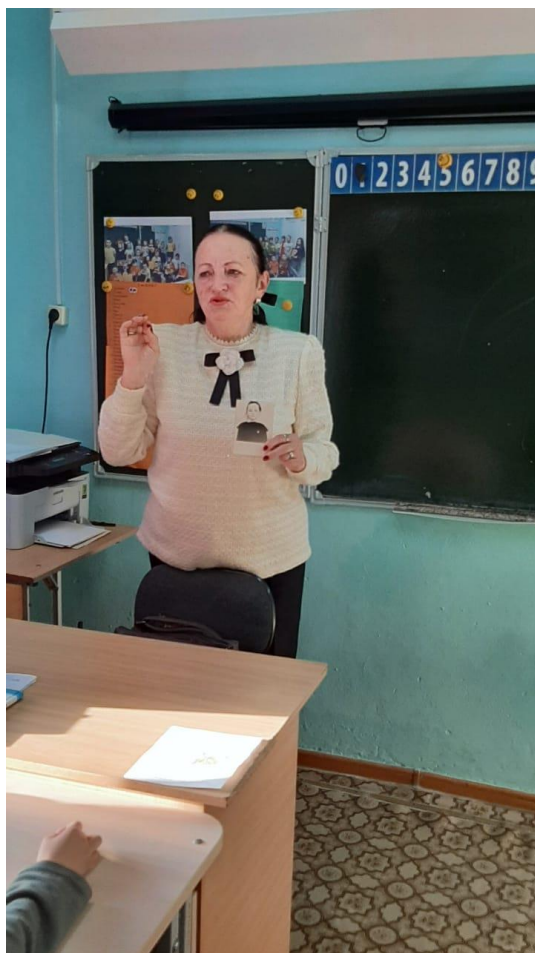
Задачи, которые я поставил перед собой в начале проекта, выполнены в полном объеме. Цель достигнута. Я собрал, изучил и систематизировал материал по директорам МАОУ «Косулинская СОШ № 8», которые внесли большой вклад в развитие школы.

Мне понравилось писать этот проект. Я полюбил свою школу еще больше и проникся уважением к традициям нашей школы.

## Список литературы

1. Виртуальный школьный музей
2. Школьный архив фотографий
3. Воспоминания Храмцовой И.А., Черемисиной О.В., Абакумовой Г.И.

Встреча с Абакумовой Галиной Ивановной



Встреча с Храмцовой Ириной Александровной



Школьные годы Храмцовой Ирины Александровны



Профессиональная деятельность Храмцовой Ирины Александровны





Встреча с Черемисиной Ольгой Викторовной



Анкета

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Трудно ли быть директором школы?

- Да
- Нет

2. Если бы Вы были директором, то что бы Вы сделали для нашей школы?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Хотели бы Вы быть директором школы?

- Да
- Нет